

Escuela Intermedia Chestnut Ridge
Bachillerato Internacional
Escuela del Mundo
Política de Honestidad Académica



El Distrito Escolar Central de East Ramapo y la Organización del Bachillerato Internacional defienden los principios de honestidad académica, que se consideran un conjunto de valores y habilidades que promueven la integridad personal y las buenas prácticas en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.

*E*ast Ramapo Central School District



Política de Honestidad Académica

Chestnut Ridge Middle School considera que la honestidad académica es un valor fundamental que se materializa en muchos aspectos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB. Al promover una cultura de integridad y honestidad desde una edad temprana, se alienta a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para llevar a cabo su trabajo académico de una manera basada en principios, a acreditar el material de origen de manera adecuada y a reconocer cualquier idea que no sea la suya. Para evitar el plagio, los estudiantes siempre deben citar materiales e ideas que NO son suyos. En Chestnut Ridge Middle School, se requiere el formato de citación MLA. Además, el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB es la piedra angular de la política de honestidad académica del colegio. La política de honestidad académica de Chestnut Ridge Middle School alienta a nuestros estudiantes a ser:

- Indagadores: que adquieren las habilidades necesarias para llevar a cabo la investigación y la investigación
- Conocedores: que exploran conceptos, ideas y problemas
- Principos: que actúan con integridad y honestidad, y se encargan de sus propias acciones.
- De mente abierta: que están acostumbrados a buscar y evaluar una variedad de puntos de vista
- Tomadores de riesgos: que son valientes y articulados en la defensa de sus creencias

Al elegir adherirse a estos atributos, los estudiantes están eligiendo no participar en la mala conducta académica. Elegir no participar en la mala conducta académica significa que los estudiantes valoran el aprendizaje y están trabajando de acuerdo con el perfil del alumno: se están comportando como individuos de principios, cariñosos, arriesgados y pensantes en todas las áreas de su trabajo académico.

La Política de Honestidad Académica está diseñada para definir y aclarar las expectativas asociadas con la presentación de un trabajo auténtico. Esta Política proporcionará al personal, estudiantes, padres, consejeros y administradores una comprensión común de la mala praxis, definirá las responsabilidades de todas las partes en la prevención de la mala praxis y fomentará el comportamiento basado en principios en el entorno de aprendizaje de nuestras escuelas.

La honestidad académica es reconocer la responsabilidad por la producción del propio trabajo del estudiante, el reconocimiento del trabajo de los demás y mantener el honor y la confianza en los entornos de aprendizaje de nuestra escuela. Para comprender la práctica adecuada de la honestidad académica, es importante aclarar el comportamiento que puede conducir a una ventaja injusta en el trabajo académico, lo que se conoce como mala praxis.

*E*ast Ramapo Central School District



Definiciones

Plagio

Un acto o instancia de usar o imitar de cerca el lenguaje y los pensamientos de otro autor sin autorización y / o la representación de la obra de ese autor como propia, sin acreditar al autor original. El plagio se aplica igualmente a trabajos que no sean texto (es decir, arte, música, etc.)

Es importante que los estudiantes entiendan cómo usar adecuadamente el trabajo de otro autor en sus tareas para evitar casos intencionales y no intencionales de plagio.

Ejemplos:

- Cualquier representación del trabajo de otros como propio
- Trabajo no original que no se cita y se hace referencia adecuadamente en las presentaciones
- Copiar información de un libro o un sitio web
- El uso indebido de comillas, parafraseos y citas de texto hace que la autoría no esté clara
- No identificar la fuente de los elementos del trabajo no verbal (es decir, pintura, danza, foto, prueba, composición musical, etc.) de la que has derivado tu trabajo

Colusión

Apoyar la mala praxis de otro estudiante, incluyendo permitir que el trabajo de uno sea accedido o copiado o enviado para su evaluación por otro estudiante.

Ejemplos:

- Ayudar a otra persona a hacer trampa tanto deliberadamente como a través del apoyo
- Permitir que su trabajo sea copiado y / o enviado por otro estudiante
- Representar un trabajo significativamente desigual como una colaboración igualitaria
- Escribir un trabajo o hacer la tarea para otro estudiante
- Compartir información sobre el contenido de la evaluación y las preguntas con otros estudiantes

La colusión no debe confundirse con la colaboración. **Colaboración** está trabajando con otros hacia el mismo objetivo con el intercambio intencional de ideas a través de grupos sancionados por maestros. La colaboración, cuando lo permite el profesor, es legítima y permisible. Es importante tener en cuenta que los maestros deben ser claros con las pautas de asignación para especificar qué es colaboración versus colusión, en cualquier tarea dada.

