



HACIENDA LA PUENTE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

15959 E. GALE AVE • CITY OF INDUSTRY, CA 91745 • (626) 933-3800

DR. ALFONSO JIMENEZ, Superintendent

MEMBERS OF THE BOARD
CHRISTINE H. SALAZAR, President
NANCY LOERA, Vice President
GINO KWOK, ESQ, Clerk
STEPHANIE SERRANO, Member
JEFFREY DE LA TORRE, Member

Local Control & Accountability Plan (LCAP)

Presentation for Comment

District Advisory Committee (DAC)

學區建議委員會

2024年4月16日

學區總監 / 對學區建議委員會意見的書面回覆

問題/意見: 家長志工的審核時間太長。應需找到一種更快的方法來簡化流程以增加家長的參與度。

回覆: 對 HLPUSD 來說, 增加家長的參與度至關重要。家長的參與可以加強教學和課外活動並激勵學生。學區的人力資源部正在更新家長志工審核流程, 以便在遵守所有加州法律的同時, 能夠更有效率, 更容易的讓家長及時獲得審核。在 2024-25 年 HLPUSD 學區手冊將概述這個流程。

問題/意見: 學校不應過度依賴科技教學。學區和學校應在無法使用科技時制定備用計劃, 以免教師、學生和工作人員感到迷失進而影響大家的學習。

回覆: HLPUSD 致力於將持續學習作為學生成功的方式。教師針對不可預見的事件製定緊急課程計畫和活動。學校站點利用課堂教科書、無需科技技術的課堂項目; 如果科技技術的取得有限, 則學校/課堂圖書館以及教師制定不需要使用互聯網的課程計劃。

問題/意見: 由學區支付的計畫機會應提供給各四個學區領域和/或每個級別 (高中, 初中或小學) 的所有學生。將大筆資金僅用於該學區的其中一所學校是不公平的。

回覆: 學區完全致力於確保所有 HLPUSD 學生獲取學習機會的公平。LCAP 的目標、行動和服務

Vision Statement:

The Hacienda La Puente Unified School District is a community committed to developing lifelong learners who value themselves and the diversity of all people; apply decision-making skills leading to responsible actions; and use creativity, critical thinking, and problem solving in meeting the challenges of a changing society.

以及支出的發展和實施是為了為所有學校的所有學生提供高品質、公平的教育。全學區所有學生均可有獲得計畫的機會。

問題/意見: 應向所有教育合作夥伴提供親身參與的培訓。對於學生的培訓, 應著重社交情緒學習。對於家長的培訓, 可為學校的基礎、家長參與等。

回覆: 學校使用 Second Step 的課程在日常上課期間向學生提供社交情緒課程。Second Step 的課程幫助學生培養社交情緒技能, 例如培養正向的關係、管理情緒和實現目標, 以便他們能夠在學校和生活中茁壯成長。除了在校期間提供的課程外, 學生和家庭服務處還根據 LCAP 學生諮詢委員會的意見, 為 6-12 年級的學生提供青少年研討會系列, 主題重點是支持學生的身體、心理和社交能力、健康, 以及培養健康有效的生活技能, 以實現個人成功、大學和職業成功。

對於家長的培訓, Equity、Access & Family Engagement 和 HLPUSD Adult Education 透過 Zoom 網路視訊或親身參與的方式全年舉辦強有力的家長研討會, 以支持弱勢學生群體的學業成功和福祉, 主題涉及心理健康、福祉、物質等使用預防、學術計劃、社區資源、社會情感支持、大學和職業準備、大學入學和申請要求, 以及關注低收入、英語學習者、無家可歸者和寄養青少年的需求/興趣的及時/特殊主題, 以及身心障礙學生及其父母/家人。學校還根據學校教育合作夥伴要求的特定主題為家長提供培訓。

問題/意見: 專家建議學生每月或每學期至少參與一次小組合作項目, 以培養口語、寫作和社交技能。

回覆: LCAP 包括為所有學生提供獲取、公平和差異化的學習機會, 以及教學材料和用品的資助, 包括項目, 例如根據學校的 SPSA 進行的基於項目的學習 (PBL)。學校已將 NPDL 小組專案納入課程。深度學習新教學法 (NPDL) 是一項全球合作夥伴關係, 旨在透過新教學法實現並透過科技加速的整個教育系統實現深度學習目標。其目的是促進深度學習, 使所有學習者為共同利益做出貢獻, 應對全球挑戰, 並在複雜的世界中蓬勃發展。NPDL 不是課程, 而是一個教學框架, 涉及 6 種全球能力: 品格教育、公民意識、溝通、批判性思維、協作和創造力。

Vision Statement:

The Hacienda La Puente Unified School District is a community committed to developing lifelong learners who value themselves and the diversity of all people; apply decision-making skills leading to responsible actions; and use creativity, critical thinking, and problem solving in meeting the challenges of a changing society.

問題/意見: 作為外行人, 我們如何判斷一項計劃或政策是否成功?

