

2024-2025 Respuesta del Superintendente a los Comentarios

¿Por qué estamos tan bajos en el Indicador de Carrera Universitaria? ¿Es por el COVID?

Hemos estado fuera de COVID durante dos años y nuestro Indicador de Carrera Universitaria era bajo antes de COVID. El indicador de carrera universitaria significa que los estudiantes cumplen con marcadores particulares, como cumplir con los requisitos a-g o completar una vía CTE.

¿Tenemos un Indicador de Carrera Universitaria bajo porque nuestros requisitos de graduación no son rigurosos y por eso a nuestros hijos no les va bien en esta área?

No es que nuestros requisitos no sean rigurosos, pero tenemos algunos cursos que no son a-g y eso tiene que cambiar.

¿Vamos a cambiar los requisitos del gobierno para que sea un curso de un semestre como la mayoría de los otros distritos?

Podemos considerar eso ya que tenemos que implementar estudios étnicos y eso afectará los requisitos de graduación. También hay dos leyes pendientes que afectarán los requisitos de graduación, por lo que estamos esperando ver el resultado si se aprueban y cuándo.

¿Qué es la inspección FIT?

Ese es el informe de la inspección que se realiza a todas nuestras instalaciones anualmente.

¿La línea de base es actual, ahora mismo y el objetivo es lo que deberíamos ser en tres años?

Correcto.

¿Cómo llegamos a los resultados deseados?

Analizamos los porcentajes actuales e identificamos qué escuelas se prevé que alcancen el crecimiento esperado.

¿Cuál es la diferencia entre niveles?

El nivel uno es en el salón de clases, el nivel dos podría ser dentro o fuera del salón de clases proporcionando apoyos adicionales, y los apoyos del nivel tres son los más intensos y pueden involucrar servicios externos.

¿Significa esto que menos del 50% de nuestros estudiantes de segundo grado cumplen con los requisitos de lectura oral?

Sí.

¿El apoyo educativo significa lo que están haciendo los sitios y están elaborando su propio plan?

Los sitios idean sus propios planes. El distrito apoya programas como Fast ForWord y Clear Fluency.

¿Se utilizará el dinero de asistencia para enviar personas a visitas domiciliarias?

Sí, podría. También podemos usarlo para revitalizar nuestro proceso SART y SARB. Necesitamos analizar los próximos pasos después de la ausencia, ¿qué podemos hacer en el sitio? El Decano de Clima y Cultura supervisa la asistencia y lo que sucede después de la falta de asistencia. Normalmente, CWA se encarga de las visitas domiciliarias. Las escuelas pueden ofrecer incentivos por la buena asistencia o pagarle a alguien para que haga llamadas telefónicas para contactar a los estudiantes.

¿Los 470.000 están presupuestados para 3 años o 1 año?

1 año.

¿Hemos mirado a un AP que se dedica a supervisar la asistencia? ¿El dinero es para planes futuros?

Esto es lo que está presupuestado en base a este año. Una escuela podría pagarle a alguien horas extra para controlar la asistencia. Todos los presupuestos de los sitios y departamentos están incluidos en el presupuesto del LCAP. Este presupuesto se basa en las cifras de este año. El plan en el LCAP aborda las prioridades seleccionadas por los comités. Los objetivos y acciones pueden ser deliberadamente amplios para permitir la innovación, de modo que si a los sitios se les ocurre una gran idea, ésta pueda implementarse.

Para que los maestros hagan rondas de instrucción, ¿necesitarán sustitutos?

Sí.

¿Podemos implementar un acuerdo entre los sitios de las obras y la escuela para las prácticas?

Sí, esto se puede hacer.

¿Cómo se enteran los estudiantes de las prácticas?

Se enteran por su instructor ya que existe un acuerdo entre la empresa y el instructor. A veces es difícil organizarlo.

¿Qué significa contribuir?

Significa que el objetivo y la acción contribuyen a servicios que satisfagan las necesidades de nuestros grupos no duplicados de estudiantes de inglés, de bajos ingresos y de jóvenes de crianza.

¿Hacemos talleres para padres disponibles después para compartir con los padres?

Sólo si la empresa lo permite. Algunas empresas sólo permiten utilizar la formación una vez.

¿Se encuesta a los padres sobre el tipo de talleres que desean?

Sí, esto debe hacerse en el sitio escolar.

Los sitios web de Escuela Long Beach llevan a los padres a donde quieran que vayan en el sitio web. Tan pronto como hagas clic, serás enviado a donde quieran que vayas.

