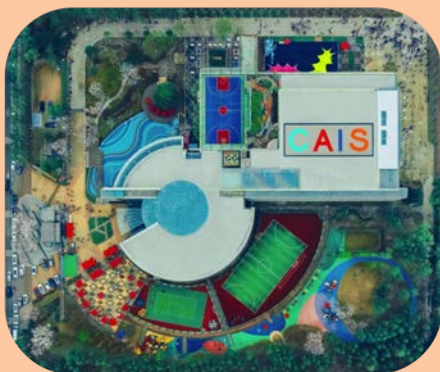




Changchun American
International School
长春美国外籍人员子女学校



CAIS 年度报告 2023/2024





2023/2024 年度报告

长春美国外籍人员子女学校为师生、家长及教职工共同努力而取得的集体成就感到无比自豪。以下是对2023-2024学年的成果、举措与进展的总结，以及2024-2025学年的战略规划概述。

CAIS致力于持续进步与发展，我们的工作远远超出了本报告中提及的信息范围。然而，希望通过这份总结，让所有利益相关者对我们的实践有更加清晰深入的认知与了解。

CAIS目标

宗旨：我们满怀热情地面对挑战、拓展联结、创造美好未来。

愿景：长春美国外籍人员子女学校通过全人教育培育学生，启发社区成员成为有担当并能应对未来挑战的世界公民。

国际学校联盟 (CIS) 和西部学校与学院教育联盟 (WASC) 认证，国际文凭项目评估



CAIS 获得国际学校联盟 (CIS) 和西部学校与学院教育联盟 (WASC) 的认证。这些享有盛誉的认证证明我校达到国际教育的严格标准，可以为学生提供高质量、全球认可的学习体验。

此外，我校还被授权提供三个国际文凭 (IB) 项目：PYP、MYP和DP，这些项目以其具有挑战性而闻名遐迩，并专注于培养批判性思维、创造力和国际情怀。这项授权意味着我们的教育方法与教学和学习的最佳实践保持一致，为我们的学生成为终身学习者和全球社会中积极参与者做好准备。2024 年 4 月，IB对我校的三个 IB 项目进行了外部评估，并再次给予五年授权。

这些荣誉认证是我们力求卓越的承诺，更体现了我校致力于为 CAIS 所有学习者提供优质教育的奉献精神。

ACAMIS、EARCOS和DISA 会员资格



正因我校获得了 CIS 和 WASC 认证，CAIS 才有资格申请区域组织的会员资格。我们很荣幸自 2023 年 8 月起成为中蒙国际学校协会 (ACAMIS) 的积极分子，并自 2023 年 11 月起成为东亚地区学校理事会 (EARCOS) 的活跃成员。CAIS自 2024 年 4 月起加入东北国际学校协会 (DISA)，成为该协会的创始成员。

通过这些区域联盟，CAIS 为学生和教职员工提供多种参加比赛、会议和专业发展的机会。我们的学生运动员参加了游泳、排球、篮球、羽毛球和足球比赛。我们的学生艺术家在艺术和电影比赛中喜获殊荣。此外，我校员工多次代表学校参加国内与国际峰会，分享我校优秀的实践案例。



科技创新-校园与项目提升

2023年11月XR Wave访问期间，学生、家长和教职员工共同体验了人工智能时代的新技术。我们的高科技技术中心正在建设中，将于2024-2025学年投入运营，提供全面的AR/VR和沉浸式课堂项目。此外，我们还计划推出完整的机器人项目，并扩展数字和实体设计项目。人工智能正在逐步融入学术和课外活动的所有领域。



CIS社区调查问卷结果

2024年4月，我校通过CIS社区调查问卷收集到了相关成员的重要反馈，调查结果概述如下：

学生:262名学生和10名校友完成调查问卷的填写，详情如下：

CIS标准	A1. 我了解学校的宗旨，愿景和价值观。	A3. C3. 在学校，我正在学习如何与不同文化背景的成员交往互动。	C3. D6. 我能良好的运用科技技术提升学业。	D5. 我的语言能力，特别是大多数教师上课时使用的教学相关语言，有所提升。	E2. 我知晓自己在学校应该如何表现。	G2. 我知晓在校园内发生紧急事件时应该怎么办。
受访者认同比例	83.3%	85.4%	86.8%	91.1%	89%	90.4%

学生和校友的评论：

“我很喜欢这所学校，学校的学习环境很温馨，老师的课程很有趣，整体环境很好。”

