

ANGAJASYON PARAN AK FANMI - Règleman

East Ramapo Central School District ankouraje paran/gadyen, anplwaye lekòl yo, ak elèv yo pou yo travay ansanm nan yon kad kapasite doub pou konstwi patenarya pou ankouraje pi gwo siksè akademik ak devlopman sosyal-emosyonèl. Objektif distri a genyen ladan yo devlope patenarya lekòl-fanmi ak pwomouvwa responsablite pataje pou pèfòmans segondè elèv yo. Distri a kwè angajman pozitif paran ak fanmi esansyèl pou reyisit elèv e konsa ankouraje patisipasyon sa a nan planifikasyon ak operasyon edikasyon lekòl la. Distri a ankouraje patisipasyon sa yo lakay ou (pa egzanp, lè li planifye lakay ou, aktivite aprantisaj enfòmèl), nan salklas la, oswa pandan aktivite ki pa nan kourikoulòm lan. Konsèy la dirije Sipèentandan an pou l devlope yon pwogram kominikasyon lakay-lekòl nan yon efò pou ankouraje tout fòm angajman paran ak fanmi.

Angajman paran ak fanmi ki devlope kapasite doub, refere a patisipasyon paran yo nan kominikasyon regilye, nan de-fason, ak siyifikatif ki enplike aprantisaj akademik elèv yo ak lòt aktivite lekòl yo. Omwen, pwogram, aktivite ak pwosedi angajman paran ak fanmi yo nan nivo Distri a ak nan nivo endividyèl lekòl la pral sipòte paran yo ak manm fanmi yo:

1. pou jwe yon wòl entegral nan ede pitit yo aprann;
2. patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo nan lekòl la; epi
3. pou yo patnè konplè nan edikasyon pitit yo epi yo enkli, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ak nan komite konsiltatif yo.

Nou ankouraje paran ak manm fanmi yo pou yo bay fidbak pandan tout ane a konsènan efikasite pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi yo ak fason distri a oswa lekòl patikilye kapab amelyore angajman paran ak fanmi yo. Y ap mande paran yo repons yo atravè Kowòdonatè Resous pou Fanmi Distri a, ki nan chak lekòl leta nou yo.

Title I Angajman Paran ak Fanmi – Règleman nan nivo distri a

Konfòm ak objektif angajman paran ak fanmi Tit I, Pati A nan Lwa Edikasyon Elemantè ak Segondè federal (ESEA) ak re-otorizasyon li nan Lwa Chak Elèv Success (ESSA), Distri a pral devlope epi aplike pwogram, aktivite ak pwosedi. ki ankouraje ak sipòte patisipasyon paran ak manm fanmi elèv ki elijib pou sèvis Tit I nan tout aspè edikasyon timoun nan. Anplis de sa, jan lalwa federal egzije sa, Distri a pral asire ke tout lekòl li yo k ap resevwa fon Tit I, Pati A devlope ak aplike politik patisipasyon nivo lekòl la oswa adopte politik patisipasyon paran distri a kòm pwòp yo.

Distri a pral asire ke Distri a ak nivo lekòl Tit I pwogram patisipasyon paran, aktivite ak pwosedi yo bay tout opòtinite pou patisipasyon paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite angle, ki gen andikap, ak timoun migratè epi li pral travay pou asire ke kominikasyon bay paran yo. se nan yon lang paran an ka konprann.

Y ap bay paran ak manm fanmi elèv ki elijib pou sèvis Tit I yo yon opòtinite pou yo patisipe nan devlopman plan Tit I distri a, epi pou yo soumèt kòmmanchè konsènan nenpòt aspè nan plan an ki pa satisfèzan pou yo. Anplis de sa, paran ak manm fanmi elèv ki ale nan yon lekòl ki pa fè bon jan pwogrè chak ane pandan dezan youn apre lòt epi ki idantifye kòm yon lekòl ki bezwen amelyorasyon yo pral jwenn opòtinite pou

ANGAJASYON PARAN AK FANMI - Règleman

patisipe nan pwosesis pou devlope yon plan amelyorasyon lekòl la.

Title I Angajman Paran ak Fanmi – Devlopman paran ak fanmi nan nivo lekòl la apwòch ak politik angajman yo

Chak lekòl Tit I, an konsiltasyon ak paran ak manm fanmi timoun k ap patisipe yo, dwe adopte politik distri a kòm politik nivo lekòl li oswa devlope pwòp politik nivo lekòl li an konfòmite ak egzijans ESSA.

Sipèentandan an pral asire ke tout lekòl distri k ap resevwa asistans finansyè federal dapre Tit I, Pati A yo resevwa asistans teknik ak tout lòt sipò ki nesèsè pou ede yo nan planifikasyon ak enpleman pwogram ak aktivite efikas pou patisipasyon paran ki amelyore siksè elèv yo ak pèfòmans lekòl la. Yo ankouraje chak lekòl yo devlope epi kenbe pwogram ak aktivite pou satisfè bezwen paran yo ak fanmi yo an patikilye.

