



Formulario de Exclusión Voluntaria de DESSA de los Padres



El Distrito Madison de Escuelas Primarias está comprometido a inspirar pasión por aprender y liderar en un mundo en constante cambio. Nuestra misión es fomentar el éxito para todos a través de experiencias de aprendizaje dinámicas, interesantes y relevantes centradas en el desarrollo académico, social y emocional de los estudiantes.

Nos da gusto informarle sobre una adición emocionante al salón de clases de su hijo(a) este año escolar que es parte de la misión de Madison de servir al niño en su totalidad: a nivel académico, social, emocional. Más de dos décadas de investigación nos han ayudado a entender el papel importante que desempeñan las habilidades sociales y emocionales en el éxito de cada niño en la escuela, en la comunidad y, eventualmente, en la educación superior y el lugar de trabajo. Habilidades tales como demostrar autocontrol, persistir en tareas desafiantes, tomar buenas decisiones y trabajar bien en grupos son necesarias para ser estudiantes y adultos exitosos. Para apoyar a nuestros estudiantes a desarrollar estas habilidades, que les ayudarán a convertirse en adultos exitosos y responsables, nuestros maestros utilizarán una herramienta llamada DESSA. Esta herramienta pide a los maestros evaluar con qué frecuencia (nunca, raramente, ocasionalmente, con frecuencia, con mucha frecuencia) un estudiante ha demostrado habilidades específicas de la vida en el último mes.

Las preguntas de muestra incluyen:

- **¿Con qué frecuencia se preparó el niño para la escuela, actividades o para los próximos eventos?**
- **¿Con qué frecuencia contribuye el niño a los esfuerzos del grupo?**
- **Con qué frecuencia muestra el niño interés cuando realiza un proyecto o trabajo escolar?**

El propósito es identificar qué habilidades para la vida ya aprendió su hijo(a) y qué habilidades necesita desarrollar todavía. Una vez que nuestros maestros logren identificar las aptitudes que sus estudiantes necesitan aprender aún, podrán incorporar esta información en la planificación de la enseñanza. Nuestro objetivo es asegurarnos de que su hijo desarrolle continuamente las habilidades que necesita para el éxito de por vida.

Mientras que este es solo un componente de nuestro programa de este año, nos queremos asegurar de que usted esté informado(a) de nuestro uso de esta herramienta de enseñanza. Creemos que la información recopilada beneficiará nuestro enfoque integral del niño y apoyará el éxito general tanto dentro como fuera del salón de clases.

Si usted no da su consentimiento para que su hijo(a) participe, por favor llene el formulario a continuación y entréguelo en la oficina de la escuela de su hijo(a). Si tiene varios hijos, favor de llenar un formulario separado por cada niño(a). El primero de los tres períodos de calificación será del 9/3/24-9/30/24. Una solicitud de exclusión voluntaria entrará en vigor el día en que se reciba y permanecerá vigente durante todo el año escolar 2024-2025 a menos que la solicitud De exclusión sea revocada por el padre/tutor del niño por escrito.



Formulario de Exclusión Voluntaria de DESSA de los Padres



Nombre del Estudiante	
Escuela del Estudiante	
Maestro(a) del estudiante	

Mi hijo(a), _____,
en _____ grado, en la Escuela _____
NO PARTICIPARÁ en la evaluación universal “DESSA Universal Screener”.

Firma del padre o tutor: _____ Fecha: _____