

Ласкаво просимо!

КЛАС

4-й

ПАРТНЕРСЬКИЙ ПОСІБНИК ІЗ НАВЧАННЯ

НАШІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1.
РАННІ РОКИ:
закладання основ

2.
ДИТИНА ЯК
ЦІЛІСНІСТЬ:
успішні, впевнені,
відповідальні
особистості

3.
АКТИВНІ УЧНІ:
зацікавлені, впевнені
у своїх силах, здатні
до критичного
мислення

4.
КОМПЕТЕНЦІЯ В
РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО
ПЛАНУ:
оволодіння всіма
предметами

5.
НАПОЛЕГЛИВІСТЬ
У НАВЧАННІ
АЖ ДО ВИПУСКУ:
успішний перехід
із класу у клас до
закінчення школи



Четвертий клас — це важливий час у житті вашої дитини. Тепер ваша дитина перейшла на середню ступінь школи. Цей посібник надає огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина матиме цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Тепер ваша дитина використовує читання, щоб зрозуміти складні поняття, і зосереджується на застосуванні навичок множення та ділення. Цей посібник призначений для того, щоб допомогти Вам зрозуміти, що вивчає Ваша дитина, і надати способи про що Ви можете говорити з учителем про успіхи й зростання Вашої дитини протягом року.



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

КОЖЕН УЧЕнь — ЦЕ: ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ, ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ.

АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ

ЧИТАННЯ

- Учні будуть читати і дізнаватися про різні типи текстів, а також про те, як їх використовувати та черпати з них знання.
- Учні зможуть уважно читати, щоб розуміти й аналізувати тексти.
- Частини організовані навколо взаємопов'язаних тем, які допомагають будувати знання.
- Учні читатимуть різноманітні розповідні та інформаційні тексти.
- Читають, щоб дізнатися про тему й підтримати їх роздуми аргументами, фактами та деталями з тексту.
- Учні будуть використовувати контекст й частини слів, щоб визначити значення нових слів.

ПРАВОПИС Й РОЗМОВНА МОВА

- Використовують докази з тексту, щоб відповісти на питання в письмовій та усній формі.
- Читають, щоб дізнатися про тему й підтримати їх роздуми аргументами, фактами та деталями з тексту в письмовій та усній формі.
- Учні будуть досліджувати декілька текстів та інших ресурсів, щоб отримати необхідні знання про тему та описати її.
- Учні будуть обробляти своє навчання через обговорення в малих групах та з партнерами.

МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ

- Учні розв'язують багатокрокові арифметичні задачі, зокрема ті, в яких потрібно виділити остачу.
Приклад: На екскурсію їдуть 87 учнів. Кожен мікроавтобус вміщує лише 9 учнів. Скільки потрібно мікроавтобусів, щоб перевезти всіх учнів?

СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ

- Учні пояснюють та утворюють еквівалентні дроби, користуючись наочними моделями.
Приклад: намалюйте моделі 2 дробів, еквівалентних $\frac{1}{4}$
- Учні порівнюють два дроби з різними чисельниками та різними знаменниками.
Приклад: Розв'яжіть нерівність, використовуючи значки $>$, $<$ або $=$.
 $\frac{1}{3} _ \frac{2}{4}$

ПРИРОДОЗНАВСТВО

- Що таке звукові хвилі та що вони здатні робити?
- Що таке енергія і як вона пов'язана з рухом? Як передається енергія? Як можна використовувати енергію для вирішення проблеми?
- Яким чином внутрішні й зовнішні структури сприяють виживанню, росту, поведінці та розмноженню рослин і тварин?
- Як вода, крига, вітер і рослинність можуть змінювати земну поверхню? Які форми рельєфу Землі можна визначити за допомогою карт?



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Який рівень читання у моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка у моєї дитини індивідуальна динамічна ціль по читанню? Динамічна ціль — це конкретна навичка або стратегія, над якою працює ваша дитина, щоб перейти на наступний рівень читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?



Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання. Просіть дитину почитати вам. Обговорюйте з нею події, що описуються у книгах.
- Просіть свого школяра розповісти про те, чим вони займаються у класі. Поставте дитині наступні запитання: «Яку книгу ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Що тобі сподобалося із прочитаного?» «Розкажи мені, про що ви писали сьогодні у класі».



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Чи знає моя дитина, як утворювати числа та розбивати їх на складові? Що ви спостерігали?
- Попросіть показати вам одну з робіт вашої дитини. Чи відповідає ця робота необхідному рівню? Що можна покращити?



Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Просіть свою дитину порівнювати дробові числа. Наприклад: «Якщо в одному рецепті потрібно $\frac{3}{4}$ склянки цукру, а в іншому — $\frac{2}{3}$, то в якому з них потрібно більше цукру? Як це можна визначити?»
- Нам доводиться розв'язувати задачі із залишком у багатьох побутових ситуаціях! Просіть учнів обдумувати запитання на кшталт: «Якщо є 5 людей і кожен із них хоче з'їсти 4 шматочки піци, а одна піца складається з 8 шматочків, то скільки піц потрібно, щоб нагодувати цих людей?»



СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

ІСТОРІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ШТАТУ ВАШИНГТОН

- Природні ресурси штату Вашингтон: Як ресурси WA впливають на нашу економіку?
- Регіони штату Вашингтон: Яка топографія, географія, клімат і розподіл населення в нашому штаті?
- Хто я? Хто навчається в моєму класі? Чому нам усім потрібно навчитися разом?
- Що таке світогляд? Як і чому люди може бути інший світогляд?
- Як розуміння світогляду інших людей допомагає мені рости та вчитися?

МУЗИКА

- Використовують знакові або стандартні позначення та/або за допомогою технології записують ритмічні, мелодичні, та прості гармонічні музичні ідеї.
- Виконують музику самі або з іншими з виразністю, технічної точністю та у відповідній інтерпретації.
- Демонструють і пояснюють, як визначаються музичні структури з використанням музичних елементів й понять (такі як соціальні та культурні).

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗРА

- Застосовують концепції руху та знання про людське тіло під час індивідуальних фізичних вправ і занять у невеликих групах.
- Спираючись на отримані оцінки з фізичної культури, розуміють свій рівень фізичної підготовки, ставлять мету для його поліпшення і взагалі поліпшення фізичної підготовки.
- Виявляють навички вирішення конфліктів і здатні приймати і реалізовувати відгуки від одноліток.

ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Беруть участь у віртуальних екскурсіях і пояснюють, яким чином цей досвід розвиває розуміння культури.
- Використовують цифрові шаблони, графічні органайзери та (або) сюжетні дошки для запису питань і планування дослідницьких робіт.
- Використовують цифрові інструменти для збору, аналізу, графічного зображення та (або) представлення результатів дослідження.

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК КЛЮЧОВІ ЕТАПИ В ЧЕТВЕРТОМУ КЛАСІ

- Може бути більш індивідуалістичним
- Люблять працювати з обраним партнером — зазвичай тієї ж статі; можуть почати формувати вузьке коло друзів.
- Уміють працювати у групах, але можуть витратити більше часу на суперечки про факти, правила та вказівки, ніж на реальну діяльність.
- Часто хвилюються або тривожаться, тому дорослим необхідно давати вказівки та встановлювати вимоги терпляче й чітко.
- Нетерплячі; часто кидають невиконані завдання; заохочення до подальших спроб формує почуття впевненості у своїх силах.
- Дуже самокритичні; саркастичний гумор із боку дорослих може бути дуже образливим.
- Часто скаржаться на несправедливість; люблять вести переговори.
- Критично ставляться до себе та інших (зокрема дорослих).
- Можуть бути похмурі, песимістичні, схильні до мінливого настрою; часто повторюють «ненавиджу це», «це нудно» тощо.

НАШІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ПЕРЕД УЧНЯМИ ТА РОДИНАМИ

Усі учні навчаються краще, коли вони відчують фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- вчать розуміти, щоб впевнитися, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Позитивна поведінка і втручання в підтримку позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.
- Навчайте навичкам і стратегіям соціальної й емоційної підготовки під час ранкових зборів і закріплюйте ці навички протягом усього навчального дня.

