



# **Colegio Internacional Nido de Aguilas**

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2024-2025**



<b>I. CONTEXTO</b>	<b>2</b>
Introducción	2
Información Institucional	2
Membrecías	4
Reseña Histórica	5
Entorno	5
<b>II. IDEARIO</b>	<b>7</b>
Visión	7
Misión	7
Definiciones y Sentidos Institucionales	7
Principios y Enfoques Educativos The Nido Way	7
Valores Fundamentales	8
Perfiles	8
Los educadores de Nido	8
Los alumnos y alumnas de Nido	9
Los apoderados	9
<b>III. SELLO INSTUTUCIONAL</b>	<b>10</b>
Wellness (Bienestar)	10
Educación en la Naturaleza	10
Agentes de Cambio y Aprendizaje en el Servicio	11
<b>IV. COMPROMISOS DE NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR</b>	<b>13</b>
Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertinencia (DEIB, por sus siglas en inglés)	13
Propósito Público	14
Iniciativas	14



# I. CONTEXTO

## Introducción

Desde 1934, el proyecto educativo de Nido de Águilas se funda en la filosofía educacional y los principios de sus fundadores, Waldo Stevenson y Juanita Keller. Uniendo lo mejor de las tradiciones educacionales chilenas y norteamericanas, ellos creyeron en el valor de una educación basada en valores y experiencias y en aprovechar la naturaleza chilena para nutrir la formación del carácter.

El presente Proyecto Educativo y su Plan Estratégico fue elaborado con la participación de todos los estamentos de la comunidad escolar. Los alumnos, alumnas, apoderados, profesores, personal y ex estudiantes colaboraron para examinar el pasado y el presente de Nido y para establecer estas iniciativas estratégicas, redefiniendo nuestra visión, misión y valores. Es importante señalar que esta propuesta se basa en la filosofía de nuestros fundadores. Así mantiene y refuerza el compromiso del colegio de enseñar a respetar el medio ambiente, la integración del carácter como parte esencial de la educación y una tradición del aprendizaje experiencial dentro y fuera de la sala de clases. Vemos a Nido como un centro de excelencia educativo reconocido internacionalmente, conocido por la innovación pedagógica, el compromiso con la comunidad y los alumnos y alumnas que son actores conscientes en la sociedad.

## Información Institucional

Desde su fundación en 1934 Nido ha sido un colegio privado, co-educacional, apolítico y sin fines de lucro, enraizado en las mejores tradiciones educativas chilenas y norteamericanas. Actualmente, Nido tiene alrededor de 1500 estudiantes provenientes de más de 50 países y ofrece un programa educacional de artes liberales y preparación universitaria desde la primera infancia (3 años de edad) hasta 4to medio.

El Colegio Internacional Nido de Águilas está regido por un Directorio, el cual está formado por 9 miembros con un máximo de 13, quienes deben ser apoderados de estudiantes activos de Nido. Los requerimientos mínimos incluyen que el Directorio esté compuesto por 4 ciudadanos norteamericanos, 4 ciudadanos chilenos y uno nombrado por el embajador norteamericano en Chile. No es necesario que la persona designada por el Embajador de EE.UU. en Chile sea apoderado de Nido.



Fiel a su misión de formar en lo mejor de la tradición norteamericana y chilena, Nido ofrece tres programas de estudio: el Diploma Nido (norteamericano), Diploma del Programa Nacional de Chile y el Diploma del Bachillerato Internacional (Para los cursos de 11 y 12). Los alumnos y alumnas de Nido pueden graduarse con uno, dos o los tres diplomas.

En Nido de Águilas, la excelencia académica se complementa con programas que buscan una formación integral de sus estudiantes. Así hay una amplia oferta en el área de las Artes y el Deporte, un Programa de Desarrollo Socio-Emocional que cumple con estándares internacionales, servicio comunitario, y educación al aire libre. Nuestros profesores tienen una formación de nivel mundial y una amplia experiencia enseñando en Chile o alrededor del mundo. Se caracterizan por su pedagogía dinámica, trabajo colaborativo y una didáctica centrada en los estudiantes. Nuestra facultad se siente orgullosa de ser parte de Nido.

Nido se divide en cuatro divisiones: Early Years School, Elementary School, Middle School y High School. En todas las divisiones, los profesores alientan a los estudiantes a adoptar una mentalidad de crecimiento, aprender de sus errores y comprender que el talento y la capacidad mejoran con diligencia, compromiso y confianza en sí mismos.

