

**HAMSHIRE-FANNETT ISD**  
**PLAN DE REGRESO**  
**A LA INSTRUCCIÓN EN PERSONA**  
**Y LA CONTINUIDAD DE SERVICIOS**



**2022-2023**

### **Asunción de directrices**

El distrito volverá a la instrucción en persona para el año escolar 2021-2022 implementando las leyes, requisitos y / o pautas más actuales emitidos por el comisionado de educación, el gobernador, las autoridades de salud locales y / o el CDC. Por lo tanto, pueden ocurrir cambios apropiados en la siguiente información a medida que cambien las leyes, los requisitos y / o las pautas.

No se requiere que el personal y los estudiantes usen una máscara según la GA-36 del Gobernador Abbott.

### **Implementación continua de la capacitación COVID-19**

- La mayoría del personal ha sido capacitado en las precauciones de COVID-19 e higiene general. La capacitación fue proporcionada por Texas A&M Agrilife Extension. El curso se titula Consideraciones Especiales para el Control de Infecciones durante COVID-19.
- Capacitación proporcionada por el distrito a través de protocolos y procesos generales durante COVID-19
  - Prevención
  - Mitigación
  - Respuesta
  - Notificación
- El personal de mantenimiento ha sido entrenado en los procesos de aplicación de los productos utilizados en la desinfección de las escuelas y edificios.
- Rastreo de contactos
  - El distrito cuenta con personas capacitadas en rastreo de contactos.
  - La capacitación es una certificación desarrollada por la Asociación de Funcionarios de Salud Estatales y Territoriales (ASTHO) y la Coalición Nacional de Directores de ETS (NCSD).
- Capacitación de Protocolos de Respuesta / Rastreo de Contactos
  - El grupo responsable de implementar los protocolos de rastreo y respuesta ha sido capacitado
  - Administradores y personal de atención médica

### **Rastreo de Contacto de Contactos Cercanos**

A menos que la guía cambie, el distrito continuará rastreando contactos usando las pautas más actuales. Muchos factores influyen en la determinación de los contactos cercanos. Cada caso positivo requiere el rastreo de contactos, y los hechos de cada caso positivo presentan su propio conjunto de resultados posiblemente único. Los factores considerados para determinar el contacto cercano incluyen, entre otros, los siguientes: 1.) cambios en las pautas nacionales, estatales o locales; 2.) el

uso constante de máscaras; 3.) distanciamiento social; 4.) la cantidad de tiempo que los individuos están alrededor del caso positivo; 5.) el entorno en el que se produjo el contacto, como en el interior, el exterior, la configuración del salón, el número de personas, etc. Cualquier combinación de estos factores y otros influye en la decisión de determinar el contacto cercano.

### **Requisitos de cuarentena**

Actualmente, el CDC todavía recomienda poner en cuarentena los casos positivos de COVID-19 y todos los contactos cercanos que no cumplen con las excepciones de cuarentena. Las siguientes son excepciones a la cuarentena: 1.) personas que están completamente vacunadas y no tienen síntomas de COVID-19, y 2.) personas que fueron diagnosticadas con COVID-19 en los últimos 90 días. El distrito ejercerá la opción de cuarentena temprana como se describe en la página 6 de este documento.

REGRESO DE CASO CONFIRMADO	REGRESO DE CONTACTO CERCANO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 días de cuarentena / aislamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 días desde la última fecha de contacto si no se reportan síntomas durante el monitoreo diario</li> <li>• 7 días desde la última fecha de contacto si la prueba es negativa y si no se reportan síntomas durante el monitoreo diario               <ul style="list-style-type: none"> <li>• puede realizar la prueba 5 días después del contacto cercano; y</li> <li>• no se informaron síntomas durante el monitoreo diario</li> </ul> </li> <li>• Las personas deben permanecer libres de síntomas durante todo el período de cuarentena para regresar temprano y entregar el formulario de garantías.</li> </ul> <p><b>* Todos los empleados / estudiantes deben ser evaluados antes de regresar al campus.</b></p>	
<h2 style="text-align: center;">SÍNTOMAS DE COVID-19</h2> <p style="text-align: center;"><i>Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiebre o escalofríos</li> <li>• Tos</li> <li>• Falta de aire o dificultad para respirar</li> <li>• Fatiga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolores musculares o corporales</li> <li>• Dolor de cabeza</li> <li>• Nueva pérdida del gusto u olfato</li> <li>• Dolor de garganta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Congestión o secreción nasal</li> <li>• Náuseas o vómitos</li> <li>• Diarrea</li> </ul>

## Protocolos de limpieza de cuatro fases

Las órdenes de trabajo de mantenimiento preventivo (PM) se generan electrónicamente a diario. El personal de conserjería sigue estas órdenes de trabajo a diario, lo que alivia una respuesta de limpieza "acelerada" y mitiga la propagación viral.

- Fase I-Temprano en la mañana
  - Bomba de pulverización de Terminator utilizada, tiempo de espera de 1 minuto, luego se limpia
  - Tolco Fogger con Bio-40 o Pure 20/20, sellos de producto para protección
- Fase II-Del medio día a la hora de cierre
  - Limpieza constante de superficies, manijas de las puertas, etc.
  - Limpieza general de todas las áreas
  - Máquina de neblina electrostática usando Sani-Q
- Fase III-Tarde en la noche hasta la hora de cierre
  - Recolección de basura
  - Lavado de pasillo y baños
  - Rociado de receptáculos
  - Uso del producto Terminator
- Fase IV-Mensual
  - Aplicación de Razor en forma de niebla
  - Desinfectante de 90 días
  - Kits de aula: cada salón de clase cuenta con
    - Botella de desinfectante
    - Toallitas
    - Guantes
    - Desinfectante de manos

## Continuidad de los servicios

### Servicios educativos:

- **Dispositivos.** El distrito es un distrito de dispositivos uno a uno. Por lo tanto, a todos los estudiantes en los grados 4-12 se les asignará un dispositivo al comienzo del año escolar. Los estudiantes traerán sus dispositivos de la escuela a casa todos los días. A los estudiantes en los grados EC-3 se les asignará un dispositivo que permanecerá en la escuela todos los días, pero se desplegará en caso de un brote u otras emergencias según sea necesario.
- **Google Classroom.** Cada maestro mantendrá un Google Classroom con el propósito de albergar esquemas de clases, trabajo de recuperación y otros elementos que ayudarán a los estudiantes a ampliar sus oportunidades de aprendizaje. El aula también funcionará como el

portal para la conversión al aprendizaje en línea si surge la necesidad debido a necesidades relacionadas con la pandemia.

- **Conectividad.** El distrito ha invertido en más de 200 puntos de acceso para proporcionar conectividad en el hogar a ciertos estudiantes y maestros. Además, el distrito ha invertido y está invirtiendo fondos de E-rate, el fondo general y ESSER para mejorar las capacidades e infraestructura de las instalaciones a fin de brindar instrucción en línea, si es necesario. Esta infraestructura incluye fibra redundante para una mejor conectividad y confiabilidad, conmutadores, puntos de acceso y cableado para respaldar la conectividad. Se utilizará el acceso a Wi-Fi móvil según sea necesario.

#### Servicios de apoyo

- **Servicio de alimentación.** Las ubicaciones de recogida de servicios de alimentos operarán en Fannett y Hamshire según lo permitan las pautas federales.