

# Tablero de Elección de Aprendizaje Remoto de ACS - Jardín de Infantes

Complete una actividad de cada columna en cada día de aprendizaje remoto con clima inclemente. Estas actividades deben tomar 1-2 horas en total para completar cada día de aprendizaje remoto. Alfabetización, Matemáticas y Ciencias/actividades de las SS debe enviarse a los maestros del salón de clases dentro de los 5 días escolares para que se cuente como presente ese día.

Literatura	Matemáticas	Ciencias/SS	Actividad Física	Música y Arte
<p><b><u>Escritura</u></b> Leer o ser leído durante 15 minutos. Practica escribir tu minúsculas letras de la a a la z.</p>	<p><b><u>Contando</u></b> Cuenta 10 objetos en tu casa. Dibuja o escribe los elementos en una hoja de papel.</p>	<p><b><u>Observador del Tiempo</u></b> ¡Mira afuera! Dibuja y rotula una imagen de lo que ves en el cielo.</p>	<p><b><u>Equilibrio</u></b> Cuenta cuánto tiempo puede pararse en cada pie. Pruebe cada lado al menos 3 veces.</p>	<p><b><u>Dibujos de Mascotas</u></b> Dibuja tu mascota o un animal que quieras tener como mascota.</p>
<p><b><u>Leyendo Escribiendo</u></b> Leer, mirar o escuchar 2 tipos diferentes de textos. (Revistas, libros de ficción o no ficción, fotografías, arte, etc.) Discuta en qué se parecen o en qué se diferencian. Usa palabras e imágenes para comparar 2 tipos diferentes de texto.</p>	<p><b><u>Caza de Formas</u></b> Haga una búsqueda de formas alrededor de su casa y vea cuántas formas puede encontrar. Escribe o dibuja al menos 5 formas diferentes.</p>	<p><b><u>Reglas</u></b> Enumere o dibuje al menos 2 reglas en casa y 2 reglas en la escuela. Encierre en un círculo cualquiera que sea tanto para la escuela como para el hogar.</p>	<p><b><u>Respiración del Vientre</u></b> Coloque una mano en el pecho y otra en el vientre. Mientras inhala, llene el vientre como un globo y mientras exhala, permita que el globo se desinfla. Repita durante un minuto.</p>	<p><b><u>Diseños de Trazado Manual</u></b> Traza una de tus manos dibujando alrededor de los bordes. Luego, mueva su mano a un lugar diferente para que pase por encima de su primer trazo. Traza una vez más. Después de trazar, use crayones o marcadores para colorear las manos y las nuevas formas donde se superponen.</p>
<p><b><u>Leer y Resumir</u></b> Leer o ser leído durante 15 minutos. Escribe o dibuja algo que notes y algo que te preguntes sobre lo que lees.</p>	<p><b><u>Contando</u></b> Elige un número del 1 al 5. Cuente un conjunto de elementos (monedas, botones, cereales) para que coincidan. Haz un dibujo del conjunto y escribe el número correspondiente.</p>	<p><b><u>Necesidades y Deseos</u></b> Dibuja y/o escribe sobre algunas necesidades y deseos que tienes. ¿Cuál es la diferencia entre querer y necesitar?</p>	<p><b><u>lugar</u></b> Juega afuera durante 30 minutos. Note los sonidos que escucha mientras está afuera.</p>	<p><b><u>Colores Primarios</u></b> Encuentra objetos en tu hogar que sean COLORES PRIMARIOS (Rojo, Amarillo, Azul). Dibuja los objetos y coloréalos.</p>
<p><b><u>Cinco Sentidos</u></b> Leer o ser leído durante 15 minutos. Dibuja y rotula una imagen tuya usando uno de tus cinco sentidos.</p>	<p><b><u>Números</u></b> Elige un número del 10 al 20. Muestre su número de tres maneras diferentes: palabra, número y una imagen.</p>	<p><b><u>Cinco Sentidos</u></b> ¿Cuáles son nuestros cinco sentidos? Escribe o dibuja tu respuesta.</p>	<p><b><u>Desafío de Saltos</u></b> ¿Cuántas puedes hacer en 30 segundos? ¡Repite e intenta superar tu puntuación!</p>	<p><b><u>Batalla de Baile</u></b> Haz una batalla de BAILE con alguien en tu casa al ritmo de tu canción favorita.</p>
<p><b><u>Buenas Historias</u></b> Leer o ser leído durante 15 minutos. Piensa: ¿Qué hace una buena historia? Usa imágenes y palabras para responder esta pregunta.</p>	<p><b><u>Problema de Palabra</u></b> Joey tiene una torre de 12 cubos. Maya tiene una torre de 15 cubos. ¿Quién tiene más cubos? Demuestra cómo lo sabes.</p>	<p><b><u>Estaciones</u></b> Dibuja una postal de Asheville que muestre una estación (invierno, primavera, verano u otoño).</p>	<p><b><u>Cruza el Río</u></b> Salta de un lado a otro sobre una línea imaginaria 20 veces.</p>	<p><b><u>Dibujo de la Naturaleza</u></b> Haz un dibujo de cómo se ve afuera.</p>
<p><b><u>Aviso y Asombro</u></b> Leer o ser leído durante 15 minutos. Escribe o dibuja algo que notes y algo que te preguntes sobre lo que lees.</p>	<p><b><u>Números Perdidos</u></b> Anota los números que faltan: 1, 2, __, 4, 5, __, 7, 8, 9, __, 11, 12, __, 14, __, 16, 17, __, 19, 20.</p>	<p><b><u>Mapa del Aula</u></b> Dibuja un mapa de tu salón de clases. Etiquete sillas, escritorios y estanterías.</p>	<p><b><u>Abdominales</u></b> Vea cuántos abdominales puede hacer en 30 segundos. ¡Tómate un descanso y vuelve a intentarlo! Repita 3 veces.</p>	<p><b><u>Cantar Junto</u></b> Escribe una canción que te ayude a recordar los cinco sentidos.</p>

# **\*\*Actividades de Enriquecimiento\*\***

Las actividades de enriquecimiento se basan aún más en el plan de estudios básico para el jardín de infantes.

***Estas actividades son opcionales.***

★ **Discusiones familiares de ELA:** use las siguientes indicaciones de los temas del plan de estudios de jardín de infantes para usar como temas para la discusión familiar:

- ¿Cuáles son nuestros cinco sentidos?
- ¿Qué hace una buena historia?

★ **Matemáticas:** discuta formas de resolver las siguientes indicaciones matemáticas:

- Haz un dibujo de algo más liviano que tú y algo más pesado que tú.
- Dibuja al menos 5 formas. Ahora ordénalos en posibles grupos.
- Escribe tus números del 1 al 20 y haz un dibujo para acompañar cada número. Desafío: Escribe la forma verbal de cada número (Ej. 1= uno)
- Cuenta hacia atrás del 10 al 1.