Nuestro colegio ofrece una amplia gama de asignaturas optativas en artes, diseño y tecnología, ciencias sociales, idiomas extranjeros y salud, bienestar y deportes. Todos los alumnos y alumnas participan en educación al aire libre y aprendizaje de servicio, con un enfoque en la enseñanza de liderazgo, y ciudadanía a través de experiencias significativas, y de impacto en el entorno.

Nido evalúa el desempeño estudiantil y curricular a través del continuo desempeño en el aula así como de una serie de evaluaciones, incluidas las formativas (evaluación para el aprendizaje) y sumativas (evaluación del aprendizaje), junto con evaluaciones estandarizadas. Nido usa regularmente el MAP, OLSAT, DIA, SIMCE y SSAT para evaluar el progreso de los estudiantes, dependiendo del nivel de grado. Así también Nido ayuda con los exámenes PSAT, SAT, ACT, PAES, y la evaluación externa de la exámenes del Bachillerato Internacional IB.

Todas las clases se enseñan en inglés excepto las clases de español, y las clases de Ciencias Sociales Plan Nacional de Enseñanza Media. Nido ofrece apoyo en el aprendizaje del idioma inglés para estudiantes con conocimiento limitado del idioma.



Nuestro objetivo es que cada estudiante graduado de Nido esté preparado no sólo para ser exitoso en las mejores universidades del mundo, sino también para perseguir sus metas y pasiones, marcar una diferencia positiva en el mundo y llevar una vida feliz y basada en valores.

	Preescolar	Enseñanza Básica (Primer ciclo)	Enseñanza Básica (Segundo Ciclo)	Educación Media
Máximo de estudiantes por curso	PK 15 estudiantes K1: 18-19 estudiantes K2: 22-24 estudiantes	22-24 estudiantes	22-24 estudiantes	22 estudiantes

El año académico está compuesto por dos semestres que van desde agosto a diciembre y desde mediados de febrero hasta junio. Hay vacaciones de cinco semanas durante junio y julio, y las vacaciones de verano del hemisferio sur van desde mediados de diciembre hasta mediados de febrero. Este calendario está aprobado por el Ministerio de Educación de Chile y cumple con la exigencia ministerial de 38 semanas escolares.

## Membrecías

- Miembro de AMISA (American International Schools in the Americas)
- Miembro de NAIS (National Association of Independent Schools).
- Miembro de WIDA International Consortium
- Nido es un Colegio IB (Bachillerato Internacional) y ofrece el programa de Diploma (DP).
- Principals Training Center
- Es el colegio oficial patrocinado en Chile por el Departamento de Estado de EEUU.

Nido se encuentra acreditado por la Comisión de NEASC (New England Association of Schools and Colleges) de Colegios Norteamericanos e Internacionales en el Extranjero y por el Ministerio de Educación de Chile.



## Reseña Histórica

El Colegio Nido de Águilas fue fundado en el año 1934 por el ciudadano norteamericano Sr. Waldo Stevenson junto a su esposa chilena la Sra. Juanita Keller. Su filosofía sobre la educación se basó principalmente en lograr educar al niño integralmente mediante la activa participación en el proceso educativo, en vez de la absorción pasiva de las ideas y conocimientos de los educadores.

Se dio mayor énfasis en incentivar la interacción social entre los estudiantes; lo que los Sres. Stevenson creyeron se lograría de mejor manera mediante un íntimo y armonioso contacto con la naturaleza. Una parte integral del proceso de interacción educacional fue la diversidad humana, razón por la cual desde los inicios de Nido no se hizo discriminación por sexo, raza o religión.

Durante sus primeros 15 años de funcionamiento, Nido estaba ubicado en Peñalolén, en los faldeos de la Cordillera de los Andes. Rústicos edificios hechos de piedra sirvieron como salas de clases y como espacios de retiro de fin de semana. Tanto estudiantes como profesores vivían en el Colegio como verdaderas familias. En 1948 se trasladaron a la Reina y finalmente en 1964 Nido de Águilas se traslada al recinto en el se ubica actualmente en Lo Barnechea, en un predio de 130 hectáreas de paisajes naturales y -en ese momento- lejos de las áreas residenciales de Santiago. Con el tiempo Nido deja de ser un internado y se transforma en una Fundación sin fines de lucro y la administración del colegio cambia y se designa un Directorio encargado del gobierno institucional y de la administración de las finanzas.

