

DISTRI LEKÒL SANTRAL EAST RAMAPO

2023-24 Pwopoze Revizyon yo nan Blue epi pale ak rekòmandasyon # 5 "Li rekòmande ke COC gen ladan lang alantou aprantisaj kiltirèl, imilite kiltirèl, ansanm ak pratik restoran, e ke Distri a bay fòmasyon pou anplwaye alantou sijè sa yo."

5300 Kòd Konduit

Adopte: Jen 19, 2001

Amandman:

Jiyè 2, 2002
18ye mas 2003
Fevriye 10, 2004
1ye mas 2005
Se pou 9, 2006
Jen 20, 2007
Septanm 2, 2009
Septanm 1, 2010
Septanm 7, 2011
21 Out 2012
Septanm 09, 2013
19 Out 2014
18 out. 2015
Septanm 13, 2022
Jiyè 11, 2023

REKONESANS

Kòd Konduit sa a ("Kòd") se pwodwi yon efò kolaborasyon pa elèv, paran, pwofesè, anplwaye Distri a, ak manm kominote a k ap chèche fè salklas ak lekòl nan Distri Lekòl East Ramapo City san danje, sipò, restoran, antiracist, ak anviwònman kè kontan pou anseye ak aprantisaj.

Kòd sa a gen entansyon yon dokiman k ap viv. Nou te kòmanse ak yon objektif inisyal pou yo te yon kominote aprantisaj restoran. Pou sa rive fèt, n ap fè efò pou nou minimize esklizyon elèv yo atravè retire salklas ak sispansyon. Plizyè faktè kontribye nan siksè yon elèv ak byennèt elèv la. Kèk nan faktè ki pi enpòtan yo se angajman vwa elèv ak paran yo nan pran desizyon. Nou pran angajman pou angaje fanmi yo kòm patnè nan edikasyon ak sipò tout elèv nan distri a. Kòm yon kominote aprantisaj ki bay sipò, nou kanpe angaje nan asire pèsònèl distri a ak anplwaye nivo lekòl gen sipò ak resous yo bezwen pou aplike Kòd la. Konsantre nan tout efò kolaborasyon nou yo, ki gen ladan Kòd sa a ak pi lwen pase, se leve valè debaz nou yo nan

- Konfyans ak kominikasyon louvri,
- Konfidans
- Kominikasyon kolaborasyon,
- Respè mityèl ak konpòtman etik,
- Divèsite, ekite, ak enklizif,
- Eksèlans.

Aplike Kòd sa a pral yon pwosesis aprantisaj kontinyèl, iterativ, ak enklizif pwosesis aprantisaj. Pandan n ap fè efò pou n fè aspirasyon nan li yon reyalite nòmal, n ap rete koyitif e n ap defann sipò ki nesèsè yo. Nou pral fè chanjman epi devlope seksyon ki bezwen plis travay ki baze sou aprantisaj nou, epi n ap evalye pwogrè nou yo pou nou ka reyalize objektif pou kenbe elèv yo an sekirite, nan lekòl nou ak fleri.

SA KI NAN SA KI

		<i>Paj</i>
Atik mwen	Entodiksyon	1
Atik II	Definisyon yo	1
Atik III	Dwa ak Responsablite elèv yo	2
	A. Dwa elèv	2
	B. Responsablite elèv yo	2
Atik IV	Patnè esansyèl yo	3
	A. Paran	3
	B. Pwofesè	3
	C. Konseye Pedagojik yo	4
	D. Direktè	4
	E. Sipèentandan	4
	F. Komite Edikasyon	4
Atik V	Kòd Abiman Elèv	5
Atik VI	Atant konpòtman elèv yo	6
Atik VII	Rapòte Vyolasyon	10
Atik VIII	Konsekans disiplinè, pwosedi ak referans	10
	A. Repons ak konsekans	11
	B. Pwosedi	11
	C. Peryòd minimòm sispansyon	17
	D. Rekòmandasyon	18
Atik IX	Enstriksyon altènatif	19
Atik X	Disiplin Elèv ki gen andikap	19
	A. Sispansyon otorize oswa retire elèv ki gen andikap	19
	B. Chanjman nan règ plasman	21
	C. Règleman espesyal konsènan Sispansyon oswa Retire Elèv yo avèk Andikap yo	21
	D. Odyans pwosesis akselere	23
	E. An referans a lapolis ak otorite Jidisyè yo	24
Atik XI	Pinisyon Kaporal	24
Atik XII	Rechèch elèv ak entèwogasyon	25
	A. Kazye Elèv yo, Biwo ak lòt kote depo lekòl	25
	B. Rechèch bann	26
	C. Dokimantasyon fouye	26
	D. Patisipasyon lapolis nan rechèch ak entèwogasyon Elèv yo	27
	E. Envestigasyon Sèvis Pwoteksyon Timoun	27
Atik XIII	Entèdiksyon nan Gang ak aktivite Gang	28
Atik XIV	Sèvi ak men aparèy elektwonik nan lekòl la	28
Atik XV	Vizite yo nan Lekòl yo	29
Atik XVI	Konduit piblik sou Pwopriyete Lekòl la	29
	A. Konduit entèdi	30
	B. Konsekans	31
	C. Ranfòsman	31
Atik XVII	Diminye ak Revizyon	32

Apendis A	Konsekans administratif (Aprè Entèvansyon Pwofesè)	
	A. Lekòl Primè ak Entèmedyè	A1-3
	B. Lekòl mwayen	A4-9
	Lekòl segondè	A10- A15
Appendix B	Fòm echantiyon fòm soti nan Lès Ramapo Distri Lekòl Santral - <i>Pwofesè Retire Elèv nan klas</i>	
Apendis C	Fòm echantiyon ki soti nan Rockland Depatman Sèvis Sosyal - <i>Retire Ijans San Lòd Tribinal (Notifikasyon Distri Lekòl)</i>	
Appendix D	Komisyon Konsèy Règleman Edikasyon ki gen pou wè ak Kòd konduit	
Apendis E	Definisyon ki soti nan Pati 201.2 nan Règleman Komisyonè Edikasyon an jan li gen ladan elèv ki gen andikap	
Apendis F	Tèminoloji restoran	

I. Entodiksyon

Komisyon Konsèy Santral Distri Lekòl East Ramapo ("Komisyon Konsèy Lekòl") pran angajman pou bay yon anviwònman lekòl ki san danje epi òdone kote elèv yo ka resevwa ak pèsònèl Distri a ka delivre bon jan kalite sèvis edikasyonèl san dezòd oswa entèferans.

Konpòtman responsab elèv yo, pwofesè yo, lòt pèsònèl Distri a, paran yo ak lòt vizitè yo esansyèl pou reyalize objektif sa a.

Distri Lekòl Santral East Ramapo ("Distri") gen yon seri atant ki dire lontan pou fè pwopriyete lekòl la ak nan fonksyon lekòl yo. Atant sa yo baze sou prensip sivilizasyon, respè mityèl, sitwayènte, karaktè, tolerans, onètete ak entegrite.

Komisyon Konsèy la rekonèt nesese pou defini atant sa yo pou konduit akseptab sou pwopriyete lekòl la, pou idantifye konsekans posib konduit ki pa akseptab, epi asire ke disiplin sa a, lè sa nesese, administre rapidman ak jistis. Pou sa a, Komisyon Konsèy la adopte Kòd konduit sa a ("Kòd").

Sòf si otreman endike, Kòd sa a aplike pou tout elèv, pèsònèl Distri Lekòl la, paran yo ak lòt vizitè lè yo nan pwopriyete lekòl la oswa ale nan yon fonksyon lekòl.

II. Definisyon yo

Pou rezon Kòd sa a, definisyon sa yo aplike:

"Etidyan deranje" vle di yon etidyan elemantè oswa segondè ki poko gen laj 21 lane ki sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyonèl la oswa sibstansyèlman entèfere ak otorite pwofesè a sou salklas la.

"Paran" vle di paran, responsab oswa moun ki nan relasyon paran ak yon elèv.

"Pwopriyete lekòl la" vle di nan oswa nan nenpòt ki bilding, estrikti, atletik jwe jaden, lakou rekreyasyon, pakin oswa tè ki genyen nan liy pwopriyete reyèl la nan yon lekòl elemantè piblik oswa segondè, oswa nan yon otobis lekòl, jan sa defini nan machin ak trafik § 142.

"Fonksyon Lekòl" vle di nenpòt evènman lekòl ki patwone evènman

kourikoulòm nan. "Etidyan vyolan" vle di yon elèv ki poko gen laj 21 lane ki:

1. Komèt oswa menase yon zak vyolans sou yon anplwaye lekòl, oswa tantativ pou fè sa.
2. Komèt, pandan y ap nan pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl, yon zak vyolans sou yon lòt elèv oswa nenpòt lòt moun legalman nan pwopriyete lekòl la oswa nan fonksyon lekòl la, oswa eseye fè sa.
3. Poses, pandan y ap nan pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl, yon zam.
4. Montre, pandan y ap nan pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl, sa ki parèt yo dwe yon zam.
5. Menase pou itilize yon zam.
6. Konnen ak entansyonèlman domaj oswa detwi pwopriyete pèsònèl nenpòt ki anplwaye lekòl la oswa nenpòt moun ki legalman sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl.
7. Konnen ak entansyonèlman domaj oswa detwi pwopriyete Distri lekòl la.

"Zam" vle di yon zam afe jan sa defini nan 18 USC § 921 pou rezon Lwa lekòl gratis." Li vle di tou nenpòt lòt zam, BB zam, pistolè, revòlvè, fizi, fizi, zam machin, degize zam, zam, sak, razwa, stiletto, switch kouto, kouto gravite, kwiv kouto, kwiv kouto, tire metal, kouto metal, bwat kouto, nepe, zam elektwonik flè, Kung Fu zetwal, zam elektwonik, espres oswa lòt espres enkyetid, eksplozif oswa nesese, oswa lòt aparèy, enstriman, materyèl oswa sibstans ki ka lakòz aksidan fizik oswa lanmò lè yo itilize yo lakòz aksidan fizik oswa lanmò.

III. Dwa ak Responsablite elèv yo

A. Dwa elèv

Distri a angaje li pou pwoteje dwa yo bay tout elèv anba lwa eta a ak lwa federal. Anplis, pou ankouraje yon anviwònman ki an sekirite, an sante, lòd ak anviwònman lekòl sivil, tout elèv Distri yo gen dwa pou:

1. Patisipe nan tout aktivite Distri yo sou yon baz egal kèlkeswa ras, koulè, kwayans, orijin nasyonal, relijyon, sèks oswa oryantasyon seksyèl oswa andikap.
2. Prezante vèsyon * evènman ki enpòtan nan pèsònèl lekòl la otorize enpoze yon konsekans disiplinè an koneksyon avèk enpozisyon konsekans lan.
3. Aksè règleman lekòl yo epi, lè sa nesèsè, resevwa yon esplikasyon sou règleman sa yo nan pèsònèl lekòl la.

B. Responsablite elèv yo

Chak elèv distri gen responsablite pou:

1. Kontribye pou kenbe yon anviwònman lekòl ki an sekirite epi lòd ki feزاب pou aprann epi montre respè pou lòt moun ak pwopriyete.
2. Rete abitye avèk tout règleman Distri a, règleman ak règleman ki gen rapò ak konduit elèv yo.
3. Ale lekòl chak jou sof si yo eskize legalman epi yo nan klas, alè, epi prepare yo pou aprann.
4. Travay nan pi bon nan kapasite yo nan tout pouswit akademik ak ekstrawòdinè ak fè efò nan direksyon nivo ki pi wo yo nan reyalizasyon posib.
5. Reyaji nan direksyon pwofesè yo bay, administratè yo ak lòt pèsònèl lekòl la nan yon fason respektab, pozitif.
6. Travay pou devlope mekanis pou kontwòle kòlè li.
7. Poze kesyon lè yo pa konprann.
8. Chèche èd nan rezoud pwoblèm ki ka mennen nan disiplin.
9. Abiye yon sèlman pou fonksyon lekòl ak lekòl.
10. Aksepte responsablite pou aksyon yo.
11. Konduit tèt yo kòm reprezantan Distri a lè yo patisipe nan evènman èkstraksyon lekòl la patwone e pou kenbe tèt yo nan estanda ki pi wo nan konduit, demoraj, ak espò.

IV. Patnè esansyèl yo

Tout patnè esansyèl yo ap travay pou kenbe yon klima nan respè mityèl ak diyite, ki pral ranfòse konsèp pwòp tèt ou-konsèp ak ankouraje konfyans pou aprann. Patnè esansyèl yo gen yon obligasyon pou yo li epi konprann Kòd Konduit lekòl la. Fakilte ak anplwaye yo oblije aplike epi ranfòse Kòd Konduit la nan yon fason ki jis ak ki konsistan.

A. Paran

Tout paran yo dwe:

1. Rekonèt edikasyon pitit yo (yo) se yon responsablite jwenti paran yo ak kominote lekòl la.
2. Voye pitit yo nan lekòl la pare pou patisipe epi aprann.
3. Asire pitit yo ale lekòl regilyèman e alè.
4. Asire absans yo lejitim.
5. Ensiste pou pitit yo abiye ak aparans nan yon fason ki konsistan avèk kòd abiye elèv la.
6. Ede pitit yo konprann ke nan yon sosyete demokratik ki apwopriye oblije kenbe yon anviwònman ki san danje, lòd.
7. Konnen règleman lekòl la epi ede pitit yo konprann yo.
8. Transmèt pitit yo yon atitud ki bay sipò anvè edikasyon ak Distri a.
9. Bati bon relasyon ak pwofesè yo, lòt paran yo ak zanmi pitit yo.
10. Ede pitit yo fè fas ak presyon lòt moun fè sou yo.
11. Enfòmè ofisyèl lekòl yo chanjman nan sitiyasyon kay la ki ka afekte konduit elèv oswa pèfòmans.
12. Bay yon plas pou etidye epi asire devwa yo fini.
13. Ede lekòl la soutni Kòd konduit la (egzanp pa telefòn oswa tèks pitit yo pandan lè lekòl la.)

B. Pwofesè

Tout pwofesè distri yo dwe:

1. Kenbe yon klima nan respè mityèl ak diyite, ki pral ranfòse konsèp pwòp tèt ou-konsèp ak ankouraje konfyans pou aprann.
2. Prepare w pou anseye.
3. Demontre enterè nan ansèyman ak enkyetid pou akonplisman elèv yo.
4. Konnen règleman lekòl, Kòd konduit, ak règleman yo, epi ranfòse yo nan yon fason ki jis e ki konsistan.
5. Kominike ak elèv yo ak paran yo:
 - a. Kou objektif ak kondisyon
 - b. Make / pwosedi klas
 - c. Dat limit pou devwa yo
 - d. Atant pou elèv yo
 - e. Plan disiplin nan salklas
6. Kominike regilyèman ak elèv yo, paran yo ak lòt pwofesè konsènan kwasans ak akonplisman.
7. Konpòtman modèl espere nan men elèv yo anba Kòd konduit (pa, abiye ak règleman elektwonik).

C. Konseye Pedagojik yo

1. Ede elèv yo nan fè fas ak presyon kamarad klas ak émergentes pèsònèl, pwoblèm sosyal ak emosyonèl.
2. Kòmanse konferans enstriktè/elèv/ konseye ak konferans paran/pwofesè/elèv/ konseye/konseye, kòm nesèsè, kòm yon fason pou rezoud pwoblèm.
3. Regilyèman revize ak elèv yo pwogrè edikasyonèl yo ak plan karyè yo.
4. Bay enfòmasyon pou ede elèv yo planin karyè.
5. Ankouraje elèv yo pou benefisye pwogram kourikoulòm ak pwogram sikilè.

D. Direktè

1. Ankouraje yon anviwònman ki an sekirite, lòd ak ankouraje anviwònman lekòl, sipòte ansèyman aktif.
2. Asire ke elèv yo ak anplwaye yo gen opòtinite pou yo kominike regilyèman ak direktè lekòl la epi apwòch direktè lekòl la pou reparasyon doulè.
3. Evalye sou yon baz regilye tout pwogram enstriksyonèl.
4. Sipòte devlopman ak patisipasyon elèv nan aktivite ekstrawòdinè ki apwopriye.
5. Responsab pou ranfòse Kòd konduit la ak asire ke tout ka yo rezoud rapidman ak jistis.

E. Sipèntandan

1. Ankouraje yon anviwònman ki an sekirite, lòd ak ankouraje anviwònman lekòl, sipòte ansèyman aktif.
2. Revize ak administratè Distri a règleman Komisyon Konsèy Edikasyon ak lwa eta a ak lwa federal ki gen rapò ak operasyon lekòl yo ak jesyon yo.
3. Enfòme tablo a sou tandans edikasyonèl ki gen rapò ak disiplin elèv yo.
4. Travay pou kreye pwogram ansèyman ki minimize pwoblèm move konduit epi yo sansib a bezwen elèv ak pwofesè.
5. Travay avèk administratè Distri a nan ranfòse Kòd konduit ak asire ke tout ka yo rezoud rapidman ak san patipri.

F. Komite Edikasyon

1. Kolabore avèk elèv, pwofesè, administratè, ak òganizasyon paran, pèsònèl sekirite lekòl ak lòt pèsònèl lekòl la pou devlope yon Kòd Konduit ki defini klèman atant pou konduit elèv yo, pèsònèl Distri a ak vizitè yo nan pwopriyete lekòl la ak nan fonksyon lekòl la.
2. Adopte ak revize omwen chak ane Kòd Konduit Distri a pou evalye efikasite Kòd la ak jistis ak konsistans aplikasyon li yo.
3. Mennen pa egzanp lè nou fè reyinyon tablo nan yon fason pwofesyonèl, respè, koutwazi.

V. Kòd Abiman Elèv

Tout elèv dwe bay bonjan atansyon sou pwòpte pèsonèl yo epi abiye yon sèl kou pou lekòl ak fonksyon lekòl. Elèv yo ak paran yo gen responsablite prensipal pou rad akseptab elèv akseptab. Pwofesè yo ak tout lòt pèsonèl Distri a dwe senplifye ak ranfòse rad elèv ki akseptab epi ede elèv yo devlope yon konpreyansyon sou aparans ki apwopriye nan anviwònman lekòl la.