“我非常喜欢这所学校，老师们也非常友善。我还可以学到很多东西，结交很多朋友，同学和老师每天都帮助我。我爱 CAIS，我爱我的学校！”

来自我们的校友：“我非常感谢学校、工作人员和老师在我在 CAIS 期间为我们所做的一切。我每天都怀念这，并相信我学到的、经历的一切都为我幸福美满的生活奠定了基础。”





家长：74名家长完成了调查问卷的填写，详情如下：

CIS标准	A1. 我子女学校的使命、愿景和价值观指导着学校的决策。	B3. 在适当的情况下，学校的计划会有效地传达给家长。	C3. D6. 学校能够高效地运用科技技术提升孩子们的学业。	C1. E3. 我的孩子在社交和情感上得到支持。	D1. C1. 我的孩子认为他们的课程很有趣。	E2. G2. 我相信学校有能力保证子女的校园安全。
受访者认同比例	91.6%	90.8%	94.2%	92.3%	92.3%	97.9%

教职工：108名教师和30名职工完成了调查问卷，详情如下：

CIS标准	A1. 学校的指导性声明(使命、愿景、价值观和战略意图)适合本校。	B1. 学校的管理机构/董事会和领导层行事合法合规且符合道德操守。	B4. 学校领导层的行动与学校的指导性声明保持一致。	C4. C5. 学校系统性地评审课程,确保课程内容和学习进度的连贯性与递进性。	C6. A3. 学生通过课内或课外活动有足够的机会培养成为具有全球公民意识的人。	D3; C3. 学校采用多样化的文化背景来丰富学生的学习体验。
受访者认同比例	96.3%	97.5%	96.3%	98.7%	97.5%	100%
CIS标准	D6. C1. 将多媒体与信息技术应用于教学与评估,从而提升学生的学业水平。	E3. G2. 我知晓并能依据学校规章制度、健康安全与保障相关实践履行我的责任。	F5. 我知晓学校员工的行为准则。	G2. 学校为全体成员提供安全的社区环境。	H1. 家校沟通助力学生学术成长。	H2; E1. 学校外部的合作伙伴关系可以有效地促进学生的学习。
受访者认同比例	98.7%	100%	100%	97.3%	97.3%	100%

教师与职工的评论：

来自我们的职工：“学校通过CIS、WASC认证，不断改善校园环境、提升学术水平、巩固师资队伍。同时建立了良好的社区关系，共同为学生提供安全、优质的学术环境，注重学生身心安全均衡发展，培养其成为终身学习型全球公民。”

“IB课程与CIS教育理念相契合。学校正在尽最大努力贯彻IB教育理念，我们认为这是必要的，并且将有益于学生的未来。”

“我对这期间学校的发展感到自豪。它已成为一所以学生为中心的专业学校。我对体育项目感到很兴奋。艺术项目正在逐步大规模扩展，ECA项目种类繁多。学术领导团队积极推行议程、时间表和各种活动。工作人员给予学生充分的支持。未来可期！”



CAIS战略目标

在我们努力改善我们的学习社区时，我们使用四个CIS驱动因素:目的和方向，学习和教学，全球公民及福祉，以此来指导和关注我们的决策。为此，我们制定了2021-2026年的四大战略目标。

CAIS制定了两项学生表现目标：

- 到2026年，CAIS学生的读写能力将得到提高。
- 到2026年，CAIS学生的数学能力将更强。

2023-2024 年启动/完成	2024-2025 年计划
调整小学课程安排，以更好地满足学生的需求(ELL和SEL)，同时继续确保每天的读写、数学和语言A教学。	增加对需要特殊教育支持学生的辅助： -协同教学 (ICT) 模式：实施协同教学策略，让 ELL 和 SEL 教师与学科教师共同协作，在常规教育环境中提供有针对性的支持。 -扩大识字和数学干预计划：在小学课程表中增加干预时段，帮助在识字和数学方面需要额外辅助的学生。 -加强教师专业发展：对教师进行持续培训，使其了解如何将ELL 和 SEL 策略整合到日常教学中形成最佳实践。 -社交整合-情感学习活动：将 SEL 活动嵌入日常日程中，促进学生的情感健康发展，提升社交技能。 -中学定期监控和反馈循环：建立以监控学生进度并根据需要调整日程安排的系统化机制，确保满足所有学生的学业与情感发展需求。
将学生个人英语和数学的MAP数据与IXL相结合，以制定个性化的学习计划。通过在家长会和Toddle/ ManageBac报告每周数据。	使用 MAP 数据创建个性化学习计划并通过 IXL 等平台跟踪学生进度。 特别致力于创建系统化师生的数据化沟通平台。
形成性评估和总结性评估实践的持续一致性与标准化。更有针对性地为我们的学生准备内部和外部考试。	运用AI等新型智能工具和方法，以 IB 标准为准绳，增强学生应对内部和外部考试的备考能力。
根据IB学科大纲和国家课程要求的变化更新课程。完成了三个IB项目的全面评估，顺利通过了2024年4月的IB认证访问。	增强读写能力和数学强化计划：引入针对性的辅助计划，以满足读写能力和数学方面的多样化学习需求。