Durante sus 90 años de historia Nido de Águilas se ha destacado por una propuesta educativa de vanguardia anticipándose a tendencias que luego se masificaron. Así fue uno de los primeros colegios en ofrecer una educación mixta en Chile, en impartir una educación bilingüe, en ofrecer el Diploma del Bachillerato Internacional, incorporar la computación en la educación, la educación cívica, la educación sexual, la educación al aire libre y -en los últimos años- aprendizaje basado en proyectos por poner sólo algunos ejemplos.

## Entorno

Nido de Águilas ofrece una educación única en Santiago de Chile, en tanto colegio internacional. Así, nuestros alumnos y alumnas tienen la oportunidad de desarrollarse en



un ambiente diversos donde las diferencias culturales enriquecen la interacción diaria promoviendo la valoración de lo diverso y una visión de mundo global.

Nido atiende a la comunidad diplomática y de negocios internacionales de Santiago, como también a estudiantes locales que buscan una educación en inglés con sello norteamericano. Con variaciones de acuerdo a cada curso, la matrícula se compone de un de alumnos provenientes de Chile, Estados Unidos, Hispanoamérica y de diversos países alrededor del mundo. En Nido se hablan más de 30 idiomas.

Junto a esta diversidad cultura, la Fundación Educacional Nido de Águilas se encuentra desarrollando un programa de becas que busca financiar a niños y jóvenes talentosos que quieran acceder a la Educación Nido. Desde sus inicios, nuestro colegio ha implementado diversas iniciativas de esta naturaleza.

Nido de Águilas se encuentra emplazado en un cerro en la comuna de Lo Barnechea lo que nos ofrece dos oportunidades únicas de desarrollo: la naturaleza y el contacto con las personas de Lo Barnechea.

La ubicación en el cerro es parte de la visión de nuestros fundadores y da cuenta del rol prioritario que se le da a la educación al aire libre para la construcción del carácter. Nuestro campus hoy ofrece a sus estudiantes la opción de caminatas a los cerros, huertos escolares, clases al aire libre, mountain bike, experimentos en la naturaleza, entre otras iniciativas.

La Comuna de Lo Barnechea es, a su vez, un espacio privilegiado para que nuestra comunidad se enriquezca con la diversidad. Así -en un trabajo que desarrollamos junto a la Alcaldía de Lo Barnechea- buscamos conocer, integrarnos y aportar a nuestra comuna. Nuestros alumnos y alumnas tienen la oportunidad de aportar en los jardines infantiles de la comuna, en los Juegos Inclusivos, la Fiesta Huasa o apoyando la práctica del inglés en los colegios municipales.

Por todo lo anterior, el ambiente escolar de Nido es a la vez estimulante y enriquecedor, entregando a nuestros estudiantes el espacio y apoyo que necesitan para desarrollar íntegramente sus personalidades, valores y pasiones.



## II. IDEARIO

Queremos ser un colegio que vive su misión. Queremos empoderar a cada miembro de nuestra comunidad con las palabras y el espíritu de nuestras declaraciones, incluso a nuestros estudiantes más pequeños. Nuestra misión y valores son así un llamado a la acción para que los estudiantes, la facultad, el personal y los apoderados promulguen estas creencias y comportamientos todos los días de una manera auténtica y significativa.

### Visión

El Colegio Internacional Nido de Águilas busca ser un centro global de aprendizaje abierto y dinámico.

### Misión

Nido empodera a los y las estudiantes para **CONECTAR** auténticamente, **EXPLORAR** con curiosidad y **ACTUAR** con propósito. Conectar. Explorar. Actuar.

### Valores

- *Amabilidad*
- *Respeto*
- *Responsabilidad*
- *Integridad*
- *Sentido de Pertenencia*
- *Actitud Positiva*

## Definiciones y Sentidos Institucionales

### Principios y Enfoques Educativos The Nido Way

- El aprendizaje ocurre de mejor manera cuando vemos la **conexión** entre uno mismo, el aprendizaje y el mundo.
- Los estudiantes construyen conocimiento a través de la indagación **auténtica**, la creación y la conexión entre disciplinas y dentro de ellas.
- La toma de riesgos, los errores y el **esfuerzo** son necesarios y valiosos para el proceso de aprendizaje.
- Los estudiantes aprenden a **diferentes** ritmos y de diferentes maneras.