Yon elèv abiye, aparans ak aparans, tankou style cheve/ koulè, bijou, fè-up ak klou, dwe:

1. Fè san danje, apwopriye epi ou pa deranje oswa entèfere ak pwosesis edikasyonèl la.
2. Rekonèt ke rad trè kout tankou tèt tib, tèt nè, tèt kanpe tèt, tèt sou janm, espas, etap espas, tèt tank, tèt tank, chemiz nan misk, plonje necklines (devan ak / oswa tounen), kout jip, jip kout, ak wè-nan rad yo pa apwopriye.
3. Asire ke kilòt se konplètman kouvri ak rad ekstèn - pa gen okenn pantalon sache.
4. Pa enkli mete pijama kòm rad.
5. Gen ladan soulye tout tan. Soulye ki se yon danje sekirite pa pral pèmèt.
6. Pa mete chapo oswa lòt chèf nan lekòl la eksepte pou yon rezon medikal oswa relijye.
7. Pa gen ladan atik ki vilgè, obsèn, rebèl oswa refize lòt moun sou ras, koulè, relijyon, kwayans, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl oswa andikap.
8. Pa ankouraje ak/oswa andose itilizasyon alkòl, tabak oswa dwòg ilegal ak/ oswa ankouraje lòt ilegal, gang ki gen rapò ak ak gang, oswa aktivite vyolan.
9. Pa enkli mete preskripsyon oswa linèt solèy ki pa preskripsyon eksepte pou medikal oswa lòt rezon ki apwouve pa ofisyèl lekòl yo.
10. Pa ekspoze a gade vant piblik la, midrif, oswa ekspoze po ant rad la ak jip, pantalon oswa kout.
11. Dwe pwoteje anba dispozisyon ki nan Lwa CROWN a ak Règleman Komisyonè a konsènan DASA ((100.2 (j), (kk).

Chak direktè lekòl oubyen konsepsyon dwe responsab pou enfòmè tout elèv yo ak paran yo kòd abiye an nan kòmansman ane lekòl la ak nenpòt revizyon nan kòd abiman an te fè pandan ane lekòl la.

Elèv ki vyole kòd abiye elèv la dwe oblije modifye aparans yo lè yo kouvri oswa retire atik ki ofanse a epi, si sa nesesè oubyen pratik, ranplase li avèk yon atik ki akseptab. Nenpòt elèv ki refize fè sa dwe sijè a disiplin, jiska ak tankou sispansyon nan lekòl la pou jounen an. Nenpòt elèv ki toujou pa repete konfòmè li avèk kòd abiye an dwe sijè a plis disiplin, jiska ak ki gen ladan soti nan sispansyon lekòl la.

VI. Atant konpòtman elèv yo

Komisyon Konsèy Edikasyon an atann tout elèv yo pou yo konduit tèt yo nan yon fason ki apwopriye ak sivil, avèk bonjanjan respè pou dwa ak byennèt lòt elèv, pèsonèl Distri a ak lòt manm nan kominote lekòl la, ak pou swen enstalasyon lekòl ak ekipman yo.

Pi bon disiplin nan enpoze tèt yo, epi elèv yo dwe aprann asime ak aksepte responsablite pou pwòp konpòtman yo, osi byen ke konsekans konpòtman yo. Pèsonèl Distri ki kominike avèk elèv yo dwe itilize aksyon disiplinè sèlman lè sa nesèsè epi mete aksan sou kapasite elèv yo pou yo grandi nan disiplin pwòp tèt ou.

Konsèy la rekonèt nesèsite pou fè atant li yo pou konduit elèv yo pandan y ap nan pwopriyete lekòl la oswa angaje nan yon fonksyon lekòl espesifik ak klè. Règ yo nan konduit ki nan lis anba a yo gen entansyon fè sa epi konsantre sou sekirite ak respè pou dwa ak pwopriyete lòt moun. Elèv ki pap aksepte responsablite pou pwòp konpòtman pa yo epi ki vyole règleman lekòl sa yo ap sijè a konsekans lekòl pou konduit yo.

Elèv yo ka sijè a aksyon disiplinè, jiska epi ki gen ladan sispansyon nan lekòl la, lè yo:

A. Patisipe nan konduit ki pa bon.

Men kèk egzanp sou konduit maladi a enkli, men yo pa limite a:

1. Kouri nan sal.
2. Fè bri ki pa rezonab.
3. Sèvi ak lang, jès oswa aksyon ki se pwofan, ale, varye oswa abi.
4. Bloke machin oswa trafik pyeton.
5. Angaje nan nenpòt zak volontè ki deranje operasyon nòmal kominote lekòl la.
6. Trespassing. Elèv yo pa gen dwa antre nan okenn bilding lekòl, lòt pase sa yo regilyèman ale, san pèmisyon nan men administratè a ki anchaje bilding lan.
7. Move itilizasyon kominikasyon elektwonik, ki gen ladan nenpòt itilizasyon san otorizasyon nan òdinatè, lojisyèl, oswa entènèt / kont intranet; sit entènèt ki pa apwopriye; oswa nenpòt lòt vyolasyon règleman itilizasyon Akseptab Distri a.

B. Angaje nan konduit ki ensubordate.

Men kèk egzanp sou konduit ensubordate gen ladan, men yo pa limite a:

1. Si nou pa konfòme li avèk direksyon pwofesè yo rezonab, administratè lekòl yo oubyen lòt anplwaye lekòl yo responsab elèv yo oubyen otreman demontre respè.
2. Anreta pou, koupe klas, ki manke oswa kite salklas la oswa lekòl la san pèmisyon.
3. Sote detansyon.

- C. Patisipe nan konduit ki pa koupe.
Men kèk egzanp sou konduit deranjman an gen ladan, men yo pa limite a:
1. Si ou pa konfòme li avèk direksyon pwofesè yo rezonab, administratè lekòl yo oswa lòt pèsònèl lekòl la ki responsab elèv yo.
 2. Sèvi ak telefòn selilè ak tout aparèy elektwonik men ki te kenbe pandan jou enstriksyonèl la. Gade Atik XIV "Itilize Aparèy elektwonik men-ki kenbe aparèy elektwonik nan lekòl la" nan paj 27.
- D. Angaje yo nan konduit ki vyolan.
Men kèk egzanp sou konduit vyolan yo enkli, men yo pa limite a:
1. Komèt yon zak vyolans (tankou frape, choute, ponch, ak grate) sou yon pwofesè, administratè oswa lòt anplwaye lekòl oswa eseye fè sa.
 2. Komèt yon zak vyolans (tankou frape, choute, ponch, ak grate) sou yon lòt elèv oswa nenpòt lòt moun legalman sou pwopriyete lekòl la oswa eseye fè sa.
 3. Posse yon zam. Otorite lapolis otorize yo se sèl moun ki pèmèt yo gen yon zam nan byen yo pandan y ap nan pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl.
 4. Montre sa ki parèt yo dwe yon zam.
 5. Menase pou itilize, oswa itilizasyon aktyèl, nan nenpòt ki zam.
 6. Entansyonèlman domaje oswa detwi pwopriyete pèsònèl yon elèv, pwofesè, administratè, lòt anplwaye Distri a oubyen nenpòt moun ki legalman nan pwopriyete lekòl la, tankou grafiti oubyen zam.
 7. Entansyonèlman oubyen detwi pwopriyete Distri lekòl la.
- E. Angaje nan nenpòt konduit ki mete sekirite, moral, sante oswa byennèt pwòp tèt ou ak / oswa lòt moun.
Men kèk egzanp sou konduit sa yo enkli men yo pa limite a:
1. Bay manti nan pèsònèl lekòl la.
 2. Byen ki pa otorize ak/oswa vòlè pwopriyete lòt elèv yo, pèsònèl lekòl la oswa nenpòt lòt moun legalman nan pwopriyete lekòl la oswa ale nan yon fonksyon lekòl.
 3. Entimidasyon, ki defini kòm konpòtman agresif ki entansyonèl ak enplike yon balans nan pouvwa oswa fòs, epi li gen ladan konpòtman ki menase, tranpe oswa chèche fòse oswa konplete yon moun fè yon bagay, entansyonèlman mete oswa eseye mete yon lòt moun nan pè pou aksidan fizik iminan, angaje nan konduit vèbal oswa fizik ki menase yon lòt ak mal, ki gen ladan entimidasyon nan itilize nan epitèt oswa silans ki enplike ras, koulè, etnisite, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, sèks, idantite sèks, ekspresyon seksyèl, oryantasyon seksyèl, sèks, laj, pwa oswa andikap. Entimidasyon gen ladan, men se pa sa sèlman, tete oswa non-apèl (si wi ou non nan itilize nan mo pale, oswa mesaj ekri), menase aksyon, entimidasyon fizik, mal fizik (sètadi, frape, ponch, pouse) oswa entimidasyon nan jès oswa eksklizyon sosyal. Definisyon an plis eksplike nan Politik 0115.

4. Cyber entimidasyon, se entimidasyon ki pran plas pa vle di elektwonik (sètadi, e-mail, mesaj enstantane, blogs, chanm chat, sit rezo sosyal, pagers, telefòn selilè, ak sistèm Gaming), ki gen efè a nan, oswa ki ta rezonab gen efè a nan, kreye yon anviwònman ostil. Zak entimidasyon cyber enkli men yo pa limite a, Zak sa yo ki fè espere anmède, menase oswa entimide lòt moun ak voye nan vle di, vilgè oswa menase mesaj oswa imaj, afiche enfòmasyon prive sou yon lòt moun, pretann yo dwe yon lòt moun yo nan lòd yo fè yon lòt moun gade move, ak / oswa entansyonèlman eskli yon moun nan yon gwoup sou entènèt. Definisyon an plis eksplike nan Règleman 0115, jan sa rive sou oswa koupe pwopriyete lekòl la, men li gen efè pou kreye yon anviwònman lekòl ostil ki:

- entèfere ak pèfòmans edikasyonèl yon elèv, opòtinite oswa benefis;
- mete an danje mantal, emosyonèl, oswa byennèt fizik;
- lakòz yon elèv pè pou sekirite fizik yo; Oubyen
- mennen nan domaj fizik oubyen emosyonèl pou yon elèv.

5. Fè sèks, ki se voye, resevwa, afiche sou-liy, oswa voye toutouni seksyèlman sijere oswa prèske toutouni foto nan pwòp tèt ou ak / oswa lòt moun nan mesaj tèks oswa imèl, epi yo dwe gen ladan lang sijere seksyèlman.
6. Nenpòt fòm nan Campus entimidasyon, cyber-entimidasyon oswa fè sèks ki ka oswa ka rezonabman mete an danje sante oswa sekirite nan pwosesis edikasyonèl oswa negativman afekte pwosesis edikatif la.
7. Langaj ki pa apwopriye, pale, ekri oswa voye atravè mwayen elektwonik. Langaj apwopriye gen ladan, men se pa limite a, itilize nan obsèn, pwofanè, moulen, varye, enflamatwa, menase, abi oswa langaj respektè, atak pèsonèl, ki gen ladan atak prejidisyèl oswa diskriminatwa, fo oswa enfòmasyon difamatwa ki baze sou ras aktyèl oswa pèsonèl, koulè, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, pratik relijyon, andikap, oryantasyon seksyèl, sèks oswa sèks.
8. Vyolasyon vi prive: Yon moun pa dwe reposte mesaj ki te voye ba yo pa yon lòt pati san pèmisyon moun ki voye yo mesaj orijinal la, ni pòs oswa distribye enfòmasyon prive sou yon lòt moun.
9. Asèlman seksyèl: Konduit enkonvenyans nan yon nati seksyèl, ki ka gen ladan avans seksyèl ki pa gen anpil ladan, demann pou favè seksyèl, oswa lòt konduit vèbal, nonvèbal oswa fizik nan yon nati seksyèl, ki gen ladan, men pa limite a manyen, kòmantè seksyèl, blag oswa jès, ekri grafiti oswa montre oswa distribye desen seksyèlman klè, foto, oswa materyèl ekri, rele elèv yo non seksyèlman chaje, gaye rimè seksyèl, Rating elèv yo sou aktivite seksyèl oswa pèfòmans, sikile, ki montre oswa kreye imèl - tèks, sit entènèt oswa nenpòt lòt mwayen elektwonik nan messad, nan yon nati seksyèl.
10. Sèks ak Transgender ki baze sou Asèlman, ki gen ladan, men se pa sa sèlman, zak vèbal, ki pa janm fè sèks, konpòtman fizik, entimidasyon oswa ostilite ki baze sou sèks, idantite sèks oswa sèks-stereotype.
11. Asèlman pou andikape, enfliyans konduit anmèdan ki baze sou andikap yon elèv, ki gen ladan, men se pa limite a anmède yon elèv ki gen andikap lè w rele oswa ekri mesaj, imèl, tèks ak lòt fòm kominikasyon ki rele "estupid", "retade", oubyen nenpòt lòt non ki derogatwa pou elèv yo.
12. Asèlman pwa ki gen ladan, men se pa sa sèlman, zak vèbal, nonvèbal, konpòtman fizik, entimidasyon oswa ostilite ki baze sou pwa aktyèl yon moun oswa pèsekisyon.

13. Ras, Koulè, orijin nasyonal ak asèlman relijye, se anmède konduit ki baze sou ras elèv, koulè, orijin nasyonal ak/oswa kwayans relijye.
14. Hazing, ki gen ladan nenpòt ki aksyon entansyonèl oswa ensousyan ki dirije kont yon lòt nan bi inisyasyon an nan, afile ak oswa kenbe manm nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, òganizasyon, klib oswa ekip.
15. Vann, lè l sèvi avèk oswa poste materyèl obsèn.

16. Sèvi ak langaj vilgè oswa abizif, madichon oswa sèmante.
17. Posesyon ak / oswa fimen yon sigarèt, siga, tiyo oswa lè l sèvi avèk moute oswa sigarèt fimen oswa sigarèt elektwonik.
18. Posede, konsome, vann, distribye oswa echanj bwason alkolik, sentetik cannabinoids oswa sibstans ilegal, materyèl ki gen rapò ak dwòg (egzanp, papyè woule, zo, elatriye), oswa yo te anba enfluyans nan menm. "Sibstans ilegal" gen ladan, men yo pa limite a, inalana, marigwana, sentetik cannabinoids, kokayin, LSD, PCP, anfetamin, ewoyid, stewoyid, sanble-sanble dwòg, ak nenpòt sibstans souvan refere yo kòm "dwòg designer".
19. Apwopriye posede, lè l sèvi avèk, oswa pataje preskripsyon ak sou-kontwa dwòg yo. Medikaman kontwole yo pa pèmèt yo sou pwopriyete Distri lekòl la sof si otorize alekri pa yon doktè.
20. Jwèt aza.
21. Ekspoze endesan, se sa ki, ekspoze a je pati pyès sa yo prive nan kò a nan yon fason pou ale oswa endesan.
22. Lè yon rapòte avètisman dife oswa lòt katastwòf san kòz valab, mal itilize 911, oswa egzeyatè yon etenn dife.
23. Itilizasyon apwopriye nan entènèt la (gade règleman entènèt).
24. Posesyon ak / oswa itilize nan limyè, aparèy endepandan, materyèl flamab, travay dife ak eksplozif.

F. Patisipe nan move konduit pandan nan yon otobis lekòl.
 Li enpòtan pou elèv yo konpòte yo apwopriye pandan y ap monte sou otobis Distri a pou asire sekirite yo ak lòt pasaje yo epi pou fè pou evite distrè chofè otobis la. Elèv yo oblije kondui tèt yo nan otobis la nan yon fason ki konsistan avèk estanda etabli pou konpòtman salklas. Bri twòp, pouse, tire ak goumen pa pral tolere.

G. Angaje nan nenpòt ki fòm move kondwit akademik.
 Men kèk egzanp konduit akademik yo enkli men yo pa limite a:

1. Plagiarism.
2. Triche.
3. Kopye.
4. Chanje dosye.
5. Ede yon lòt elèv nan nenpòt nan aksyon ki anwo yo.

VII. Rapòte Vyolasyon

Tout elèv espere rapòte vyolasyon Kòd Konduit la bay yon pwofesè, konseye pedagogik, direktè lekòl la oswa konsepsyon. Nenpòt elèv ki obsève yon elèv ki posede yon zam, alkòl oswa sibstans ilegal sou pwopriete lekòl la oubyen nan fonksyon lekòl la dwe rapòte enfòmasyon sa a imedyatman nan yon pwofesè, direktè lekòl la, desen direktè lekòl la oubyen sipèentandan an.

Tout anplwaye Distri ki otorize pou enpoze sanksyon disiplinè yo dwe fè sa nan yon fason rapid, jis ak legal. Anplwaye distri a ki pa otorize pou enpoze sanksyon disiplinè yo touswit rapòte vyolasyon kòd kondwit la bay sipèvizè yo, ki dwe enpoze yon sanksyon disiplinè ki apwopriye, si se konsa otorize, oswa refere pwoblèm nan bay yon manm pèsònèl la ki otorize pou enpoze yon sanksyon apwopriye.

Nenpòt zam, alkòl oswa sibstans ilegal dwe konfiske imedyatman, si sa posib, ki te swiv pa notifikasyon pou paran elèv la ki enplike ak sanksyon disiplinè ki apwopriye a, ki ka gen ladan sispansyon pèmanan ak referans pou pwosekisyon.

Direktè lekòl la oswa konsepsyon dwe avize ajans lapolis lokal ki apwopriye a nan vyolasyon kòd sa yo ki konstitye yon krim ak sibstansyèlman afekte lòd la oswa sekirite nan yon lekòl le pli vit ke pratik, men nan okenn evènman pita pase fèmen jou biznis la oswa konsepsyon aprann vyolasyon an. Yo ka fè notifikasyon an pa telefòn, ki te swiv pa yon lèt nan menm jou a kòm apèl nan telefòn. Notifikasyon an dwe idantifye elèv la epi eksplike konduit ki vyole Kòd Konduit la epi konstilte yon krim.

VIII. Konsekans, Pwosedi ak Referans

Disiplin se pi efikas lè li fè fas dirèkteman ak pwoblèm nan nan moman an epi mete li rive, ak nan yon fason ke elèv yo konsidere kòm jis ak san patipri. Pèsònèl lekòl ki kominike avèk elèv yo dwe itilize aksyon disiplinè sèlman lè sa nesèsè epi mete aksan sou kapasite elèv yo pou yo grandi nan disiplin pwòp tèt ou.

