

# Ласкаво просимо!

КЛАС

3-й

## ПАРТНЕРСЬКИЙ ПОСІБНИК ІЗ НАВЧАННЯ

### НАШІ СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. РАННІ РОКИ: закладання основ
2. ДИТИНА ЯК ЦІЛІСНІСТЬ: успішні, впевнені, відповідальні особистості
3. АКТИВНІ УЧНІ: зацікавлені, впевнені у своїх силах, здатні до критичного мислення
4. КОМПЕТЕНЦІЯ В РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ: оволодіння всіма предметами
5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ У НАВЧАННІ АЖ ДО ВИПУСКУ: успішний перехід із класу у клас до закінчення школи



**Третій клас — це важливий час у житті вашої дитини.** Тепер ваша дитина перейшла на середню ступінь школи. Цей посібник надає огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина матиме цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. У третьому класі ваша дитина буде вперше складати державні іспити з англійської словесності та математики. Призначення цього посібника — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем. Використовуйте цей посібник, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом цього року



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

## АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ

## ЧИТАННЯ

- Учні зможуть вдумливо читати, щоб розуміти й аналізувати тексти.
- Частини організовані навколо взаємопов'язаних тем, які допомагають будувати знання.
- Учні будуть використовувати контекст й частини слів, щоб визначити значення нових слів.
- Читають різні оповідання та інформаційні тексти.

## ПРАВОПИС Й РОЗМОВНА МОВА


- Використовують докази з тексту, щоб відповісти на питання в письмовій та усній формі.
- Читають, щоб дізнатися про тему й підтримати їх роздуми аргументами, фактами та деталями з тексту в письмовій та усній формі.
- Учні будуть досліджувати декілька текстів та інших ресурсів, щоб отримати необхідні знання про тему та описати її.
- Учні будуть обробляти своє навчання через обговорення в малих групах та з партнерами.

## МАТЕМАТИКА

## СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ

- Учні використовують прийоми множення й ділення в межах 100 для розв'язання сюжетних задач.  
*Приклад:* На уроці фізкультури 56 дітей. У кожній кікбольній команді 8 дітей. Скільки всього команд?

## СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ

- Учні розуміють, що таке дробі. Вони пояснюють, що являє собою чисельник і знаменник дробу.  
*Приклад:* Наочно покажіть кожен дріб на числовій прямій:  
 $1/8, 3/8, 8/8$
- 
- Учні порівнюють дробі зі схожими чисельниками та знаменниками.  
*Приклад:* Правда чи хибна:  $3/5 < 4/5$  Поясніть, звідки ви це знаєте, використовуючи модель або числовий рядок.

## ПРИРОДОЗНАВСТВО

- Як невидимі сили змушують об'єкти рухатися?
- У чому полягає схожість і відмінності рослин, тварин і навколишнього середовища минулого та сьогодення? Що відбувається з організмами, коли змінюється їхнє навколишнє середовище?
- Якою є типова погода в різних частинах світу та в різні пори року? Як можна зменшити негативний вплив небезпечних погодних явищ?

## СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

## КУЛЬТУРА

- Хто я? Хто навчається в моєму класі? Чому нам усім потрібно навчитися разом?
- Із чого складається культура? Чому це важливо?
- Що ми можемо дізнатися про себе, досліджуючи культуру наших однокласників?



## Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Як справи у моєї дитини на уроках фоніки (фонетичний метод навчання читання)? Дитина читає на рівні, що відповідає рівню класу, вище або нижче цього рівня?
- Який рівень читання у моєї дитини? Дитина читає на рівні, що відповідає класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка у моєї дитини індивідуальна динамічна ціль по читанню? Динамічна ціль — це конкретна навичка або стратегія, над якою працює ваша дитина, щоб перейти на наступний рівень читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?



## Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання. Просіть дитину почитати вам. Обговорюйте з нею події, що описуються у книгах.
- Просіть свого школяра розповісти про те, чим вони займаються у класі. Поставте дитині наступні запитання: «Яку книгу ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Що тобі сподобалося із прочитаного?» «Розкажи мені, про що ви писали сьогодні у класі».



## Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Чи знає моя дитина, як утворювати числа та розбивати їх на складові? Що ви спостерігали?
- Попросіть показати вам одну з робіт вашої дитини. Чи відповідає ця робота необхідному рівню? Що можна покращити?



## Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Просіть свою дитину вирішувати ситуації з реального життя, використовуючи множення та ділення. Наприклад: «Є 35 шоколадок, які необхідно порівну розділити між 7 людьми. Скільки шоколадок отримає кожен?»
- Давайте дитині можливість називати час або вираховувати, скільки часу минуло. Наприклад: «Якщо ми зйдемо до продуктового магазину о 12:30 і пробудемо там 35 хвилин, то о котрій годині ми вийдемо?»



## МУЗИКА

- Використовують знакові або стандартні позначення та/або за допомогою технології записують ритмічні та мелодичні музичні ідеї.
- Аналізують обрану музику, читають й виконують ритмічні малюнки та мелодійні фрази, використовуючи стандартні та знакові позначення.
- Виконують музику для певної мети з виразністю і технічної точністю.

## ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗРА

- Удосконалюють, змінюють і комбінують навички, застосовуючи їх у складних ситуаціях, рухи стають більш умілими.
- Поглиблюють знання про фізичну культуру та можуть пов'язати регулярну фізичну активність і правильне харчування з користю для здоров'я.
- Вивчають про безпечні практики, правила і процедури і застосовують їх при роботі самостійно, з партнерами, і в групах

## ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Виконують пошук і збір інформації за допомогою цифрових інструментів, які обрав учитель.
- Обговорюють та усвідомлюють небезпеку розміщення персональної інформації в Інтернеті (пароль, ім'я, адреса, номер телефону або фотографія).
- Відкривають і закривають додатки.

## СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК КЛЮЧОВІ ЕТАПИ В ТРЕТЬОМУ КЛАСІ

- Насолоджуються спілкуванням і люблять жартувати.
- Полюбляють групові заходи та спільну роботу.
- Добре адаптуються до змін; легко оговтуються після помилок або розчарувань.
- Почнуть формувати більші групи друзів, можна також надати перевагу іграм з однолітками однієї статі
- З розвитком почуття моральної відповідальності за інших вони починають більше цікавитися питаннями справедливості та правосуддя.
- Отримують задоволення від вивчення інших культур; добре ставляться до класних проєктів і традицій, які формують почуття єдності та згуртованості.

## ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

**ПИТАННЯ.** До кого мені звертатися, якщо я непокоюся через свою дитину?

**ВІДПОВІДЬ.** У першу чергу завжди звертайтеся до вчителів вашого школяра й обговорюйте свою стурбованість із ними. Якщо ваша проблема повністю не вирішиться, ви можете звернутися до фахівця, що відповідає за зв'язки з родинами, або до директора школи.

**ПИТАННЯ.** Як я можу допомогти своїй дитині освоїти множення та ділення?

**ВІДПОВІДЬ.** Попросіть свою дитину розподілити речі у групи з однаковою кількістю (пари шкарпеток, типи кубиків, гральні карти), а потім порохувати їх по групах. Попросіть свою дитину розділити великі групи об'єктів на менші так, щоб до них входила однакова кількість об'єктів.

## НАШІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ПЕРЕД УЧНЯМИ ТА РОДИНАМИ

Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- приділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- вчать розуміти, щоб впевнитися, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Позитивна поведінка і втручання в підтримку позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.
- Навчайте навичкам і стратегіям соціальної й емоційної підготовки під час ранкових зборів і закріплюйте ці навички протягом усього навчального дня.

Шкільний календар  
округу можна  
знайти на веб-  
сторінці  
[www.fwps.org/  
schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)

# ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу



## ОСНОВИ



### ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

### ПОВЕДІНКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЕМОЦІОНАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективним, продуктивним і справедливим навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. Уроки соціально-емоційного навчання викладаються й впроваджуються протягом навчального року. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та соціально-емоційне навчання у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

### ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10–12-Й КЛАСИ ► Проходження курсу підвищеного рівня (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-Й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 6 кредитів

8–9-Й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсу «Алгебра 1»

6–7-Й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсів англійської словесності та математики



3-Й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає рівню даного класу

НУЛЬОВИЙ — ДРУГИЙ КЛАСИ ► Навчання читанню

# Ресурси для сімей

Наведені нижче ресурси допоможуть Вам та Вашій дитині отримати необхідні знання в цьому навчальному році.

**Ми прагнемо до світлого майбутнього для Вашої дитини!**



## Інструменти цифрової комунікації для підтримки навчання у Federal Way Public Schools



### Canvas (програмна система для навчання)

**Canvas** — це система керування навчанням (LMS), яка надає учням і батькам доступ до програми цифрового навчання, щотижневих розкладів занять тощо. Щоб отримати доступ до Canvas, зайдіть у FWPS' Launchpad to Learning (стартовий блок для навчання) на сайті <https://learn.fwps.org>. Ім'я користувача Вашої дитини - це його студентський номер, а пароль той же, який використовується для входу на комп'ютери в школі.



### Дзвінки

Вчителі можуть зв'язуватися з вами за допомогою системи дзвінків. Ви можете помітити, що номер може відображатися з кодом регіону, що відрізняється від нашої географічної області.



### Текстові повідомлення

**Співробітники надсилають повідомлення батькам і учням:**

Інструменти спілкування використовуються персоналом, наприклад вчителями, для спілкування з батьками електронною поштою, за допомогою текстових і голосових повідомлень, а також з учнями – електронною поштою. Текстові повідомлення доступні для учнів віком від 13 років. Учні та батьки підключаються автоматично. Для отримання додаткової інформації та інформації про те, як відмовитися від цього, відвідайте сайт [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

**Текстові повідомлення від школи та райвно батькам:**

Текстові повідомлення також доступні від школи Вашої дитини та райвно. Більше інформації можна знайти тут: [www.fwps.org/parentnotification](http://www.fwps.org/parentnotification).



