

# Ласкаво просимо!

КЛАС

6-й

## ПАРТНЕРСЬКИЙ ПОСІБНИК ІЗ НАВЧАННЯ

### НАШІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. РАННІ РОКИ: закладання основ
2. ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: успішні, впевнені, відповідальні особистості
3. АКТИВНІ УЧНІ: зацікавлені, впевнені у своїх силах, здатні до критичного мислення
4. КОМПЕТЕНЦІЯ В РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ: оволодіння всіма предметами
5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ У НАВЧАННІ АЖ ДО ВИПУСКУ: успішний перехід із класу у клас до закінчення школи



**Шостий клас — це важливий етап у житті вашої дитини.** Ваша дитина переходить із початкової до середньої школи. Цей посібник надає огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина матиме цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Ваша дитина розуміє більш складні поняття. Цей посібник призначений для того, щоб допомогти Вам зрозуміти, що вивчає Ваша дитина, і надати способи про що Ви можете говорити з учителем про успіхи й зростання ЛАС 2 Вашої дитини протягом року.



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

## АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ

## ЧИТАННЯ

- В період середніх класів, учні аналізують, визначають, порівнюють та оцінюють ідеї коли читають, пишуть, спілкуються та слухають.
- Учні ретельно прочитують багаті літературні тексти на рівні свого класу кілька разів в тиждень.
- Частини організовані навколо взаємопов'язаних тем, які допомагають будувати знання й з'єднувати ідеї.
- Учні будуть приводити конкретні докази з тексту на підтримку своїх ідей.
- Вони будуть будувати знання шляхом прочитання великого інформаційного тексту.
- Учні будуть використовувати контекст й частини слів, щоб визначити значення нових слів.
- Вони будуть аналізувати метафори, їх значення й тон.

## ПРАВОПИС Й РОЗМОВНА МОВА

- Учні будуть практикувати кілька форм письма, включаючи розповідний, інформаційне та аргументоване.
- Учні будуть регулярно досліджувати безліч текстів та інших ресурсів, щоб створювати і передавати знання з теми за допомогою писемності та усного мовлення.
- Учні будуть передавати свої знання за допомогою обговорення в малих групах і з партнерами.
- Вони вивчатимуть різні погляди та точки зору на тему за допомогою писемності й обговорення.

## МАТЕМАТИКА

## СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ

- Учні розуміють поняття співвідношення та використовують це поняття для розв'язання задач.
- Учні будуть працювати з математичними виразами та ступенями
- Учні продовжуватимуть розвивати своє розуміння ділення з дробами та десятковими дробами.

## СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ

- Стипендіати розширять своє розуміння про співвідношення, а саме питомих ставок і відсотків.
- Учні писатимуть та ідентифікувати еквівалентні вирази і розуміти рішення рівнянь.
- Учні зрозуміють позитивні й негативні числа.

## ПРИРОДОЗНАВСТВО

## БИОЛОГІЯ

- Стипендіати використовуватимуть моделі, щоб пояснити роль клітин у системах організму та те, як системи організму працюють, щоб підтримувати життєві функції організму.
- Стипендіати проаналізують дані, щоб пояснити взаємозв'язки та цикли в популяціях та екосистемах.
- Стипендіати розроблять і будуть застосовувати моделі для опису того, як мутації та розмноження збільшують генетичне різноманіття потомства.
- Стипендіати аналізуватимуть дані, щоб пояснити те, як летописи скам'янілостей та анатомічні подібності показують взаємозв'язки між організмами та видами (еволюція).

## ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Беруть участь в онлайн-проектах, завантажуючи контент, фотографії, аудіо або відео.
- Використовують Інтернет для пошуку, вилучення й упорядкування інформації та джерел записів.
- Ефективно використовують різноманітне цифрове обладнання на основі отриманих знань і наявних інструментів.



## Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Який рівень читання в моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає рівню класу, вище або нижче цього рівня? Над якими конкретними навичками працює дитина?
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?



## Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання. Просіть дитину почитати вам. Обговорюйте з нею події, що описуються у книгах.
- Просіть свого школяра розповісти про те, чим вони займаються у класі. Поставте дитині наступні запитання: «Яку книгу ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Що тобі сподобалося із прочитаного?» «Розкажи мені, про що ви писали сьогодні у класі».
- Виділіть дитині деякий час (15–20 хвилин) для виконання домашнього завдання з англійської словесності. Поставте дитині наступні запитання: «Яке в тебе домашнє завдання на сьогодні?» «Як це домашнє завдання пов'язано з тим, що ви вивчили сьогодні, або як воно дозволяє підготуватися до завтрашніх занять?»



## Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Які у моєї дитини успіхи в контексті пріоритетних стандартів?
- Які ресурси мені краще використовувати для підтримки моєї дитини вдома?
- Які сильні та слабкі сторони має моя дитина?



## Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Зміцніть запам'ятовування фактів множення та ділення, граючи в математичні ігри з використанням карток. Подивіться, скільки фактів ваша дитина знає напам'ять. Потім подивіться, чи зможуть вони відповісти на більше запитань наступного разу, зігравши знову!
- Запитайте свою дитину, що вони сьогодні вивчали у школі, і попросіть її навести вам приклад.
- Попросіть дитину пояснити співвідношення між площею, площею поверхні та об'ємом.

## СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

### СТАРОДАВНІ ЦИВІЛІЗАЦІЇ

- Вивчення Світових Цивілізацій дозволяє учням поглибити своє розуміння Землі та її народів через вивчення історії, географії, політики, культури та економічних систем. Студенти розвивають більш високий рівень критичного мислення, розглядаючи, чому виникли стародавні цивілізації, де і коли вони це зробили і чому вони занепали. Вчені також практикуватимуть стандарти грамотності, оскільки вони використовуватимуть основні запитання та запити для роботи над такими навичками, як читання, письмо та мислення, як історик.
- Учні оцінюють тривалий внесок стародавніх суспільств, визнаючи зв'язки між історичним і сучасним світами.
- Стипендіати розглядатимуть різні точки зору та зважать обґрунтованість цих точок зору, застосовуючи аналіз фактичних даних.
- Стипендіати обговорюватимуть проблему, використовуючи громадянський дискурс, підкріплений інформацією з низки надійних джерел.
- Стипендіати використовуватимуть докази, щоб обґрунтувати свої твердження.

## МУЗИКА

- Створюють прості ритмічні, мелодійні і гармонійні фрази в формах АВ і АВА, які передають виразний сенс.
- Використовують знакові або стандартні позначення та/або за допомогою технології записують прості ритмічні фрази, мелодичні фрази, та двох-акордові гармонічні музичні ідеї.
- При аналізі обраної музики читають та визначають символи ритму за назвою або функції, висота ноти, артикуляція та динаміка.
- Визначають та застосовують надані вчителем критерії (такі як правильна інтерпретація позначень, технічна точність, оригінальність та інтерес), щоб відрепетирувати, уточнити й визначити, коли п'єса готова до виконання.
- Мають можливість для участі в ансамблі, в оркестрі та в хорі.

## ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

- Демонструють різноманітні рухові навички, застосовують знання, пов'язані з рухом і високоефективною активністю, а також демонструють навички, необхідні для підтримки належного рівня фізичної активності та здоров'я.
- Вчаться усвідомлювати значення фізичної активності для здоров'я, задоволення, суперництва, самовираження та соціальної взаємодії.
- Мають доступ до актуальної медичної інформації й використовують комунікативні навички та вміння приймати рішення, щоб захищати власне здоров'я.

## СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК КЛЮЧОВІ ЕТАПИ В ШОСТОМУ КЛАСІ

- Часто поводяться краще, коли знаходяться далеко від дому.
- Люблять змагання; віддають перевагу командним видам спорту та краще грають у команді.
- Потребують співчуття, гумору й чутливості з боку дорослих, щоб допомогти їм впоратися зі змінами у психіці та організмі.
- Схильні до мінливого настрою, зосереджені на собі та чутливі.
- Люблять іти наперекір правилам, сперечатися та випробовувати межі; можуть бути жорстокими; іноді проявляють фізичну агресію.
- Бажання випробовувати межі та правила є важливою віхою розвитку.
- Більше турбуються про те, хто «з ними» і хто «проти них», ніж коли вони були молодшими.
- Потребують багато часу для спілкування з однолітками; інтенсивне використання мобільного телефону й соціальних мереж.
- Імпульсивні — часто спочатку говорять, а потім думають.
- Мають труднощі при прийнятті рішень.
- Для них важливо «зберегти обличчя»; дорослим не обов'язково «перемагати» в суперечках — надання дітям особистого фізичного простору, щоб обмірковувати ситуацію, допомагає вирішувати проблеми мирно.



### НАШІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ПЕРЕД УЧНЯМИ ТА РОДИНАМИ

Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- вчать розуміти, щоб впевнитися, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Позитивна поведінка і втручання в підтримку позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.

### ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

**ПИТАННЯ.** До кого мені звертатися, якщо я непокоюся через свою дитину?

**ВІДПОВІДЬ.** У першу чергу завжди звертайтеся до вчителів вашого школяра й обговорюйте свою стурбованість із ними. Якщо ваше занепокоєння повністю не зникне, ви можете звернутися до вчителя-методиста або до директора школи.