Aksyon disiplinè, lè sa nesèsè, yo pral fèm, jis ak konsistan pou yo ka pi efikas nan chanje konpòtman elèv. Pou detèmine aksyon disiplinè ki apwopriye a, pèsònèl lekòl la otorize pou enpoze konsekans disiplinè yo ap konsidere bagay sa yo:

1. Laj etidyan an.
2. Nati ofans lan ak sikonstans yo ki te mennen nan ofans lan.
3. Dosye disiplin elèv la anvan an.
4. Efikasite lòt fòm disiplin.
5. Enfòmasyon ki soti nan paran, pwofesè ak/oswa lòt moun, jan sa apwopriye.
6. Gen lòt sikonstans ki ekstansyon.

Antanke yon règ jeneral, disiplin ap pwogrese. Sa vle di ke premye vyolasyon yon elèv ap merite yon konsekans pi lejè pase vyolasyon ki vin apre yo.

Si kondwit yon elèv ki gen rapò ak yon andikap oubyen yon andikap oubyen sispèk, elèv la dwe refere li de Komite Edikasyon Espesyal ak disiplin, si yo garanti li, dwe administre l avèk kondisyon separe Kòd Konduit sa a pou discipline elèv ki gen andikap oubyen sipoze gen yon andikap. Yon elèv idantifye kòm gen yon andikap pa dwe discipline pou konpòtman ki gen rapò ak andikap li. Gade definisyon nan Apendix E.

A. Repons ak konsekans

Elèv ki jwenn yo vyole Kòd Konduit Distri a ka sijè a konsekans sa yo, swa pou kont li oubyen nan konbinezon. Pèsonèl lekòl la idantifye apre chak konsekans otorize pou detèmine konsekans sa a, epi direktè lekòl la ap swiv pwosedi Distri a pou enpoze konsekans sa a, ki konsistan avèk dwa elèv la pou jis yo gen pwosesis.

1. Avètisman oral – nenpòt manm pèsonèl Distri a
2. Avètisman ekri - chofè otobis, sal ak monitè manje midi, èd sekirite, antrenè, konseye konsèy, pwofesè, direktè lekòl, sipèentandan
3. Notifikasyon ekri pou paran – chofè otobis, sal ak monitè manje midi, antrenè, konseye konsèy, pwofesè, direktè lekòl, sipèentandan
4. Detansyon - pwofesè, direktè lekòl, sipèentandan
5. Sispansyon nan transpò - direktè lekòl, sipèentandan
6. Sispansyon soti nan patisipasyon atletik - antrenè, direktè lekòl, sipèentandan
7. Sispansyon nan aktivite sosyal oswa ekstrawòdinè - direktè aktivite, direktè lekòl, sipèentandan
8. Sispansyon lòt privilèj - direktè lekòl, sipèentandan
9. Sispansyon nan lekòl la - direktè lekòl, sipèentandan
10. Retire nan salklas - pwofesè, direktè lekòl la
11. Sispansyon kout tèm (senk jou oswa mwens) sispansyon nan lekòl la - direktè lekòl, sipèentandan, Komisyon Konsèy Edikasyon
12. Alontèm (plis pase senk jou) sispansyon nan lekòl la - sipèentandan, Komisyon Konsèy Edikasyon
13. Sispansyon pèmanan nan lekòl la - sipèentandan, Komisyon Konsèy Edikasyon
14. Rekòmandasyon nan sistèm sipò kominotè
15. Kontra konpòtman
16. Eskiz
17. Konsèy
18. Lave
19. Medyasyon

B. Pwosedi

Kantite lajan pwosesis yon elèv gen dwa resevwa anvan yon konsekans enpoze depann sou konsekans ke yo te enpoze. Nan tout ka yo, kèlkeswa konsekans enpoze a, pèsonèl lekòl la otorize pou enpoze konsekans lan dwe enfòmè elèv kondwit swadizan epi yo dwe envestige, nan limit ki nesèsè, reyalite ki antoure move konduit la. Tout elèv yo pral gen opòtinite pou yo prezante vèsyon yo sou enfòmasyon ki nan pèsonèl lekòl la ki enpoze konsekans disiplinè an koneksyon avèk enpozisyon konsekans lan.

Elèv ki dwe bay konsekans lòt pase yon avètisman oral, avètisman ekri oswa notifikasyon ekri bay paran yo gen dwa a lòt dwa anvan konsekans lan enpoze. Yo eksplike dwa adisyonèl sa yo anba a.

1. Detansyon

Pwofesè, direktè lekòl yo ak sipèentandan an ka itilize apre lekòl detansyon an kòm konsekans pou move konduit elèv nan sitiyasyon kote yo retire nan salklas la oubyen sispansyon an pa apwopriye. N ap enpoze detansyon kòm yon konsekans sèlman apre paran etidyan an te avize l pou l konfime ke pa gen okenn objeksyon paran sou konsekans lan e elèv la gen yon transpò apwopriye apre detansyon.

2. Sispansyon nan transpòtasyon

Si yon elèv pa kondwi tèt li byen nan yon otobis, chofè otobis la espere pote move kondwit sa a nan atansyon direktè lekòl la. Elèv ki vin yon pwoblèm disiplinè grav ka gen privilèj monte yo sispann pa direktè lekòl la oswa sipèentandan an oubyen desen yo. Nan ka sa yo, paran elèv la ap vin responsab pou l wè pitit li a vin lekòl san danje. Sispansyon an ta dwe sispann montan transpò nan yon sispansyon nan prezans, Distri a pral fè aranjman ki apwopriye pou founi edikasyon elèv la.

Yon elèv ki sibi yon sispansyon nan transpò pa gen dwa a yon odyans konplè dapre Lwa Edikasyon § 3214. Sepandan, elèv la ak paran an ap bay elèv la yon opòtinite rezonab pou yon konferans enfòmèl avèk direktè lekòl la oubyen konsekans direktè lekòl la pou diskite sou konduit la ak konsekans ki enplike a.

3. Sispansyon soti nan patisipasyon atletik, aktivite ekstrawòdinè ak lòt privilèj

Yon elèv ki sibi yon sispansyon nan patisipasyon atletik, aktivite siplemantè oswa lòt privilèj pa gen dwa a yon odyans konplè dapre Lwa Edikasyon § 3214. Sepandan, elèv la ak paran an ap bay elèv la yon opòtinite rezonab pou yon konferans enfòmèl avèk ofisyèl Distri a ki enpoze sispansyon an pou diskite sou konduit la ak konsekans ki enplike.

4. Sispansyon ann lekòl

Komisyon Konsèy la rekonèt lekòl la dwe balanse bezwen elèv yo pou yo ale lekòl ak bezwen pou lòd nan salklas la pou etabli yon anviwònman ki feyab pou aprann. Kòm sa yo, tablo a otorize direktè kondwit yo ak sipèentandan an mete elèv ki ta otreman sispann nan lekòl la kòm rezilta yon Kòd vyolasyon kondwit nan "sispansyon lekòl". Pwofesè sispansyon lekòl la ap yon pwofesè sètifye.

Yon elèv ki sibi yon sispansyon anndan lekòl la pa gen dwa pou yon odyans konplè dapre Lwa Edikasyon § 3214. Sepandan, elèv la ak paran an ap bay elèv la yon opòtinite rezonab pou yon konferans enfòmèl avèk ofisyèl Distri a ki enpoze sispansyon an lekòl la pou diskite sou konduit la ak konsekans ki enplike.

5. Pwofesè disiplinè retire elèv ki deranje yo

Konpòtman yon elèv ka afekte kapasite yon pwofesè pou anseye epi li ka fè li difisil pou lòt elèv nan salklas la pou aprann. Nan pifò ka, pwofesè salklas la ka kontwole konpòtman yon elèv epi kenbe oswa retabli kontwòl sou salklas la lè l sèvi avèk bon teknik jesyon nan salklas. Teknik sa yo ka gen ladann pratik ki enplike pwofesè a dirije yon elèv yon ti tan pou bay elèv la yon opòtinite pou reprann konpoze li ak kontwòl tèt li nan yon anviwònman altènatif. Pratik sa yo ka enkli, men yo pa limite a: (1) kout tèm "tan soti" nan yon sal klas elemantè oswa nan biwo yon administratè; (2) voye yon elèv bay biwo direktè lekòl la pou rès tan klas la sèlman; oswa (3) voye yon elèv bay yon konseye pedagogik oswa lòt manm pèsònèl Distri a pou konsèy. Tan onore teknik jesyon salklas tankou sa yo pa konstitiye retire disiplinè pou rezon kòd sa a.

Nan kèk okazyon, konpòtman yon elèv ka vin deranje. Pou rezon Kòd Konduit sa a, yon elèv deranje se yon elèv ki deranje pwosesis edikasyonèl la oswa sibstansyèlman entèfere ak otorite pwofesè a sou salklas la. Yon dezòd sibstansyèl nan pwosesis edikasyonèl la oswa entèferans sibstansyèl ak otorite yon pwofesè rive lè yon elèv demontre yon diskou ki pèsistan konfòme li avèk enstriksyon pwofesè a oswa repete vyole règleman konpòtman salklas pwofesè a.

Yon pwofesè nan salklas kapab retire yon etidyan ki pa anran depi nan klas la pandan de jou. Retire nan klas la aplike nan klas la nan pwofesè a retire sèlman.

Si etidyan an deranje pa poze yon danje oubyen menas sou entèripsyon nan pwosesis akademik la, pwofesè a dwe bay elèv la yon eksplikasyon poukisa yo te retire li ak yon opòtinite pou eksplike vèsyon li nan evènman ki enpòtan anvan elèv la retire li. Se sèlman apre diskisyon enfòmèl la ka retire yon elèv nan klas la.

Si etidyan an poze yon danje oubyen menas kontinyèl, pwofesè a kapab pase lòd pou elèv la retire li imedyatman. Sepandan, pwofesè a dwe esplike etidyan an poukisa yo te retire l nan salklas la epi bay elèv la yon chans prezante vèsyon li nan evènman ki enpòtan nan 24 èdtan.

Pwofesè a dwe konplete yon fòm retire disiplinè Distri a epi rankontre avèk direktè lekòl la oubyen konsepsyon pi vit ke posib, men pa pita pase fen jounen lekòl la, pou eksplike sikonstans retire elèv la epi prezante fòm retire elèv la. Si direktè lekòl la oswa konsepsyon an pa disponib nan fen menm jounen an, pwofesè a dwe kite fòm lan avèk sekretè a epi rankontre avèk direktè lekòl la oubyen desine anvan kòmansman klas yo nan demen.

Nan 24 èdtan apre yo fin retire elèv la, direktè a oswa yon lòt administratè Distri a deziyen dwe avize paran etidyan an, alekri, ke yo te retire elèv la nan klas la ak poukisa. Avi a dwe enfòmèl paran an tou li gen dwa, sou demann lan, pou l rankontre enfòmèlman ak direktè lekòl la oswa desen direktè lekòl la pou diskite sou rezon ki fè yo retire li.

Avi alekri a dwe bay pa livrezon pèsònèl, ekspriye livrezon lapòs, oswa kèk lòt mwayen ki rezonab kalkile asire resi avi a

nan 24 èdtan retire elèv la nan dènye adrès li te ye pou paran yo. Avi yo ta dwe bay nan telefòn tou nan telefòn.

Pwofesè ki te bay lòd pou retire rès la dwe patisipe nan konferans enfòmèl an. Si apre yon konferans, yo detèmine ke etidyan an pa te apwopriye pou li retire li nan klas la, pwofesè a ap responsab pou l fè travay ki rate a ak elèv la pi vit ke posib.

Si nan reyinyon enfòmèl la, etidyan an nye akizasyon yo, direktè lekòl la oubyen konsepsyon direktè lekòl la dwe eksplike poukisa yo te retire elèv la epi paran elèv la gen chans pou prezante vèsyon evènman ki enpòtan yo. Reyinyon enfòmèl la dwe fèt nan 48 èdtan retire elèv la. Lè paran ak direktè lekòl la ka pwolonje lè paran ak direktè lekòl la ap fèt.

Direktè a oswa konsepsyon direktè lekòl la ka ranvèse elèv la nan klas la si direktè a jwenn nenpòt nan bagay sa yo:

1. Akizasyon kont elèv la pa sipòte pa prèv sibstansyèl.
2. Retire elèv la otreman vyole lwa, tankou Kòd Konduit Distri a.
3. Konduit yo sispansyon soti nan lekòl dapre Lwa Edikasyon § 3214 ak yon sispansyon yo pral enpoze.

Direktè lekòl la oswa konsepsyon ka ranvèse yon retire nan nenpòt ki pwen ant resevwa fòm referans la bay pa pwofesè a ak fèmen nan biznis nan jou apre peryòd 48 èdtan pou konferans enfòmèl la, si yo mande yon konferans. Pa gen okenn elèv ki retire nan salklas la pa pwofesè salklas la ki pral pèmèt yo retounen nan salklas la jiskaske direktè lekòl la fini, apre konsiltasyon avèk pwofesè a, fè yon detèminasyon final, oswa peryòd la nan retire ekspire, kèlkeswa sa ki mwens.

Nenpòt elèv deranje retire nan salklas la pa pwofesè salklas la dwe ofri pwogram edikasyon ak aktivite jiskaske li pèmèt li retounen nan salklas la. Pwofesè ki retire a dwe bay tout materyèl ak tout tach yo.

Chak pwofesè dwe kenbe yon "PWOSESÈ RETIRE ELÈV NAN FÒM KLAS" pou tout ka retire elèv ki nan klas li a. Direktè a dwe kenbe yon boutèy demi lit tout elèv ki soti nan klas la.

Retire yon elèv ki gen andikap, nan kèk sikonstans, kapab konstitye yon chanjman nan plasman elèv la. An konsekans, pa gen okenn pwofesè ki ka retire yon elèv ki gen yon andikap nan klas li jiskaske li verifye ak direktè lekòl la oswa prezidan Komite a sou Edikasyon Espesyal ke retire elèv la pap vyole dwa elèv la anba lwa eta oswa règleman federal.

6. Sispansyon nan lekòl la

Sispansyon nan lekòl la se yon konsekans grav, ki ka enpoze sèlman sou elèv ki ensubordine, maladi, vyolan oswa deranje, oswa ki gen konduit otreman mete an danje sekirite, moral, sante oswa byennèt lòt moun.

Konsèy la kenbe otorite li pou sispann elèv yo, men mete responsablite prensipal pou sispansyon elèv yo ak direktè lekòl yo.

Nenpòt manm pèsonèl la ka rekòmande pou sipèentandan an oubyen direktè lekòl la sispann. Tout manm pèsonèl la dwe rapòte imedyatman epi refere yon elèv vyolan nan direktè lekòl la oswa sipèentandan an pou yon vyolasyon Kòd Konduit la. Tout rekòmandasyon ak referans dwe fèt alekri sof si kondisyon yo kache rekòmandasyon an oswa manda referans imedyatman. Nan ka sa yo, yo dwe prepare yon rapò alekri pi vit ke posib pa manm pèsonèl la rekòmande sispansyon an.

Sipèentandan an oswa direktè lekòl la, sou resevwa yon rekòmandasyon oswa rekòmandasyon pou sispansyon oswa lè trete yon ka pou sispansyon, dwe ranmase enfòmasyon ki gen rapò ak pwoblèm nan epi anrejistre yo pou prezantasyon ki vin apre, si sa nesesè.

a. Kout tèm (5 jou oubyen mwens) sispansyon nan lekòl la

Lè sipèentandan an oswa direktè lekòl la (refere yo kòm "otorite sispann") pwopoze pou sispann yon akizasyon elèv ki gen move konduit pandan senk jou oswa mwens dapre Lwa Edikasyon an §3214 (3), otorite sispann an dwe avize elèv la imedyatman. Si etidyan an nye move konduit la, otorite sispansyon an dwe bay yon espikasyon sou baz pou sispansyon ki pwopoze a. Otorite sispansyon an dwe fè paran etidyan an konnen tou elèv la ka sispann nan lekòl la. Avi alekri a dwe bay pa livrezon pèsonèl, eksprime livrezon lapòs, oswa kèk lòt mwayen ki rezonab kalkile pou asire resi a nan lespas 24 èdtan nan desizyon an pou pwopoze sispansyon nan dènye adrès li te ye pou paran yo. Kote sa posib, avi ta dwe bay avi tou si lekòl la bay nimewo telefòn nan yon nimewo telefòn(yo) nan bi pou kontakte paran yo.

Avi a dwe bay yon deskripsyon sou akizasyon yo kont elèv la ak ensidan an pou ki sispansyon yo pwopoze epi yo dwe enfòmè paran yo sou dwa pou mande yon konferans enfòmèl imedyata ak direktè lekòl la. Tou de avi a ak konferans enfòmèl yo dwe nan lang dominan an oswa mòd kominikasyon yo itilize pa paran yo. Nan konferans lan, yo dwe gen pèmisyon pou yo poze kesyon sou temwen plenyen anba pwosedi sa yo kòm direktè lekòl la ka etabli.

Avi ak opòtinite pou yon konferans enfòmèl dwe pran plas anvan elèv la sispann sof si prezans elèv la nan lekòl la poze yon danje kontinyèl pou moun oswa pwopriyete oswa yon menas kontinyèl nan pwosesis akademik la. Si prezans etidyan an poze tankou yon danje oubyen menas dezòd, avi a ak opòtinite pou yon konferans enfòmèl pral fèt le pli vit ke sispansyon an kòm yon pratik rezonab.

