

# *Escuela Primaria Capri*

*Una Escuela Distinguida de California*



## *Guía Para Familias y Estudiantes*

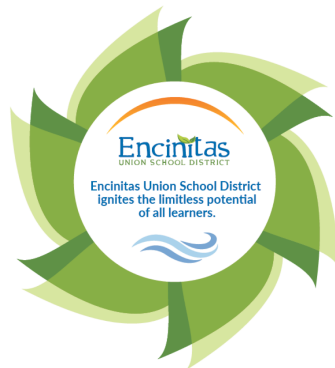
2024-2025

Por favor, repasen este manual en familia.  
¡Gracias, y esperamos tener un año escolar exitoso!

941 Capri Rd Encinitas, CA 92024  
(760) 944-4360

<https://capri.eusd.net/>

[www.capripta.org](http://www.capripta.org)



# *Escuela Primaria Capri*

Estimados Familias y Estudiantes,

¡Bienvenidos al año escolar 2024-2025! Como director estoy MUY emocionado y honrado de ser parte de esta maravillosa comunidad. He sido un padre de familia en Capri durante los últimos 5 años, y después de una larga trayectoria como director en otras dos escuelas, estoy deseando tener la misma experiencia en Capri. Quiero trabajar con ustedes y nuestro personal para crear la MEJOR experiencia escolar posible para nuestros estudiantes. En Capri, somos conocidos por el programa de Doble Inmersión (DLI, por sus siglas en Ingles) y los objetivos del DLI de excelencia académica, fluidez, alfabetización en ambos idiomas y comprensión intercultural, pero el DLI es solo *parte* de la historia de Capri. La comunidad es una parte importante de nuestra historia, y sabemos que cuando los estudiantes se sienten conectados con la escuela, tienen más éxito académico. ¡Nuestro personal de Capri se esfuerza por hacer realidad nuestros valores del EUSD como la Alegría y la Pertinencia para todos los estudiantes (consulte nuestro [Marco de Trabajo para el Futuro](#)). Para ayudar a lograr ese objetivo, nuestro personal de Capri desarrolló el “R.A.Y.S. Way”, que atraviesa el día escolar de los estudiantes para ayudar a todos a lograr el éxito académico, social y conductual. ¡Todos estos esfuerzos me hacen sentir orgulloso de ser miembro del personal de Capri, y un padre de estudiantes de Capri!

Un gran parte del éxito de nuestros estudiantes se debe a la colaboración creada entre el hogar y la escuela, por lo que los animo a mantenerse en contacto con sus maestros y a participar como voluntarios. Nuestra escuela, PTA, EEF y ELAC trabajan juntos para lograr grandes cosas para nuestros estudiantes, y es solo a través de su generosidad que muchos de nuestros programas y enriquecimientos existen. Con su apoyo, CADA niño se beneficia cada semana, y ayudaremos a cada niño a PROSPERAR.

Mientras comenzamos el año, sé que la seguridad siempre es un tema importante para una comunidad escolar. En EUSD, a menudo participamos en simulacros de emergencias escolares, y los animo a asistir al foro público anual de nuestro plan de seguridad en el otoño (fecha por determinar). Nuestro artículo de seguridad diario más importante es la seguridad de vehículos y peatones. Por favor, revise la información sobre el proceso de dejar y recoger a los estudiantes [AQUI](#), y ayúdenos a mantener a todos seguros.

Espero con entusiasmo un año emocionante para nuestra comunidad. ¡Gracias por ser parte de ella!

En Agradecimiento,

*Chris Juarez*

Director

## Personal de la Escuela Capri

Director	Chris Juárez
Gerente de Oficina	Laurie Underwood
Secretaria de Servicios Escolares	Claudia Félix
Enfermera Escolar	Karen Shuff
Conserje de día	Sean Friedman
Conserje de noche	Edgardo Martínez

Se publicaran los nombres de maestros y del personal de apoyo en el sitio web después de que comience la escuela. Para contactar a un miembro del personal por correo electrónico, use la siguiente fórmula: nombre.apellido@eusd.net. Por ejemplo, Claudia Felix, [Claudia.Felix@eusd.net](mailto:Claudia.Felix@eusd.net).