国际文凭数据 (2019-2024)

2024 届学生中, 19 名学生中有 16 人获得了 IB 文凭, 其中 7 名学生还获得了 IB 双语文凭。2024 年 5 月考试成绩将于 2024 年 7 月公布。以下 2024 年数据是基于预测成绩进行统计的。

IB文凭	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAIS 平均分	29.9	29	34.3	29.9	33.0	32.3
全球平均分	28.5	31.3	32.9	32	30.24	N/A
CAIS最高分	43	35	38	41	44	39

CAIS美国高中文凭经WASC认证

2024 届所有毕业生均获得 CAIS 美国高中文凭, 该文凭经 WASC 认证, 并被世界高校广泛认可。3 名学生选择就读 IB 单科结业项目, 没有就读大学预科文凭项目。Shinzan Biro Murray 已被匈牙利布达佩斯国际商学院录取。Max Ma被瑞士瓦岱勒酒店与旅游商学院录取。Kevin Xing 被美国纽约佩斯大学录取。

PSAT和SAT数据 (2022-2024)

PSAT: 所有MYP5学生参加了PSAT考试。我校学生平均分为952分。其中Jonas Deppe考取最高分1430。

SAT: 20名学生分别于5个考试日期参加了SAT考试(7名学生参加了两次考试)。我校学生的平均分是1165分。

DP2 James Wang 在 2023年10月考试中数学取得满分800分, 总分1530分, 接近满分。

剑桥英语学生FCE考试数据(2019-2024)

MYP4和MYP5学生参加FCE考试, 以证明他们具备在英语环境中流畅交流的英语语言技能。学生就读大学预科文凭项目的最低分数要求是150。

FCE分数	2020	2021	2022	2023	2024
CAIS平均分	158	153	154	157	159

体育、表演和视觉艺术、家园活动

自2023年8月起, 我们的学生有机会通过ACAMIS和DISA作为体育队参加篮球、排球、游泳、羽毛球和足球比赛。我们的学生先后前往北京顺义国际学校、沈阳QSI国际学校和大连美国国际学校参加各种比赛。我们举办了各学段“独立成长-今夜不回家”活动、班级分享活动、及诸多家园活动。我们组织了圣诞集市, 欢庆国际日。学生在音乐会上进行表演, 组织视觉艺术展览。学生们前往长白山完成爱丁堡公爵国际奖徒步旅行, 我们还举办了各种体育和娱乐活动。由于我们学校已成为 ACAMIS 联盟绿色组的成员, 我们期待推出更加系统化的体育指导计划。这意味着我们的学生运动员将前往中国大陆和香港的其他学校, 在校队比赛中与同龄人竞争。