Aprè konferans lan, direktè a dwe konseye paran yo alekri desizyon l lan. Direktè a dwe konseye paran yo ke si yo pa satisfè avèk desizyon an epi yo ta vle pouswiv pwoblèm nan, yo dwe depoze yon apèl alekri bay sipèentandan an nan senk jou ouvrab, sof si yo ka montre sikonstans ekstraòdinè anpeche yo fè sa. Sipèentandan an dwe bay yon desizyon ekri konsènan apèl la nan 10 jou ouvrab pou resevwa apèl la. Si paran yo pa satisfè ak desizyon sipèentandan an, yo dwe depoze yon apèl alekri bay Komisyon Konsèy Edikasyon distri a nan 10 jou ouvrab nan dat desizyon sipèentandan an, sof si yo ka montre sikonstans ekstraòdinè pou anpeche yo fè sa. Se sèlman desizyon final komisyon Konsèy la ki ka fè apèl a Komisyonè a nan 30 jou nan desizyon an.

b. Alontèm (plis pase 5 jou) sispansyon nan lekòl la

Lè sipèentandan an oswa direktè lekòl la detèmine ke yon sispansyon pou plis pase senk jou ka garanti, l ap bay elèv la rezonab pou elèv la ak paran elèv la dwa yo genyen pou yo jwenn yon odyans ki jis. Nan odyans lan, elèv la gen dwa pou yo reprezante pa konsèy, dwa pou l kesyone kont li ak dwa pou prezante temwen ak lòt prèv sou non li.

Sipèentandan an pral pèsoneyman tandè epi detèmine pwosedi a oswa ka, nan diskresyon li, deziyen yon ofisye odyans pou kondui odyans lan. Ofisye odyans lan dwe otorize pou administre sèman ak sitwayen nan konjonksyon avèk pwosedi a devan li. Yon dosye sou odyans lan dwe konsève, men pa gen okenn relve stenografik yo dwe obligatwa. Yon anrejistreman ta dwe jije yon dosye satisfèzan. Ofisye odyans lan dwe fè rezilta reyalyte ak rekòmandasyon kòm mezi ki apwopriye pou disipline sipèentandan an. Rapò ofisye odyans lan pral konseye sèlman, epi sipèentandan an ka aksepte tout pati ladan l.

Yon apèl nan desizyon sipèentandan an ka pran nan tablo a ki pral pran desizyon li baze sèlman sou dosye a anvan li. Tout apèl nan tablo a dwe alekri epi soumèt bay grefye Distri a nan 10 jou ouvrab nan dat desizyon sipèentandan an, sof si paran yo ka montre ke sikonstans ekstraòdinè anpeche yo fè sa. Tablo a ka adopte an antye oswa an pati desizyon sipèentandan an. Desizyon final tablo a ka fè apèl a Komisyonè a nan 30 jou nan desizyon an.

c. Sispansyon pèmanan

Sispansyon pèmanan gen rezèv pou sikonstans ekstraòdinè tankou kote konduit yon elèv posede yon danje ki menase lavi nan sekirite ak byennèt lòt elèv yo, pèsonel lekòl la oswa nenpòt lòt moun sou pwopriyete lekòl la oswa ale nan yon fonksyon lekòl.

C. Peryòd minimòm sispansyon

1. Elèv ki pote zam nan lekòl la

Nenpòt elèv, lòt pase yon elèv ki gen andikap, yo te twouve li koupab pou pote yon zam sou pwopriyete lekòl la pral sijè a sispansyon lekòl pou omwen yon ane kalandriye. Anvan yo sispann, elèv la ap gen opòtinite pou yon odyans dapre Lwa Edikasyon § 3214. Sipèentandan an gen otorite pou modifye sispansyon yon ane sou yon baz ka-pa-ka. Nan deside si wi ou non yo modifye konsekans lan, sipèentandan an ka konsidere bagay sa yo:

- a. Laj etidyan an
- b. Nòt elèv la nan lekòl
- c. Dosye disiplinè elèv la
- d. Kwayans sipèentandan an ke lòt fòm disiplin ka pi efikas
- e. Opinyon paran, pwofesè ak/oswa lòt moun
- f. Lòt sikonstans ekstansyon

Yo ka sispann yon elèv ki gen andikap sèlman dapre kondisyon lwa eta a ak lwa federal.

2. Elèv ki komèt zak vyolan lòt pase pote yon zam nan lekòl la

Nenpòt elèv, lòt pase yon elèv ki gen andikap, ke yo jwenn li komèt yon zak vyolan, lòt pase pote yon zam sou pwopriyete lekòl la, dwe sijè a sispansyon lekòl pou omwen senk jou. Si konsekans pwopoze a se sispansyon minimòm senk jou, elèv la ak paran etidyan an ap resevwa menm avi ak opòtinite pou yon konferans enfòmèl bay tout elèv yo sispann nan yon sispansyon kout tèm. Si konsekans pwopoze a depase minimòm lan senk jou sispansyon, elèv la ak paran etidyan an ap resevwa menm avi ak opòtinite pou yon odyans yo bay tout elèv yo sijè a yon sispansyon alontèm. Sipèentandan an gen otorite pou modifye sispansyon minimòm lan senk jou sou yon baz ka-pa-ka. Nan deside si wi ou non yo modifye konsekans lan, sipèentandan an ka konsidere menm faktè yo konsidere nan modifye yon sispansyon yon ane pou posede yon zam.

3. Elèv ki toujou ap deranje sibstansyèlman nan pwosesis edikasyonèl la oswa repete entèfere sibstansyèlman ak otorite pwofesè a sou salklas la

Nenpòt elèv, lòt pase yon elèv ki gen andikap, ki toujou ap anpeche yon elèv pa anpeche yon etidyan pa anpeche elèv la anpeche yon etidyan pa anpeche elèv la entèfere ak otorite pwofesè a sou salklas la, n ap sispann lekòl la pandan omwen senk jou. Pou rezon kòd konduit sa a, "repete se sibstansyèlman deranje" vle di angaje nan konduit ki rezilta nan elèv la ke yo te retire nan salklas la pa pwofesè (yo) dapre Lwa Edikasyon § 3214 (3-a) ak Kòd sa a sou kat oswa plis

okazyon pandan yon trimès. Si konsekans pwopoze a se sispansyon minimòm senk jou, elèv la ak paran an ap resevwa menm avi ak opòtinite pou yon konferans enfòmèl bay tout elèv yo sispansyon nan yon sispansyon kout tèm. Si konsekans pwopoze a depase sispansyon minimòm lan, elèv la ak paran an ap resevwa menm avi ak opòtinite pou yon odyans yo bay tout elèv yo sispansyon nan yon sispansyon alontèm.

Sipèentandan an gen otorite pou modifiye sispansyon minimòm lan senk jou sou yon baz ka-pa-ka. Nan deside si wi ou non yo modifiye konsekans lan, sipèentandan an ka konsidere menm faktè yo konsidere nan modifiye yon sispansyon yon ane pou posede yon zam.

D. Rekòmandasyon

1. Konsèy

Biwo Konsèy la dwe okipe tout referans elèv yo bay konsèy.

2. Pètisyon PINS

Distri a ka depoze yon PINS (moun ki bezwen sipèvizyon) nan Tribinal Fanmi an sou nenpòt elèv ki gen mwens pase 18 lane ki demontre li mande sipèvizyon ak tretman pa:

- a. Lè ou abityèlman vrè epi ou pa ale lekòl jan sa nesesè nan yon pati nan Atik 65 nan Lwa Edikasyon an.
- b. Angaje nan yon kou kontinyèl oswa kontinyèl nan konduit ki fè elèv la inogire oswa abityèlman dezobeyisan ak pi lwen pase kontwòl legal lekòl la.
- c. Lefètke nou konnen ak ilegalman poste mariwana an vyolasyon lwa Penal § 221.05. Yon sèl vyolasyon § 221.05 pral ase baz pou ranpli yon pètisyon PINS.

3. Delenkan jenn ak delenkan jenn

Sipèentandan an oblije refere elèv sa yo bay Avoka Konte a pou yon pwosedi delenkans pou timoun anvan Tribinal Fanmi:

- a. Nenpòt elèv ki poko gen 16 an, yo jwenn yon zam pou yo al lekòl, oswa
- b. Nenpòt elèv 14 oswa 15 ane fin vye granmoun ki kalifye pou estati delenkan jivenil anba Lwa Pwosedi Kriminèl la § 1.20 (42).

Sipèentandan an oblije refere elèv ki gen laj 16 an oswa plis oubyen nenpòt elèv ki gen 14 an oswa plis ki kalifye pou estati ofansif pou timoun ki gen ladan l otorite lapolis apwopriye.

IX. Enstriksyon altènatif

Lè yo retire yon elèv nan klas pa yon pwofesè oubyen yon elèv laj obligatwa pou prezans nan lekòl la dapre Lwa Edikasyon §3214, Distri a ap pran dispozisyon imedyatman pou bay lòt mwayen pou elèv la.

X. Disiplin Elèv ki gen andikap

Konsèy la rekonèt ke li ka nesèsè pou sispann, retire oswa otreman disiplin elèv ki gen andikap pou adrese konpòtman oswa pwoblèm. Konsèy la rekonèt tou ke elèv ki gen andikap yo jwi sèten pwoteksyon pwosedi chak fwa otorite lekòl yo gen entansyon enpoze disiplin sou yo. Tablo a angaje nan asire ke pwosedi yo te swiv pou sispann, retire oswa otreman discipline elèv ki gen andikap yo ki konsistan avèk pwosedi pwosedi ki nesèsè yo pa lwa ak règleman ki aplikab yo.

Kòd konduit sa a peye elèv ki gen andikap sijè a aksyon disiplinè pa gen pi gwo dwa pase sa yo ki ekspresman peye pa lwa federal ak règleman leta yo.

{Tanpri gade règleman Komisyonè Edikasyon Eta New York la, Pati 201-Pwosedi pou Elèv ki gen andikap sijè a Disiplin <http://www.vesid.nysed.gov/specialed/publications/lawsandregs/part201.htm>}

A. Sispanyon otorize oswa retire elèv ki gen andikap

1. Pou rezon seksyon sa a nan Kòd Konduit la, definisyon sa yo aplike.

Yon "sispanyon" vle di yon sispanyon dapre Lwa Edikasyon § 3214.

Yon "retire" vle di yon retire pou rezon disiplinè nan plasman edikasyon aktyèl elèv la lòt pase yon sispanyon ak chanjman nan plasman nan yon anviwònman altènatif pwovizwa (IAES) te bay lòd pa yon ofisye odyans san patipri paske elèv la poze yon risk pou tèt li oswa lòt moun.

Yon "IAES" vle di yon plasman edikasyon tanporè pou yon peryòd ki rive jiska 45 jou, lòt pase plasman aktyèl elèv la nan moman konpòtman an presipite plasman IAES la ki te fèt, ki pèmèt elèv la kontinye pwogrese nan pwogram edikasyon jeneral la, byenke nan yon lòt anviwònman, kontinye resevwa sèvis sa yo ak modifikasyon, ki gen ladan sa yo ki dekri sou pwogram edikasyon endividyalize elèv la (IEP), ki pral pèmèt elèv la satisfè objektif yo mete nan IEP sa yo, epi li gen ladan sèvis ak modifikasyon pou adrese konpòtman ki presipite plasman IAES ki fèt pou anpeche konpòtman an nan renouvlab.

2. Pèsonèl lekòl la ka òdone sispansyon an oubyen retire yon elèv ki gen andikap nan plasman edikasyonèl li ye kounye a:
 - a. Konsèy la, sipèentandan oswa direktè lekòl la kapab pase lòd plasman yon elèv ki gen andikap nan yon IAES, yon lòt anviwònman oswa sispansyon pou yon peryòd pa depase senk jou lekòl konsekitif epi yo pa depase kantite tan yon elèv ki pa andikape ta dwe sijè a sispansyon pou menm konpòtman an.
 - b. Sipèentandan an kapab òdone plasman yon elèv ki gen andikap nan yon IAES, yon lòt anviwònman oubyen sispansyon pou jiska 10 jou lekòl youn apre lòt, enklizif nenpòt ki peryòd kote elèv la te sispann oswa retire anba souparagraf (a) pi wo a pou menm konpòtman an, si sipèentandan an detèmine ke elèv la te angaje nan konpòtman ki garanti yon sispansyon ak sispansyon an oswa retire pa depase kantite tan ki pa andikape elèv yo ta sijè a sispansyon pou menm konpòtman an.
 - c. Sipèentandan an ka bay lòd pou sispansyon adisyonèl pa plis pase 10 jou lekòl konsekitif nan menm ane lekòl la pou ensidan separe kondwit yo, toutotan retire sa yo pa konstwi yon chanjman plasman.
 - d. Sipèentandan an ka pase lòd pou yon elèv ki gen yon andikap nan yon IAES pou detèmine pa komite a sou edikasyon espesyal (CSE), pou menm kantite tan yon elèv ki pa gen yon andikap ta dwe sijè a disiplin, men se pa plis pase 45 jou, si elèv la pote oswa posede yon zam lekòl oubyen nan yon fonksyon lekòl, oubyen elèv la posede oubyen itilize dwòg ilegari oubyen vann oubyen sosyalis vann yon sibstans ki sou kontwòl pandan lekòl la oubyen nan fonksyon lekòl la.
 - (1) Tèm "zam danjere" anba 18 U.S.C. § 930 (g) (2) gen ladan "yon zam, aparèy, enstriman, materyèl oswa sibstans, anime oswa inanime, ki itilize pou, oswa se fasilman ki kapab lakòz lanmò oswa blesi grav, eksepte ... [pou] yon kouto pòch ak yon lam nan mwens pase 2 pous 1/2 pous nan longè."
 - (2) "Kontwòle sibstans" vle di yon dwòg oswa lòt sibstans ki idantifye nan sèten dispozisyon nan Lwa federal kontwòle espesifye nan tou de lwa federal ak règleman ki aplikab pou règleman sa a.
 - (3) "Dwòg ilegal" vle di yon sibstans ki sou kontwòl eksepte pou moun ki legalman posede oswa itilize anba sipèvizyon yon pwofesyonèl swen sante ki gen lisans oswa ki se legalman posede oswa itilize anba nenpòt lòt otorite anba Lwa sou sibstans ki sou kontwòl oswa nenpòt lòt lwa federal.
3. Sijè a kondisyon espesifye nan tou de lwa ak règleman leta ak règleman leta yo, yon ofisyè odyans san patipri ka pase lòd plasman yon elèv ki gen andikap nan yon anviwònman IAES pou jiska 45 jou alafwa, si kenbe elèv la nan plasman edikasyonèl li ye kounye a poze yon risk pou elèv la oswa lòt moun.

B. Chanjman nan règ plasman

1. Yon chanjman disiplinè nan plasman vle di yon sispansyon oswa retire nan plasman edikasyonèl yon elèv ki swa:
 - a. pou plis pase 10 jou lekòl konsekitif; Oubyen
 - b. pou yon peryòd de 10 jou lekòl konsekitif oubyen mwens si elèv la sibi yon seri sispansyon oubyen retire ki konstitye yon modèl paske yo devlope plis pase 10 jou lekòl nan yon ane lekòl epi akòz de faktè tankou kantite sispansyon oubyen retire, kantite total tan yo retire elèv la epi pwoksimite sispansyon yo oubyen retire youn ak lòt.
2. Pèsonèl lekòl la pa ka sispann oswa retire yon elèv ki gen andikap si enpozisyon sispansyon an oubyen retire li a se lakòz yon chanjman disiplinè ki fèt an plasman baze sou yon modèl sispansyon oubyen retire li.

Sepandan, Distri a ka enpoze yon sispansyon oswa retire, ki ta otreman rezilta nan yon chanjman disiplin an plasman, ki baze sou yon modèl sispansyon oswa retire si CSE a te detèmine ke konpòtman an pa te yon manifestasyon andikap elèv la, oswa elèv la mete nan yon IAES pou konpòtman zam, dwòg ilegal oswa kontwole sibstans ki sou.

C. Règleman espesyal konsènan Sispansyon oubyen Retire Elèv ki gen andikap

1. Komite Distri a sou Edikasyon Espesyal dwe:
 - a. Fè evalyasyon konpòtman fonksyonèl pou detèmine poukisa yon elèv angaje nan yon konpòtman patikilye, epi devlope oswa revize plan entèkansyon konpòtman chak fwa Distri a sispann oubyen retire yon elèv pou plis pase 10 jou lekòl nan yon ane lekòl oswa enpoze yon sispansyon oubyen retire ki konstitye yon chanjman disiplinè an plasman, ki gen ladan yon chanjman nan plasman nan yon IAES pou move kondwit ki enplike zam, dwòg ilegal oswa sibstans ki sou kontwole.

Si imedyatman, yon elèv ki gen andikap ki gen yon plan entèkansyon konpòtmantal e ki te sispann oswa retire li nan plasman edikasyonèl li ye kounye a pou plis pase 10 jou lekòl nan yon ane lekòl sibi yon sispansyon oswa retire ki pa konstitye yon chanjman disiplin nan plasman, CSE yo dwe revize plan entèkansyon konpòtmantal la ak aplikasyon li pou detèmine si modifikasyon yo nesèsè.

Si youn oswa plizyè manm CSE kwè ke modifikasyon yo nesèsè, Distri lekòl la dwe konvenk yon reyinyon CSE pou modifiye plan sa yo ak aplikasyon li, nan limit komite a detèmine nesèsè.
 - b. Fè yon revizyon detèminasyon manifestasyon sou relasyon ki genyen ant andikap elèv la ak sijè konpòtman an nan aksyon disiplinè chak fwa yon desizyon fèt pou mete yon elèv nan yon IAES swa pou move kondwit ki enplike zam, dwòg ilegal oswa sibstans ki sou kontwòl oswa paske kenbe elèv la nan anviwònman edikasyonèl li poze yon risk pou elèv la oswa lòt moun; oswa yon desizyon fèt pou enpoze yon sispansyon ki konstwi yon chanjman disiplinè nan plasman an.

2. Paron yon elèv k ap fè fas a aksyon disiplinè, men ki pa te detèmine pou li kalifye pou sèvis anba IDEA ak Atik 89 nan moman move konduit, dwe gen dwa pou envoke pwosedi ki aplikab yo tabli nan lwa federal ak règleman leta si, an akò avèk legal legal federal ak kritè regilasyon eta a, Distri lekòl la jije yo te gen konesans ke pitit yo a te yon elèv ki gen andikap anvan konpòtman an presipitasyon aksyon disiplinè. Si Distri a jije yo gen konesans sa a, y ap konsidere elèv la kòm yon elèv ki sipoze gen yon andikap pou rezon disiplin.
 - a. Sipèentandan an, bati direktè lekòl la oubyen lòt ofisyèl lekòl la enpoze yon sispansyon oubyen yon retire l, li dwe responsab pou l detèmine si elèv la prezime pou l gen yon andikap.
 - b. Nou pap konsidere yon elèv ki prezime pou l gen yon andikap pou rezon disiplin si, lè l resevwa enfòmasyon ki sipòte yon reklamasyon Distri a te konesans elèv la se te yon elèv ki gen andikap, Distri a swa:
 - (1) fè yon evalyasyon endividyèl epi detèmine ke elèv la pa yon elèv ki gen andikap, oswa
 - (2) te detèmine ke yon evalyasyon pa te nesèsè e li te bay paran yo detèminasyon sa yo, nan fason lwa ak règleman ki aplikab yo.