## Horarios de Capri

**Horario Escolar:** 8:00 a.m. - 2:20 p.m. (8:00 a.m. - 12:45 p.m. los viernes) El horario de oficina es de 7:00 a.m. a 3:30 p.m. No hay supervisión antes de las 7:45 a.m., por lo que los estudiantes no deben estar en el recinto escolar antes de esa hora, a menos de que estén inscritos en el cuidado matutino de la YMCA. No hay supervisión para los estudiantes después de la escuela. Por favor, hagan los arreglos necesarios.

7:45	Entrada al Recinto Escolar
7:58	Ponerse En Fila
8:00	Comienzo de Clases
9:45 - 10:00	Recreo para 1 <sup>ro</sup> -2 <sup>do</sup>
10:00 - 10:15	Recreo para 3 <sup>ro</sup> -4 <sup>to</sup>
10:15 - 10:30	Recreo para 5 <sup>to</sup> -6 <sup>to</sup> • (Martes 10:30 para 5 <sup>to</sup> , miércoles 10:30 para 6 <sup>to</sup> .)
11:20 - 12:00	Almuerzo y recreo 1 <sup>ro</sup> – 4 <sup>to</sup> (1 <sup>ro</sup> -2 <sup>do</sup> comen primero)
12:00 - 12:40	Almuerzo y recreo K, 5 <sup>to</sup> -6 <sup>to</sup> (K come primero)
2:20	Salida (Monday-Thursday); <b>12:45 Fridays</b>

Recreo del kínder: Ingles 9:50 – 10:10

DLI 10:10 – 10:30

Almuerzo y recreo del Kínder Lunes a Viernes: Todo el Kínder 12:00 – 12:40

## Información de Seguridad

**El Flujo del Estacionamiento** [AQUÍ](#) ha sido diseñado de un solo sentido hacia el este. Todos los autos ingresan por la entrada escolar al lado oeste de la calle Capri Road y salen por el lado este de Rainbow Ridge Road.

***Por favor, no deje ni recoja a los estudiantes en Rainbow Ridge.***

El ascenso y descenso en Rainbow Ridge afecta el flujo de tráfico y la seguridad.

### **LLEGADA Antes de Escuela:**

Ingresa por la entrada oeste, y **avance hacia adelante lo mas que pueda antes de detener su auto**, para dejar a su estudiante en la acera. Asegúrese de que su hijo(a) salga del automóvil por el lado de la banqueta - NO permita que salga por el lado del conductor. Los niños deben estar completamente listos para salir del automóvil cuando se detenga. Sus mochilas deben estar con ellos dentro del automóvil para que puedan salir de manera segura y rápida. Después de que su hijo(a) haya salido del automóvil, continúe hasta la salida en Rainbow Ridge y hacia Capri Road. Si desea bajarse del coche, por favor estacione en un espacio designado.

### **RECOGIDA Después de Escuela:**

Ingrese por la entrada oeste y **avance hacia adelante lo mas posible antes de detener su automóvil**. Los estudiantes se sentarán en filas sobre el cemento cerca de las puertas principales. Cuando veamos su automóvil avanzar, llamaremos al maestro para que envíe a su hijo(a) a su automóvil. Por favor, no se detenga hasta no haber espacio vacío frente a usted.

### **Preparación para Emergencias**

Asegúrese de que la oficina tenga su número de teléfono actual Y de al menos otros dos adultos que puedan recoger a su estudiante en caso de una emergencia. Ningún estudiante puede ser entregado a un adulto que no esté en la lista de Contactos de Emergencia. En caso de una crisis o desastre mayor, los estudiantes pueden ser requeridos a permanecer bajo la supervisión de la escuela hasta que un padre o adulto de contacto de emergencia pueda recogerlos. Vea [AQUÍ](#) qué deben hacer los padres en caso de una emergencia. El plan de emergencia de Capri se revisa y actualiza frecuentemente, con la aportación del público cada otoño. Mensualmente se realizan simulacros de desastre para familiarizar a nuestros estudiantes con los diferentes procedimientos y permitir que los miembros del personal practiquen sus roles en los equipos de crisis.