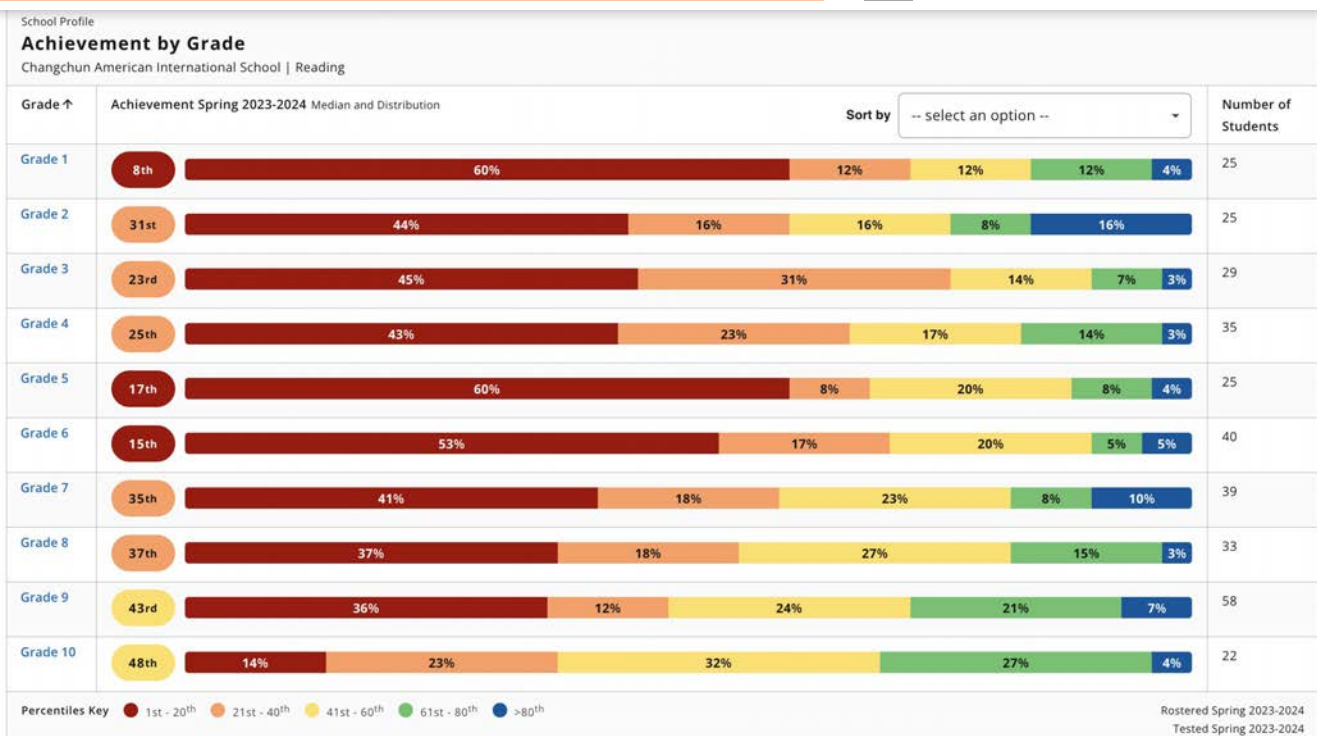




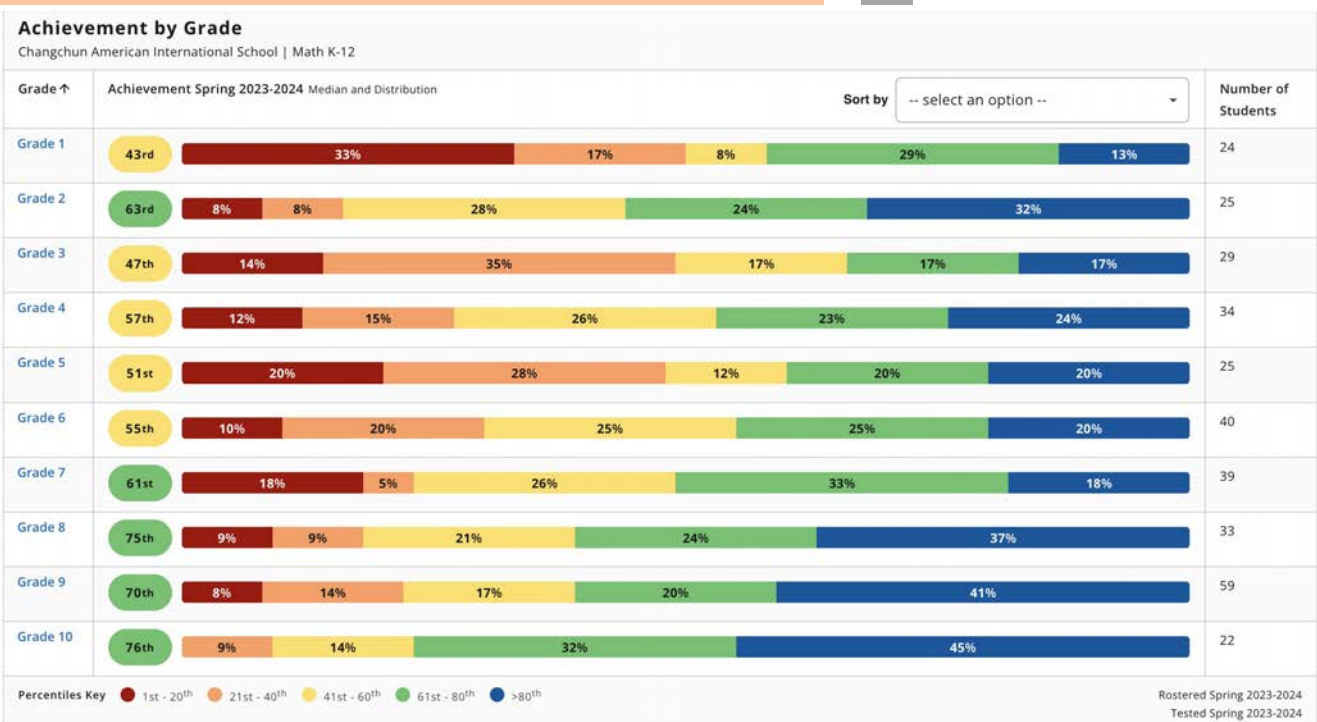
MAP考试成绩 (2024春季)