Si pa gen okenn baz pou konesans ke elèv la se yon elèv ki gen andikap anvan li pran mezi disiplinè kont elèv la, elèv la ka sibi menm mezi disiplinè kòm nenpòt lòt elèv ki pa andikape ki angaje nan konpòtman konparab.

Sepandan, si yo fè yon demann pou yon evalyasyon endividyèl pandan ke elèv ki pa andikape sa yo sibi yon retire disiplinè, yo dwe fè yon evalyasyon akselere epi ranpli nan fason ki preskri pa lwa federal ak règleman leta. Jiskaske yo fin evalye evalyasyon ki akselere a, elèv ki pa andikape a ki pa yon elèv ki pa andikape gen yon andikap pou rezon disiplin ap rete nan plasman edikasyonèl Distri a detèmine, ki ka gen ladan sispansyon.

3. Distri a dwe bay paran yo avi sou retire disiplinè yo pa pita pase dat yon desizyon ki pran pou chanje plasman yon elèv ki gen andikap nan yon IAES pou swa move konduit ki enplike zam, Dwòg ilegal oswa sibstans ki sou kontwòl oswa paske kenbe elèv la nan anviwònman edikasyonèl li poze yon risk pou mal pou elèv la oswa lòt moun; oswa yon desizyon fèt pou enpoze yon sispansyon oswa retire ki konstwi yon chanjman disiplin nan plasman an.
Pwosedi pwosedi a preskri pa Komisyonè a dwe akonpaye avi disiplinè a.
4. Paron yon elèv ki gen andikap sijè a yon sispansyon senk jou lekòl konsekitif oswa mwens opòtinite pou yon konferans enfòmèl disponib pou paran ki pa andikape dapre Lwa Edikasyon an.

5. Odyans sipèentandan sou akizasyon disiplinè kont elèv ki gen andikap sijè a yon sispansyon nan plis pase senk jou lekòl yo dwe boule nan yon faz koupab ak yon faz konsekans an akò avèk pwosedi yo tabli nan règleman Komisyonè a ki enkòpore nan kòd sa a.
6. Retire elèv ki andikape lòt pase yon sispansyon oubyen plasman nan yon IAES dwe fèt an akò ak pwosedi pwosedi jis yo aplikab a retire elèv ki pa andikape yo, eksepte pèsonèl lekòl la pa ka enpoze retire konsa pou plis pase 10 jou youn apre lòt oswa pou yon peryòd ki ta lakòz yon chanjman disiplinè an plasman, sòf si CSE a detèmine ke konpòtman an se pa yon manifestasyon andikap elèv la.
7. Pandan nenpòt peryòd sispansyon oubyen retire, tankou plasman nan yon IAES, elèv ki gen andikap yo dwe bay sèvis jan règleman Komisyonè a enkòpore nan Kòd sa a.

D. Odyans pwosesis akselere

1. Yon odyans akselere dwe fèt nan fason ki espesifye pa règleman Komisyonè a enkòpore nan Kòd sa a, si:
 - a. Distri a mande yon odyans konsa pou jwenn yon lòd nan yon ofisye odyans san patipri mete yon elèv ki gen andikap nan yon IAES kote pèsonèl lekòl la kenbe li danjere pou elèv la nan plasman edikasyonèl li ye kounye a, oubyen pandan pandemi odyans pwosedi jistis la kote pèsonèl lekòl la kenbe li danjere pou elèv la nan plasman edikasyonèl li ye kounye a pandan pwosedi sa yo.
 - b. Paran an mande yon odyans konsa nan yon detèminasyon ke konpòtman elèv la pa t yon manifestasyon andikap elèv la, oswa ki gen rapò ak nenpòt desizyon konsènan plasman, tankou men pa limite a okenn desizyon pou mete elèv la nan yon IAES.
 - (1) Pandan pandenki yon odyans akselere akselere oswa fè apèl konsènan plasman yon elèv nan yon IAES pou konpòtman ki enplike zam, dwòg ilegal oswa sibstans ki sou kontwòl, oswa sou teren danjere, oswa konsènan yon detèminasyon ke konpòtman an se pa yon manifestasyon andikap elèv la pou yon elèv ki te mete nan yon IAES, elèv la ap rete nan IAES ki anonse desizyon ofisye odyans san patipri a oubyen jiskaske ekspirasyon plasman IAES la, kèlkeswa sa ki rive anvan, sof si paran yo ak Distri a dakò otreman.
 - (2) Si pèsonèl lekòl la pwopoze pou chanje plasman elèv la apre yo fin ekspirasyon yon plasman IAES, pandan panden nenpòt pwosedi pou defi ki pwopoze a chanjman an plasman, elèv la ap rete nan plasman an anvan yo retire IAES, eksepte kote elèv la mete ankò nan yon IAES.
2. Yo pral konplete yon odyans akselere pou pwosesis dwe ranpli nan 15 jou ouvrab pou resevwa demann lan pou yon odyans. Malgre ke ofisye odyans san patipri a ka akòde ekstansyon espesifik nan peryòd tan sa yo, li dwe poste yon desizyon alekri bay Distri a ak paran yo nan senk jou ouvrab apre dènye dat pou tande a, epi nan okenn evènman pita pase 45 jou apre li resevwa demann lan pou yon odyans, san eksepsyon oswa ekstansyon.

E. An referans a lapolis ak otorite Jidisyè yo

An akò ak dispozisyon ki nan IDEA ak règleman aplike li yo:

1. Distri a ka rapòte yon krim ke yon timoun ki gen andikap pou otorite ki apwopriye yo, e aksyon sa yo pap konstitye yon chanjman plasman elèv la.
2. Sipèentandan an dwe asire kopi dosye edikasyon espesyal ak disiplinè yon elèv ki gen andikap yo transmèt pou konsiderasyon otorite ki apwopriye yo pou kiyès yo rapòte yon krim.

XI. Pinisyon Kaporal

Pinisyon kaporal se nenpòt zak fòs fizik sou yon elèv nan rezon ki fè pini elèv sa a. Pinisyon kaporal nenpòt elèv pa nenpòt anplwaye Distri entèdi entèdi.

Sepandan, nan sitiyasyon kote pwosedi altènatif ak metòd ki pa enplike itilizasyon fòs fizik pa ka itilize, fòs fizik rezonab pou metòd yon moun (yo) soti nan fè pwòp tèt ou oswa lòt moun ka itilize pou:

1. Pwoteje tèt li, yon lòt elèv, pwofesè oswa nenpòt moun ki soti nan aksidan fizik.
2. Pwoteje pwopriyete lekòl la oswa lòt moun.
3. Restrenn oswa retire yon elèv ki gen konpòtman entèfere avèk lòd egzèsis ak pèfòmans fonksyon distri lekòl, pouvwa ak devwa, si elèv sa a te refize evite plis zak deranje.

Distri a pral depoze tout plent yo sou itilizasyon pinisyon kòporèl avèk Komisyonè Edikasyon an akò avèk règleman Komisyonè a.

XII. Rechèch elèv ak entèwogasyon

Komisyon Konsèy Edikasyon an pran angajman pou asire yon atmosfè sou pwopriyete lekòl la ak nan fonksyon lekòl ki san danje epi pase lòd. Pou reyalize kalite anviwònman sa a, nenpòt ofisyèl lekòl otorize pou enpoze yon konsekans disiplinè sou yon elèv ka kesyone yon elèv sou yon vyolasyon lalwa oswa Kòd Konduit Distri a. Elèv yo pa gen dwa pou okenn sòt de "Miranda"-kalite avètisman anvan kesyone pa ofisyèl lekòl yo, ni ofisyèl lekòl yo oblije kontakte paran yon elèv anvan yo kesyone elèv la. Sepandan, ofisyèl lekòl yo ap di tout elèv yo poukisa yo kesyone yo.

Anplis de sa, konsèy la otorize sipèntandan an, direktè lekòl la otorize direktè lekòl la, enfimyè lekòl la ak ofisyèl sekirite Distri a pou fè fouye elèv yo ak byen yo si ofisyèl lekòl otorize a gen rezonab pou kwè ke rechèch la ap lakòz rechèch la ap vyole lwa a oswa Kòd Konduit Distri a.

Yon otorite nan lekòl otorize ka fè yon rechèch sou byen yon elèv ki minimòm enstriktif, tankou manyen deyò yon sak liv, san sispèk rezonab, osi lontan ke ofisyèl lekòl la gen yon rezon lejitim pou rechèch la trè limite.

Yon ofisyèl lekòl otorize ka chèche yon elèv oswa byen elèv la dapre enfòmasyon ou resevwa nan men yon enfòmateur serye. Moun, lòt pase anplwaye Distri yo, yo pral konsidere kòm enfòmateur serye si yo te deja apwovizyone enfòmasyon ki te egzat ak verifye, oswa yo fè yon admisyon kont pwòp enterè yo, oswa yo bay menm enfòmasyon ki resevwa endepandan de lòt sous, oswa yo parèt yo dwe kredib ak enfòmasyon yo kominike gen rapò ak yon menas imedya pou sekirite. Anplwaye distri yo pral konsidere kòm enfòmateur serye sof si yo konnen yo te deja apwovizyone enfòmasyon ke yo te konnen yo pa te egzat.

Anvan ou chèche yon elèv oubyen elèv la, ofisyèl otorize lekòl la dwe eseye jwenn elèv la pou li admèt li posede prèv fizik ke yo vyole lalwa oswa Kòd Distri a, oubyen jwenn elèv la bay konsantman pou bay rechèch la volontèman.

Rechèch yo pral limite a limit ki nesèsè yo lokalize prèv yo tap chèche. Chak fwa pratik, rechèch yo pral fèt nan vi prive biwo administratif ak elèv yo ap prezan lè yo posede yo ap fouye. Ofisyèl lekòl yo ap fè paran elèv yo konnen sikonstans rechèch la fini.

A. Kazye Elèv yo, Biwo ak lòt kote depo lekòl

Règleman ki nan Kòd Konduit sa a konsènan rechèch elèv yo ak byen yo pa aplike pou kazye elèv yo, biwo ak lòt kote depo lekòl yo. Elèv yo pa gen okenn atant rezonab sou vi prive ki gen rapò ak kote sa yo ak ofisyèl lekòl yo kenbe kontwòl konplè sou yo. Sa vle di ke kazye elèv yo, biwo ak lòt kote depo lekòl ka sijè a rechèch nenpòt ki lè nan ofisyèl lekòl yo, san avètisman anvan elèv yo epi san konsantman yo.

B. Rechèch bann

Yon rechèch teren se yon rechèch ki mande pou yon elèv retire rad li, lòt pase yon rad ekstèn, jakèt ak/oswa soulye. Si yon otorize ofisyèl lekòl la kwè li nesèsè pou fè yon rechèch bann elèv, ofisyèl lekòl la ka fè sa sèlman si rechèch la otorize davans pa sipèentandan an, oubyen avoka lekòl la, oubyen avoka lekòl la, oubyen sipèentandan an oubyen sipèentandan an. Sèl eksepsyon nan règleman sa a ki mande otorizasyon avanse se lè ofisyèl lekòl la kwè gen yon sitiyasyon ijans ki ta ka menase sekirite elèv la oswa lòt moun.

Rechèch bann ka sèlman fèt pa yon ofisyèl lekòl otorize nan menm sèks ak elèv la fouye ak nan prezans yon lòt anplwaye pwofesyonèl Distri ki se tou nan menm sèks ak elèv la.

Nan chak ka, ofisyèl lekòl la ap fè yon rechèch bann dwe gen pwobab - pa senpleman kòz rezonab - kwè elèv la cache prèv ki montre yon vyolasyon lwa oswa Kòd Distri a. Anplis de sa, anvan yo fè yon rechèch bann, ofisyèl lekòl la dwe konsidere nati vyolasyon swadizan vyolasyon an, laj etidyan an, dosye elèv la ak bezwen pou yon rechèch konsa.

Ofisyèl lekòl yo ap eseye avize paran elèv la nan telefòn anvan yo kondui yon rechèch bann oswa alekri apre reyalyte a si paran an pa t ka rive jwenn pa telefòn.

C. Dokimantasyon fouye

Ofisyèl lekòl otorize a ap fè rechèch la dwe responsab pou anrejistre enfòmasyon sa yo sou chak rechèch:

1. Non, laj ak nòt elèv fouye.
2. Rezon pou rechèch la.
3. Non nenpòt enfòmasyon (yo).
4. Objektif rechèch (se sa ki, ki atik (yo) yo te chache).
5. Kalite ak sijè ki abòde lan rechèch.
6. Moun ki fè rechèch ak li ak pozisyon li.
7. Temwen, si nenpòt, nan rechèch la.
8. Tan ak ki kote nan rechèch.
9. Rezilta rechèch (se sa ki, ki atik (yo) yo te jwenn).
10. Dispozisyon atik yo te jwenn.
11. Tan, fason ak rezilta notifikasyon paran yo.

Direktè lekòl la oswa konsepsyon direktè lekòl la dwe responsab pou titèl la, kontwòl ak dispozisyon nenpòt atik ilegal oubyen yon bagay ki danjere. Direktè a oswa konsepsyon dwe klèman etikèt chak atik yo te pran nan men elèv la epi kenbe kontwòl atik la, jiskaske atik yo tounen vin jwenn lapolis. Direktè a oswa konsepsyon dwe responsab pou delivre atik danjere oswa ilegal bay otorite lapolis yo.

D. Patisipasyon lapolis nan rechèch ak entèwogasyon Elèv yo

Ofisyèl distri yo pran angajman pou kowopere ak ofisyèl lapolis yo ak lòt otorite lapolis yo pou kenbe yon anviwònman lekòl ki an sekirite. Sepandan, ofisyèl lapolis yo gen otorite limite pou entèvyou oswa elèv rechèch nan lekòl yo oswa nan fonksyon lekòl yo, oswa pou itilize enstalasyon lekòl an koneksyon avèk travay lapolis. Ofisyèl polis yo ka antre nan pwopriyete lekòl la oswa yon fonksyon lekòl pou kesyon oswa pou fè rechèch sou yon investigasyon fòmèl ki enplike elèv yo sèlman si yo genyen:

1. Yon rechèch oswa yon manda arestasyon; Oubyen
2. Kòz pwobab pou kwè yon krim te angaje nan pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl; Oubyen
3. Te envite pa ofisyèl lekòl yo.

Anvan ofisyèl lapolis yo gen dwa pou kesyone oubyen fè rechèch sou nenpòt elèv, direktè lekòl la oswa konsepsyon dwe eseye avèti paran elèv la pou bay paran an opòtinite pou yo prezan pandan kesyon lapolis la oswa rechèch la. Si paran etidyan an pa kapab kontakte anvan kesyon lapolis la oubyen rechèch la, kesyon an oubyen rechèch la pa dwe fèt. Direktè lekòl la oswa konsepsyon an ap prezan pandan nenpòt kesyon lapolis oswa rechèch yon elèv nan pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl.

Otorite polis yo kesyone yo sou pwopriyete lekòl la oubyen nan yon fonksyon lekòl yo, n ap bay menm dwa yo genyen deyò lekòl la. Sa vle di:

1. Yo dwe enfòme dwa legal yo.
2. Yo ka rete an silans si yo ta an silans.
3. Yo ka mande prezans yon avoka.

E. Investigasyon Sèvis Pwoteksyon Timoun

Angajman Distri a pou kenbe elèv yo an sekirite kont mal ak obligasyon ofisyèl lekòl yo pou rapòte sèvis pwoteksyon timoun lè yo gen rezonab pou yo sispèk ke yon elèv te abize oswa maltrete, Distri a ap kolabore ak travayè pwoteksyon timoun lokal yo ki vle fè entèvyou elèv yo sou pwopriyete lekòl ki gen rapò ak akizasyon abi sispèk, ak/ oswa neglijan, oswa investigasyon titel. Tout demann sèvis pwoteksyon timoun yo fè pou entèvyouve yon elèv sou pwopriyete lekòl la dwe fèt dirèkteman pou konstwi direktè lekòl oswa konsepsyon. Direktè a oswa konsepsyon an dwe fikse tan ak kote entèvyou a. Direktè lekòl la oswa konsepsyon an dwe decide si li nesèsè epi apwopriye pou yon ofisyèl lekòl prezan pandan entèvyou a, tou depann de laj elèv la entèvyouve ak nati alegasyon yo. Si nati alegasyon yo tèlman nesèsè pou elèv la retire nenpòt nan rad li pou l ka retire tout rad li pou travayè pwoteksyon timoun yo pou verifye akizasyon yo, enfimyè lekòl la oubyen lòt pèsònèl medikal Distri a dwe prezan pandan pati entèvyou a. Okenn elèv pa ka oblije retire rad li devan yon travayè pwoteksyon timoun oswa ofisyèl Distri lekòl la nan sèks opoze a.

Yon travayè pwoteksyon timoun pa ka retire yon elèv nan pwopriyete lekòl la san yon lòd tribinal, sof si travayè a rezonab kwè ke elèv la ta dwe sijè a danje pou abi si li pa te retire nan lekòl la anvan yon lòd tribinal kapab rezonab. Si travayè a kwè etidyan an ta dwe sijè a danje pou abi, travayè a ka retire elèv la san konsantman paran an. (nòt: Gade "RETIRE IJANS SAN FÒM TRIBINAL".