**Armas, Artículos Peligrosos y Objetos Prohibidos:**(Política de la Junta EUSD 5131.7) No se permiten cuchillos, pistolas, ni artículos de tipo artes marciales, reales O de juguete en el recinto escolar (ver la política para el texto completo).

## **Comunicaciones Entre Hogar y Escuela**

### **“Breeze” Semanalmente:**

Cada martes, los padres reciben información por correo electrónico de Capri. Este correo electrónico contiene el Calendario de Capri, próximos eventos/fechas, información de EUSD, folletos de la PTA y/o del Consejo del Sitio Escolar, y una nota del director. Por favor, lea este correo electrónico cada semana.

### **Conferencias entre Maestros y Familias:**

En EUSD, realizamos dos conferencias entre maestros y familias al año, en octubre y marzo. Las conferencias del 14 al 18 de octubre se establecen metas y aclaran expectativas y rutinas. En las conferencias del 17 al 21 de marzo, compartimos el progreso y el crecimiento a lo largo del año. ***Los estudiantes salen temprano, a las 12:45 P.M., todos los días durante ambas conferencias.*** El maestro de su hijo enviará un formulario para que se anote para estas conferencias. Si considera que es necesario una conferencia en otro momento, por favor comuníquese con el maestro. Si desea reunirse con el director, por favor asegúrese de haber comunicado primero con el maestro para permitirle abordar su preocupación. El director está disponible para reuniones en la tarde y se encuentra en las puertas de la escuela antes y después de las clases la mayoría de los días.

**Mensajes a los Maestros:** Uno de los objetivos de nuestra oficina en Capri es permitir que los maestros enseñen y los niños aprendan, por lo que nos esforzamos en proteger el valioso tiempo de instrucción en el aula de interrupciones innecesarias. Las solicitudes de los padres para enviar mensajes a su hijo(a) o al maestro durante el horario de instrucción tienen un impacto significativo en la capacidad del maestro para mantenerse concentrado en la

enseñanza. Por lo tanto, le pedimos que ayude a eliminar cualquier interrupción innecesaria en el aula:

- ❖ Por favor, no llame a la oficina para transmitir mensajes a su hijo a menos que sea una emergencia absoluta. El personal de la oficina no llamará a las aulas antes del recreo.
- ❖ Informe a sus hijos, antes de que salgan para la escuela por la mañana, de cualquier plan para después de la escuela que necesiten saber, como: *¿Quién los recogerá después de la escuela? ¿Con quién deben irse a casa? ¿Necesitan ir a al cuidado después de escuela hoy?*
- ❖ Si a su hijo se le olvida el almuerzo, la tarea o botella de agua, etc., por favor entréguelo en la oficina principal y nosotros se lo entregaremos a su hijo a la hora del almuerzo. Las clases no serán interrumpidas para entregar artículos.

Estas son algunas sugerencias que pueden ayudarnos a eliminar interrupciones en el aula. ¡Gracias por su cooperación para ayudar a preservar el valioso tiempo de instrucción!

## Información Adicional de Importancia

### **Asistencia**

Para rendir al máximo, es esencial que los estudiantes vengan a la escuela todos los días y a tiempo. Cada ausencia debe ser verificada diariamente, así que por favor llame a nuestra oficina al **760-944-4360**, las 24 horas del día, los 7 días de la semana o envíe un correo electrónico: [attendance.Capri@eusd.net](mailto:attendance.Capri@eusd.net). Díganos el nombre de su hijo, el nombre del maestro y la razón de la ausencia (por favor sea específico con respecto a cualquier síntoma de enfermedad). Si no puede llamar, por favor envíe una nota explicando la ausencia cuando su hijo(a) regrese a la escuela. Cuando un niño está ausente, la secretaria de la escuela llama a la casa del estudiante para verificar la ausencia. Las siguientes enfermedades contagiosas deben ser reportadas a la oficina de la escuela: varicela, faringitis estreptocócica, sarampión y piojos. Entendemos que hay ocasiones en que los estudiantes estarán ausentes debido a enfermedades o emergencias, pero los estudiantes que faltan a la escuela pierden valiosa instrucción en el aula, por lo que intente programar citas después de la escuela y vacaciones cuando la escuela esté cerrada. (Vea los futuros calendarios de EUSD [AQUÍ](#).)

