



## ***EAST RAMAPO CENTRAL SCHOOL DISTRICT***

SUPERINTENDENT OF SCHOOLS  
105 South Madison Avenue, Spring Valley, NY 10977  
Telephone: (845) 577-6011  
Facsimile: (845) 577-6168

***“A Unified Community Educating the Whole Child”***

### **BOARD OF EDUCATION**

**YEHUDA WEISSMANDL**  
*President*

**HARRY GROSSMAN**  
*Vice President*

### ***Members***

**BERNARD L. CHARLES, JR.**  
**SABRINA CHARLES-PIERRE**  
**PIERRE GERMAIN**  
**MOSHE HOPSTEIN**  
**JACOB LEFKOWITZ**  
**YONAH ROTHMAN**

**DR. DEBORAH L. WORTHAM**  
*Superintendent of Schools*

15 Out, 2016

Efò kolektif monitè-a, manm konsèy, anplwaye ak kominote-a te pèmèt nou reyalize anpil reyalizasyon enpòtan sou non elèv nou yo. Aplike Senk-Pwen Plan nou an nan edike tout Timoun nan mennen nan siksè elèv yo, amelyore kilti lekòl la, ak diminye enfraksyon disiplinè ak aplikasyon pwofesyonèl pou yo aprann nan kominote yo. Nou sistematize pwosesis la ki mennen nan solisyon devlopman pwofesyonèl pou tout anplwaye yo, reamenaje fasilite jesyon pou amelyore siksè elèv yo, ki fè konvèsasyon kolaboratif jan nou edike timoun nan antye, kreye yon "kolèj ak karyè Kilti "nan PREK-12 epi devlope misyon ak objektif deklarasyon sa yo ki konsantre sou estrateji rechèch de baz yo.

Plan inisyativ konpreansif edikasyon yo bati yon enfrastrikti ki ap mennen lekòl yo pou yo sòti nan lis Konsantre ak Priyorite pou amelyorasyon lekòl yo pou yo vin Lekòl ki nan Bon Repitasyon. Li te kreye sou anpil estrateji baze "Reframing" ki vle di menm sa ou genyen chanje figi-l tankou:

- Jere etid ki posib yo pou revize randman ak asire bon travay.
- kreye yon vizyon K-12 pou pi gwo aplikasyon de fon yo ak ekspètiz
- Mete an plas yon pwosesis orè sistemik pou K-12

Nan konsepsyon ak desine plan konpreansif Distri a santral lekòl lès Ramapo-a, nou chache retabli de gwo feblès akademik pou primè edikasyon nou an, plen tan jadendanfan an, ak edikasyon Art yo . Li se, ak li te gen yon demann ki gwo ki soti nan kominote nou an, ki te fòtman fè konen yo pa renmen pèt sèvis sa yo pou pitit nou yo pou anpil ane sa yo.

Restore plen tan jadendanfan an bay yon opòtinite pou fè rout ak solidifye aprantisaj fondasyon pou jèn timoun yo. Rechèch nan nivo nasyonal la endike pwogrè long tèm nan gwo abilite akademik pou timoun ki ale nan klas plen tan. Pwogrè sa yo menm pi gwo pou elèv kap Aprann

lang angle nou yo. Pou rive nan objektif distri lekòl la pou bay jadendanfan plen tan Klas yo, distri lekòl la ap chèche anboche sis monoleng ak kat pwofesè bileng avèk yon pòsyon nan \$ 3 milyon dola bidjè- a . Distri a pral mete jiska 11 klas (ki depann sou enskripsyon) nan lekòl prensipal yo. Se poutèt sa, yon pati nan finansman sa pral mete a kote

pou prepare sal klas yo pou enstriksyon. Finansman pral sipòte ekipe klas sa yo nouvo ak materyèl edikatif ak teknoloji. Nan total, nou prevwa mete a kote \$ 1.206 milyon dola depans nan zòn sa a.

Dezyèm pwen nan plan nou an gen objektif pou ofri elèv lekòl primè nou yo richès nan Atizay yo. N- ap chèche anboche yon total de 12 pwofesè nan Pwofesè Art yo. Pifò nan pwofesè sa yo, sou lis Kalifikasyon prefere –a (PELL) epi yo te deja revoke yo. Pwofesè sa yo pral bay:

**1) Dans Preparasyon pou klas K ak 1.** enstriksyon Dans demontre yon amelyore nan sante fizik, pénétre

yon sans de disiplin nan jèn timoun osi byen ke ogmante konfyans.

**2) Jeneral Mizik preparasyon pou klas 2 ak 3.** Elèv Sa yo pral sèvi ak aktivite nan laj ki apwopriye

Pou devlope kapasite mizik ak vokabilè yo. Enstriksyon an ap gen ladan devlopman vokal, konpetans enstrimantal, espresif mouvman, ak lekti ak redaksyon mizik notasyon.

**3) Teyat Preparasyon pou klas 4.** Dram Kreativite ofri opòtinite pou timoun nan: devlope imajinasyon, panse poukont yo, devlope ladrès kominikasyon, ak ogmante konesans sosyal. Dram Kreativite ka gen ladann teyat dramatik, istwa dediksyon, vwayaj imajinasyon, ak teyat. Eksperyans nan dram nan pral sipòte kourikoulòm jeneral debaz la.

**4) Atizay Preparasyon pou klas 4, 5 ak 6 yo.** 21yèm syèk elèv k ap aprann yo mande pou devlopman nan atistik lantiy ki gen ladrès devlope ki sot nan pwosesis klas Art yo. Restore 4yèm, 5yèm ak 6th-klas atizay pèmèt elèv nou yo fè eksperyans edikasyon laj ki apwopriye sa-a epi yo sipòte kondisyon nan nivo atizay segondè.

**5) peryòd anrichman pou klas 4, 5 ak 6 nan òkès , mizik enstrimantal, band, ak koral.** Nan restore 4yèm, 5yèm ak 6yèm-klas mizik enstrimantal pou gwoup / òkès ak 6th-klas koral, n ap kreye opòtinite pou angajman pou elèv nou yo. Peryòd anrichman sa yo pral tou sipòte pwogram mizik enstrimantal ki deja gzieste nan nivo segondè-a.

Finansman pou Art yo pral mete a kote nan direksyon pou materyèl edikatif yo ak teknoloji pou ki fè kreye nouvo klas yo osi byen ke pou reparasyon pou amelyorasyon nan atizay ak mizik chanm yo nan tout distri-a. Nan total, nou prevwa mete a kote \$ 1,794 milyon dola nan zòn sa a.

Nan kad sa a, distri-a tou evalye bezwen Espesyal Edikasyon elèv ki nan primè yo. Rezon ki fè evalyasyon sa a se pou reetabli Fòmasyon Kolaboratif entegre model anseyman. Distri -a te

kapab finanse efò sa a nan repòsyone resous pwofesè yo. Nan sa ki te di nan kad sa-a pèmèt pou yon ogmantasyon nan kolaborasyon pedagogik, pozitivman enpakte sou siksè elèv yo.

Plan konpreansif edikasyon sa-a kanpe sou yon teyori ki baze sou rechèch ki rich nan aksyon ki anbrase pa elèv yo, anplwaye ak kominote a. Nou kwè nou ap deplase, "Pou nou monte jisk anro!