XIII. Entèdiksyon nan Gangs ak aktivite gang

Distri Lekòl Santral East Ramapo ès la kenbe yon apwòch zewo tolerans bay gang ak aktivite ki gen rapò ak gang. Yon "gang" defini kòm nenpòt gwoup oswa asosyasyon nan twa oswa plis moun, kit fòmèl oswa enfòmèl, ki ankouraje, sosyete, ankouraje, konsèy, plis, defansè, defansè, kondone, ede, kòz, konseye, pwokirè, oswa abetaj nenpòt aktivite ilegal oswa deranje nenpòt kalite, si wi ou non sou oswa sou pwopriyete lekòl la. Konduit entèdi pa règleman sa a gen ladan, men pa limite a:

- Okenn elèv pa dwe mete, montre, oswa distribye nenpòt rad, bijou, senbòl oswa lòt atik, ki ka prèy ki montre manm nan nenpòt gang.
- Okenn elèv pa dwe kominike vèbalman oubyen ki pa vèbalman transmèt manm nan yon gang.
- Okenn elèv pa dwe montre idantifye tatoo gang.
- Okenn elèv pa dwe tag oswa pwopriyete pèsonèl ki gen rapò ak gang oswa slogan.
- Okenn elèv pa dwe mande peman pou pwoteksyon oswa otreman entimide oswa menase nenpòt moun.
- Okenn elèv pa dwe ensite elèv yo pou entimide oubyen aji avèk vyolans fizik sou nenpòt lòt moun, depi konduit sa yo entèfere avèk kondwit aktivite lekòl yo lòd avèk disiplin lekòl yo, oubyen avèk dwa lòt elèv oswa manm pwofesè yo.
- Okenn elèv pa dwe solisite lòt moun pou manm gang.
- Okenn elèv pa dwe komèt okenn lòt zak ilegal oswa vyolasyon règleman distri lekòl la.

XIV. Itilize Aparèy elektwonik men ki kenbe nan lekòl la

Kalkilatè, oswa lòt aparèy, ki apwouve pa direktè lekòl la dwe itilize pou rezon akademik, ka itilize pandan moman otorize pa direktè lekòl la oswa pwofesè a. Aparèy kominikasyon elektwonik - "aparèy entelijan" (pa tankou, telefòn entelijan, PDAs, iPad oswa lòt òdinatè grenn, elatriye) ka sèlman itilize nan lekòl pandan jounen lekòl la anba sipèvizyon dirèk yon pwofesè kòm yon pati nan yon aktivite edikasyon. Telefòn selilè ak aparèy elektwonik men ki te kenbe, ki gen ladan kòd ak "ekoulman", dwe fèmen ak soti nan je pandan jou ansèyman an. Aktive aparèy elektwonik yo te jwenn nan yon egzamen, espesyalman yon Egzamen Regents, pral otomatikman diskalifye elèv la nan egzamen an. Men ki te kenbe aparèy elektwonik ak telefòn selilè nan itilize oswa nan je plenn pandan jounen ansèyman an pral konfiske jiskaske yon paran / gadyen rive ranmase li, oswa nan fen ane lekòl la. Gade osi nonm 5313. Distri Lekòl Santral Lès la sipoze okenn responsablite pou telefòn selilè ki pèdi oswa ki domaje oswa aparèy elektwonik ki te kenbe men yo.

XV. Vizitè yo nan Lekòl yo

Konsèy la ankouraje paran yo ak lòt sitwayen Distri a pou vizite lekòl ak salklas Distri a pou yo obsève travay elèv yo, pwofesè yo ak lòt anplwaye yo. Sepandan, depi lekòl yo se yon kote travay ak aprantisaj, sepandan, gen kèk limit yo dwe fikse pou vizit sa yo. Direktè lekòl la oswa konsepsyon bilding lan responsab pou tout moun ki nan bilding lan ak sou teren an. Pou rezon sa yo, règleman sa yo aplike pou vizitè nan lekòl yo:

1. Nenpòt moun ki pa yon manm pèsònèl regilye oubyen elèv lekòl la pral konsidere kòm vizitè.
2. Tout vizitè nan lekòl la dwe rapòte bay biwo direktè lekòl la lè yo rive lekòl la. Yo pral oblije prezante idantifikasyon epi siyen enskri vizitè a epi yo pral bay yon badj idantifikasyon vizitè a, ki dwe mete tout tan pandan lekòl la oswa nan teren lekòl la. Vizitè a dwe retounen badj idantifikasyon an nan biwo direktè lekòl la anvan li kite bilding lan.
3. Vizitè yo ale nan fonksyon lekòl ki louvri pou piblik la, tankou reyinyon òganizasyon paran-pwofesè oswa rasanbleman piblik yo, yo pa oblije enskri.
4. Paran oswa sitwayen ki vle obsève yon sal klas pandan lekòl la oblije fè aranjman pou vizit sa yo davans avèk pwofesè salklas la (yo), pou ke dezòd salklas la kenbe nan yon minimòm.
5. Pwofesè yo dwe pa pran tan pou yo pale sou zafè endividyèl ak vizitè yo.
6. N ap rapòte tout moun ki pa otorize nan pwopriyete lekòl la bay direktè lekòl la oubyen konsepsyon. Moun ki pa otorize yo pral mande yo kite. Yo ka rele lapolis si sitiyasyon an manda.
7. Tout vizitè yo dwe respekte règleman yo pou konduit piblik sou pwopriyete lekòl la genyen nan Kòd Konduit sa a.

XVI. Konduit piblik sou Pwopriyete Lekòl la

Distri a angaje nan bay yon anviwònman lòd, respektab ki fezab pou aprann. Pou kreye epi kenbe kalite yon anviwònman, li nesèsè pou kontwole konduit piblik sou pwopriyete lekòl la ak nan fonksyon lekòl yo. Pou rezon seksyon Kòd la, "piblik" pral vle di tout moun lè yo nan pwopriyete lekòl la oubyen ale nan yon fonksyon lekòl ki gen ladan elèv, pwofesè ak pèsònèl Distri a.

Restriksyon sou konduit piblik sou pwopriyete lekòl la ak nan fonksyon lekòl ki nan Kòd sa a pa gen entansyon limite libète lapawòl oswa asanble lapè. Distri a rekonèt ke ankèt gratis ak ekspresyon gratis yo endispansab pou objektif Distri a. Objektif Kòd sa a se kenbe lòd piblik ak anpeche abi dwa lòt moun.

Tout moun ki nan pwopriyete lekòl la oswa ale nan yon fonksyon lekòl dwe konduit tèt yo nan yon fason respè ak lòd. Anplis de sa, tout moun ki nan pwopriyete lekòl la oswa ale nan yon fonksyon lekòl dwe byen atire atansyon sou rezon ki fè yo sou pwopriyete lekòl la.

A. Atant yo

Pa gen moun, swa pou kont li oswa avèk lòt moun, pral:

1. Entansyonèlman blese nenpòt moun oswa menase pou fè sa.
2. Domaj entansyonèlman oswa detwi pwopriyete Distri lekòl la oswa pwopriyete pèsònèl yon pwofesè, administratè, lòt anplwaye Distri a oswa nenpòt moun legalman sou pwopriyete lekòl la, tankou grafiti oswa zam.
3. Entèwonp kondwi lòd klas yo, pwogram lekòl yo oswa lòt aktivite lekòl.
4. Distribye oswa mete materyèl sou teren lekòl la oswa nan fonksyon lekòl ki obsèn, defann aksyon ilegal, parèt rebèl, anpeche dwa lòt moun, oswa yo pa anran nan pwogram lekòl la.
5. Entimide, anmède oswa diskrimine kont nenpòt moun sou baz ras, koulè, kwayans, orijin nasyonal, relijyon, laj, sèks, oryantasyon seksyèl oswa andikap.
6. Antre nenpòt pòsyon nan lekòl la lokalize san otorizasyon oubyen rete nan nenpòt bilding oubyen etablisman apre li fin fèmen nòmalman.
7. Bloke mouvman an gratis nan nenpòt ki kote kòd sa a aplike.
8. Vyole lwa trafik yo, règleman pakin oswa lòt restriksyon sou machin yo.
9. Posede, konsome, vann, distribye oswa echanj bwason alkolik, sibstans ki sou kontwòl, oswa anba enfliyans swa sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl.
10. Posede oswa itilize zam nan oswa nan pwopriyete lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl, eksepte nan ka ofisyèl lalwa oswa eksepte jan Distri lekòl la otorize espesyalman.
11. Loiter sou oswa sou pwopriyete lekòl la.
12. Jwèt aza sou pwopriyete lekòl la oswa nan fonksyon lekòl yo.
13. Refize konfòme li avèk nenpòt lòd rezonab ofisyèl distri lekòl idantifyab ki fè travay yo.
14. Èske pral ensite lòt moun pou komèt nenpòt nan zak yo entèdi pa Kòd sa a.
15. Vyole nenpòt lwa federal oswa eta a, òdonans lokal oswa règleman tablo pandan y ap nan pwopriyete lekòl la oswa pandan nan yon fonksyon lekòl.
16. Kreye yon anviwònman ostil pa konduit, ak oswa san konduit fizik ak / oswa pa menas vèbal, entimidasyon oswa abi, nan tankou yon nati grav ki: 1) gen oswa ta gen efè a nan rezonab ak sibstansyèlman entèfere ak pèfòmans edikasyonèl yon elèv, opòtinite oswa benefis, oswa byennèt mantal, emosyonèl ak / oswa byennèt fizik; oswa 2) lakòz rezonab oswa ta rezonabman dwe lakòz yon elèv pè pou sekirite fizik li. Konduit sa a dwe enkli, men se pa limite a, menas, entimidasyon oswa abi ki baze sou ras aktyèl oswa pèsònèl, koulè, pwa, orijin nasyonal, gwoup etnik, relijyon, pratik relijye, andikap, oryantasyon seksyèl, sèks jan sa defini nan seksyon Lwa Edikasyon 11(6), oswa sèks; bay pa gen anyen nan sibdivizyon sa a dwe konstwi pou entèdi yon refi nan admisyon nan oswa eskizyon nan, yon kou nan enstriksyon ki baze sou sèks yon moun ki ta pèmèt anba seksyon Lwa Edikasyon 3201-1 oswa 2854 (2) (a) ak IX nan Amannman Edikasyon nan 1972 (20 U.S.C. seksyon 1681, et seq.) oswa entèdi, kòm diskriminasyon ki baze sou andikap, aksyon ki ta dwe pèmèt anba seksyon 504 nan zak Reyabilitasyon an nan 1973.

B. Konsekans

Moun ki vyole Kòd sa a dwe sijè a konsekans sa yo:

1. Vizitè. Otorizasyon yo, si nenpòt, pou rete sou teren lekòl la oubyen nan fonksyon lekòl la, y ap dirije yo pou yo kite lokal yo. Si yo refize kite, y ap sijè a piki.
2. Elèv. Yo pral sijè a aksyon disiplinè kòm reyalite yo ka garanti, an akò ak kondisyon pwosesis yo akòz.
3. Manm fakilte yo te dire. Yo dwe sijè a aksyon disiplinè kòm reyalite yo ka garanti dapre Lwa Edikasyon § 3020-a oswa nenpòt lòt dwa legal ke yo ka genyen.
4. Manm pèsonèl la nan sèvis klase sèvis sivil la gen dwa pou pwoteje Lwa Sèvis Sivil § 75. Yo pral sijè a ejeksyon imedyat ak aksyon disiplinè kòm reyalite yo ka garanti dapre Lwa Sèvis Sivil la § 75 oswa nenpòt lòt dwa legal yo ke yo ka genyen.
5. Manm pèsonèl la lòt pase sa yo ki dekri nan sibdivizyon 3 ak 4. Yo pral sijè a avètisman, reprimand, sispansyon oswa ranvwaye kòm reyalite yo ka garanti an akò ak nenpòt dwa legal yo ka genyen.

C. Ranfòsman

Direktè lekòl la oswa konsepsyon bilding lan dwe responsab pou ranfòse konduit kòd sa a egzijè sa a.

Lè direktè lekòl la oswa konsepsyon an wè yon moun ki angaje nan konduit entèdi, ki nan jijman li pa poze okenn menas imedyat pou moun oswa pwopriyete, direktè lekòl la oswa konsepsyon an dwe di moun nan ke konduit la entèdi epi eseye konvenk moun nan pou yo sispann. Direktè a oswa konsepsyon dwe avèti moun ki gen konsekans yo pou l pa rete. Si moun nan refize sispann angaje l nan konduit entèdi a, oubyen si konduit moun nan poze yon menas imedyat pou moun oubyen pwopriyete, direktè lekòl la dwe gen moun nan imedyatman nan pwopriyete lekòl la oubyen fonksyon lekòl la. Si sa nesesè, otorite lapolis lokal yo ap kontakte pou ede retire moun nan.

Distri a dwe kòmanse aksyon disiplinè kont nenpòt elèv oswa manm pèsonèl la, jan sa apwopriye, avèk seksyon "Konsekans" ki anwo a. Anplis de sa, Distri a rezève dwa li pou pouswiv yon aksyon legal sivil oswa yon kriminel kont nenpòt moun ki vyole Kòd la.

XVII. Diminye ak Revizyon

Tablo a ap travay pou asire ke kominote a okouran de Kòd konduit sa a ak nenpòt amannman nan Kòd la nan Konduit pa:

1. Bay kopi yon rezime kòd la nan yon vèsyon ki apwopriye, ekri nan lang plenn, nan yon asanble lekòl ki fèt nan kòmansman chak ane lekòl.
2. Bay yon rezime lang plenn nan kòd konduit pou tout moun ki gen relasyon paran ak elèv yo anvan kòmansman chak ane lekòl la epi fè rezime sa a disponib apre demann lan.
3. Bay chak pwofesè ki deja egziste ak yon kopi Kòd konplè konduit ak yon kopi amannman nan Kòd la le pli vit ke pratik swiv premye adopsyon oswa amannman nan Kòd la.
4. Bay tout nouvo anplwaye ki gen yon kopi konplè kòd konduit aktyèl la lè yo premye anplwaye.
5. Fè kopi konplè disponib pou revize pa elèv, paran oswa moun ki gen relasyon paran ak elèv yo, lòt anplwaye lekòl la ak lòt manm kominote a.
6. Afiche kopi konplè Kòd Konduit la, respektivman, sou sit entènèt entènèt la, li nenpòt, nan lekòl la oswa distri lekòl la, ki gen ladan nenpòt dènye nouvel anyèl nan Kòd la te fè dapre seksyon sa a ak nenpòt lòt amannman nan Kòd la.

Komisyon Konsèy la pral patwone pwogram edikasyon sèvis pou manm pèsònèl Distri yo pou asire aplikasyon efikas règleman lekòl la sou konduit lekòl ak disiplin, tankou men pa limite a, direktiv sou ankouraje yon klima lekòl ki an sekirite ak sipò pandan y ap dekouraje, pami lòt bagay, diskriminasyon oswa asèlman kont elèv yo ak/oswa anplwaye lekòl; ak ki gen ladan konsèp klima lekòl ki an sekirite ak sipòte nan jesyon kourikoulòm lan ak jesyon salklas la

Komisyon Konsèy la nan Edikasyon pral revize Kòd konduit sa a chak ane epi mete ajou li jan sa nesèsè. Nan fè revizyon an, tablo a pral konsidere ki jan efikas dispozisyon Kòd la te epi si Kòd la te aplike san patipri ak toujou.

Tablo a ka deziyen yon komite konsiltatif pou ede nan revize Kòd la ak repons Distri a pou Kòd vyolasyon kondwit yo. Komite a ap fèt ak reprezantan elèv, pwofesè, administratè, ak òganizasyon paran, pèsònèl sekirite lekòl ak lòt pèsònèl lekòl.

Anvan yo adopte nenpòt revizyon nan Kòd la, tablo a ap kenbe omwen yon odyans piblik nan ki pèsònèl lekòl la, paran yo, elèv yo ak nenpòt lòt pati ki enterese ka patisipe.

Kòd konduit la ak nenpòt amannman pou li pral depoze ak Komisyonè a pa pita pase 30 jou apre adopsyon.