Otra información importante:

- **Llegadas Tardías:** Llegar tarde a la escuela interrumpe la clase y puede causar ansiedad en el estudiante, así que por favor haga lo posible para llegar a tiempo (Los estudiantes deben recoger un pase de llegada tarde en la oficina)
- **Recogida Temprana:** Los estudiantes recogidos antes de la salida de clases deben ser firmados en la oficina por un adulto que esté listado como contacto de emergencia. Por seguridad de los estudiantes, la verificación telefónica no es suficiente para liberar a un niño a otro adulto.
- **Ausencias Justificadas:** *Es importante que su hijo se quede en casa si está enfermo.* La ausencia de un niño está justificada si se debe a enfermedad, una cita médica, el funeral de un familiar o un feriado religioso. (El Código de Educación de CA requiere que todas las demás ausencias se anoten como injustificadas, excepto en el caso de contratos, a continuación).
- Si un niño está enfermo y debe irse a casa, el personal de la oficina notificará a los padres o al contacto de emergencia designado para recoger al niño(a) y transportarlo a casa.
- **Contratos de Estudio Independiente:** Si su hijo va a estar ausente por cinco días o más por una razón distinta a la enfermedad, por favor contacte a Claudia Félix en la oficina principal al menos **DIEZ días** antes de la ausencia. (*Máximo de 14 días en un año escolar*).

### **Cuidado Después de Escuela**

El cuidado antes y después de la escuela es proporcionado por el “Y Club” del YMCA desde las 6:30 a.m. hasta las 7:45 a.m. y desde la salida de escuela hasta las 6:00 p.m. El Y Club

incluye ayuda con la tarea, compañeros de estudio y clases de enriquecimiento sin costo para los padres (se requiere aplicación). Para más información, contacte al YMCA al (760) 525-1839 o a Capri al (760) 944-4360. También hay cuidado del YMCA con costo disponible en el Farm Lab de EUSD. Un autobús del YMCA recoge a los estudiantes después de la escuela y los lleva al Farm Lab en Quail Gardens Rd. El número del YMCA es (760) 942-9622.

### **Noche de Regreso a Clases: 22 de agosto, de 5:00 a 6:30 p.m.**

La Noche de Regreso a Clases es una oportunidad para que conozca al maestro de su hijo. Recibirá información sobre los estándares del nivel de grado, las expectativas, el currículo, la instrucción y los eventos/actividades del nivel de grado. Si desea hablar con el maestro sobre su hijo específicamente, se puede programar una conferencia por separado.

### **Bicicletas/Bicicletas Eléctricas/Patinetas**

Se requiere un permiso anual de bicicleta de EUSD para cualquier bicicleta en el recinto escolar. (EUSD proporcionará la información de seguridad necesaria en una asamblea escolar). Por favor, asegure las bicicletas en el portabicicletas para protegerlas contra el robo. Los estudiantes que monten patinetas deben llevarlas a la oficina. Los estudiantes que no caminen con sus bicicletas/patinetas en el plantel escolar, que no usen cascos abrochados o que no sigan las instrucciones del personal perderán el privilegio de mantener una bicicleta, bicicleta eléctrica o patineta en el plantel escolar.

### **Cumpleaños**

La Política de Bienestar de EUSD establece un día al mes para que cada salón celebre todos los cumpleaños del mes (en lugar de enviar golosinas regularmente) y fomenta [celebraciones saludables](#).

### **Teléfonos Celulares y Relojes Inteligentes**

La política de EUSD permite a los estudiantes usar relojes inteligentes y teléfonos celulares solamente antes y después de la escuela. Los relojes inteligentes y teléfonos celulares deben estar apagados durante el día escolar. Si un teléfono celular o reloj inteligente hace ruido o se utiliza durante el día escolar, será retenido en la oficina hasta que el padre del estudiante lo recoja. EUSD no se hace responsable de dispositivos personales perdidos/robados.

### **Perros**

Los perros deben permanecer en las aceras de la ciudad, según la política de la Junta Escolar y la señalización publicada. Cualquier perro en los terrenos de la escuela debe estar certificado como animal de servicio y debe llevar su chaleco en todo momento. Un perro que no sea de servicio puede ser llevado con fines de lección/instrucción, y cada estudiante dentro de la clase será notificado con anticipación.