- El aprendizaje ocurre cuando los estudiantes participan de una cultura de aula **colaborativa** que les permite sentirse seguros, respetados, valorados y queridos.

## Perfiles

Todo el personal que trabaja en Nido de Águilas tienen la responsabilidad de encarnar la Misión, la Visión y los Valores del colegio.

### Los estudiantes de Nido:

- Conectan
- Indagan
- Piensan
- Diseñan
- Son hacedores de cambio

### Los educadores de Nido

- Aprenden con y de sus colegas
- Crecen profesionalmente tanto en su asignatura como en la enseñanza.
- Diseñan oportunidades de aprendizaje experimental para sus alumnos y alumnas.
- Involucran a los estudiantes en una conversación significativa.
- Inspiran a los estudiantes a ser empáticos en sus pensamientos, palabras y acciones
- Modelan la administración responsable de nuestros recursos ambientales, materiales y culturales

### Los alumnos y alumnas de Nido

- Se comprometen con la certeza que la curiosidad y la energía pueden cambiar el mundo.
- Utilizan su ingenio colaborativamente, en la certeza que trabajar juntos es la mejor manera de aprender
- Se adaptan, entienden el cambio como una oportunidad para crecer.
- Son generosos, saben que la bondad los lleva lejos.
- Comprenden que la felicidad es una elección, apreciando que cada experiencia, buena o mala, sirva para mejorarnos.



## Los apoderados

Se espera que los apoderados de Águilas compartan nuestro ideario y se comprometan a que trabajemos juntos en nuestro proyecto educativo.

## III. SELLO INSTITUCIONAL

### Educación en la Naturaleza

En Nido, creemos que la naturaleza brinda a los estudiantes infinitas oportunidades para conectarse consigo mismos, entre ellos y con otras especies con las que coexistimos en este maravilloso planeta. Las experiencias al aire libre estimulan un sentido innato de alegría, curiosidad y compromiso en estudiantes de todas las edades. Las experiencias de aprendizaje significativas en el mundo natural pueden inspirar a los estudiantes a convertirse en cuidadores responsables y defensores del medio ambiente y sus habitantes. Utilizando un enfoque colaborativo con educadores de todas las divisiones, el Programa de Educación al Aire Libre de Nido proporciona experiencias de aprendizaje al aire libre interactivas, adaptadas a la etapa de desarrollo y los objetivos de aprendizaje de cada curso.

Para los alumnos y alumnas del Early Years School, nos esforzamos por crear momentos de disfrute y aprecio por la naturaleza. Permitimos que la curiosidad natural de los estudiantes inspire mucho de lo que observamos y experimentamos, siempre conectándonos con cómo podemos ser miembros responsables y positivos y "usuarios" de la naturaleza. A medida que los estudiantes ingresan a Elementary School tienen el desafío de conectarse y comunicar lo que han aprendido en el salón de clases, en un entorno práctico y auténtico, y respaldar sus teorías con evidencia que encuentran "en el campo". Estas experiencias ocurren en Nido Hills y también durante excursiones de un día fuera del campus a otros lugares dentro y alrededor de la gran región metropolitana.

En Middle School y High, los estudiantes avanzan y participan en programas de viaje con alojamiento en la naturaleza, además del aprendizaje continuo en el campus. Estas experiencias están diseñadas para expandir las habilidades intelectuales y socioemocionales de los estudiantes en actividades que requieren nuevos niveles de toma de riesgos, comunicación y colaboración entre pares. Los estudiantes desarrollan las habilidades introductorias de las actividades comunes al aire libre, como el senderismo, la escalada y el kayak, con el apoyo de líderes de actividades capacitados y educadores de



Nido.

El Programa de educación al aire libre en Nido tiene como objetivo apoyar a los estudiantes en su desarrollo holístico al brindarles oportunidades para aprender e inspirarse en las maravillas del entorno natural que nos rodea, para convertirse en actores que impactan en un mundo que cambia rápidamente, para superar desafíos, tanto individual y colectivamente, así como encontrar momentos de alegría, esfuerzo, superación y reflexión sobre los aprendizajes realizados. La educación al aire libre es un requisito de graduación en High School.