PYP1 至 MYP5 的学生每年参加两次或三次 MAP 评估。MAP 衡量的是学生当前能力适合哪个学习等级，不局限于年级。如果 PYP5 学生和 MYP2 学生在某一科目上的分数相同，那么他们就具备学习相同水平的能力。MAP 分数可以进行国际化比较。当前分数可与我们上学年收集的基线数据进行比较。我们很自豪地报告，自去年以来，我校学生及年级整体成绩取得了进步。学年结束时，学生个人报告连同成绩单一起与家长分享。IXL 与 MAP 密切合作，为学生提供个性化的学习计划，提高英语和数学技能。我们在为学生规划学术课程和辅助计划时也会参考这些数据。

各年级英语成绩分布(2024春季)



各年级数学成绩分布(2024春季)





此外CAIS设定了两项组织能力目标：

- 到2026年，CAIS将展示一个更具协作性和透明度的流程，用于制定、实施、沟通和监测组织和长期战略规划。

2023-2024年启动/完成	2024-2025年计划
在ECIS安全保障培训中向全体员工共享政策手册。	在ISS的指导下，为我校下一阶段的发展制定战略规划。
所有常设委员会都向高层管理团队报告进展和未来目标。	在与ISS合作过程中，常设委员会积极参与战略规划的决策过程。
充分利用Rediker作为参考，对学生的提升与成绩做出客观判断。	全面启用 Rediker 软件系统，增强对学生在学术表现、出勤、行为以及社会情感健康等多方位进程成果的监测，将其深度融入决策过程。
-成功采用 PYP1到 DP2 自带设备计划，其中包括特定的数字公民部分。 -STEM在整个学术规划中的战略整合。	通过关注数字公民和安全技术使用来提升BYOD计划。

- 到2026年，增加CAIS学生服务的机会、提供更多支持，为所有学生创造一个包容和公平的学习环境。

2023-2024年启动/完成	2024-2025年计划
-组织为期六周的系统规划型家校监测会议，跟进需要辅助学生的进步程度。	Second step项目将在MYP4至DP2使用。
-与美国领事馆和其他代表机构合作的面对面职业和大学展。 -针对MYP4至DP2年级的学生,学校启动了职业和大学指导计划,高中每个年级都会组织信息分享活动。	组织更多现场活动、与大学建立更多合作伙伴关系,为学生提供更好的指导。
-培训教师和学生，使他们熟悉当前的CAIS政策。 -学生明确知道危机情况下哪些教职人员可以为他们提供帮助。 -CPOMS的引进与使用。	定期提供有关新 IB 课程更新和国际教育标准的培训课程。