### **Código de Vestimenta**

El Junta Directiva de EUSD cree que la vestimenta y el arreglo personal apropiado contribuye a un ambiente de aprendizaje productivo. Los estudiantes no deben usar ropa que presente un riesgo para la salud o seguridad o cause una interrupción sustancial del programa educativo. La Política de la Junta establece lo siguiente:

1. La ropa, joyas y artículos personales deben estar libres de escritura, imágenes u otros emblemas que sean vulgares, obscenos, profanos, sexualmente sugestivos o que promuevan el uso de alcohol, drogas, tabaco u otra actividad ilegal.

2. Se deben usar zapatos apropiados en todo momento. (Las sandalias sin tiras, zapatos sin talón y las chanclas no son seguras para la escuela).
3. Los sombreros, gorras y otros cubrimientos de cabeza no deben usarse en lugares interiores.
4. La ropa debe ser suficiente para ocultar la ropa interior. Las blusas transparentes y los abdómenes descubiertos están prohibidos.

El maquillaje no debe interferir con el proceso/entorno de aprendizaje. El código de vestimenta no se aplicará de manera que discrimine contra un punto de vista particular o resulte en una aplicación desproporcionada basada en el género, orientación sexual, raza, etnia, ingreso familiar o tipo/tamaño corporal de los estudiantes. No discriminará a los estudiantes por la textura del cabello y los peinados protectores, y no se les prohibirá a los estudiantes vestirse de una manera consistente con su identidad de género o expresión de género o con su observancia religiosa o cultural.

### **Excursiones**

Los maestros pueden programar excursiones durante el año para mejorar y apoyar el programa educativo. Se pueden usar autobuses, o los maestros pueden pedir conductores voluntarios. Los padres conductores deben proporcionar prueba de licencia, cobertura de seguro adecuada y verificación de vehículo seguro antes de cada excursión.

### **Lectura en Casa y Tareas**

Leer cada noche es crucial para TODOS los estudiantes, y las familias deben planear en reservar tiempo apartado cada noche. Según la Política de la Junta de EUSD, se asignarán tareas cuando sea necesario para apoyar las lecciones del aula, permitir a los estudiantes completar tareas no terminadas o revisar y aplicar el contenido académico para una mejor comprensión.

### **Cobertura de Seguro**

Las lesiones pueden ocurrir en cualquier momento, incluso en entornos de educación física supervisados, por lo que recomendamos a los padres que tengan cobertura de seguro para los estudiantes, ya que la escuela no puede proporcionar dicha cobertura. Se pone a disposición una póliza de bajo costo a través del distrito escolar. La escuela/el distrito no se responsabiliza de las facturas médicas debido a una lesión en la escuela.

### **Libros de la Biblioteca y Libros de Textos de Aula, Recursos Curriculares**

Los estudiantes visitan la biblioteca semanalmente y nuestra Asistente de Medios de la Biblioteca ayuda a los estudiantes con el préstamo y la selección de libros. Les pedimos que recuerden a sus hijos cuidar los libros y devolverlos a tiempo. Si un niño pierde un libro, se le cobrará el costo de reemplazo. Como parte de nuestros esfuerzos distritales, trabajamos para diversificar los materiales educativos para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. A lo largo del año escolar, leeremos libros, veremos medios y utilizaremos materiales curriculares suplementarios que aseguren que todos los estudiantes se vean representados y tengan oportunidades para aprender sobre otras perspectivas. El estado de California requiere que nuestros materiales educativos representen con precisión la diversidad cultural y racial de nuestra sociedad.

### **Objetos Perdidos**

Los objetos perdidos están frente al salón 401. Por favor, revise regularmente por loncheras y prendas de vestir, ya que todos los artículos no reclamados al final de cada mes se donan a organizaciones benéficas. Los pequeños objetos de valor, como joyas encontradas, teléfonos



móviles o dinero en efectivo, deben entregarse y reclamarse en la oficina. Por favor, escriba el nombre completo de su hijo en todo lo que traiga a la escuela. Puede haber varios niños con mochilas, loncheras o chaquetas idénticas, y puede haber varios niños con el mismo nombre o apellido.