## **Agentes de Cambio y Aprendizaje en el Servicio**

En Nido de Aguilas, los estudiantes aprenden haciendo, aplicando las habilidades académicas y socioemocionales aprendidas en contextos auténticos para lograr un cambio positivo en sus comunidades. Inspiradas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, las iniciativas de aprendizaje en el servicio están centradas en el estudiante, construyen relaciones, brindan resultados positivos y amplían los horizontes de nuestros estudiantes. Así fomentan la empatía, una mentalidad global y promueven decisiones éticas en un mundo que cambia rápidamente. El aprendizaje en el servicio fomenta el razonamiento y las prácticas que contribuyen a las soluciones de los desafíos del mundo, en lugar de ser parte del problema.

Integradas en los programas curriculares y cocurriculares, las oportunidades de aprendizaje en el servicio están diseñadas para brindar a los estudiantes una apreciación más profunda de sí mismos y de sus comunidades a través de la reflexión y el aprendizaje socioemocional. Los estudiantes realizan investigaciones para profundizar la comprensión de las necesidades y los desafíos del mundo, luego aplican los principios de *design thinking* para planificar y resolver problemas, mientras se involucran en un trabajo que cambia la vida. Así nuestros estudiantes se desarrollan como creadores de cambios que toman la iniciativa, resuelven problemas y trabajan en equipo mientras ayudan a los demás.

El aprendizaje de servicio permite a los estudiantes CONECTARSE auténticamente con una comunidad más amplia, EXPLORAR la naturaleza de los desafíos del entorno y ACTUAR con el propósito de marcar una diferencia positiva en el mundo.



## Wellness (Bienestar)

Creemos que el crecimiento holístico del bienestar interior es un proceso activo y de responsabilidad individual. Nuestro trabajo aspira a apoyar el bienestar en nuestros entornos de aprendizaje a través de la colaboración entre el colegio, la familia y la comunidad. El Programa de Wellness interactúa con el marco de aprendizaje socioemocional (SEL) del colegio. Desarrollamos nuestro enfoque del aprendizaje socioemocional siguiendo el marco de la Colaboración para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL).

Las siguientes declaraciones de creencias guían nuestra programación de Wellness en Nido:

1. La autoconciencia es un apoyo en el camino de la felicidad.
2. La generosidad hacia uno mismo y hacia los demás es un proceso de aprendizaje activo.
3. Comprometerse significa estar presente con curiosidad y amabilidad con un espíritu no competitivo.
4. Las herramientas de aprendizaje social y emocional, incluida la atención plena, apoyan el desarrollo del pensamiento.

La resiliencia y la flexibilidad en situaciones difíciles de la vida conducen a la autoconciencia necesaria para adaptarse.



## IV. COMPROMISOS DE NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR

### **Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertinencia (DEIB, por sus siglas en inglés)**

Nido se esfuerza por ser una comunidad donde cada miembro sea incluido, valorado y tratado con equidad. En Nido creemos que la diversidad, la equidad, la inclusión y la pertinencia fortalecen la educación pues fomentan el logro académico, los valores esenciales de respeto, desarrollan la habilidad de aprender desde y sobre múltiples perspectivas preparando así a los estudiantes para vivir y trabajar en una comunidad global, encarnando nuestra misión Nido.

Nido entiende DEIB como un imperativo de protección infantil, de salud y bienestar. Nido requiere un compromiso reflexivo por parte de cada miembro de la comunidad escolar para contribuir positivamente a este entorno afectivo y de respeto. Honramos y respetamos a todos los miembros de la comunidad, independientemente de su raza, color, origen nacional, edad, estado civil, identidad sexual y de género, capacidad física, religión, orientación sexual o cualquier otra identidad.

La seguridad y privacidad de nuestros estudiantes es de nuestra prioridad. Las políticas de Nido sobre asuntos relacionados con DEIB consideran la ley chilena y las mejores prácticas en todo el mundo para garantizar que todos los estudiantes puedan participar plenamente en la comunidad con su propia identidad, y que tenga la seguridad para desarrollarse y comprender quienes son; como tal, estas políticas se revisan y actualizan regularmente. Estamos comprometidos a adoptar un enfoque proactivo para eliminar todas las formas de racismo (antirracismo activo), discriminación, prejuicio y parcialidad. Estamos comprometidos a ser una comunidad acogedora, inclusiva y equitativa. No es suficiente simplemente ser diverso. Nuestra comunidad debe participar activamente en la reflexión y la planificación de acciones para garantizar que nuestro colegio esté creando y manteniendo una cultura inclusiva. La diversidad en nuestro proyecto educativo puede expresarse de varias formas. Por ejemplo (pero no exclusivamente):

1. El colegio busca crear una comunidad diversa e inclusiva.
2. El colegio se compromete a emplear una facultad y personal diverso y altamente



calificado.

