

**План Местного Контроля и Подотчетности
2024-2027
Краткие Цели**

Цель 1	Успеваемость учащихся и результаты обучения будут контролироваться с целью повышения и улучшения успеха с уделением особого внимания исторически маргинализированным и наиболее уязвимым группам учащихся (Государственные Приоритеты 4 и 8)
	1.01 – Обеспечить соответствие учащихся стандартам своего класса по английскому языку и математике (1-ый, 3-й, 5-й, 8-й и 11-й классы) с особым упором на маргинализированные и недостаточно обслуживаемые группы учащихся.
	1.02 – Обеспечить прогресс учащихся изучающих английский язык приемных детей и учащихся с ограниченными возможностями на уровне своего класса посредством доступа к учебной программе на уровне своего класса и качественному инструктированию.
	1.03 - Повысить готовность к ТК/Киндергартен, измеряемую с помощью оценки, встроенной в учебную программу.
	1.04 – Концентрировать внимание на степень количества выпускников; отслеживать ежегодную успеваемость в старшей школе для гарантии ежегодного продвижения учащихся к выпуску в рамках своей четырехлетней группы.
Цель 2	Повысить вовлеченность родителей и учащихся и обеспечить безопасную здоровую и позитивную среду обучения с целенаправленным акцентом на исторически маргинализованные и наиболее уязвимые группы учащихся (Государственные Приоритеты 3, 5 и 6)
	2.01 Увеличить посещаемость учащихся и сократить частые пропуски занятий.
	2.02 Увеличить процент выпускников старшей школы и снизить процент отчисления среди всех учащихся.
	2.03 Снизить процент отстранений и отчислений учащихся и случаев буллинга.
	2.04 Расширить возможности для участия семьи родителей и привлечения волонтеров.
	2.05 Повысить эффективность и доступность районных коммуникаций для повышения двухстороннего взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами способствовать партнерству с обществом.
Цель 3	Обеспечить всем учащимся высококачественное обучение в классе и доступ к широкому курсу образования (Государственный Приоритет 2, 4 и 7)
	3.01 – Обеспечить преобразующее социально-эмоциональное обучение (T-SEL) и культурно значимое профессиональное развитие по стратегиям обучение и основным стандартам.
	3.02 – Предоставить возможность профессионального развития в области качественного обучения и инструктирования.
	3.03 – Обеспечить всех учителей использованием стратегий обучения детей, изучающих английский язык, основанных на исследованиях, чтобы гарантировать учащимся доступ к обучению и улучшению успеваемости.
	3.04 – Обеспечить доступ к курсам A-G, CTE, IB, AP, and STEM чтобы гарантировать учащимся готовность к поступлению в колледж и выбору карьеры.
Цель 4	Все учащиеся должны получать равное обучение от высоко квалифицированных учителей и иметь доступ к учебной программе которая способствует их готовности к

	поступление колледж и выбору карьеры
	4.01 – Поддерживать соответствующее назначение учителей с полной квалификацией, а так же обеспечивать поддержку новых учителей и обучение всего персонала .
	4.02 – Поддерживать школы в хорошем состоянии для создания безопасной и позитивной среды.
	4.03 – Использование преподавателями учебных стратегий и материалов, учитывающих лингвистические и культурные особенности, разработанные с учетом стандартов академического содержания и культурного, социального, физического и эмоционального благополучия всех учащихся.