

Hamshire-FANNETT ISD

**12702 2nd Street
Hamshire, TX 77622**

409-243-2133

ARP / ESSER III Instrucción / Plan de Uso de Fondos

Introducción

El propósito del Plan de Rescate Americano (ARP) del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) III es para ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de COVID-19 en los estudiantes de la nación al abordar las necesidades **académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes**. Hamshire-Fannett ISD ha recibido \$1.4 millones de dólares en fondos ESSER III. Este plan describe cómo se utilizarán los fondos otorgados. Las preguntas sobre este plan deben dirigirse a Jon Burris, Director de Programas Federales de Hamshire-Fannett ISD. 409-243-2133

Sección 1: Estrategias de prevención y mitigación

No se financiarán estrategias de prevención y mitigación.

Sección 2: Abordar la pérdida de aprendizaje

La sección 2001 (e) (1) de la Ley ARP requiere que cada LEA use el veinte por ciento de los fondos de su fórmula para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido (pérdida de aprendizaje) a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia, tales como programas de aprendizaje de verano o de enriquecimiento de verano, programas extracurriculares integrales, programas de intervención, entrenadores instruccionales y tutores. Hamshire-Fannett ISD utilizará aproximadamente \$720,000 de sus fondos ESSER III de la Ley ARP para abordar la pérdida de aprendizaje como se describe a continuación.

HFISD planea financiar aproximadamente 7 puestos durante los próximos 3 años para ayudar a combatir la pérdida de aprendizaje que ocurrió durante la pandemia. Esos puestos incluyen:

- 4 maestros- ayudarán a los estudiantes seleccionados que han experimentado pérdida de aprendizaje durante los tiempos de intervención programados durante el día escolar
- 2 tutores- ayudarán a los estudiantes seleccionados que han experimentado pérdida de aprendizaje durante los tiempos de intervención programados durante el día escolar

- 1 puesto de participación comunitaria- ayudará a comunicarse con los padres en lo que respecta a apoyar el aprendizaje en el hogar
- 1 puesto de coordinador de bienestar social y emocional (SEC)- abordará las necesidades de los estudiantes y el personal identificados en las encuestas que se enviaron.

HFISD también abordará las necesidades de continuidad de la instrucción mediante la compra de equipo que mejorará la conectividad para todas las familias de nuestra comunidad.

Sección 3: Otras aplicaciones de fondos

NA

Sección 4: Abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes

Para ayudar a mantener lo académico y abordar el aprendizaje perdido, un componente SEL fuerte para los estudiantes de HFISD es muy importante. Para ayudar a garantizar las necesidades de salud social, emocional y mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19, (como los estudiantes económicamente desfavorecidos, minorías, ELL, niños con discapacidades y estudiantes sin hogar). HFISD utilizará aproximadamente \$283,000 de sus fondos ESSER III de la Ley ARP como se describe a continuación.

HFISD buscará contratar a un candidato calificado en salud mental o psicología infantil para ayudar a nuestros estudiantes y personal profesional dentro del distrito. La responsabilidad principal de este empleado será coordinar con la administración y los consejeros a nivel del campus los recursos necesarios para apoyar a cualquier estudiante o maestro que experimente dificultades en términos de su bienestar general relacionado con su salud mental y éxito educativo.

Sección 5: Consulta con las partes interesadas y oportunidad para comentarios del público

Al desarrollar el Plan ARP / ESSER III, HFISD llevó a cabo consultas de las siguientes maneras:

- Brindó a los padres, maestros y estudiantes la oportunidad de proporcionar información a través de encuestas
- Brindó a los padres de estudiantes de inglés la oportunidad de proporcionar información a través de encuestas
- Brindó al público la oportunidad de proporcionar comentarios a través de numerosas reuniones de la junta

- Brindó a los administradores del distrito la oportunidad de proporcionar aportes a través de numerosas reuniones programadas

Sección 6: Hacer que el plan esté disponible para el público

HFISD ha tomado los siguientes pasos para que este plan esté disponible para el público:

- El Plan de Continuidad de Instrucción está publicado en el enlace a continuación en el sitio web de nuestro distrito:
https://www.hfisd.net/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=1595&dataid=1806&FileName=HFISD_Safe_Return_to_In-person_Instruction_and_Continuity_ofpdf
- El Plan de Uso de Fondos está publicado en el enlace a continuación en el sitio web de nuestro distrito:
- Ambos planes están disponibles en español.