Duplicación de trabajo

East Ramapo Central School District



Los estudiantes no pueden enviar el mismo trabajo. Todo el trabajo debe ser original a menos que se discuta con el instructor por adelantado.

Prácticas desleales

Esto se define como cualquier acción que le da a un estudiante una ventaja académica injusta.

Ejemplos:

- Falsificación de registros
- Falsificación de datos
- Compartir contraseñas y/o usar material no autorizado
- Divulgación de información sobre evaluaciones
- Alteración de grados
- Cita falsa
- Suplantación de persona
- Mala conducta durante los tiempos de prueba

Es el entendimiento de todo el personal de la escuela que cuando un estudiante pone su nombre en cualquier tarea, él o ella lo está presentando como propio y reconociendo la propiedad original.

Roles y responsabilidad en el apoyo a la honestidad académica

Facultad: (incluyendo asistencia a maestros y ayudas, consejeros, especialistas en medios, personal de apoyo)

- Comunicar la colaboración apropiada versus la colusión con cada tarea
- Enseñar una convención de citación reconocida para trabajos escritos y no escritos
- **Especialista en Medios**
- Demostrar y modelar la honestidad académica en las presentaciones, etc.
- Asegurar que los estudiantes en clase entiendan que cuando envían una tarea como propia, son representar a los que no han recibido ni prestado ayuda en tareas o evaluaciones
- Minimizar la tentación de mala praxis en las tareas / situaciones de evaluación
- Comunicarse con estudiantes, padres, consejeros, administradores con inquietudes y negligencia Ofensas
- Los maestros, administradores y consejeros involucran a los estudiantes en la reflexión / discusión en la instancia de mala praxis

East Ramapo Central School District



Ejemplo de citación MLA

MLA 8ª Edición Citas en Texto de Fuentes

Al citar un trabajo dentro del texto de un artículo, los estudiantes deben tratar de mencionar el material que se cita en una "frase de señal" que incluya el nombre del autor. Después de esa frase, el número de página de la obra mencionada debe insertarse entre paréntesis. En ELA, los estudiantes citan para mostrar evidencia de texto.

Por ejemplo: En el último párrafo, Dickens mencionó que la respuesta "superó con creces sus expectativas" (492).

MLA8th Edition Bibliography / Works Cited List Las fuentes se mencionan en una lista de "Obras citadas" que debe comenzar en la parte superior de una página separada después de la última página de un proyecto de investigación. La Lista de Obras Citadas debe estar ordenada alfabéticamente, en función de la primera palabra de cada entrada. Para la mayoría de las entradas, este será el apellido del autor. Como regla general, los nombres de los autores están invertidos (es decir, apellido, primero).

Formato: Autor. Título. Título del artículo. Otros colaboradores, Versión, Número, Nombre del editor,

Fecha de publicación, Ubicación

Ejemplos de citas:

Goodwin, Doris. *Equipo de rivales: el genio político de Abraham Lincoln*.

Simon & Schuster, 2012.

Middlekauff, Roberto. *La Causa Gloriosa: La Revolución Americana*. Oxford UP, 2007.

Alumnos/alumnos del IB:

- Confirmar la comprensión de la honestidad académica con la firma en el formulario del Código de Conducta cada año
- Reportar violaciones de negligencia a un empleado de confianza de la escuela
- Trabajar para producir un trabajo auténtico
- Comprenda que poner nombre en la asignación lo certifica como su propio trabajo, citado adecuadamente
- Minimizar la tentación de la mala praxis equilibrando el tiempo adecuadamente
- Pida orientación cuando no esté seguro

*E*ast Ramapo Central School District



Coordinador de Administración y IB:

- Apoyar la Política de Honestidad Académica e investigar todos los informes de mala praxis del consejero / maestro
- Asegurar que todo el personal, los estudiantes y los padres entiendan las definiciones, responsabilidades y Repercusiones
- Asegurar que la Política de Honestidad Académica se aplique consistentemente en toda la escuela
- Proporcionar desarrollo del personal y orientación sobre la escritura académica y los sistemas de referencia que son disponible
- Proporcionar a los maestros material para guiar a los estudiantes a mantener la honestidad académica
- Hacer contacto con los padres y estudiantes para reflexionar sobre incidentes de negligencia

