

CDMC Notes

11/16/2020- 6-6:30 PM

View the meeting here:

<https://youtu.be/UAZIG1rLNk>

- Attendance
 - Noted a very high absence rate for the first 6 weeks, close to about 80% attendance toward the end of the second 6wks
 - Key need is to make sure students are completing work for every class, every day or it will be recorded as an absence
 - Failure Rate + Recovery Plan First 6 Weeks
 - Similar to attendance we had a very high failure rate so we are trying to make accommodations to students to make up failing grades to a 70%
 - Tutorial Plan Tuesdays/Thursdays 4:30pm-5:30pm
 - Instructional Choice Setting Changes
 - Families can now make the change at any time – must contact the receptionist to make arrangements
 - Technology 1:1
 - All students have been offered devices, will continue all year
 - All students are now being moved to laptops from iPads
 - COVID Expectations
 - 1) If your student feels sick, keep them home and have them do their work there
 - 2) If your student has had direct contact with someone who is COVID positive in the past 14 days, keep them home for 14 days from that contact
 - Morning Drop-Offs
 - If any of these 3 conditions are met, we will let students into the building at 8 instead of 8:15:
 - Feels like less than 40 degrees
 - Sustained high winds
 - Actively raining
 - PBIS Rewards (Positive Behavior Interventions and Supports)
 - This program is close paired with our ID badges to make it easier to give out points
 - Ms. Hardeman is leading this program
 - CIP-CNA (Campus Improvement Plan & Campus Needs Assessment)
 - Mr. Alexander reviewed the elements of the CIP, will create the CAN in the spring
 - Community Needs Assessment – Family Engagement Committee
 - This information is being used to re-start our Family Engagement Committee
 - The survey can be completed at: <https://bit.ly/iscommsurvey>
-

CDMC Agenda

11/16/2020- 6-6:30 PM

- Asistencia
 - Notó una tasa de ausencias muy alta durante las primeras 6 semanas, cerca del 80% de asistencia hacia el final de las segundas 6 semanas
 - La necesidad clave es asegurarse de que los estudiantes completen el trabajo para cada clase, todos los días o se registrará como una ausencia
- Tasa de fallos + Plan de recuperación Primeras 6 semanas
 - Al igual que en la asistencia, tuvimos una tasa de reprobación muy alta, por lo que estamos tratando de hacer adaptaciones a los estudiantes para recuperar las calificaciones reprobatorias en un 70%.
 - Plan de tutoría martes / jueves 4:30 pm-5:30pm
- Cambios en la configuración de opciones de instrucción
 - Las familias ahora pueden hacer el cambio en cualquier momento; deben comunicarse con la recepcionista para hacer arreglos
- Tecnología 1: 1
 - A todos los estudiantes se les han ofrecido dispositivos, continuarán todo el año
 - Todos los estudiantes ahora se están moviendo a computadoras portátiles desde iPads
- Expectativas de COVID
 - 1) Si su estudiante se siente enfermo, manténgalo en casa y haga que haga su trabajo allí.
 - 2) Si su estudiante ha tenido contacto directo con alguien que es COVID positivo en los últimos 14 días, manténgalo en casa durante 14 días desde ese contacto.
- Regresos por la mañana
 - Si se cumple alguna de estas 3 condiciones, dejaremos que los estudiantes entren al edificio a las 8 en lugar de a las 8:15:
 - Se siente como menos de 40 grados
 - Vientos fuertes sostenidos
 - Lloviendo activamente
- Premios PBIS (intervenciones y apoyos de comportamiento positivo)
 - Este programa está estrechamente emparejado con nuestras insignias de identificación para facilitar la entrega de puntos
 - La Sra. Hardeman está dirigiendo este programa
- CIP-CNA (Plan de mejora del campus y evaluación de las necesidades del campus)
 - El Sr. Alexander revisó los elementos del CIP, creará el CAN en la primavera
- Evaluación de las necesidades de la comunidad - Comité de participación familiar
 - Esta información se está utilizando para reiniciar nuestro Comité de Participación Familiar
 - La encuesta se puede completar en: <https://bit.ly/iscommsurvey>