

Harding University Partnership School Manual para padres 2024-2025

Un autorizado Bachillerato
Internacional® (IB) escuela mundial



Programa de la
Escuela Primaria



Tabla de contenido

Horario Diario	2
Visión, Misión y Perfil de la Comunidad de Aprendizaje del IB	3
Seguridad	4
Asistencia	5
Etiqueta en el Campus	6
Mantenerse Informado	6
Involucrado	7
Reglas, Comportamiento y Código de Vestimenta	8
Reunión del lunes por la mañana	9
Dejar, Recoger, Estacionar y	10
Estudiante Académico y Apoyo Emocional	10
Evaluación	11
Metas Académicas, Club Millonario & Premios	12
Procedimientos Uniformes de Quejas & Políticas	13



2024 - 2025 HORARIO DIARIO

CALIFICACIÓN	COMENZAR	RECESO	ALMUERZO	DESPIDO		SALIDA DEL DÍA MÍNIMO
				Lunes, martes, jueves y viernes	Casarse. Liberación temprana	
AM / PM PK	A.M. 8:00 P.M.12:00	8:00-9:00 12:00 -1:00	9:00-9:20 1:15 - 1:35	11:00 3:00	11:00 3:00	
TK/K	8:30	9:55 - 10:20	11:45 - 12:30	2:02	1:32	12:00
1	8:30	10:30 - 10:50	12:00 - 12:45	2:42	1:32	12:00
2	8:30	10:30 - 10:50	12:00 - 12:45	2:42	1:32	12:00
3	8:30	10:30 - 10:50	12:00 - 12:45	2:42	1:32	12:00
4	8:15	10:15 - 10:30	12:30 - 1:15	2:42	1:32	12:00
5	8:15	10:15 - 10:30	12:30 - 1:15	2:42	1:32	12:00
6	8:15	10:15 - 10:30	12:30 - 1:15	2:42	1:32	12:00

Otras salidas anticipadas 12:00: Conferencias de padres, fin de trimestre, primeros 5 días de clases SOLO para TK-K

Fin de trimestre:

12:00 Salida anticipada 15 de noviembre de 2024 ~ 13 de diciembre de 2024 ~ 14 de marzo de 2025 ~ 12 de junio de 2025

Conferencias de padres y maestros (grados TK-6):

12:00 Salida anticipada del 18 al 22 de noviembre de 2024 y del 17 al 21 de marzo de 2025

Los días mínimos se servirá un almuerzo para llevar a todos los estudiantes de TK-6 a las 12:00

HALCONES - HONOR - AGENCIA - MARAVILLA - CONOCIMIENTO

Visión ~

"Los estudiantes de Harding toman medidas para cambiar el mundo".

Misión ~

" HUPS crea un entorno en el que los estudiantes están capacitados para diseñar soluciones, expresarse creativamente y convertirse en agentes de cambio."

Programa de Bachillerato Internacional de la Escuela Primaria en HUPS

El Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional® (IB) es un marco curricular diseñado para estudiantes de 3 a 12 años. El PEP prepara a los alumnos para que se conviertan en aprendices activos, solidarios y de por vida que demuestren respeto por sí mismos y por los demás y que tengan la capacidad de participar en el mundo que los rodea.

Perfil del alumno del Bachillerato Internacional (IB) ~

Estas son las actitudes del IB que todos los estudiantes, el personal y los padres de Harding practican y demuestran para ayudarlos a convertirse en seres humanos reflexivos, contribuyentes, exitosos y pacíficos.



Cariñoso
Equilibrado
Comunicador
Pensador
Mente abierta
De principios
Tomadores de riesgo
Experto
investigador

Seguridad

Todos los días, el campus estará abierto a las 7:45 para los estudiantes y padres que lleguen al lado Gillespie del campus. El lado de la montaña estará abierto a las 8:00. El campus estará desbloqueado para la salida. Tenga en cuenta que, por razones de seguridad, cuando no hay supervisión del personal de la escuela, los padres son responsables de asegurarse de que sus hijos sigan las reglas y las expectativas de seguridad publicadas.



Tarjetas de emergencia

Para la seguridad de sus hijos, le pedimos que mantenga actualizadas las tarjetas de emergencia para que podamos comunicarnos con usted cuando sea necesario.