**ПИТАННЯ.** Як я можу дізнатися про успіхи своєї дитини по кожному предмету, який вона проходить?

**ВІДПОВІДЬ.** Портал ParentVue дозволяє переглядати всі курси вашої дитини, її завдання та поточні оцінки. Якщо ви стурбовані оцінками своєї дитини, у першу чергу попросіть її поговорити із вчителем, який викладає відповідний предмет. Вашій дитині слід запитати, що вона може зробити, щоб покращити оцінку, а потім скласти відповідний план. Якщо ви все ще стурбовані, зверніться безпосередньо до вчителя своєї дитини, щоб дізнатися, як ви можете покращити успіхи вашої дитини по цьому предмету.

# ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу



## СТИПЕНДІЯ COLLEGE BOUND

College Bound Scholarship – це раннє зобов'язання надання державної фінансової допомоги тим учням, які відповідають критеріям, переходять у середню школу й відповідають вимогам до програми. Стипендія College Bound Scholarship покриває середню плату за навчання в державних коледжах, деякі збори та невеликі витрати на підручники в понад 65 коледжах, університетах і технікумах Вашингтона.

Шкільний календар округу можна знайти на веб-сторінці [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)

## ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.



## ПОВЕДІНКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЕМОЦІОНАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективним, продуктивним і справедливим навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. Уроки соціально-емоційного навчання викладаються й впроваджуються протягом навчального року. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та соціально-емоційне навчання у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

## ВИЩА ШКОЛА І ПЛАН ПІСЛЯ

Учні повинні починати планувати своє навчання в вищих школах і плани поза ними а також дізнатися, які предмети повинні брати, що призведе до певних планів післядипломної освіти, практики, та плану навчання в коледжі. Вища школа та окремі контрольні списки можна знайти на [www.fwps.org/CCR](http://www.fwps.org/CCR). Вчені також можуть використовувати свій акаунт [www.MaiaLearning.com](http://www.MaiaLearning.com), щоб планувати і відкривати більше за допомогою опитувань інтересів, інструментів академічного планування та стипендій, пошуків коледжу та кар'єри. Перейдіть на сторінку [MaiaLearning.com](http://MaiaLearning.com), виберіть пункт "Увійти з Google" і використовуйте свій обліковий запис та пароль P12 Gmail.

## ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10–12-Й КЛАСИ ► Проходження курсу підвищеного рівня (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-Й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 6 кредитів

8–9-Й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсу «Алгебра 1»



6–7-Й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсів англійської словесності та математики

3-Й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає рівню даного класу

НУЛЬОВИЙ — ДРУГИЙ КЛАСИ ► Навчання читанню

# Ресурси для сімей

Наведені нижче ресурси допоможуть Вам та Вашій дитині отримати необхідні знання в цьому навчальному році.

**Ми прагнемо до світлого майбутнього для Вашої дитини!**



## Інструменти цифрової комунікації для підтримки навчання у Federal Way Public Schools



### Canvas (програмна система для навчання)

**Canvas** — це система керування навчанням (LMS), яка надає учням і батькам доступ до програми цифрового навчання, щотижневих розкладів занять тощо. Щоб отримати доступ до Canvas, зайдіть у FWPS' Launchpad to Learning (стартовий блок для навчання) на сайті <https://learn.fwps.org>. Ім'я користувача Вашої дитини - це його студентський номер, а пароль той же, який використовується для входу на комп'ютери в школі.



### Дзвінки

Вчителі можуть зв'язуватися з вами за допомогою системи дзвінків. Ви можете помітити, що номер може відображатися з кодом регіону, що відрізняється від нашої географічної області.



### Текстові повідомлення

#### Співробітники надсилають повідомлення батькам і учням:

Інструменти спілкування використовуються персоналом, наприклад вчителями, для спілкування з батьками електронною поштою, за допомогою текстових і голосових повідомлень, а також з учнями – електронною поштою. Текстові повідомлення доступні для учнів віком від 13 років. Учні та батьки підключаються автоматично. Для отримання додаткової інформації та інформації про те, як відмовитися від цього, відвідайте сайт [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

#### Текстові повідомлення від школи та райвно батькам:

Текстові повідомлення також доступні від школи Вашої дитини та райвно. Більше інформації можна знайти тут: [www.fwps.org/parentnotification](http://www.fwps.org/parentnotification).



### Zoom конференції

Для деяких сімей відеоконференції — найкращий спосіб спілкування з учителем. Учитель вашої дитини може надіслати вам запрошення взяти участь у відеоконференції в Zoom. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі на комп'ютері, клацніть посилання в запрошенні. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі по телефону, Ви можете зателефонувати за вказаним номером або завантажити мобільний додаток Zoom на сайті <https://www.zoom.us/download>.