### Zoom конференції

Для деяких сімей відеоконференції — найкращий спосіб спілкування з учителем. Учитель вашої дитини може надіслати вам запрошення взяти участь у відеоконференції в Zoom. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі на комп'ютері, клацніть посилання в запрошенні. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі по телефону, Ви можете зателефонувати за вказаним номером або завантажити мобільний додаток Zoom на сайті <https://www.zoom.us/download>.

**Чи знаєте ви, що наш веб-сайт можна перекладати на найпопулярніші мови?**

Щоб змінити мову на нашому FWPS веб-сайті:

- Зайдіть на сайт [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Натисніть на "Translation" (перекласти мову) у верхньому правому куті веб-сторінки
- Виберіть потрібну мову зі спадного меню

**Чи потрібен вашим дітям доступ до комп'ютера, щоб мати змогу навчатися вдома?**

Будь ласка, вкажіть потреби в технології для Вашої дитини під час онлайн-реєстрації. Якщо у Вас є питання або потрібна допомога, зверніться до школи Вашої дитини.

### ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Відео-інструкції та ресурси можна знайти на нашому веб-сайті [www.fwps.org](http://www.fwps.org)



## FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

ЗАЯВА ПРО НЕДИСКРИМІНАЦІЮ Й РІВНІ  
МОЖЛИВОСТІ ПРИ НАЙМАННІ НА РОБОТУ:  
ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ШКОЛИ М. ФЕДЕРАЛ  
ВЕЙ НЕ ДОПУСКАЮТЬ ДИСКРИМІНАЦІЇ В  
БУДЬ-ЯКИХ ПРОГРАМАХ АБО ЗАХОДАХ З-ЗА  
РАСИ, КОЛЬОРУ ШКІРИ, НАЦІОНАЛЬНОГО  
ПОХОДЖЕННЯ АБО ЕТНІЧНОЇ  
ПРИНАЛЕЖНОСТІ, РЕЛІГІЇ, ВІРОСПОВІДАННЯ,  
СТАТІ, СЕКСУАЛЬНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ, ГЕНДЕРНОГО  
ВИРАЖЕННЯ АБО ІДЕНТИЧНОСТІ, ВІКУ,  
СІМЕЙНИЙ СТАН, ВЕТЕРАН АБО ВІЙСЬКОВИЙ  
СТАН; ІНВАЛІДНІСТЬ, АБО ВИКОРИСТАННЯ  
СЛУЖБОВОЇ СОБАКИ АБО ІНШОЇ ТВАРИНИ.  
РАЙВНО ЗАБЕЗПЕЧУЄ РІВНИЙ ДОСТУП  
ДО БОЙСКАУТАМ АМЕРИКИ ТА ІНШИХ  
МОЛОДІЖНИХ ГРУП. ЩОБ ОТРИМАТИ БІЛЬШЕ  
ІНФОРМАЦІЇ ВІДВІДАЙТЕ САЙТ  
WWW.FWPS.ORG

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID

Federal Way, WA  
Permit No. 54

### ParentVUE портал

**ParentVUE** - це спосіб, де можна перевірити оцінки, відвідуваність та мати спілкування з учителем Вашої дитини. Щоб отримати доступ до ParentVUE портал, відвідайте сайт <https://grades.fwps.org>.

**Батьки та опікуни переконайтесь, що Ваші контактні дані актуальні!**

Для того, щоб отримувати повідомлення від райвно, школи та шкільного персоналу, важливо, щоб Ваша контактна інформація в ParentVUE порталі була актуальною.

Ви можете оновити свій аккаунт, на сайті <https://grades.fwps.org>.

Якщо Ви не активували свій аккаунт в ParentVUE порталі, зверніться до школи Вашої дитини. Щоб отримувати голосові повідомлення, переконайтесь, що Ви ввели мобільний або домашній телефон та вибрали відповідний тип телефону.

ParentVUE портал забезпечує двосторонній зв'язок між вчителями та батьками на декількох мовах. Щоб отримувати повідомлення на будь-якої іншої мові, встановіть потрібну мову в ParentVUE порталі або в мобільному додатку.

Коли вчитель Вашої дитини відправить повідомлення через ParentVUE портал, Ви отримаєте електронного листа, що містить повідомлення. Щоб відповісти на це повідомлення, ви повинні увійти в свій аккаунт в ParentVUE порталі. (Не відповідайте на повідомлення від [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Якщо вам потрібна допомога з ParentVUE порталом, відвідайте сайт <https://www.fwps.org/families> або надішліть електронного листа за адресою [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

### Батьківський портал

**Батьківський портал** - це місце, де Ви знайдете все необхідне, пов'язане з навчанням Вашої дитини! Відвідайте сайт [www.fwps.org/families](http://www.fwps.org/families) наведенонайбільш поширені запитання, посилання на загальні ресурси, відеоінструкції щодо користування цифровими ресурсами багатьох інших.

### Стартовий блок для навчання

Це універсальне онлайн-сховище забезпечує доступ до всіх шкільних програм та освітніх ресурсів.

Подивіться! <https://learn.fwps.org>.