Simulacros de emergencia

La escuela Harding lleva a cabo simulacros mensuales de preparación para emergencias. Nuestro plan de seguridad se actualiza anualmente. En caso de una emergencia: Todos los niños en el lado de la montaña del campus se trasladarán al lado de Gillespie cuando sea seguro y permanecerán en el campo de juego de Gillespie con su maestro hasta *un padre u otro adulto que figura en la tarjeta de emergencia del niño* viene a recogerlos. Es muy importante mantener actualizada la información de la tarjeta de emergencia de su hijo.

Visitantes y voluntarios

Harding da la bienvenida a los visitantes y anima a los padres y miembros de la comunidad a ser voluntarios durante un mínimo de 2 horas al año. Se les pide a todos los visitantes y voluntarios que firmen al entrada y salida de la oficina y usen un gafete de visitante por seguridad.

La asistencia importa

¡Necesitamos que todos apoyen la buena asistencia! Frijol
"¡Asistencia HÉROE!"



Para informar una ausencia, llame **965-8994**. Tiene tres días para llamar o enviar una nota para que se justifique una ausencia. La Sra. Lourdes Fleisher, nuestra Secretaria de Asistencia llamará a los padres de los estudiantes ausentes si la ausencia o la tardanza no se informa.

La asistencia puntual y constante es vital para el éxito académico y social de un estudiante. Como tal, nuestro equipo de asistencia se reúne todos los días para controlar la asistencia y asignar intervenciones.

Los estudiantes que lleguen tarde o tarde a la escuela deben presentarse en la oficina para registrarse antes de ir a clase. *Recuerde, si su hijo no está aquí, se quedará atrás!* Los niños deben venir a la escuela si no tienen fiebre. Por favor programe todas las citas después de la escuela.



Si su hijo necesita salir temprano de la escuela por algún motivo, solo un adulto que figure en la tarjeta de emergencia puede firmar la salida de un estudiante en nuestra oficina principal. Se alienta a los padres a programar todas las citas DESPUÉS del horario escolar.***

Ausentismo crónico

El año pasado, más del 12% de los HAWKS estuvieron crónicamente ausentes. No podemos enseñarles si no están aquí. Por favor sea un H.E.R.O. ~

Aquí ~ Todos los días ~ Listo ~ ¡A tiempo!

Un estudiante que es ausente crónicamente pierde el 10% de la escuela. 20 días es el equivalente a un mes. Los estudiantes que pierden más de 10 días de clases se atrasan. Si este patrón se repite año tras año, los resultados académicos, sociales y emocionales de los estudiantes se verán afectados.

Ausencias prolongadas

Se requiere un Contrato de Estudio Independiente para los estudiantes que faltan a la escuela por cinco o más días. Es responsabilidad de los

padres notificar al maestro de la clase por lo menos dos semanas antes de la ausencia para que las tareas escolares puedan prepararse antes de irse. Las ausencias de más de dos semanas no son recomendables y deben ser aprobadas por la directora para mantener el estado de inscripción del estudiante.

Etiqueta en el campus

Como escuela IB, todos somos seguros, respetuosos y tenemos principios. El aprendizaje es una prioridad y los pasillos son áreas respetuosas y tranquilas por donde caminan todas las personas.

*****Si ve un problema, dirija los problemas a la oficina o al maestro de su hijo para obtener orientación.**

¡También ofrecemos capacitación para padres cada trimestre para compartir las mejores prácticas para apoyar a nuestros estudiantes y maestros para aquellos que pueden ser voluntarios! Todos los padres a deben ser voluntarios durante 2 horas al año.

***** Le solicitamos respetuosamente que deje todas las mascotas en casa según la Política de la Junta.**

Mantenerse informado

Mensajes Semanales



Todos los domingos por la noche, como un reloj, a las 6:00 p. m., recibirá un “Anuncio semanal” de la Sra. Binkley a través de Parent Square. Esto le informará de lo que sucederá en HUPS durante la próxima semana. La Sra. Binkley también se reúne con todos los estudiantes los lunes por la mañana para nuestro mensaje semanal. ¡Los padres son bienvenidos a unirse! 4º - 6º está en el Círculo Socrático de 8:15 a 8:30, TK - 3º está en Mountain Playground de 8:35 a 8:45.

