

Kendrick Elementary – Parent Involvement Policy

Kendrick Elementary School is committed to the education of the children in our community. We believe parent involvement is a critical component in ensuring that our students are successful in school. To this end, we intend to follow the requirements put forth in this Parent Involvement Policy. Parents and staff will jointly develop, review, and evaluate annually the content and effectiveness of this policy and will revise as necessary. The policy will be distributed to all parents in an understandable format and language.

A. Parent Involvement Requirements

1. The school will convene a meeting annually to which all parents of participating students are invited, to inform the parents of the school's participation in the Title I program and of the parents' right to be involved.
2. A committee of parents and staff will work collaboratively in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the Parent Involvement program.
3. Parents will be provided with timely information about programs, a description and explanation of the current curriculum, forms of academic assessment used to measure student progress, and proficiency levels students are expected to meet. Parents will be provided with the school performance profiles and with assistance in interpreting their child's individual assessment results.
4. Opportunities will be provided for regular meetings to formulate suggestions, share experiences with other parents, and to participate in decisions relating to the education of their children when practicable. Parents will be given the opportunity to submit comments to the district if they find the school-wide program plan to be unsatisfactory.

B. Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

A committee of parents and staff will jointly develop a Home/School compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

The compact will include:

- a. The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.
- b. Parents' responsibilities for supporting their children's learning at home.
- c. Students' responsibilities for engaging in their own learning.
- d. The importance of communication between teachers and parents in an ongoing basis through parent-teacher conferences, frequent progress reports, and reasonable access to staff.

C. Building Capacity for Involvement

The school will build the parents' capacity for strong parental involvement by:

- a. Assisting parents in understanding state standards, district and school assessments, and monitoring their child's progress
- b. Providing materials and training to help parents work with their children at home.
- c. Educating the entire staff in the value of parental involvement.
- d. Coordinating and integrating parental involvement strategies under Title 1 with other programs such as the Preschool program.
- e. Ensuring that parent communications are in a format and language the parents can understand.
- f. Providing reasonable support for parental involvement activities.

Kendrick Elementary – Parent Involvement Policy

La Escuela Elemental Kendrick está comprometida con la educación de los niños de nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es esencial para asegurar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Para ello, tenemos la intención de seguir los requisitos puestos en esta Póliza de Participación de Padres. Los padres y el personal revisaran, y evaluarán dichos contenidos anualmente para un mejoramiento, siendo revisada dicha póliza cuando sea necesario. La póliza será distribuida a todos los padres en un formato y un lenguaje comprensible.

A. Requisitos para la Participación de los Padres

1. La escuela convocará a una reunión anual a la que están invitados todos los padres de los alumnos participantes, para ser informados sobre la participación de la escuela en el programa Título I y del derecho de los padres a participar.
2. El comité de padres y el personal trabajarán conjuntamente de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de participación de los padres.
3. Los padres recibirán información oportuna acerca de los programas, y una descripción y explicación del plan de estudios actual y, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso del estudiante. Dando información sobre su rendimiento, esperando que los estudiantes estén en un nivel de competencia. Los padres recibirán los perfiles de rendimiento escolar con la ayuda en la interpretación de los resultados de las evaluaciones individuales de su hijo.
4. Se proporcionaran reuniones periódicas para formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres y participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos cuando sea factible. Los padres tendrán la oportunidad de presentar comentarios al distrito si consideran que el plan de la escuela no es satisfactorio.

B. Compartir Responsabilidades para Lograr Altos Logros Académicos

El comité de padres junto al personal de la escuela trabajaran conjuntamente para desarrollar unidos Escuela/Hogar y lograr que se compartan las responsabilidades, logrando así un mejoramiento académico en los estudiantes. Dando así los medios en donde la escuela y los padres puedan construir y desarrollar una asociación para ayudar y alcanzar altos estándares del estado. El compacto incluirá:

- a. Responsabilidad de la escuela para proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo.
- b. Responsabilidades de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- c. Responsabilidades de los estudiantes para participar en su propio aprendizaje.
- d. La importancia de la comunicación entre maestros y padres en forma continua a través de las conferencias entre padres y maestros, informes de progreso frecuente, y acceso razonable al personal.

C. Creando una Mejor Participación

La escuela trabajara para que los padres tengan una mayor participación a través de:

- a. Ayudar a los padres a entender los estándares del estado, distrito y las evaluaciones escolares, y monitorear el progreso de sus hijos.
- b. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa.
- c. Educar a todo el personal sobre la importancia en que los padres participen.
- d. Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres bajo el Título 1 con otros programas, como el programa preescolar.
- e. Asegurarse que la información para los padres se encuentre en un forma y lenguaje que los padres puedan entender.
- f. Proporcionar apoyo en las actividades donde participen los padres.