### **Almuerzo y Merienda, Información Nutricional**

La Salud y el Bienestar son un enfoque principal para el Distrito Escolar de la Unión de Encinitas (EUSD, por sus siglas en inglés). Nuestro programa de almuerzo escolar ha sido reconocido a nivel nacional, y frutas y verduras frescas cultivadas en la granja de EUSD se llevan a nuestras barras de ensaladas diariamente. Las meriendas y almuerzos que los estudiantes traen a la escuela pueden calentarse antes de ser consumidos, así que por favor tenga esto en cuenta al enviarlos. Anime a su hijo(a) a traer a casa cualquier comida que no consuma para que usted sepa qué está comiendo. Escriba el nombre y apellido en los almuerzos.

- **Meriendas:** Todos los niños tienen un descanso de nutrición y recreo por la mañana. Es importante enviar una merienda saludable para que su hijo la consuma en este momento.
- **Desayuno y Almuerzo:** Este año, el estado volverá a proporcionar almuerzo y desayuno gratuitos para todos los estudiantes. Los estudiantes que puedan calificar para el almuerzo gratuito o reducido pueden calificar para otros servicios, así que aun necesitaran rellenar la aplicación de comida. Consulte al personal de la oficina y visite el sitio web del distrito para obtener más información.
- **Chicle y Dulces:** No están permitidos en el plantel escolar. Los maestros/administración pueden comunicar excepciones para eventos especiales.

### **Asociación de Padres y Maestros (PTA), Fundación Educativa de Encinitas (EEF) y Comité Asesor de Padres (ELAC)**

La [PTA](#) de Capri, la [EEF](#) y el [ELAC](#) son partes activas, acogedoras e integrales de nuestros programas escolares. ¡Animamos a los padres a involucrarse y sentirse parte de la comunidad!

### **Boletas de Calificaciones, Currículo e Instrucción**

Las boletas de calificaciones se emiten dos veces al año, en enero y el último día de clases en junio. Las boletas de calificaciones en todos los niveles contienen calificaciones/puntuaciones determinadas por el dominio del estudiante en los estándares de contenido estatales. Haga clic [AQUÍ](#) para obtener información sobre las boletas de calificaciones y [AQUÍ](#) para obtener más información sobre lo que están aprendiendo los estudiantes. *Nota: Las boletas de calificaciones están siendo actualizadas en EUSD, así que por favor asegúrese de leer los correos electrónicos de Capri/EUSD para obtener información actualizada.*

### **Consejo Escolar (SSC)**

El SSC es un equipo que ayuda a determinar el plan escolar anual y los presupuestos categóricos. El SSC se reúne 4-5 veces al año en la escuela y/o por Zoom, y está compuesto por el director, el personal y los padres. Los representantes de los padres son elegidos para llenar puestos vacantes cada año, y las reuniones están abiertas a los miembros de la comunidad.

### **Listas de Útiles Escolares**

Todos los útiles escolares necesarios son proporcionados gratuitamente por la escuela. Algunos padres han solicitado una lista de útiles que pueden contribuir voluntariamente, y las ideas se pueden encontrar en el sitio web de la PTA [AQUÍ](#).



## **Campamento de Sexto Grado**

El Departamento de Educación del Condado de San Diego (SDCOE) organiza el [Campamento de Sexto Grado](#) para todos los estudiantes de sexto grado de EUSD en la Escuela al Aire Libre de Cuyamaca, como parte de su Programa de Educación al Aire Libre. La experiencia de campamento se programa durante cinco días escolares y los estudiantes están acompañados por sus maestros de aula. El costo del seguro, transporte y comidas es pagado por cada estudiante. Se proporcionará más información antes de la sesión de campamento.

## **Pruebas Estandarizadas**

A los estudiantes de los grados 3-6 se les administra la [Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California \(CAASPP\)](#). Los estudiantes de quinto grado también toman la [Prueba de Ciencias de California \(CAST\)](#), basada en los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación de California (NGSS). El Código de Educación permite a los padres/tutores eximir a un estudiante de cualquiera o de todos los exámenes a través de una solicitud por escrito, y los padres recibirán información sobre cada examen a principios de la primavera. Las pruebas CAASPP proporcionan información valiosa sobre el logro de los estándares de su hijo, y el periodo de pruebas de Capri se extiende a lo largo de dos semanas para minimizar el impacto de las pruebas en cualquier día determinado.

