



El Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) es un proceso y documento en constante evolución para guiar el mejoramiento académico, social y emocional de los estudiantes. Incorpora comentarios de estudiantes, familias, personal y comunidad.

El plan LCAP utiliza un proceso que está activo y el plan no estará completamente finalizado hasta que la mesa directiva del distrito escolar SRCS apruebe el plan final en la última semana de junio de 2024. Las revisiones siguen sucediendo conforme al análisis financiero y de las acciones que están en curso y continuarán hasta junio de 2024.

Para el plan LCAP de los años escolares 2024-2027, las metas siguieron siendo las mismas que en años anteriores, pero los elementos de acción se redujeron, aumentaron, agregaron o eliminaron según la necesidad y otros flujos financieros identificados. La siguiente tabla intenta capturar de manera sucinta estos cambios significativos.

() indica que el apoyo financiero para un artículo se transfirió de fondos LCAP a otra fuente de fondos*

Objetivo 1: El distrito escolar SRCS brindará oportunidades de enseñanza y aprendizaje centradas en los estudiantes mediante un aumento de programas y servicios que maximicen el crecimiento de los estudiantes para alcanzar o superar los estándares estatales con énfasis en las materias de inglés y matemáticas.

Acciones Eliminadas	Reducciones significativas	Nuevo/aumentado significativamente
<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de estudios suplementario y materiales de instrucción de grados K-12 (1.4) ● Maestro TOSA de grados K-12 para educación en las artes visuales y escénicas (1.10) ● Crecimiento del programa AVID (1.13) ● Consejeros SOLL que apoyan a los estudiantes aprendices del inglés (1.14) ● Sistemas/modelos de prevención e intervención en la primaria (1.17) ● Maestros en asignación especial (TOSA) (1.19) ● Plan de servicios y programa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseño curricular colaborativo en grados TK-6 (1.3) ● Estudios étnicos y educación culturalmente receptiva, sostenible y humanizadora (CRSH) (1,7)* ● Educación de Carreras Técnicas Profesionales (1.9)* ● Oportunidades de aprendizaje ampliado (1.11)* ● Rediseño matemático (1.12)* ● Cuidado infantil/preescolar con 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistema de Evaluación Secundaria ● Programa de música en grados 1-6 ● Especialista en conducta ● Psicólogo Bilingüe ● Coordinador de preparación universitaria y profesional ● Preparación universitaria y profesional, caminos integrados, aprendizaje basado en el trabajo, crédito universitario temprano y apoyo para estudiantes ● Alta secretaría de preparación universitaria y profesional

<p>de aprendizaje avanzado (1.23)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de estudios de intervención de niveles 1 y 2 para alfabetización estructurada (1.29) • Apoyo personalizado para estudiantes de primaria (1,35) • Programas en escuelas secundarias (1,36) 	<p>licencia (1.26)*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas e informes de datos en grados 7-12 (1.27) 	
--	--	--

Objetivo 2: El distrito escolar SRCS, en asociación con nuestra comunidad, se compromete a desarrollar entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y culturalmente receptivos para promover el bienestar socioemocional y abordar las necesidades físicas de los estudiantes, las familias y el personal.

Acciones Eliminadas	Reducciones significativas	Nuevo/aumentado significativamente
	<ul style="list-style-type: none"> • Suministros de aprendizaje socioemocional, plan de estudios y desarrollo profesional (2.9) • Promover y apoyar la asistencia escolar positiva (2.16) 	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisión mejorada del campus • Facilitadores de participación familiar • Participación interescolar y extracurricular • Salud y bienestar extracurriculares

Objetivo 3: El distrito escolar SRCS se compromete a brindar desarrollo personal relevante de alta calidad que promueva el crecimiento profesional y la colaboración para aumentar el rendimiento estudiantil.

Acciones Eliminadas	Reducciones significativas	Nuevo/aumentado significativamente
<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de una respuesta voluntaria, confidencial y de alto nivel para solucionar conflictos entre el personal (3.14) 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar capacitación profesional para el personal clasificado (3.2)* 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación y colaboración de los maestros para desarrollar e implementar estrategias efectivas para diferenciar la instrucción y

<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo en educación alternativa (3.18) • Proporcionar capacitación y desarrollo profesional para el personal titulado (3.21) 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación <i>Orton-Gillingham</i> y la ciencia de la lectura; Soportes de niveles 1, 2 y 3 (3.10/3.20) • Estudios étnicos y educación culturalmente receptiva, sostenible y humanizadora (3.12)* • Colaboración del Departamento de Secundaria (3.17)* • Colaboración a nivel de las escuelas primarias(3.19) 	<p>alinear las prácticas matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones administrativas • Protocolos y estrategias de seguridad. • Desarrollo de educación alternativa • Capacitación profesional sobre la educación alternativa
--	--	--

Los paréntesis identifican elementos del LCAP anterior por meta y acción.