学生成就

54%的2024届CAIS毕业生成功收到世界排名前二十的大学录取通知书。

70%的2024届CAIS毕业生成功收到世界排名前三十的大学录取通知书。

United Kingdom 英国	Imperial College London 帝国理工学院	QS World University #6, 2024 QS世界大学排名第6位
	University College London 伦敦大学学院	QS World University #9, 2024 QS世界大学排名第9位
	University of Edinburgh 爱丁堡大学	QS World University #22, 2024 QS世界大学排名第22位
	University of Manchester 曼彻斯特大学	QS World University #32, 2024 QS世界大学排名第32位
	University of Bristol 布里斯托尔大学	QS World University #55, 2024 QS世界大学排名第55位
	University of Warwick 华威大学	QS World University #67, 2024 QS世界大学排名第67位
	University of Leeds 利兹大学	QS World University #75, 2024 QS世界大学排名第75位
	University of Birmingham 伯明翰大学	QS World University #84, 2024 QS世界大学排名第84位
Australia 澳大利亚	University of Nottingham 诺丁汉大学	QS World University #100, 2024 QS世界大学排名第100位
	The University of Melbourne 墨尔本大学	QS World University #14, 2024 QS世界大学排名第14位
	The University of Sydney 悉尼大学	QS World University #19, 2024 QS世界大学排名第19位
Canada 加拿大	University of New South Wales 新南威尔士大学	QS World University #19, 2024 QS世界大学排名第19位
	Monash University 莫纳什大学	QS World University #42, 2024 QS世界大学排名第42位
	The University of Western Australia 西澳大学	QS World University #72, 2024 QS世界大学排名第72位
	University of Toronto 多伦多大学	QS World University #21, 2024 QS世界大学排名第21位
	University of British Columbia 英属哥伦比亚大学	QS World University #34, 2024 QS世界大学排名第34位
	Alberta University 阿尔伯塔大学	QS World University #111, 2024 QS世界大学排名第111位
	Waterloo University 滑铁卢大学	QS World University #112, 2024 QS世界大学排名第112位
United States of America 美国	Western University 西安大略大学	QS World University #114, 2024 QS世界大学排名第114位
	York University 约克大学	QS World University #167, 2024 QS世界大学排名第167位
	University of Ottawa 渥太华大学	QS World University #203, 2024 QS世界大学排名第203位
	The University of North Carolina at Chapel Hill 北卡罗来纳大学 教堂山分校	US News University #22, 2024 US News 美国大学排名第22位
	University of California, Davis 加州大学 戴维斯分校	US News University #28, 2024 US News 美国大学排名第28位
	University of California Irvine 加州大学 尔湾分校	US News University #33, 2024 US News 美国大学排名第33位
	Georgia Institute of Technology 佐治亚理工学院	US News University #33, 2024 US News 美国大学排名第33位
	New York University 纽约大学	US News University #35, 2024 US News 美国大学排名第35位
	University of Illinois Urbana-Champaign 伊利诺伊大学厄巴纳 香槟分校	US News University #35, 2024 US News 美国大学排名第35位
	Rutgers University 罗格斯大学	US News University #40, 2024 US News 美国大学排名第40位
	University of Minnesota Twin Cities 明尼苏达州 双城校区	US News University #53, 2024 US News 美国大学排名第53位
	Stony Brook University 石溪大学	US News University #58, 2024 US News 美国大学排名第58位
	Pennsylvania State University, University Park 宾夕法尼亚州立大学 帕克分校	US News University #60, 2024 US News 美国大学排名第60位
	University of California, Riverside 加州大学 河滨分校	US News University #76, 2024 US News 美国大学排名第76位
	University of California Santa Cruz 加州大学 圣克鲁兹分校	US News University #82, 2024 US News 美国大学排名第82位
	Fordham University 福坦莫大学	US News University #89, 2024 US News 美国大学排名第89位
	Gonzaga University 贡萨加大学	US News University #93, 2024 US News 美国大学排名第93位
	Arizona State University 亚利桑那州立大学	US News University #105, 2024 US News 美国大学排名第105位
	University of Arizona 亚利桑那大学	US News University #115, 2024 US News 美国大学排名第115位
	University of San Francisco 旧金山大学	US News University #115, 2024 US News 美国大学排名第115位
Pace University 佩斯大学	US News University #249, 2024 US News 美国大学排名第249位	
Hong Kong, China 中国 (香港)	Binghamton University 宾汉顿大学	
	State University of New York at Buffalo 纽约州立大学 布法罗分校	
	California State University Northridge 加州州立大学 北岭分校	
New Zealand 新西兰	California State University, Los Angeles 加州州立大学 洛杉矶分校	
	Denison University 丹尼森大学	
Hong Kong, China 中国 (香港)	The University of Hong Kong 香港大学	QS World University #26, 2024 QS世界大学排名第26位
	Hong Kong University of Science and Technology 香港科技大学	QS World University #60, 2024 QS世界大学排名第60位
	The Hong Kong Polytechnic University 香港理工大学	QS World University #65, 2024 QS世界大学排名第65位
Hungary 匈牙利	University of Auckland 奥克兰大学	QS World University #68, 2024 QS世界大学排名第68位
France 法国	International Business School Budapest 布达佩斯国际商学院	
Switzerland 瑞士	EDHEC Business School EDHEC商学院	
	ESCP Business School ESCP商学院	
	Vatel Hotel and Tourism Business School 瓦岱勒酒店与旅游商业学院	

(As of June 1st, 2024 截至2024年6月1日)