### Чи знаєте ви, що наш веб-сайт можна перекладати на найпопулярніші мови?

Щоб змінити мову на нашому FWPS веб-сайті:

- Зайдіть на сайт [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Натисніть на "Translation" (перекласти мову) у верхньому правому куті веб-сторінки
- Виберіть потрібну мову зі спадного меню

### Чи потрібен вашим дітям доступ до комп'ютера, щоб мати змогу навчатися вдома?

Будь ласка, вкажіть потреби в технології для Вашої дитини під час онлайн-реєстрації. Якщо у Вас є питання або потрібна допомога, зверніться до школи Вашої дитини.

### ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Відео-інструкції та ресурси можна знайти на нашому веб-сайті [www.fwps.org](http://www.fwps.org)



## FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

ЗАЯВА ПРО НЕДИСКРИМІНАЦІЮ Й РІВНІ  
МОЖЛИВОСТІ ПРИ НАЙМАННІ НА РОБОТУ:  
ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ШКОЛИ М. ФЕДЕРАЛ  
ВЕЙ НЕ ДОПУСКАЮТЬ ДИСКРИМІНАЦІЇ В  
БУДЬ-ЯКИХ ПРОГРАМАХ АБО ЗАХОДАХ З-ЗА  
РАСИ, КОЛЬОРУ ШКІРИ, НАЦІОНАЛЬНОГО  
ПОХОДЖЕННЯ АБО ЕТНІЧНОЇ  
ПРИНАЛЕЖНОСТІ, РЕЛІГІЇ, ВІРОСПОВІДАННЯ,  
СТАТІ, СЕКСУАЛЬНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ, ГЕНДЕРНОГО  
ВИРАЖЕННЯ АБО ІДЕНТИЧНОСТІ, ВІКУ,  
СІМЕЙНИЙ СТАН, ВЕТЕРАН АБО ВІЙСЬКОВИЙ  
СТАН; ІНВАЛІДНІСТЬ, АБО ВИКОРИСТАННЯ  
СЛУЖБОВОЇ СОБАКИ АБО ІНШІЙ ТВАРИНИ.  
РАЙВНО ЗАБЕЗПЕЧУЄ РІВНИЙ ДОСТУП  
ДО БОЙСКАУТАМ АМЕРИКИ ТА ІНШИХ  
МОЛОДІЖНИХ ГРУП. ЩОБ ОТРИМАТИ БІЛЬШЕ  
ІНФОРМАЦІЇ ВІДВІДАЙТЕ САЙТ  
WWW.FWPS.ORG

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID

Federal Way, WA  
Permit No. 54

### ParentVUE портал

**ParentVUE** - це спосіб, де можна перевірити оцінки, відвідуваність та мати спілкування з учителем Вашої дитини. Щоб отримати доступ до ParentVUE портал, відвідайте сайт <https://grades.fwps.org>.

**Батьки та опікуни переконайтесь, що Ваші контактні дані актуальні!**

Для того, щоб отримувати повідомлення від райвно, школи та шкільного персоналу, важливо, щоб Ваша контактна інформація в ParentVUE порталі була актуальною.

Ви можете оновити свій аккаунт, на сайті <https://grades.fwps.org>.

Якщо Ви не активували свій аккаунт в ParentVUE порталі, зверніться до школи Вашої дитини. Щоб отримувати голосові повідомлення, переконайтесь, що Ви ввели мобільний або домашній телефон та вибрали відповідний тип телефону.

ParentVUE портал забезпечує двосторонній зв'язок між вчителями та батьками на декількох мовах. Щоб отримувати повідомлення на будь-якої іншої мові, встановіть потрібну мову в ParentVUE порталі або в мобільному додатку.

Коли вчитель Вашої дитини відправить повідомлення через ParentVUE портал, Ви отримаєте електронного листа, що містить повідомлення. Щоб відповісти на це повідомлення, ви повинні увійти в свій аккаунт в ParentVUE порталі. (Не відповідайте на повідомлення від [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Якщо вам потрібна допомога з ParentVUE порталом, відвідайте сайт <https://www.fwps.org/families> або надішліть електронного листа за адресою [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

### Батьківський портал

**Батьківський портал** - це місце, де Ви знайдете все необхідне, пов'язане з навчанням Вашої дитини! Відвідайте сайт [www.fwps.org/families](http://www.fwps.org/families) наведенонайбільш поширені запитання, посилання на загальні ресурси, відеоінструкції щодо користування цифровими ресурсами багато іншого.

### Стартовий блок для навчання

Це універсальне онлайн-сховище забезпечує доступ до всіх шкільних програм та освітніх ресурсів.

Подивіться! <https://learn.fwps.org>.