A. KONSEKANS ADMINISTRATIF (APRE ENTÈVANSYON PWOFESE) Ak Lekòl Entèmedyè

RÈGLEMAN	KALITE OFANS	1^{YE} OFANS	2^{YÈM} OFANS	3^{YÈM} OFANS	4^{YÈM} OFANS
1. Elèv yo ap swiv enstriksyon yo premye fwa yo resevwa yo.	<ul style="list-style-type: none"> Konpòtman respekte anplwaye yo Si w pa sispann komèt enfraksyon Entèferans ak disiplin yon lòt 	Konferans paran	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Sispansyon paran ak sispansyon lekòl	
	<ul style="list-style-type: none"> Swe oswa itilize langaj vilgè 	Notifikasyon paran	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Paran konferans - sispansyon paran *	
	<ul style="list-style-type: none"> Deranje yon asanble 	Retire & paran notifikasyon	Retire, Konferans Paran ak sispansyon nan lekòl	Retire, Konferans Paran ak sispansyon lekòl	
	<ul style="list-style-type: none"> Pote "bwat boksè" oswa pwen lazè nan lekòl la Sèvi ak telefòn selilè, pagers, 2- fason sistèm kominikasyon, Walkman, ak / oswa lòt aparèy elektwonik 	Confiscation, notifikasyon paran - ranmase atik	Confiscation, notifikasyon paran - ranmase atik nan fen 1	Confiscation, notifikasyon paran - ranmase atik nan fen mwa	Confiscation, notifikasyon paran - ranmase atik nan fen ane
2. Tout elèv yo dwe nan klas alè.	<ul style="list-style-type: none"> An reta san eskiz nan lekòl la Koupe klas Kite salklas la oswa lakou lekòl pandan lè lekòl la san pèmisyon 	Notifikasyon paran	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Sispansyon paran ak sispansyon lekòl	Konferans paran & odyans sipèfisi *

A. KONSEKANS ADMINISTRATIF (APRE ENTÈVANSYON PWOFESE) Ak

Lekòl Entèmedyè

3. Elèv ki nan sal la pandan tan klas la dwe gen yon pase.	<ul style="list-style-type: none"> Lè yon moun ap tranble 	Notifikasyon paran	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Sispansyon paran ak sispansyon lekòl	
	<ul style="list-style-type: none"> Pas Pase forjery oswa chanjman 	Notifikasyon paran	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Sispansyon paran ak sispansyon lekòl	
RÈGLEMAN	KALITE OFANS	1YÈ OFANS	2YÈM OFANS	3YÈM OFANS	4YÈM OFANS
4. Elèv yo ap gen respè pou moun ak pou pwopriyete pèsònèl ak lekòl.	<ul style="list-style-type: none"> Kenbe men, pye yo ak lòt bagay ankò pou tèt ou Pa gen snowball voye Pa gen pouse, tire, lit oswa lòt konpòtman ki ta ka lakòz yon moun ke yo te blese, oswa lòt zak zak danjere nan sekirite piblik 	Notifikasyon paran	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Sispansyon paran ak sispansyon lekòl	Konferans paran & odyans sipèfisi *
	<ul style="list-style-type: none"> Fimen Vòt Vandalism, graffiti, elatriye. 	Restitisyon finansye / restorasyon ak konferans paran	Restitisyon finansye/ restorasyon, Konferans Paran ak sispansyon nan lekòl la	Restitisyon finansye/ restorasyon, konferans paran ak sispansyon lekòl	Konferans paran & odyans sipèfisi *
	Anplis konsekans ki anwo yo, nenpòt aktivite kriminèl ka rapòte bay ajans lapolis ki apwopriye.				
5. Elèv yo ap mache nan sal yo epi evite rele byen fò epi rele.		Notifikasyon paran	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Sispansyon paran ak sispansyon lekòl	

**A. KONSEKANS ADMINISTRATIF (APRE ENTÈVANSYON PWOFESE) Ak
Lekòl Entèmedyè**

6. Pa pral gen okenn batay (atak, batri, enpridans an danje ak / oswa entansyon lakòz mal kòporèl).		Sispansyon Odyans*	Odyans Pwoteksyon*		
7. Pap gen okenn konpòtman otobis lekòl ki pa apwopriye.		Notifikasyon paran ak avètisman sou odyans	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Konferans paran ak sispansyon otobis	Konferans paran & odyans sipèfisi *
8. Asèlman seksyèl (vèbal, ki pa vèbal, fizik) Entimidasyon ak Cyber-		Konferans paran, sispansyon sispansyon lekòl ak Odyans Siptirèl *			
9. Diskriminasyon sou baz ras, relijyon, etnisite, idantite sèks, orijin nasyonal oswa oryantasyon seksyèl		Konferans paran, sispansyon sispansyon lekòl ak Odyans Siptirèl *			
10. Posesyon dwòg, materyèl ki gen rapò ak dwòg, alkòl, zam, oswa objè danjere nan lekòl la.		Konferans paran, sispansyon sispansyon lekòl ak Odyans Siptirèl *			
	<i>Anplis konsekans ki anwo yo, nenpòt aktivite kriminel pral rapòte bay ajans lapolis ki apwopriye.</i>				

B. Konsekans administratif (APRE ENTÈVANSYON PWOFESE)

RÈGLEMAN	KALITE OFANS	1 ^{YE} OFANS	2 ^{YÈM} OFANS	3 ^{YÈM} OFANS	4 ^{YÈM} OFANS
<p>1. Elèv yo ap swiv enstriksyon yo premye fwa yo resevwa yo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konpòtman respekte anplwaye yo Si w pa sispann komèt enfraksyon Entèferans ak disiplin yon lòt 	Konferans paran	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Sispansyon paran ak sispansyon lekòl	
	<ul style="list-style-type: none"> Swe oswa itilize langaj vilgè 	Notifikasyon paran	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Sispansyon paran ak sispansyon lekòl	
	<ul style="list-style-type: none"> Deranje yon asanble 	Retire & paran notifikasyon	Retire, Konferans Paran ak sispansyon nan lekòl	Retire, Konferans Paran ak sispansyon lekòl	
	<ul style="list-style-type: none"> Pote "bwat boksè" oswa pwen lazè nan lekòl la Sèvi ak telefòn selilè, pagers, 2- fason sistèm kominikasyon, Walkman, ak / oswa lòt aparèy elektwonik 	Confiscation, notifikasyon paran - ranmase atik	Confiscation, notifikasyon paran - ranmase atik nan	Confiscation, notifikasyon paran - ranmase atik nan	Confiscation, notifikasyon paran - ranmase atik nan
	<p>2. Tout elèv yo dwe nan klas alè.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anreta nan klas 3 fwa 	Notifikasyon paran	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Sispansyon paran ak sispansyon lekòl

B. Konsekans administratif (APRE ENTÈVANSYON PWOSESÈ)

	<input type="checkbox"/> An reta san ekskiz nan lekòl la <input type="checkbox"/> Koupe klas <input type="checkbox"/> Kite salklas la oswa teren lekòl pandan lekòl la èdtan san pèmision	Paran notifikasyon	Paran Konferans - lekòl Sispanyon	Paran Konferans - soti- Lekòl Sispanyon	Paran Konferans &a-Supt Odyans*
--	---	--------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------

B. Konsekans administratif (APRE ENTÈVANSYON PWOFESE)

RÈGLEMAN	KALITE OFANS	1 ^{YE} OFANS	2 ^{YÈM} OFANS	3 ^{YÈM} OFANS	4 ^{YÈM} OFANS
3. Elèv ki nan sal la pandan tan klas la dwe gen yon pase.	<input type="checkbox"/> Lè yon moun ap tranble	Notifikasyon paran	Konferans paran - lekòl Sispansyon	Konferans paran - soti-Lekòl Sispansyon	
	<input type="checkbox"/> Pas <input type="checkbox"/> Pase forjery oswa chanjman	Notifikasyon paran	Konferans paran ak lekòl Sispansyon	Konferans paran yo - deyò-Lekòl Sispansyon	
	<input type="checkbox"/> Mank idantifikasyon	Notifikasyon paran	Konferans paran - lekòl Sispansyon	Konferans paran - soti-Lekòl Sispansyon	
4. Elèv yo ap gen respè pou moun e yo pral pou pwopriyete pèsonèl ak lekòl.	<input type="checkbox"/> Kenbe men, pye yo ak lòt bagay ankò pou tèt ou <input type="checkbox"/> Pa gen snowball voye <input type="checkbox"/> Pa gen pouse, tire, lit oswa lòt konpòtman ki ta ka lakòz yon moun ke yo te blese, oswa lòt zak zak danjere nan sekirite piblik	Paran notifikasyon	Paran Konferans - lekòl Sispansyon	Paran Konferans - soti-Lekòl Sispansyon	Paran Konferans &a-Supt Odyans*

B. Konsekans administratif (APRE ENTÈVANSYON PWOFESE)

	<ul style="list-style-type: none"> • Fimen • Vòt • Vandalism, graffiti, elatriye. 	Restitisyon finansye / restorasyon ak konferans paran	Restitisyon finansye/ restorasyon, Konferans Paran ak sispansyon nan lekòl la	Restitisyon finansye/ restorasyon, konferans paran ak sispansyon lekòl	Konferans paran & odyans sipèfisi *
Anplis konsekans ki anwo yo, nenpòt aktivite kriminèl pral rapòte bay ajans lapolis ki apwopriye.					
5. Elèv yo ap mache nan sal yo epi evite rele byen fò ak rele.		Paran notifikasyon	Paran Konferans - lekòl Sispansyon	Paran Konferans - soti- Lekòl Sispansyon	

B. Konsekans administratif (APRE ENTÈVANSYON PWOFESE)

RÈGLEMAN	KALITE OFANS	1^{YE} OFANS	2^{YÈM} OFANS	3^{YÈM} OFANS	4^{YÈM} OFANS
6. Pa pral gen okenn batay (atak, batri, enpridans an danje ak / oswa entansyon lakòz mal kòporèl).		Sispansyon Odyans*	Odyans Pwoteksyon*		
7. Pap gen okenn konpòtman otobis lekòl ki pa apwopriye.		Notifikasyon paran ak avètisman sou odyans posib	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Konferans paran ak sispansyon otobis	Konferans paran & odyans sipèfisi *
8. Asèlman seksyèl (vèbal, ki pa vèbal, fizik) Entimidasyon ak Cyber-		Konferans paran, sispansyon sispansyon lekòl ak Odyans Siptirèl *			
9. Diskriminasyon sou baz ras, relijyon, etnisite, sèks, orijin idantite sèks oswa oryantasyon seksyèl		Konferans paran, sispansyon sispansyon lekòl ak Odyans Siptirèl *			
10. Posesyon dwòg, materyèl ki gen rapò ak dwòg, alkòl, zam, oswa objè danjere pou sekirite piblik la.	<ul style="list-style-type: none"> Posesyon dwòg, materyèl ki gen rapò ak dwòg, alkòl, zam, oswa objè danjere pou sekirite piblik la. 	Konferans paran, sispansyon sispansyon lekòl ak Odyans Siptirèl *			
	<ul style="list-style-type: none"> Fimen 	Konferans paran ak avètisman posib odyans sipèpoze a	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Sispansyon paran ak sispansyon lekòl	Odyans Pwoteksyon*

B. Konsekans administratif (APRE ENTÈVANSYON PWOSESÈ)

	<ul style="list-style-type: none"> • Posesyon nan materyèl flamab, dife, eksplozif, fo alam, echèl bonm, zam, limyè, elatriye. 	<p>Odyans Pwotèk syon</p>			
<p><i>Anplis konsekans ki anwo yo, nenpòt aktivite kriminèl yo pral rapòte bay ajans lapolis ki apwopriye a.</i></p>					

C. KONSEKANS ADMINISTRATIF (APRE ENTÈVANSYON ENTÈVANSYON PWOFESE) lekòl segondè yo

RÈGLEMAN	KALITE OFANS	1YÈ OFANS	2YÈM OFANS	3YÈM OFANS	4YÈM OFANS
<p>1. Elèv yo ap swiv enstriksyon yo premye Yo resevwa yo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konpòtman respekte anplwaye yo Si w pa sispann komèt enfraksyon Entèferans ak disiplin yon lòt 	Paran Konferans	Paran Konferans - lekòl Sispansyon	Paran Konferans - soti-Lekòl Sispansyon	
	<ul style="list-style-type: none"> Swe oswa itilize langaj vilgè 	Paran notifikasyon	Paran Konferans - lekòl Sispansyon	Paran Konferans - soti-Lekòl Sispansyon	
	<ul style="list-style-type: none"> Deranje yon asanble 	Retire / paran notifikasyon	Retire, Paran Konferans - lekòl Sispansyon	Retire, Paran Konferans - soti-Lekòl Sispansyon	
	<ul style="list-style-type: none"> Pote "bwat boksè" oswa pwen lazè nan lekòl la Sèvi ak telefòn selilè, pagers, 2- fason sistèm kominikasyon, Walkman, ak / oswa lòt aparèy elektwonik 	Konfiskasyon, Paran notifikasyon ranmase atik	Konfiskasyon, Paran notifikasyon ranmase atik nan fen 1 Semèn	Konfiskasyon, Paran notifikasyon ranmase atik nan fen Mwa	Konfiskasyon, Paran notifikasyon ranmase atik nan fen Tèm

C. KONSEKANS ADMINISTRATIF (APRE ENTÈVANSYON ENTÈVANSYON PWOFESE) lekòl segondè yo

<p>2. Tout elèv yo dwe nan klas alè.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anreta nan klas 3 fwa 	<p>Notifikasyon paran</p>	<p>Konferans paran ak sispansyon an lekòl</p>	<p>Sispansyon paran ak sispansyon lekòl</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> An reta san ekskiz nan lekòl la Koupe klas Kite salklas la oswa lakou lekòl pandan lè lekòl la san pèmisyon 	<p>Notifikasyon paran</p>	<p>Konferans paran ak sispansyon an lekòl</p>	<p>Sispansyon paran ak sispansyon lekòl</p>	<p>Konferans paran & odyans sipèfisi *</p>

C. KONSEKANS ADMINISTRATIF (APRE ENTÈVANSYON ENTÈVANSYON PWOFESE) lekòl segondè yo

RÈGLEMAN	KALITE OFANS	1YE OFANS	2YÈM OFANS	3YÈM OFANS	4YÈM OFANS
<p>3. Elèv ki nan sal la pandan tan klas la dwe gen yon pase.</p>	<input type="checkbox"/> Lè yon moun ap tranble	Notifikasyon paran	Konferans paran - lekòl Sispansyon	Konferans paran - soti-Lekòl Sispansyon	
	<input type="checkbox"/> Pas <input type="checkbox"/> Pase forjery oswa chanjman	Notifikasyon paran	Konferans paran ak lekòl Sispansyon	Konferans paran yo - deyò-Lekòl Sispansyon	
	<input type="checkbox"/> Mank idantifikasyon	Notifikasyon paran	Konferans paran - lekòl Sispansyon	Konferans paran - soti-Lekòl Sispansyon	
<p>4. Elèv yo ap gen respè pou moun e yo pral pou pwopriyete pèsonèl ak lekòl.</p>	<input type="checkbox"/> Kenbe men, pye yo ak lòt bagay ankò pou tèt ou <input type="checkbox"/> Pa gen snowball voye <input type="checkbox"/> Pa gen pouse, tire, lit oswa lòt konpòtman ki ta ka lakòz yon moun ke yo te blese, oswa lòt zak zak danjere nan sekirite piblik	Paran notifikasyon	Paran Konferans - lekòl Sispansyon	Paran Konferans - soti-Lekòl Sispansyon	Paran Konferans & Supt Odyans*

C. KONSEKANS ADMINISTRATIF (APRE ENTÈVANSYON ENTÈVANSYON PWOFESE) lekòl segondè yo

<ul style="list-style-type: none"> • Fimen • Vòt • Vandalism, graffiti, elatriye. 	Restitisyon finansye / restorasyon ak konferans paran	Restitisyon finansye/ restorasyon, Konferans Paran ak sispansyon nan lekòl la	Restitisyon finansye/ restorasyon, konferans paran ak sispansyon lekòl	Konferans paran & odyans sipèfisi *
<p><i>Anplis konsekans ki anwo yo, nenpòt aktivite kriminel pral rapòte bay ajans lapolis ki apwopriye.</i></p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Kondwi ensousyan • Mal itilize nan machin &/oswa privilèj pakin 	Notifikasyon paran ak avètisman sou odyans Sipèfisi an	Konferans paran - yon semèn pèdi privilèj	Konferans paran / yon mwa pèdi privilèj	Konferans paran, pèt privilèj pou rès odyans ane a *

**C. KONSEKANS ADMINISTRATIF (APRE ENTÈVANSYON ENTÈVANSYON
PWOFESE) lekòl segondè yo**

RÈGLEMAN	KALITE OFANS	1YE OFANS	2YÈM OFANS	3YÈM OFANS	4YÈM OFANS
5. Elèv yo ap mache nan sal yo epi evite rele byen fò epi rele.		Notifikasyon paran	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Sispansyon paran ak sispansyon lekòl	
6. Pa pral gen okenn batay (atak, batri, enpridans an danje ak / oswa entansyon lakòz mal kòporèl).		Sispansyon Odyans*	Odyans Pwoteksyon*		
7. Pap gen okenn konpòtman otobis lekòl ki pa apwopriye.		Notifikasyon paran ak avètisman sou odyans posib	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Konferans paran ak sispansyon otobis	Konferans paran & odyans sipèfisi *
8. Asèlman seksyèl (vèbal, ki pa vèbal, fizik) Entimidasyon ak Cyber-		Konferans paran, sispansyon sispansyon lekòl ak Odyans Siptirèl *			
9. Diskriminasyon sou baz ras, relijyon, etnisite, idantite sèks, orijin nasyonal oswa oryantasyon seksyèl		Konferans paran, sispansyon sispansyon lekòl ak Odyans Siptirèl *			
10. Posesyon dwòg, materyèl ki gen rapò ak dwòg, alkòl, zam, oswa objè danjere pou sekirite piblik la.	<ul style="list-style-type: none"> Posesyon dwòg, materyèl ki gen rapò ak dwòg, alkòl, zam, oswa objè danjere pou sekirite piblik la. 	Konferans paran, sispansyon sispansyon lekòl ak Odyans Siptirèl *			

C. KONSEKANS ADMINISTRATIF (APRE ENTÈVANSYON ENTÈVANSYON PWOFESE) lekòl segondè yo

	<ul style="list-style-type: none"> Fimen 	Konferans paran ak avètisman posib odyans sipèpoze a	Konferans paran ak sispansyon an lekòl	Sispansyon paran ak sispansyon lekòl	Odyans Pwoteksyon*
	<ul style="list-style-type: none"> Posesyon nan materyèl flamab, dife, eksplozif, fo alam, echèl bonm, zam, limyè, elatriye. 	Odyans Pwoteksyon			
<p>Anplis konsekans ki anwo yo, nenpòt aktivite kriminèl yo pral rapòte bay ajans lapolis ki apwopriye a.</p>					

East Ramapo Distri lekòl santral

Spring Valley, New York

PWOFESÈ RETIRE ELÈV NAN KLAS LA

(Fòm sa a dwe ranpli nan fen jounen lekòl la kote konpòtman ki te mennen nan retire.)

Non elèv

D.O.B.

Lekòl

Klas

1) Dekri konplètman konplètman konpòtman elèv la (gen ladan tan espesifik ak kote) e poukisa ou santi elèv la ta dwe retire nan klas ou a, ki gen ladan kijan konduit elèv la deranje klas ou la.

2) Ki sa k te pase anvan, oswa ki te parèt deklanche konpòtman ki te lakòz ou retire elèv la nan klas ou a?

3) ~~Anvan w retire elèv la nan salklas ou la, ki entèvansyon ou te fè pou w jere konduit elèv la?~~

4) Pandan ane lekòl la, ki teknik ou te travay pou anpeche move konpòtman elèv sa a?

5) Anvan konduit ki te lakòz retire elèv la nan klas ou a, ki kontak ou te genyen ak paran oubyen gadyen elèv la sou konduit li anvan klas ou la?

East Ramapo Distri lekòl santral

Spring Valley, New York

PWOFESÈ RETIRE ELÈV NAN KLAS LA

East Ramapo Distri lekòl santral

Spring Valley, New York

PWOFESÈ RETIRE ELÈV NAN KLAS LA

6) Poukisa ou santi w retire nan klas la t ap itil?

7) Kì dispozisyon ou te pran pou edikasyon elèv la ap kontinye anrapò ak materyèl k ap anseye nan klas ou a pandan retire elèv la?

