



Programa preescolar modelo de compañero de Los Lunas

El Programa Preescolar con Retraso del Desarrollo de las Escuelas de Los Lunas está diseñado para niños que cumplen con los criterios de un niño con una discapacidad; sin embargo, los niños con desarrollo típico que disfrutan de una clase preescolar integral y apropiada para su desarrollo también pueden inscribirse para servir como modelos a seguir para los estudiantes con discapacidades. La inscripción está abierta a hijos de residentes de Los Lunas y personal de las Escuelas de Los Lunas. Puede haber hasta dos modelos de compañeros por sesión de clase.

Cada salón de clases tiene un maestro certificado y un asistente de maestro capacitado. El Programa Preescolar Modelo de Compañero de Las Escuelas de Los Lunas está organizado para facilitar el desarrollo de los niños en seis áreas principales: cognición, comunicación, ayuda propia, habilidades motoras, habilidades sociales y de jugar, y desarrollo emocional. Los objetivos del plan de estudios se cumplen en un ambiente rico en alfabetización y apropiado para el desarrollo.

El programa preescolar modelo de compañeros de las escuelas de Los Lunas está disponible para una sesión de mañana o de tarde en la primaria de Los Lunas, la primaria de Bosque Farms o la primaria de Tome. El Programa Preescolar Modelo de Compañero sigue el calendario preescolar de las Escuelas de Los Lunas.

Los niños que participan en el Programa preescolar modelo de compañero deben tener por lo menos 4 años de edad antes del 1 de septiembre de 2024, y deben ser de edad preescolar. (La edad de niños en el Kinder) También deben cumplir con los requisitos de registro del distrito. Si hay espacio para modelos de compañeros adicionales, también se pueden considerar los niños que cumplan 4 años antes del 31 de diciembre de 2024. Los modelos de compañeros deben poseer habilidades de comunicación, y de juegos y socialización apropiadas para su edad. Los modelos de compañeros deben pasar una evaluación de desarrollo, completada por el maestro de la primera infancia de educación especial antes de ingresar al programa.

Los padres de compañeros modelos **DEBEN PROPORCIONAR TRANSPORTE** hacia y desde la escuela. Los padres de niños de edad preescolar con desarrollo típico que estén interesados en inscribir a sus hijos como compañeros modelo en el programa preescolar pueden recoger una solicitud en una de las tres escuelas mencionadas anteriormente.

Se aceptan solicitudes durante todo el año escolar. Todas las solicitudes de compañeros tienen la fecha y la hora del día en que se reciben. Las solicitudes se presentan en el orden en que se reciben. Las proyecciones se programan en el orden en que se reciben.

Padres de modelos de compañeros pueden sacar a sus hijos del programa preescolar en cualquier momento, pero se les anima a notificar al personal una semana antes de cuándo saldrá su hijo. Se les pide a los padres que dejen una dirección de reenvío o contacto escolar si el niño ingresará a otro programa preescolar. Los niños que falten a clase durante 10 días consecutivos serán dados de baja del programa. Se hará todo lo posible para contactar a los padres antes de tomar tal acción. Los niños que hayan abandonado el programa preescolar y luego deseen regresar serán colocados en la lista de espera hasta que haya vacantes disponibles.

Expectativas de habilidades para modelos compañeros

****Los compañeros deben tener la capacidad de seguir instrucciones y tener una asistencia excelente****

- Juega cooperativamente con sus compañeros. Toma turnos con mínima asistencia.
- Participa en una actividad cuando lo invita un compañero o un adulto.
- Interactúa verbalmente con sus compañeros en situaciones de juego.
- El habla es clara y comprensible para adultos desconocidos.
- Puede seguir instrucciones sencillas y algunas de 2 o 3 pasos.
- Responde a preguntas sencillas
- Puede trabajar en grupos pequeños por lo menos por 10 minutos.
- Usa objetos, juguetes y materiales de clase de manera apropiada (p. ej., empuja un camión, mece al bebé, usa un cepillo para cepillar el cabello)
- Escucha atentamente una historia y puede hacer comentarios o responder preguntas apropiadas para su edad sobre una historia.
- Se separa fácilmente de los padres
- Ayuda con tareas sencillas cuando se le pide, como limpiar
- Sigue las reglas de seguridad cuando se le recuerdan.
- Come y bebe de forma independiente.
- Se viste solo, excepto los zapatos, se quita las prendas pequeñas y se desabrocha la ropa.
- Se ocupa con juguetes durante 10 minutos o más.
- Asiste a actividades de grupos pequeños durante 10 o más minutos.
- Demuestra comprensión del vocabulario apropiado para su edad.
- Habla en oraciones
- Demuestra comprensión de cómo funcionan las cosas encendiéndolas y apagándolas, activando una variedad de juguetes o indicando a los adultos que lo hagan
- Clasifica juguetes u objetos
- Cuenta hasta 10 y nombra de tres a cinco colores.
- Recoge juguetes pequeños de forma independiente.
- Utiliza la imaginación para jugar (p. ej., pretende preparar la cena, pretende ser bombero)
- Compartirá juguetes y cooperará en el juego.
- Toma turnos en juegos sencillos (Duck, Duck, Goose, The Farmer in the Dell)



Solicitud para las Escuelas de Los Lunas Programa preescolar modelo de companeros

El nombre del niño: _____

Apodo: _____ Sexo: _____ Fecha de nacimiento: _____

Nombre de los padres: _____

DIRECCIÓN: _____

Ciudad (*): Estado (*): Código postal: _____

Teléfono de casa: _____ Teléfono de trabajo: _____

¿Tiene su hijo un hermano matriculado actualmente en preescolar? _____

Si es así, ¿quién y con qué profesor de aula? _____

Idioma nativo de los padres: _____

Preferencia de asistencia: (Circule uno)

Programa de mañana

Programa de tarde

Sin preferencia

Otras experiencias preescolares: _____

¿Su hijo se separa fácilmente de sus padres en situaciones nuevas? _____

Me doy cuenta de que tendré que proporcionar transporte hacia y desde la escuela:

Firma: _____ **Fecha:** _____

Después de completar y devolver esta solicitud, el maestro del programa preescolar se comunicará con usted para programar la evaluación del desarrollo. La proyección tiene una duración aproximada de una hora.

Devuelva la solicitud completa a la secretaria de la escuela a la que desea que asista su hijo.

- Se aceptarán solicitudes durante todo el año escolar.
- Los niños deben tener 4 años antes del 1 de septiembre de 2024 para poder participar en el programa modelo de compañeros, o tener 4 años antes del 31 de diciembre de 2024, si hay espacio adicional en el programa.