回覆: LCAP 和學校學生成就計劃 (SPSA) 皆要求進行年度評估, 以分析行動、計劃、服務和支出的有效性。LCAP 包括年度更新, 審查 LCAP 行動、服務和支出的實際實施情況, 以幫助分析明年的 LCAP 哪些項目正在發揮作用以及哪些項目可能需要更改。在完成目標分析時, 地方教育機構 (LEA) 使用實際的年度可衡量成果數據 (包括來自儀表板的數據) 來分析計劃的行動是否有效實現目標。LEA 會在每次 LCAP 提交時提交上一學年的年度更新。

問題/意見: 是否有全學區提供輔導的政策?

回覆: HLPUSD 在全學區範圍內提供 Tutor.com。學生可以透過 Tutor.com 無限制地全天候使用按需要做線上輔導的支援服務, 學生家庭無需支付任何費用。對於大多數科目, 學生可以隨時隨地在線連接, 無論需要多長時間。輔導可以按需要進行和/或安排在學生和/或家庭方便的時間。輔導是以一對一的形式 (語音和/或文字聊天) 向學生提供的集中指導。導師將專注於培養學生在閱讀、數學或其他指定科目方面的優勢和能力。輔導服務可以在上課時間之前、期間或之後和/或週末進行。此外, Think Together 為高中生提供課後輔導。Think Together 將開展「透過個人決心進步 (AVID)」的輔導模式, 學生可以前來尋求幫助, 並在指導下完成課堂作業。

此外, 每所學校都開發了多層支持系統 (MTSS) 來滿足學生的需求。根據學生的需求和反映學校實施計劃的干預設計, 分層干預可以在正常白天上課期間進行, 和/或可以在正常上課時間之外進行。每個學校都採用學校學生成就計劃 (SPSA) 流程, 根據已確定的學生需求和教育合作夥伴的意見, 確定如何利用學校的補充資金來提供學校的學術干預計劃。

問題/意見: 此外, 週六學院應該為需要額外幫助的學生提供, 或作為那些希望參加的學生的可選資源。

回覆: 對於需要額外支援的學生, 每所學校都制定了多層次的支持系統。分級介入在正常白天上課時間進行, 並且可能會根據學生的需求在正常上課時間之外進行, 例如週六。如果介入是學校確定

Vision Statement:

The Hacienda La Puente Unified School District is a community committed to developing lifelong learners who value themselves and the diversity of all people; apply decision-making skills leading to responsible actions; and use creativity, critical thinking, and problem solving in meeting the challenges of a changing society.

的優先事項, 則可以提供額外的輔導。我們鼓勵家長聯繫學校輔導老師或校長, 討論學校提供的具體支持。

問題/意見: 手機在國中和高中是一個問題。需要採取一些措施以便教師能夠在課堂上教學。

回覆: 學區有一項手機政策, 可在學區手冊中找到。Hacienda La Puente USD 的學生可以擁有這些設備, 前提是這些設備不會干擾教育計畫或學校活動。它們應在上課期間以及學區員工指示的任何其他時間關閉。如果發生干擾, 員工可以指示學生關閉設備和/或沒收設備, 直到上課時間、上課日或活動結束。多次違反手機政策可能會導致設備被沒收直至學期結束。

問題/意見: 數學成績為「F」的學生需要額外的夏季數學課程來恢復 HS 學分。在學生申請暑期學校時, 但被告知優先名單只針對即將入學的高年級學生。

回覆: 暑期學校繼續為高中生提供補修學分或希望加快課程完成速度的學生。儘管可能有優先名單, 但其他年級的學生也可以參加, 學區會根據人員配備情況, 盡一切努力容納盡可能多的學生參加夏季課程。如果學生無法在學年期間參加暑期學校, 放學後和上課期間也會提供介入和支持。

問題/意見: 當學區知道需要修復問題時, 修復問題的時間表是什麼什麼是? 優先進程?

回覆: 學區仍然全力確保所有學校設施維護良好、安全且維修良好。設施部門根據長期維護和改進專案和時間表, 根據需要維護和改進學區設施, 以支援 LCAP 優先事項。

問題/意見: 由於每所學校所需都不同, 學校的投入如何納入學區? 例如, 雙語沉浸式助手並不適合所有學校。是否所有學校都根據學校需求分配/集中助理人員?

回覆: 學區進行全面的需求評估, 以識別、理解和優先考慮必須滿足的需求, 以改善所有學生的學習成果。作為 HLPUSD 策略規劃的一部分, 這些信息有助於確定未來行動的優先順序, 並通過首先確定必要條件來為預算流程提供信息, 然後優先考慮如何最好地利用現有資金來實現所有學生的目標。已向所有學校派駐課堂雙語教學助理, 為英語學習者提供支持。

Vision Statement:

The Hacienda La Puente Unified School District is a community committed to developing lifelong learners who value themselves and the diversity of all people; apply decision-making skills leading to responsible actions; and use creativity, critical thinking, and problem solving in meeting the challenges of a changing society.