## **Tecnología/iPads/Currículo Digital**

Todos los estudiantes de EUSD reciben un iPad para apoyar su aprendizaje y acceder a recursos educativos digitales. Para obtener más información sobre estos recursos y cómo acceder a ellos en casa, por favor visite el sitio web de EUSD [AQUÍ](#).

## **Juguetes**

No se deben traer a la escuela artículos que distraigan del entorno de aprendizaje. Estos artículos incluyen, pero no se limitan a, juguetes, tarjetas intercambiables, juegos electrónicos y/o dispositivos, y equipo deportivo. (Los maestros pueden comunicar excepciones para días especiales/recompensas).

## **Voluntarios y Visitantes en el Campus**

¡Capri da la bienvenida a padres/guardianes y miembros interesados de la comunidad! Su participación es fundamental para el éxito de los estudiantes, y hay MUCHAS oportunidades para involucrarse, a través del maestro de su hijo, la PTA, EEF y ELAC. Los voluntarios deben asistir/ver una orientación/capacitación (fechas por determinar) y completar el Código de Conducta. Como voluntario, asegúrese de garantizar la privacidad y confidencialidad. Si desea discutir aspectos del programa del aula, se puede programar una conferencia con el maestro. La política de EUSD permite visitas al aula con la supervisión del director o su designado. Estas visitas, generalmente de 20-30 minutos, necesitan ser programadas a través de la oficina del director.

## **Caminar a la Escuela: Seguridad de los Estudiantes**

Animamos a usted y a su hijo a determinar la ruta más segura hacia y desde la escuela, tomar la misma ruta cada día y a caminar con un amigo. Recuérdale a su hijo que nunca debe subirse al carro de desconocidos y que solo cruce las calles en los cruces peatonales designados.

## Programas Especiales en Capri

**Programa de Doble Inmersión (DLI)** - Capri se complace en ofrecer el programa DLI para familias que hablan inglés o español y desean que sus hijos se vuelvan bilingües, biculturales y sean alfabetizados en dos idiomas. (Nota: También hay clases tradicionales de K-6 (impartidas en inglés) como parte de nuestra comunidad escolar de Capri). Las clases de DLI están compuestas aproximadamente por la mitad de hablantes nativos de inglés y la mitad de hablantes nativos de español. Todos los estudiantes están inicialmente inmersos en español durante el 90% de su día en kindergarten y primer grado. Cada año, el porcentaje de tiempo de instrucción en inglés aumenta hasta que en 5° y 6° grado el 50% de su día es en español y el 50% en inglés. El Programa de Doble Inmersión se ofrece desde kindergarten hasta 6° grado. Al final del sexto grado, los estudiantes de DLI son elegibles para recibir el Premio del Camino a la Bi-Alfabetización.

**Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)** - La Escuela Capri está dedicada al concepto de "igualdad de oportunidades educativas para todos". Tanto en los programas de DLI como en los de solo inglés, se proporciona E.L.D. a diario a todos los estudiantes que están adquiriendo el inglés como segundo idioma, hasta que sean competentes.

**Aprendizaje Enriquecido a Nivel Adecuado (SWELL)** - Durante 45 minutos del día escolar, todos los estudiantes reciben instrucción diferenciada a su nivel para apoyar y desafiar su aprendizaje. Las oportunidades de aprendizaje enriquecido pueden variar cada año e incluir estudios de novelas, escritura a través de artes visuales y escénicas, medios digitales, desarrollo del idioma inglés, intervención en lectura y otras oportunidades.