Шкільний календар округу можна знайти на веб-сторінці
www.fwps.org/schoolcalendar

ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

ПИТАННЯ. До кого мені звертатися, якщо я непокоюся через свою дитину?

ВІДПОВІДЬ. У першу чергу завжди звертайтеся до вчителів вашого школяра й обговорюйте свою стурбованість із ними. Якщо ваша проблема повністю не вирішиться, ви можете звернутися до фахівця, що відповідає за зв'язки з родинами, або до директора школи.

ПИТАННЯ. Як я могу допомогти своїй дитині освоїти множення та ділення?

ВІДПОВІДЬ. Попросіть свою дитину розподілити речі у групи з однаковою кількістю (пари шкарпеток, типи кубиків, гральні карти), а потім порахувати їх по групах. Попросіть свою дитину розділити великі групи об'єктів на менші так, щоб до них входила однакова кількість об'єктів.

ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу



ОСНОВИ



ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

ПОВЕДІНКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЕМОЦІОНАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективним, продуктивним і справедливим навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. Уроки соціально-емоційного навчання викладаються й впроваджуються протягом навчального року. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та соціально-емоційне навчання у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10–12-Й КЛАСИ ► Проходження курсу підвищеного рівня (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-Й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 6 кредитів

8–9-Й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсу «Алгебра 1»

6–7-Й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсів англійської словесності та математики



3-Й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає рівню даного класу

НУЛЬОВИЙ — ДРУГИЙ КЛАСИ ► Навчання читанню

Ресурси для сімей

Наведені нижче ресурси допоможуть Вам та Вашій дитині отримати необхідні знання в цьому навчальному році.

Ми прагнемо до світлого майбутнього для Вашої дитини!



Інструменти цифрової комунікації для підтримки навчання у Federal Way Public Schools



Canvas (програмна система для навчання)

Canvas — це система керування навчанням (LMS), яка надає учням і батькам доступ до програми цифрового навчання, щотижневих розкладів занять тощо. Щоб отримати доступ до Canvas, зайдіть у FWPS' Launchpad to Learning (стартовий блок для навчання) на сайті <https://learn.fwps.org>. Ім'я користувача Вашої дитини - це його студентський номер, а пароль той же, який використовується для входу на комп'ютери в школі.



Дзвінки

Вчителі можуть зв'язуватися з вами за допомогою системи дзвінків. Ви можете помітити, що номер може відображатися з кодом регіону, що відрізняється від нашої географічної області.



Текстові повідомлення

Співорітники надсилають повідомлення батькам і учням:

Інструменти спілкування використовуються персоналом, наприклад вчителями, для спілкування з батьками електронною поштою, за допомогою текстових і голосових повідомлень, а також з учнями – електронною поштою. Текстові повідомлення доступні для учнів віком від 13 років. Учні та батьки підключаються автоматично. Для отримання додаткової інформації та інформації про те, як відмовитися від цього, відвідайте сайт www.fwps.org.

Текстові повідомлення від школи та райвно батькам:

Текстові повідомлення також доступні від школи Вашої дитини та райвно. Більше інформації можна знайти тут: www.fwps.org/parentnotification.



Zoom конференції

Для деяких сімей відеоконференції — найкращий спосіб спілкування з учителем. Учитель вашої дитини може надіслати вам запрошення взяти участь у відеоконференції в Zoom. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі на комп'ютері, клацніть посилання в запрошенні. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі по телефону, Ви можете зателефонувати за вказаним номером або завантажити мобільний додаток Zoom на сайті <https://www.zoom.us/download>.

Чи знаєте ви, що наш веб-сайт можна перекладати на найпопулярніші мови?

Щоб змінити мову на нашому FWPS веб-сайті:

- Зайдіть на сайт www.fwps.org
- Натисніть на "Translation" (перекласти мову) у верхньому правому куті веб-сторінки
- Виберіть потрібну мову зі спадного меню

Чи потрібен вашим дітям доступ до комп'ютера, щоб мати змогу навчатися вдома?