¿Se trata de visitas no duplicadas al sitio web?

No, esto son todas visitas.

Cuando habla de transitoriedad, ¿se refiere a entrar y salir de la escuela o a que los niños se mudan de casa?

Podrían ser ambas cosas.

¿Los sitios obtienen fondos multiplicadores de capital todos los años?

Sí, cada año las escuelas son reevaluadas para determinar las tasas de estabilidad y el porcentaje de estudiantes de desventaja socioeconómica utilizando una fórmula. Eso determina su asignación. No recibirán menos de \$50,000 dólares.

¿El porcentaje al lado del nombre del estudiante significa que es el porcentaje de estudiantes en cada grupo?

Sí, pero un estudiante puede estar en los tres grupos pero solo se cuentan una vez.

Errores tipográficos: En la página 2, escribiste el “primer gol” y los otros goles dicen “gol 2” y “gol 3”. a-g está en mayúscula en las casillas 14 y 16.

Gracias por compartir. Esto se arreglará.

Meta 1, Métrica 4-7- Creo que la tasa de abandono escolar “objetivo para el resultado del tercer año” debería ser del 0% para todos los estudiantes.

Aunque el objetivo es el 0%, el 1.6% es un objetivo alcanzable según la tendencia actual. Antes del COVID la tasa de abandono escolar era del 1.6%. En los últimos tres años, la tasa de abandono escolar ha disminuido del 3.7% al 2.2%. Si esta tendencia se mantiene, se alcanzará el resultado.

Meta 1, Métrica 8 - Tasa de suspensión - ¿Qué estamos haciendo para reducir la tasa de suspensión de afroamericanos del 10.4% a menos del 7.4%?

Monitorear específicamente las escuelas con altos índices de suspensión y proporcionar recursos, capacitación y apoyo según sea necesario.

Meta 1, Métrica 14 - Seguridad Escolar “Me siento seguro”. Esta métrica es muy preocupante porque sólo la mitad de los estudiantes de secundaria y preparatoria se sienten seguros.

Se recopilará información adicional sobre por qué los estudiantes se sienten seguros para analizarla a nivel del sitio escolar y comprender qué acciones, recursos y/o servicios ayudan a mejorar la percepción de seguridad de los estudiantes.

Meta 2, Acción 2: "Proporcionar apoyo educativo adicional en los primeros grados para apoyar la mejora temprana de la alfabetización y las matemáticas con enfoque en grupos de estudiantes y sin vivienda en 5 escuelas" - ¿cuáles 5 escuelas?

Esta acción está diseñada para satisfacer las necesidades de los estudiantes de inglés en todo el distrito; sin embargo, cinco escuelas primarias obtuvieron una puntuación roja para los estudiantes de inglés en el indicador de ELA y/o Matemáticas y son áreas de enfoque: Craig Williams, Esther Lindstrom, Frank E Woodruff, Ramona y Washington.

Meta 2, Métricas sugeridas: Tasa de aprobación de clases de inscripción dual = % de estudiantes que reciben una C o mejor en la clase de inscripción dual y Cerritos Complete y Long Beach Promise = # de estudiantes que completan solicitudes para programas de promesa universitaria en cada Universidad

Gracias por compartir estas métricas, esto se tendrá en cuenta.

Los datos de referencia para cada una de las siguientes métricas son preocupantes; ¿Qué está haciendo BUSD para alcanzar el objetivo identificado de 3 años?

Métrica 3: Rendimiento en Matemáticas (CAASPP 2023) / Métrica 11: Preparación Universitaria en Matemáticas

Se proporcionará capacitación en el nuevo Marco de Matemáticas en anticipación a la próxima adopción de libros de texto. La tutoría dirigida estará disponible durante el programa extracurricular y los sitios pueden proporcionar esta oportunidad u otras oportunidades de intervención para los estudiantes.

Métrica 14: Finalización A-G

Se realizará un análisis de las opciones A-G actuales para determinar si se necesitan opciones adicionales, así como también se realizará un análisis de qué clases básicas los estudiantes pueden tener más dificultades para aprobar la primera vez para determinar si se necesita apoyo adicional para mejorar la tasa de aprobación.

Métrica 15: Finalización del camino CTE/Métrica 19: Indicador de Universidad/Carrera

Se está implementando el uso del Plan Académico en el sistema de información estudiantil para que los consejeros tengan herramientas más eficientes para analizar el plan de cuatro años de los estudiantes y apoyar mejor a los estudiantes con sus opciones en la escuela secundaria y preparatoria.