2023 AUSTRALIAN MATHS COMPETITION (AMC)

2023 澳大利亚数学竞赛 AMC



Hao, Qing He 郝卿贺 (Alex)
PYP4
Middle Primary
Distinction
A等级难度 二等奖



Wen, Hao Lun 温浩伦(Lucas)
PYP5
Middle Primary
Distinction
A等级难度 二等奖



Kim, Seola
MYP1
Upper Primary
Credit
B等级难度 三等奖



Kim, Geonwoo(Jaden)
MYP3
Junior
Credit
C等级难度 三等奖



Wu, Albert Di
PYP5
Junior
Credit
C等级难度 三等奖



Kim, Yuna
MYP4
Junior
Credit
C等级难度 三等奖



Cao, Ding Shan 曹丁山(Kino)
MYP5
Intermediate
Credit
D等级难度 三等奖



Zhao, Zi Le 赵子乐(Lily)
DP1
Intermediate
Credit
D等级难度 三等奖



Deppe, Elias Heinrich
DP2
Senior
Credit
E等级难度 三等奖



Yuan, Jason
PYP3
Middle Primary
Proficiency
A等级难度 数学技能奖



Liu, Zi Jin 刘子衿(Charlie)
PYP4
Middle Primary
Proficiency
A等级难度 数学技能奖



Liang, Duo 梁朵(Doe)
PYP3
Middle Primary
Proficiency
A等级难度 数学技能奖



Zhang, Qian Yu 张倩瑜(Nina)
PYP5
Middle Primary
Proficiency
A等级难度 数学技能奖



Cid Bonilla, Carlo
MYP4
Junior
Proficiency
C等级难度 数学技能奖



Cui, Jia Ming 崔家铭
MYP5
Intermediate
Proficiency
D等级难度 数学技能奖



Gu, Yu Can 谷雨灿(Michelle)
DP1
Intermediate
Proficiency
D等级难度 数学技能奖



Echeagaray Garcia, Sofia
DP1
Intermediate
Proficiency
D等级难度 数学技能奖



Li, Hao Xuan 李浩萱(Sylvia)
DP1
Intermediate
Proficiency
D等级难度 数学技能奖

2024 MATH KANGAROO (MK)

2024 袋鼠数学竞赛 MK



Hao, Qing He 郝卿贺 (Alex)
PYP4
Level B
Gold Award
B等级 金奖



Wen, Hao Lun 温浩伦 (Lucas)
PYP5
Level C
Gold Award
C等级 金奖



Chen, Xinuo 陈曦诺
MYP2
Level D
Silver Award
C等级 银奖



Hoffmann, Sophie Anna
PYP2
Level A
Bronze Award
A等级 铜奖



Liang, Duo 梁朵 (Doe)
PYP3
Level B
Bronze Award
B等级 铜奖



Liu, Zi Jin 刘子衿 (Charlie)
PYP4
Level B
Bronze Award
B等级 铜奖



Kim, Seola
MYP1
Level C
Bronze Award
C等级 铜奖



Kim, Geonwoo (Jaden)
MYP3
Level D
Bronze Award
D等级 铜奖



Kim, Yuna
MYP4
Level E
Bronze Award
E等级 铜奖



Hayes, Paul Fehr
MYP5
Level E
Proficiency Award
E等级 数学技能奖

Alex and Lucas, who earned a Gold Award, have also received the prestigious opportunity to attend the 2024 Math Kangaroo Competition Asia Camp in Hainan, China.

获得金奖的Alex和Lucas同学同时也获得参加位于海南的2024袋鼠数学竞赛亚洲夏令营的珍贵名额。





2024 PHYSICS BOWL 2024 物理碗竞赛



Cui, Jia Ming 崔家铭
MYP5
01
Silver Award
01等级 银奖

Jiaming has also received the prestigious opportunity to attend the 2024 Physics Bowl Camp in Suzhou, China.