Будь ласка, вкажіть потреби в технології для Вашої дитини під час онлайн-реєстрації. Якщо у Вас є питання або потрібна допомога, зверніться до школи Вашої дитини.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Відео-інструкції та ресурси можна знайти на нашому веб-сайті www.fwps.org



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ЗАЯВА ПРО НЕДИСКРИМІНАЦІЮ Й РІВНІ
МОЖЛИВОСТІ ПРИ НАЙМАННІ НА РОБОТУ:
ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ШКОЛИ М. ФЕДЕРАЛ
ВЕЙ НЕ ДОПУСКАЮТЬ ДИСКРИМІНАЦІЇ В
БУДЬ-ЯКИХ ПРОГРАМАХ АБО ЗАХОДАХ З-ЗА
РАСИ, КОЛЬОРУ ШКІРИ, НАЦІОНАЛЬНОГО
ПОХОДЖЕННЯ АБО ЕТНІЧНОЇ
ПРИНАЛЕЖНОСТІ, РЕЛІГІЇ, ВІРОСПОВІДАННЯ,
СТАТІ, СЕКСУАЛЬНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ, ГЕНДЕРНОГО
ВИРАЖЕННЯ АБО ІДЕНТИЧНОСТІ, ВІКУ,
СІМЕЙНИЙ СТАН, ВЕТЕРАН АБО ВІЙСЬКОВИЙ
СТАН; ІНВАЛІДНІСТЬ, АБО ВИКОРИСТАННЯ
СЛУЖБОВОЇ СОБАКИ АБО ІНШІЙ ТВАРИНИ.
РАЙВНО ЗАБЕЗПЕЧУЄ РІВНИЙ ДОСТУП
ДО БОЙСКАУТАМ АМЕРИКИ ТА ІНШИХ
МОЛОДІЖНИХ ГРУП. ЩОБ ОТРИМАТИ БІЛЬШЕ
ІНФОРМАЦІЇ ВІДВІДАЙТЕ САЙТ
WWW.FWPS.ORG

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID

Federal Way, WA
Permit No. 54

ParentVUE портал

ParentVUE - це спосіб, де можна перевірити оцінки, відвідуваність та мати спілкування з учителем Вашої дитини. Щоб отримати доступ до ParentVUE портал, відвідайте сайт <https://grades.fwps.org>.

Батьки та опікуни переконайтесь, що Ваші контактні дані актуальні!

Для того, щоб отримувати повідомлення від райвно, школи та шкільного персоналу, важливо, щоб Ваша контактна інформація в ParentVUE порталі була актуальною.

Ви можете оновити свій аккаунт, на сайті <https://grades.fwps.org>.

Якщо Ви не активували свій аккаунт в ParentVUE порталі, зверніться до школи Вашої дитини. Щоб отримувати голосові повідомлення, переконайтесь, що Ви ввели мобільний або домашній телефон та вибрали відповідний тип телефону.

ParentVUE портал забезпечує двосторонній зв'язок між вчителями та батьками на декількох мовах. Щоб отримувати повідомлення на будь-якої іншої мові, встановіть потрібну мову в ParentVUE порталі або в мобільному додатку.

Коли вчитель Вашої дитини відправить повідомлення через ParentVUE портал, Ви отримаєте електронного листа, що містить повідомлення. Щоб відповісти на це повідомлення, ви повинні увійти в свій аккаунт в ParentVUE порталі. (Не відповідайте на повідомлення від noreply@fwps.org)

Якщо вам потрібна допомога з ParentVUE порталом, відвідайте сайт <https://www.fwps.org/families> або надішліть електронного листа за адресою grades@fwps.org.

Батьківський портал

Батьківський портал - це місце, де Ви знайдете все необхідне, пов'язане з навчанням Вашої дитини! Відвідайте сайт www.fwps.org/families наведенонайбільш поширені запитання, посилання на загальні ресурси, відеоінструкції щодо користування цифровими ресурсами багатьох інших.

Стартовий блок для навчання

Це універсальне онлайн-сховище забезпечує доступ до всіх шкільних програм та освітніх ресурсів.

Подивіться! <https://learn.fwps.org>.