8) Si ou jwenn ke prezans kontinye etidyan an nan salklas la pa poze yon danje kontinyèl bay moun oswa pwopriyete epi yo pa prezante yon menas kontinyèl nan pwosesis akademik la, èske ou te bay elèv la yon eksplikasyon sou baz pou retire elèv la epi pèmèt elèv la enfòmè vèsyon li sou reyalyte ki enpòtan anvan yo retire elèv la nan salklas la?

9) Si ou jwenn ke prezans kontinye etidyan an nan salklas la poze yon danje kontinyèl pou moun oswa pwopriyete epi li prezante yon menas kontinyèl nan pwosesis akademik la, èske ou te fè aranjman pou bay elèv la yon esplikasyon sou baz pou retire elèv la ak yon opòtinite enfòmèl pou yo tande nan vennkat èdtan nan retire elèv la?

TANPRI sonje: Nan ka retire, paran an gen dwa pou li jwenn yon konferans/tande nan lespas 24 èdtan konsènan nenpòt pwofesè retire elèv nan klas la.

Pwofesè a dwe rankontre direktè lekòl la oubyen konsepsyon li pi vit posib, men pa pita pase fen jounen lekòl la, pou eksplike sikonstans retire elèv la epi prezante fòm retire elèv la. Si direktè lekòl la oswa konsepsyon an pa disponib nan fen menm jounen an, pwofesè a dwe kite fòm lan avèk sekretè a epi rankontre avèk direktè lekòl la oubyen desine anvan kòmansman klas yo nan demen. Pwofesè a dwe ale nan konferans enfòmèl la si li fèt. Si apre yon konferans li detèmine ke etidyan an pa te apwopriye pou retire nan klas la, pwofesè a ap responsab pou fè travay ki rate a pi vit ke posib.

Siyati pwofesè _____ / Dat _____

Retire apwouve pa Direktè Lekòl la oswa Designe

_____ Apwouve / _____ Dat _____ Pa dakò / _____ Dat _____



**COUNTY OF ROCKLAND
DEPARTMENT OF SOCIAL SERVICES**

The Dr. Robert L. Yeager Health Center
Building L - Sanatorium Road
P.O. Box 307
Pomona, New York 10970-0307
Telephone: (914) 364-2000

C. SCOTT VANDERHOEF
County Executive

JOSEPH R. HOLLAND
Commissioner

**EMERGENCY REMOVAL WITHOUT COURT ORDER
(SCHOOL DISTRICT NOTIFICATION)**

DATE: _____

TIME: _____

TO: _____
(School District)

FROM: _____
(Caseworker)
Rockland County Department of Social Services
Child Protective Services

CHILD: _____

This will confirm that pursuant to the provisions of Family Court Act Section 1024, the above-named caseworker for the Rockland County Department of Social Services, Child Protective Services, has taken the above-named child into protective custody without court order. The caseworker has reasonable cause to believe that the child is in such circumstance or condition that his/her continuing in the care and custody of the parent or person legally responsible for the child's care presents an imminent danger to the child's life or health and there is not enough time to apply for an order under Family Court Act Section 1022.

Pursuant to the provisions of Social Services Law Section 425, on behalf of the Commissioner of the Rockland County Department of Social Services, it is requested that the above-named school district assist in the investigation in this matter by providing the following information or documentation:

Sa ki anba la yo se Komisyon Konsèy Lapolis Edikasyon ki gen rapò ak Kòd Konduit Distri

- a: 0100 Opòtinite egal
- 1240 Vizitè yo nan Lekòl yo
- 1520 Konduit piblik sou Pwopriyete Distri Lekòl
- 1530 Fimen nan Lekòl premises - Piblik 4526
Itilizasyon enfòmatis nan enstriksyon
(Règleman itilizasyon akseptab)
- 4526.1 Sekirite Entènèt
- 5030 Plent elèv yo ak Plent 5100
Prezidans elèv
- 5160 Absans Elèv ak Eskiz 5210
Òganizasyon elèv yo
- 5300 Kòd Konduit 5310
Disiplin elèv
- 5311 Swen Pwopriyete Lekòl la pa 5312
Kòd Abiman Elèv
- 5313 Telefòn pòtab ak pagers 5314
Zam danjere nan lekòl 5316
Entim
- 5320 santans yo
- 5321 Detansyon
- 5322 Sispansyon an-Lekòl
- 5323 Sispansyon - Enstriksyon regilye
- 5324 Sispansyon - Transpòtasyon
- 5330 Pinisyon Kaporal
- 5340 Rechèch ak entèwogasyon
- 5400 Byennèt elèv
- 5440 Alkòl ak Abi sibstans 5454
Itilizasyon otomobil elèv
- 5680 Swen Elèv nan Ekipman Lekòl

**Definisyon
yo**

Definisyon ki soti nan Pati 201.2 nan Règleman Komisyonè Edikasyon an jan li gen ladan elèv ki gen andikap.

(a) Plan entèkansyon konpòtman vle di yon plan ki baze sou rezilta evalyasyon konpòtman fonksyonèl la ak, nan yon minimòm, gen ladan yon deskripsyon nan konpòtman an pwoblèm, mondyal ak espesifik ipotèz kòm poukisa konpòtman an pwoblèm rive ak estrateji entèkansyon ki gen ladan sipò konpòtman pozitif ak sèvis adrese konpòtman an.

(b) Komite sou edikasyon espesyal oswa CSE vle di yon komite sou edikasyon espesyal, soumèt sou edikasyon espesyal, soumèt sou edikasyon espesyal, oswa lòt ekip miltidisciplinè etabli dapre seksyon Lwa Edikasyon 4402 oswa, nan ka yon elèv lekòl matènèl ki gen andikap, komite a sou edikasyon espesyal preskolè.

(c) Kontwòl sibstans ki sou vle di yon dwòg oswa lòt sibstans ki idantifye nan orè I, II, III, IV, oswa V nan seksyon 202 (c) nan Lwa sou sibstans ki sou kontwòl (21 seksyon U.C.C.) (Kòd Etazini, 1994) edisyon 11; Sipèentandan Dokiman yo, Biwo Enprime Gouvènman ameriken, Washington, DC 20402-9328: 1995 - disponib nan Biwo Sèvis Pwofesyonèl ak Edikasyon pou Moun ki gen andikap, Sal 1624, Youn Komès Plaza, Albany, NY 12234).

(d) Jou a va vle di yon jou kalandriye, eksepte kote yon jounen oswa jounen oubyen jounen biznis espesifye.

(1) Jounen lekòl vle di nenpòt jou, tankou yon jou pasyèl, elèv yo nan lekòl la pou rezon ansèyman. Jounen tèm nan gen menm siyifikasyon pou tout elèv nan lekòl la, tankou elèv ki gen andikap ak andikap.

(2) Jou ouvrab vle di Lendi jiska Vandredi, eksepte pou jou ferye Federal ak Leta (sof si jou ferye yo espesyalman enkli nan deziyasyon jou ouvrab).

(e) Chanjman disiplinè nan plasman vle di yon sispansyon oswa retire nan plasman edikasyonèl yon elèv ki swa:

(1) pou plis pase 10 jou lekòl konsekitif; Oubyen

(2) pou yon peryòd de 10 jou konsekitif oswa mwens si elèv la sibi yon seri sispansyon oswa retire ki konstwi yon modèl paske yo devlope plis pase 10 jou lekòl nan yon ane lekòl; paske konpòtman elèv la sibstansyèlman sanble ak konpòtman elèv la nan ensidan anvan ki te lakòz nan seri retire; ak paske nan faktè adisyonèl sa yo kòm longè chak sispansyon oswa retire, kantite total tan elèv la te retire ak pwoksimite sispansyon oswa retire youn ak lòt. Distri lekòl la detèmine sou yon baz ka-pa-ka si wi ou non yon modèl retire konstriksyon yon chanjman plasman. Detèminasyon sa a sijè a revize nan pwosedi jis ak pwosedi jidisyèl.

(f) Akselere odyans akòz pwosedi vle di yon odyans san patipri fèt nan yon fason akselere anba sikonstans yo ak an akò ak pwosedi yo espesifye nan seksyon an 201.11 nan pati sa a.

Apendis E

(g) Evalyasyon akselere vle di yon evalyasyon endividyèl ki fèt nan yon fason akselere nan sikonstans yo ak an akò ak pwosedi yo espesifye nan seksyon 201.6 nan Pati sa a.

(h) Evalyasyon konpòtman fonksyonèl vle di pwosesis pou detèmine poukisa yon elèv angaje nan konpòtman ki anpeche aprantisaj ak kijan konpòtman elèv la gen rapò ak anviwònman an. Evalyasyon konpòtman fonksyonèl la dwe devlope konsistan avèk kondisyon ki nan seksyon 200.22 (a) Règleman Komisyonè a oswa Edikasyon epi yo dwe gen ladan, men se pa sa sèlman, konpòtman nan tèm konkrè, idantifikasyon faktè sa yo kontèks ki kontribye nan konpòtman an (ki gen ladan faktè mantal ak afektif), ak fòmilyasyon an nan yon ipotèz konsènan kondisyon jeneral yo anba ki yon konpòtman anjeneral rive ak konsekans pwobab ki sèvi nan kenbe li.

(i) Dwòg ilegal vle di yon sibstans ki sou kontwòl, men li pa gen ladan yon sibstans ki sou kontwòl legalman posede oswa itilize anba sipèvizyon yon pwofesyonèl ki gen lisans sante oswa yon sibstans ki otreman posede oswa itilize anba otorite nan Lwa sou sibstans ki sou kontwòl oswa anba nenpòt lòt dispozisyon nan Lwa Federal.

(j) Ofisye odyans san patipri vle di yon ofisye odyans san patipri jan sa defini nan seksyon 200.1 (x) nan sa a ki nonmen pou fè yon odyans san patipri oswa akselere pwosesis pou jistis dapre seksyon Lwa Edikasyon 4404(1). Tèm sa a pa dwe gen ladan yon ofisye odyans ki deziyen pa yon sipèentandan lekòl yo pou fè yon odyans sipèentandan an dapre seksyon Lwa Edikasyon 3214(3).c).

(k) Anviwònman edikasyonèl pwovizwa oswa IAES yon plasman edikasyon tanporè, lòt pase plasman aktyèl elèv la nan moman konpòtman an presipite plasman IAES la. Yon elèv ki mete nan yon IAES dwe:

(1) kontinye resevwa sèvis edikasyonèl yon fason pou pèmèt elèv la kontinye patisipe nan kourikoulòm edikasyon jeneral la, byenke nan yon lòt anviwònman, epi pou pwogrese nan direksyon pou satisfè objektif yo mete nan IEP elèv la; E

(2) resevwa, kòm apwopriye, yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl ak sèvis entèvansyon konpòtman ak modifikasyon ki fèt yo adrese vyolasyon konpòtman an pou ke li pa resisite.

(l) Retire vle di:

(1) yon retire elèv ki gen andikap pou rezon disiplinè nan plasman edikasyonèl elèv sa a, lòt pase yon sispansyon jan sa defini nan sibdivizyon (r) nan seksyon sa a; E

(2) chanjman yon elèv ki gen andikap nan yon IAES pa yon ofisye odyans san patipri dapre seksyon 201.8 nan Pati sa a. Tèm sa a dwe gen ladan tou chanjman plasman yon elèv ki gen andikap nan yon IAES dapre seksyon 201.7 (e) Pati sa a te fè an konjonksyon avèk yon sispansyon.

(m) Blesi kòporèl vle di kòporèl ki enplike yon risk sibstansyèl nan lanmò, ekstrèm doulè fizik, pwostre ak evidan defigirasyon oswa pèt pwostitye oswa andikap nan fonksyon an nan yon manm kòporèl, ògàn oswa fakilte mantal.

(n) Elèv yo sipoze gen yon andikap pou rezon disiplin vle di yon elèv distri lekòl la jije pou gen konesans se te yon elèv ki gen yon andikap anvan konpòtman ki presipite aksyon disiplinè anba kritè yo nan seksyon 201.5 (b) pati sa a.

(o) Elèv ki gen andikap vle di yon elèv ki gen andikap jan sa defini nan seksyon 200.1(z) Pati sa a oubyen yon elèv preskolè jan sa defini nan seksyon 200.1 (mm) Pati sa a.

(p) Sipèentandan oswa sipèentandan lekòl yo vle di yon sipèentandan lekòl yon distri lekòl, tankou yon sipèentandan kominotè, oswa chèf ofisye yon lekòl prive ki apwouve. Tèm sa a pa gen ladan yon sipèentandan distri lekòl yo.

(q) Odyans sipèentandan an vle di yon odyans disiplinè fèt dapre seksyon Lwa Edikasyon 3214 (3)(c) ak (g) pa yon sipèentandan lekòl, oubyen yon ofisye odyans ki deziyen pa yon sipèentandan lekòl, pou detèmine si yon elèv ta dwe sispann soti nan enstriksyon pou plis pase senk jou lekòl konsekitif.

(r) Sispanyon vle di sispanyon dapre seksyon Lwa Edikasyon 3214 (3)(a-d).

(s) Zam vle di yon zam, aparèy, enstriman, materyèl oswa sibstans, anime oswa inanime, ki itilize pou, oswa se fasilman kapab, sa ki lakòz lanmò oswa blesi grav, eksepte ke tèm sa yo pa gen ladan yon kouto pòch ak yon lam nan mwens pase de ak yon mwatye pous nan longè.

Tèminoloji restoran

Disiplin pwogresis: Sèvi ak entèkansyon ogmante nan adrès konpòtman apwopriye ak objektif final la nan anseye konpòtman sosyal. Disiplin pwogresif ap chèche responsablite konkouran, aprantisaj, ak chanjman konpòtman. Disiplin pwogresif gen pou objektif pou kreye opòtinite aprantisaj renouvlab alantou pwoblèm konpòtman, moral, ak etik. Lè nou fè sa, sa ka anpeche konpòtman negatif lè yo ede elèv yo aprann nan erè yo fè yo. Aplike disiplin pwogresif egzijje anplwaye lekòl sa a ede elèv ki angaje yo nan move konduit:

- a. Konprann mal konpòtman an te lakòz.
- b. Konprann poukisa konpòtman an te rive ak sa yo te ka fè yon fason diferan nan menm sitiyasyon an.
- c. Pran responsablite pou aksyon yo
- d. Sèvi ak opòtinite pou repare mal la, rekonstwi relasyon, ak aprann estrateji ak ladrès yo itilize nan tan kap vini an
- e. Konprann pwogresyon konsekans ki pi sevè si konpòtman an resisite.

Pwosesis sèk: Sèk yo efikas tankou tou de yon prevansyon ak estrateji entèkansyon. Sèk yo ka itilize kòm yon pratik regilye kote yon gwoup elèv (oswa fakilte, oswa elèv yo ak fakilte yo) patisipe. Yon sèk kapab itilize tou an repons a yon pwoblèm an patikilye ki afekte lekòl la. Pwosesis sèk la pèmèt yon gwoup yo bati relasyon ak etabli konpreyansyon ak konfyans, kreye yon sans de kominote a, aprann kijan pou pran desizyon ansanm, devlope akò pou bon mityèl, rezoud pwoblèm difisil, elatriye.

Negosyasyon kolaborasyon: Sèvi ak pwosesis negosyasyon kolaborasyon an pèmèt yon moun pale nan yon pwoblèm oswa konfli dirèkteman ak moun li / li pa dakò rive nan yon rezolisyon mityèlman satisfèzan. Fòmasyon nan negosyasyon kolaborasyon gen ladan aprantisaj aktif koute ak lòt ladrès rezolisyon konfli.

Medyasyon kanmarad: Yon medyatè san patipri, medyatè twazyèm-pati (nan yon lekòl, yon elèv ki te resevwa fòmasyon pou sèvi kòm yon medyatè kanmarad) fasilite pwosesis negosyasyon ant pati konfli yo pou yo ka vini nan yon rezolisyon mityèlman satisfèzan. Medyasyon rekonèt ke gen validite nan konfli pwen de vi ki dispit pote nan tab la epi li ede dispit yo travay soti yon solisyon ki satisfè tou de kouche nan bezwen yo. Diskisyon yo dwe chwazi pou itilize medyasyon epi yo dwe vini nan pwosesis la volontèman. Medyasyon pa itilize kote yon moun te viktim (pa egzanp, nan ka asèlman oswa entimidasyon) pa yon lòt.

Konferans Fòmèl restoran: Yon konferans fasilite pa yon moun ki te resevwa fòmasyon espesifik nan pote ansanm moun ki te rekonèt sa ki lakòz mal ak moun ki te mal. Kèlkeswa sikonstans yo, sante mantal, sante fizik, sekirite, ak byennèt moun ki te mal la se enpòtans esansyèl lè w ap konsidere opsyon sa a nan yon anviwònman lekòl. Toulède pati yo ka pote sipòtè nan sèk la ki te afekte pa ensidan an. Objektif konferans lan se pou domaj la domaj ak mal la pou konprann pèspektiv youn ak lòt epi vini nan yon akò mityèl ki pral repare mal la otan ke li kapab repare.

Objektif prensipal disiplin elèv la se angaje yo epi re-angaje elèv yo nan travay edikasyon yo. Disiplin elèv se travay relasyonèl ki ap chèche ankouraje elèv yo reflechi sou konpòtman ak ekipe yo ak zouti ki pèmèt yo estrikti konpòtman pwodiktif epi pou sipòtè kwasans moral ak etik. Disiplin ta dwe gouvène pa yon dezi pou, ak angajman nan, yon kominote edikasyon solid ki baze sou gwo twou san fon ak pran swen relasyon ak angajman nan travay-wo kalite.

Gen twa kalite estrateji entèkansyon ki disponib pou pwofesè yo ak administratè yo: Administratif, Restoratif, ak konpetans ki baze sou / Terapetik.

- Estrateji administratif yo se legal, règleman ki baze sou, oswa kontra ki baze sou fè "pou" ofansè a, tankou detansyon oswa sipansyon.

- Estrateji restoratif yo se entèvansyon rezoud pwoblèm fè "ak ofansè a."
 - Konferans gwoup fanmi
 - medyasyon viktim ofansif
 - Sèk lapè salklas yo
- Estrateji resous yo fèt "pa" ofansè a epi mande pou chanjman konpòtman motivasyonèl intrinsèm. Entèvansyon sa yo enkli:
 - Konsèy sou sante mantal
 - Klas jesyon kòlè
 - Enfòmèl konseye ak antrenè konpòtman