3. El clima y la cultura de la comunidad educativa son ingredientes clave para el éxito.
4. El programa académico que ofrece el colegio refleja un compromiso con el aprendizaje que busca un compromiso activo con diversas ideas y perspectivas así como la comprensión a través de las diferencias.
5. Las actividades, el atletismo y los programas extracurriculares de la escuela fomentan la participación y la inclusión.

## Propósito Público

Estamos comprometidos a hacer una contribución significativa al mundo y a nuestra comunidad local. Junto a nuestras iniciativas de aprendizaje en el servicio, educamos a nuestros estudiantes para mejorar el mundo en sus vidas profesionales y personales más allá de Nido. Pero más allá de educar a los estudiantes, Nido, como fundación, también tiene una responsabilidad para expandir su comunidad. Somos un colegio privado con un propósito público.

## Iniciativas

**Nido Scholars (Becarios de Nido):** *Contribuir al propósito público de Nido ofreciendo una Educación Nido a estudiantes talentosos y dotados de las escuelas públicas chilenas.*

Este programa es una expresión de nuestro compromiso con la equidad y la diversidad. Los estudiantes beneficiados impactan positivamente en nuestra comunidad escolar al aumentar la diversidad socioeconómica, ampliar las perspectivas de nuestros estudiantes y compartir sus talentos. Mejoramos las opciones educacionales y el futuro de nuestros becarios, a la vez que contribuimos al progreso de Chile, ya que estos talentosos estudiantes estarán preparados para hacer grandes cosas por sus familias, sus comunidades y su país.

**Academia de Profesores Nido:** *Contribuir al propósito público de Nido ofreciendo una Formación Profesional a los docentes de las Escuelas Públicas de Chile.*

Cada verano y durante el año escolar ofrecemos diferentes oportunidades de aprendizaje para compartir nuestro curriculum y pedagogía promoviendo las mejores prácticas docentes. Para ello nos asociamos con el Ministerio de Educación así como con la Municipalidad de Lo Barnechea. Nuestras talleres y seminarios están dirigidas por profesores de Nido y tienen como objetivo empoderar y apoyar a los maestros locales brindándoles estrategias y herramientas que pueden usar en sus propios contextos



locales.

**Red nido con colegios locales:** *Contribuir al propósito público de Nido colaborando activamente con los colegios locales.*

Creemos en la colaboración y por eso invitamos constantemente a los colegios locales a seminarios, talleres y conferencias para promover buenas prácticas de enseñanza y el aprendizaje, así como para fomentar el desarrollo social y emocional de niños, niñas y adolescentes.

**Alianza con universidades chilenas:** *Contribuir al propósito público de Nido abriendo nuestro colegio para estudiantes en práctica y apoyando su programa académico.*

Nido actualmente se asocia con la Facultad de Educación de la Universidad Católica y la Universidad del Desarrollo. Un selecto grupo de estudiantes bilingües del último año desarrollan su práctica profesional en nuestro campus, teniendo la oportunidad de aprender con nuestros profesores de Nido.

**Beca Vecinos de Nido:** *Para contribuir al propósito público de Nido siendo buenos vecinos en Lo Barnechea.*

Nido financia el acceso a nuestros programas, generalmente campamentos de verano e invierno, para niños que viven en Cerro 18 y sus alrededores. Promovemos relaciones auténticas y resultados positivos.

**We Care:** *Nido se enorgullece de asociarse con un grupo de apoderados de Nido llamado "We Care" para apoyar a nuestra comunidad.*

We Care Nido es un grupo de apoderados y antiguos estudiantes de Nido que colaboran con nuestra comunidad más allá de nuestro campus a través de programas de servicio social y campañas de apoyo a nuestra comunidad. Su objetivo es poner en práctica los valores del colegio, como la generosidad y el compromiso, ya que juntos nos esforzamos por establecer una conexión directa y fuerte con nuestra gran comunidad.