Bati kapasite pou patisipasyon paran Tit I

Pou devlope kapasite paran yo pou yon gwo patisipasyon paran yo pou amelyore siksè akademik pitit yo, Distri a ak lekòl Tit I, Pati A li yo pral:

1. Ede paran yo konprann sijè tankou kontni akademik eta a ak estanda pwogrè elèv yo, evalyasyon akademik leta ak lokal yo. , egzijans Tit I, kijan pou kontwole pwogrè pitit yo ak fason pou travay ak edikatè yo pou amelyore siksè pitit yo. Pou reyalize objektif sa a, Distri a ak lekòl Tit I li yo pral: a
 - a. ofri atelye paran nan nivo lekòl la ak nan tout distri a;
 - b. bay paran yo yon rapò sou pwogrè chak ane nan men pwofesè sipò Tit I pitit yo;
 - c. lè yo mande e/oswa si sa nesèsè, ofri konferans telefòn paran-pwofesè anplis konferans regilye paran-pwofesè; ak/oswa
 - d. bay materyèl enfòmasyon ak/oswa resous pou ede paran yo jwe yon wòl nan aprantisaj pitit yo.

2. Bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay pou amelyore siksè akademik pitit yo. Pou reyalize objektif sa a, Distri a ak/oswa lekòl Tit I li yo pral: a
 - a. ofri atelye paran nan nivo lekòl la ak nan tout distri a;
 - b. ede paran yo sipòte pratik ansèyman yo itilize nan lekòl yo lakay yo, sitou nan domèn matematik ak alfabetizasyon;
 - c. fòje patenarya kominotè ki pral ede sipòte koneksyon lekòl-lakay la; d. ankouraje paran yo ak fanmi yo pou yo patisipe nan pwogram bibliyotèk yo epi pou yo jwenn aksè nan liv, atik, ak lòt medya nan yon efò pou pwolonje ak anrichi kourikoulòm debaz Distri a nan alfabetizasyon ansanm ak lòt domèn ki gen ladan matematik, syans sosyal, ak syans; ak/oswa
 - e. afiche resous sou sitwèb Distri a ak/oswa rezo sosyal yo epi tou distribye resous bay paran yo atravè Kowòdonatè Resous Familyal yo.

ANGAJASYON PARAN AK FANMI - Règleman

3. Edike pwofesè li yo, pèsonèl sèvis espesyal elèv yo, direktè yo, ak lòt anplwaye yo pou yo konprann valè ak itilite kontribisyon paran yo epi sou fason pou: a . kontakte paran yo, kominike ak travay avèk paran yo kòm patnè egal-ego; b. aplike ak kowòdone pwogram paran yo;
c. bati relasyon ant paran yo ak lekòl yo; epi/oswa

Pou reyalize objektif sa a, Distri a ak lekòl Tit I li yo pral: a
. gaye materyèl ak resous nan lekòl yo;
b. kenbe devlopman pwofesyonèl ak anplwaye lekòl la ak Tit 1;
c. ankouraje kominikasyon ak kontak regilye paran yo; epi/oswa

4. Asire ke enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la ak pwogram ki gen rapò ak paran yo, reyinyon yo, ak lòt aktivite yo voye bay paran timoun k ap patisipe nan pwogram Tit I yo nan yon fòm ki ka konprann, ki gen ladan fòm altènatif sou demann, epi nan limit posib. , nan yon lang paran yo ka konprann. Kominikasyon sa yo gen ladan, men se pa sa sèlman, Tit I Parent Compact, rapò sou pwogrè elèv yo, ak enfòmasyon ki afiche sou sitwèb Distri a.

Kowòdinasyon estrateji patisipasyon paran ak fanmi yo

Distri a pral kowòdone epi entegre estrateji yo te adopte pou konfòme yo ak Tit I, Pati A egzijans patisipasyon paran yo ak lòt pwogram federal, leta ak lokal yo. Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon Distri a pral responsab pou kowòdone pwogram ak estrateji, kontwole siksè, idantifye pwoblèm, etabli pwosedi swivi, ak enpleman nenpòt chanjman ki nesèsè pou asire kowòdinasyon siksè nan estrateji patisipasyon paran sa yo.

Revizyon Règleman Tit I pou paran ak angajman fanmi distri a

Komasyon Konsèy la, ansanm ak Sipèntandan li a ak lòt anplwaye ki apwopriye yo pral fè, avèk patisipasyon paran yo, yon evalyasyon anyèl sou kontni ak efikasite politik angajman paran ak fanmi sa a nan amelyore kalite akademik tout lekòl Tit I yo. Revizyon sa a dwe genyen ladan yo idantifye nenpòt baryè pou pi gwo patisipasyon paran yo nan aktivite anba règleman sa a, evalye bezwen paran yo ak manm fanmi yo pou ede nan aprantisaj pitit yo, epi detèmine estrateji ki pral sipòte entèraksyon lekòl ak fanmi siksè.

Pou fasilite revizyon sa a, Distri a pral fè yon sondaj chak ane ki pral kolekte enfòmasyon konsènan efikasite politik Distri a pou paran ak angajman fanmi yo. Sondaj la dwe administre chak paran yon elèv k ap resevwa sèvis Tit I nan fen ane akademik la. Biwo Kourikoulòm ak Enstriksyon Distri a pral revize ak evalye rezilta sondaj la epi y ap itilize pou konsepsyon estrateji ki baze sou prèv pou yon patisipasyon paran pi efikas. Apre revizyon an, epi si sa nesèsè, yo pral revize règleman an nan yon efò pou amelyore angajman paran ak fanmi.

ANGAJASYON PARAN AK FANMI -

Referans pou Règleman:
4010 Ekivalans nan Anplwaye Enstriksyon ak Materyèl

Referans:
20 USC §6318
8 NYCRR §§100.3(b)(3); 100.4(f); 100.5(d)(4); 149.3(16)
ESSA §1116 (b) & (c)
NYED, Konsèy: Patisipasyon Paran ak Fanmi: Tit I, Pati A, Jen, 2019

Adopte: 09-02-03
Amande: 11-03-20