**Equipo de Éxito Estudiantil: El Proceso MTSS (Sistema de Apoyo Multinivel)** - Por favor, consulte nuestra página útil de MTSS [AQUÍ](#) para aprender cómo el MTSS apoya a todos los estudiantes en Capri, en el área de progreso académico, comportamiento y necesidades socioemocionales. Comuníquese con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta o inquietud sobre el progreso de su hijo. Ellos consultarán con el Equipo de Éxito Estudiantil, que puede incluir al director, especialista educativo, terapeuta del habla y lenguaje, psicólogo, maestros y padres. El equipo utiliza un enfoque sistemático de resolución de problemas para desarrollar un plan que ayude a los estudiantes que están experimentando dificultades académicas, sociales/emocionales o de comportamiento. Se desarrollan estrategias y se organizan recursos que aborden las necesidades específicas del estudiante.

**El "Rueda" y el Desarrollo Profesional por Nivel de Grado (GLPD)** - Todos los niveles de grado participan en una rotación semanal de clases de enriquecimiento, proporcionando una variedad de oportunidades de enriquecimiento para cada estudiante semanalmente. Los especialistas en cada área de contenido involucran a los estudiantes en estándares, principios, técnicas, pensamiento crítico y aprendizaje práctico. Las oportunidades de enriquecimiento actuales se suman a las enseñadas por el maestro de aula, e incluyen arte, STEM, educación física, yoga y música. Este modelo también proporciona tiempo para que los maestros de aula participen en aprendizaje profesional y colaboración semanal, lo que, según la investigación, tiene uno de los mayores impactos positivos en el rendimiento estudiantil.

**Jardines de Capri** - Nuestra escuela cuenta con una variedad de jardines que sirven como laboratorios vivientes para nuestros estudiantes y familias. Los estudiantes de Capri tienen acceso al Laboratorio de Aprendizaje al Aire Libre, un "aula" de jardín al aire libre, un jardín

comestible y un hábitat. También nos hemos asociado con la Fundación Sage para tener un instructor de jardín a tiempo completo y llevar lecciones de jardín y nutrición a cada clase.

**Programa de Intervención en Lectura** - Se emplean especialistas en lectura para trabajar con estudiantes que necesitan asistencia adicional en habilidades de lectura y para coordinar programas para ayudar a los estudiantes con bajo rendimiento.

**Educación Especial/Centro de Recursos de Aprendizaje (LRC)** - Los estudiantes que requieren ayuda adicional en sus estudios como resultado de una discapacidad identificada pueden ser elegibles para recibir servicios de maestros de educación especial en el Centro de Recursos de Aprendizaje. Generalmente, estos estudiantes son referidos por el maestro de aula regular al Equipo de Éxito Estudiantil para asistencia, evaluación y colocación en programas especiales cuando se confirman las discapacidades. Los padres son socios esenciales en este proceso. Se desarrolla un Plan de Educación Individualizado (IEP) para cada estudiante que califica para Educación Especial y la instrucción especializada se presenta en el Centro de Recursos de Aprendizaje o dentro del aula regular.

**Terapia del Habla y Lenguaje** - El programa de terapia del habla y lenguaje está diseñado para identificar y ayudar a los estudiantes con problemas del habla, como articulación y retrasos en el desarrollo del lenguaje. Los estudiantes califican en base a evaluaciones formales y reciben servicios según lo prescrito en su Plan de Educación Individualizado (IEP).

## **Direcciones/Teléfonos De Las Escuelas**

### ***DISTRITO ESCOLAR UNIÓN DE ENCINITAS***

*Superintendente Andree Grey, Ed.D.*

*Junta Directiva*

*Marlon Taylor – Presidente*

*Emily Andrade – Vicepresidente*

*Jodie Williams - Secretaria*

*Marla Strich – Miembro*

*Tom Morton – Miembro*

*101 S. Rancho Santa Fe Rd*

*Encinitas, CA 92024*

*(760) 944-4300*

### ***DIRECCIONES/TELÉFONOS DE LAS ESCUELAS***

*Diegueno Middle School*

*2150 Village Park Way*

*Encinitas, CA 92024*

*(760) 944-1892*

*Oak Crest Middle School*

*675 Balour Drive*

*Encinitas, CA 92024*

*(760) 753-6241*

*San Dieguito Academy*

*800 Santa Fe Dr.*

*Encinitas, CA 92024*

*(760) 753-1121*

*La Costa Canyon High School*

*3451 Camino de los Coches*

*Carlsbad, CA 92009*

*(760) 436-6136*