Jiaming同学同时也获得参加位于苏州的2024物理碗竞赛亚洲夏令营的珍贵名额。

2024 AMERICAN MATHEMATICS COMPETITION (AMC) 2024 美国数学竞赛 (AMC)



Zhu, Wen Zhong 朱文仲
(Evan)
MYP3
Honor Roll
全球优秀奖



Wu, Albert Di
PYP5
Achievement Roll
小学组荣誉奖



Wen, Hao Lun 温浩伦
(Lucas)
PYP5
Achievement Roll
小学组荣誉奖

THE 8TH "HAPPY CUP" NATIONAL PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL STUDENTS FREE CREATION ACTIVITY

第八届“开心杯”全国中小学生自由命题有奖征文活动



Hao, Qing He 郝卿贺
(Alex)
PYP4
3rd place
四年级组 三等奖

2024 ACAMIS CHINESE NEW YEAR CARDS CHALLENGE 2024 中蒙国际新春贺卡比赛



Fuentes Luna, Gloria
Arizbeth
MYP3
Cover Award
中学组 封面奖



Hewitt, Noah
MYP1
Outstanding Award
中学组 优秀奖



Gruenberg, Nicole
Oliverovna
MYP1
Outstanding Award
中学组 优秀奖



Hewitt, Logan James
MYP3
Outstanding Award
中学组 优秀奖



Zu, Yi Tong 祖艺潼
(Emily)
MYP3
Outstanding Award
中学组 优秀奖



Kim, Yuna
MYP4
Outstanding Award
中学组 优秀奖



Zhou, Xin Yi 周欣仪
(Aimee)
MYP5
Outstanding Award
中学组 优秀奖



Zhang, Xin Ze 张鑫泽
(Jordan)
MYP5
Outstanding Award
中学组 优秀奖



ACAMIS VIRTUAL FILM FESTIVAL 2024 2024中蒙国际学生电影节-微电影比赛



Tian, Zi Chen
(Zison)
MYP1
First Place, Secondary
School Category
中学组 第一名

2023 AMERICAN SAILING ASSOCIATION AF110 CLASS CERTIFICATION 2023美国帆船协会AF110级帆船认证



Sun, Chu Han 孙楚涵
(Kevin)
PYP5



Zhu, Wen Zhong 朱文仲
(Evan)
MYP3



Liu, Yan Xu 刘彦序
(Leroy)
MYP3



Zhang, Apollo 张骁龙
(Alex)
MYP3



Gao, Ming Ze 高铭泽
(Aaron)
MYP4

2023 NATIONAL SKI GRADING CERTIFICATE 2023全国滑雪等级者证书



Sui, Si Ni 隋思思
(Claire)
PYP1
Level 1
一级 等级证书



Ding, Yue Tang 丁悦桐
(Dona)
PYP1
Level 1
一级 等级证书



Lu, Jessica
PYP1
Level 1
一级 等级证书



Hao, Zi An 郝梓安
PYP2
Level 2
二级 等级证书



Sun, Chu Han 孙楚涵
(Kevin)
PYP5
Level 2
二级 等级证书



Li, Yan Tao 李艳楠
(Judy)
PYP5
Level 3
三级 等级证书



Zhao, Anthony
MYP2
Level 4
四级 等级证书



Zhang, Apollo 张骁龙
(Alex)
MYP 3
Level 7
七级 等级证书

TAK THEATER LIECHTENSTEIN - INTERNATIONAL GERMAN WRITING CONTEST

列支敦士登TAK剧院 - 国际德语写作大赛



Hoffmann, Sebastian
Karl
PYP5

Sebastian, PYP5 managed to be one of the students selected to have his story printed in a book.

5年级学生Sebastain同学编写的故事被收录于该剧院出版的书目中发行。

CODEMENTUM INTERNATIONAL CODING COMPETITION CODEMENTUM国际编程比赛

It gives us great pride to announce that our PYP4 class secured an impressive **fifth place** on an international scale.

我们非常自豪地宣布, CAIS PYP4班级在本次国际比赛中取得了令人瞩目的**第五名**。

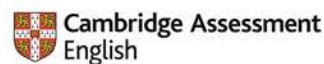
《木偶奇幻夜》



我们非常高兴和自豪地推出第一部原创校园音乐剧《木偶奇幻夜》，为期三天的拍摄中，所有的场地全部选自我们优美的校园。CAIS和DISC的67名学生以音乐家与演员的身份参与了16个场景的拍摄。拍摄前，学生们在专业录音棚耗时 40 多个小时完成了所有音乐的制作，包括 5 首学生原创作品和 4 首翻唱歌曲的录制。我校23名教职工和8名来自长春艺术学院电影系的视听工作人员以及5名化妆师与我们一年级（PYP1）至十二年级（DP2）的学生共同完成了由师生原创的作品。也就是说这是真正意义上，由我们社区成员创作与演绎的一部佳作。长春美国外籍人员子女学校家长教师协会全力资助了该项目。我们对学生在此过程中展现出的才华与毅力颇为震撼，很高兴与您分享最终成果。



Add: No. 2899, Dong Nan Hu Road, Changchun, Jilin, China; Phone: +86 0431 8458 1234; Website: www.caisschool.com; Email: info@caisschool.com
 地址: 中国 吉林省 长春市 东南湖大路2899号, 电话: +86 0431 8458 1234, 网址: www.caisschool.com, 邮箱: info@caisschool.com



Authorised Exam Centre