Padres, tutores y/o apoyo externo:

- Leer /firmar el formulario del Código de Conducta
- Anime a su hijo a practicar la honestidad académica
- Anime a su hijo a cultivar una cultura de honestidad académica en la escuela
- Abordar las preocupaciones de mala conducta académica / mala praxis con su estudiante y el personal de la escuela si necesario
- Monitorear a los tutores contratados para asegurar el trabajo auténtico de los estudiantes

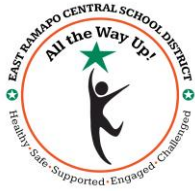
Consecuencias de la mala conducta académica

Si se ha determinado que un estudiante ha cometido un acto de académico mala conducta, los padres serán notificados por el maestro y / o el administrador de la escuela.

Dependiendo de la gravedad del incidente, así como de la frecuencia de ocurrencia, las consecuencias pueden incluir:

- Una reunión de consejería con el estudiante, maestro, consejero y / o subdirector
- Crédito parcial o cero
- Una repetición o revisión de la tarea o evaluación
- Inelegibilidad para el cuadro de honor de ese trimestre
- Se mantendrá un registro de todas las trampas en la oficina de orientación y director
- Posible inelegibilidad para la National Junior Honor Society. Si el estudiante es actualmente un miembro de la National Junior Honor Society, se llevará a cabo una audiencia de acuerdo con el Directrices de la sociedad

*E*ast Ramapo Central School District



Plan de Comunicación

Esta Política de Honestidad Académica se publicará en el sitio web de la escuela y el distrito, y se colocará un código QR en el boletín de la escuela, Cougar Roll, junto con una breve sinopsis. Además, la Política de Honestidad Académica se discutirá en septiembre para cada escuela intermedia.

año y publicado en los planificadores de estudiantes cuando corresponda. Todos los miembros de la comunidad serán actualizados sobre la Política Académica a través de presentaciones en asambleas escolares y reuniones de personal y padres.

Revisión de la Política de Honestidad Académica:

La Política de Honestidad Académica será actualizada anualmente por el equipo de Liderazgo de la Escuela Intermedia Chestnut Ridge.

- Escrito, 2018 por Bernidette Grant, Coordinadora del Bachillerato Internacional, Jennifer Guitzet, Especialista en Lectura y Asesora de la Sociedad Nacional de Honor Junior, Collette Politzer, Medios de comunicación Especialista.

Notas:

Citación de las escuelas y distritos a los que se hace referencia en la redacción de esta política:

- Código de Conducta del Distrito Escolar Central de East Ramapo
- PAI: De los principios a la práctica (septiembre de 2014)
- Escuela Intermedia Bloomfield Hills
- Colegio Intermedio Sunset Ridge y la Academia del IB de Connecticut

*E*ast Ramapo Central School District



Apéndice A: Página de firma de la política de honestidad académica para estudiantes y padres/tutores

Chestnut Ridge Middle School International Baccalaureate World School Campus tiene altas expectativas para todos los estudiantes y la honestidad académica juega un papel importante en esta misión. Como alumno del Bachillerato Internacional (IB) en el Programa de los Años Intermedios (PAI), he leído y entiendo la política de honestidad académica. Me doy cuenta de su importancia para mi educación, que se basa en el trabajo que completo con integridad. Comprendo completamente y mostraré los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB. Estos atributos me permitirán realizar la misión del IB tanto en nuestra comunidad escolar como en la sociedad mundial.

Mi firma a continuación indica que he leído, entiendo y acepto cumplir con la Política de Honestidad Académica del Campus de la Escuela Mundial del Bachillerato Internacional de la Escuela Intermedia Chestnut Ridge. Este reconocimiento también incluye la aceptación de las consecuencias de cualquier violación de la política.

Nombre del estudiante (Imprimir): _____

Firma: _____

He leído la Política de Honestidad Académica del Campus del Bachillerato Internacional de la Escuela Intermedia Chestnut Ridge y apoyaré los principios rectores que se han establecido en este documento.

Nombre del padre/tutor (Imprimir): _____

Firma: _____ Date: _____