

Plan de participación de padres y familias del año fiscal 2023

SPANISH
Parent and Family Engagement
Plan FY23

El director de programas federales programa una reunión anual para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y la revisión del Plan Consolidado de LEA. A la reunión asisten los administradores de primaria y secundaria, presidentes de aCIP, maestros, consejeros, padres de estudiantes, el coordinador de inglés como segundo idioma, el coordinador de educación especial y el supervisor de servicios de salud. El director de Programas Federales solicita aportes de los padres por cada elemento indicado en el plan. También, los padres están incluidos en el desarrollo y la revisión del Plan Estratégico del sistema escolar y los Planes de Mejoría Continua de las escuelas locales (aCIP).

El sistema escolar de la ciudad de Saraland tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela:

- hacer conferencias con padres,
- hacer la reunión anual de Contribución de padres de Título I,
- hacer un día estatal de crianza para los padres,
- encuestar a los padres de sus necesidades y ofrecer entrenamiento para aquellas necesidades,
- hacer juntas de facultad para discutir formas de comunicarse consistentemente con los padres por boletines, planes de estudios, reuniones de nivel de grado/departamento, y
- comunicarse con los padres por correo electrónico, llamadas telefónicas, boletines, redes sociales y el sitio web para recordarles las reuniones programadas.

Cada escuela en es sistema escolar de la ciudad de Saraland apoyará a padres y familiares entender temas como los siguientes:

- Estándares de Estar Listo para Universidad y Carreras (CCRS),
- Evaluaciones estatales y locales incluso evaluaciones alternativas,
- Procedimientos de calificar,
- Requisitos Título I,
- Estrategias para monitorizar el progreso de su hijo, y
- Estrategias para colaborar con maestros

Todas las escuelas llevarán a cabo reuniones de nivel de grado, reuniones departamentales y/o reuniones individuales con los padres para revisar el los estándares académicos y los procedimientos de calificar para cada área de contenido. Los maestros darán información sobre las herramientas para monitorear el progreso de los estudiantes (es decir, el portal de estudiantes de PowerSchool, los informes de progreso y los reportajes de calificaciones). Los fondos para la participación de los padres del sistema local y de Título I se utilizarán para comprar materiales para las reuniones de padres para mejorar el rendimiento de los estudiantes en las áreas de contenido básico (es decir, el Día estatal de crianza para los padres y las reuniones de padres centradas en temas específicos).

El Plan Consolidado de LEA es publicado en el sitio web del sistema. Además, las copias impresas están disponibles en la oficina de cada escuela.