Si no estás inscrito en **Parent Square**, ¡Hazlo ahora! Simplemente inicie sesión en parentsquare.com y vaya a “Únase a su escuela”.

¡Nuestra enlace familiar, la Sra. Karen Reyes, está aquí únicamente para apoyarlo! ¡Puedes preguntarle cualquier cosa y ella puede ayudarte si lo necesitas! Habla español e inglés.

También puede visitarnos en Facebook buscando “Harding School

Foundation” y seguirnos en Instagram buscando “sbhardinghawks”.

Todos los jueves, su hijo regresará a casa con una carpeta de los jueves la cual tiene información sobre el salón de clases y la escuela. Además de revisar la mochila de su hijo los jueves, **es importante que lo revise a diario** para tareas, comunicación de su maestro y/o la escuela.

Tenemos una política de puertas abiertas para todos los padres. Pase por la oficina para obtener un pase de visitante y lo guiaremos en la dirección correcta. ¡Valoramos su asociación!

¡Involucrarse!



Se anima a todos los padres a ser voluntarios durante al menos 2 horas al año.

Café, Té y el PEP (Café con el Director)

Los padres comparten ideas e iniciativas que impactan a los estudiantes de Harding con respecto a la seguridad, el éxito académico y el enriquecimiento del programa. Trabajan como enlace con todos los padres para mantener un flujo abierto de comunicación que enriquezca la cultura de Harding. ¡Esta reunión es mensual y todos están invitados a unirse!

Multilingüe emergente Comité Asesor (EMLAC)

El Consejo Asesor Multilingüe Emergente (ELAC) es un comité que apoya los esfuerzos de la escuela y el distrito para mejorar la calidad de la educación de los estudiantes cuyo idioma principal no es el inglés.

Además, el comité se enfoca en encontrar formas en que la escuela pueda apoyar a los padres multilingües emergentes en el hogar para asegurar el éxito académico de sus hijos. EMLAC se reúne durante una hora cinco veces al año.

Fundación de la escuela Harding

La Fundación HUPS se centra en recaudar fondos para apoyar actividades que enriquezcan a Harding School. La Fundación Harding School se reúne mensualmente. Para obtener más información, visite a la página web de la Harding School Foundation en fundaciónharding.org

Consejo Escolar

El Consejo Escolar (SSC) es un comité de padres, maestros y la directora cuyo propósito es planificar, monitorear y evaluar las actividades y los gastos en la escuela para mejorar el rendimiento estudiantil.

Departamento de Participación de Padres y Enlace Familiar del SBUSD

Los padres están invitados a asistir a muchas clases para apoyar a las familias durante todo el año. Cafecitos, The Latino Family Literacy Project, MALDEF, Clases de Relaciones Saludables, Crianza Nutritiva, A Nuestro Alcance, A Su Alcance e incluso clases a pedido! Todas estos entrenamientos informativos impactan el éxito de los estudiantes en HUPS.

Voluntariado en Harding

¡A Nos encantan los voluntarios! Tendremos entrenamiento durante todo el año para ayudarle a contribuir al salón de clases de su hijo. Puede aprender cómo apoyar al maestro, a los estudiantes y a la escuela. ¡Busque estas capacitaciones y comuníquese con sus maestros!

Reglas, comportamiento y código de vestimenta

Las reglas y expectativas de HUPS están publicadas en toda la escuela, en las áreas comunes y en cada salón de clases. El éxito académico y social tiene prioridad y las tres expectativas que están integradas en nuestro campus son que todas las personas sean "respetuosas, con principios y seguras".

Tenemos dos documentos publicados de Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo que se compartirán durante la primera semana de clases. Un documento apoya a los estudiantes en los grados 3 a 6, el otro está modificado para los estudiantes en los grados TK - 2. Este documento comparte acuerdos y protocolos para apoyo conductual utilizando un enfoque escalonado.

Juguetes NO PERMITIDOS en la escuela



No se permiten juguetes en la escuela! Hay circunstancias especiales.

Por favor consulte con el maestro de su hijo.

Medios de comunicación social

En un esfuerzo por mantener un entorno seguro, se alienta a los padres que se enteren qué plataformas de redes sociales hay en los dispositivos personales de sus hijos.

Sitios como Instagram, SnapChat y TikTok tienen una restricción de edad legal de 13 años. Muchos de estos sitios son explícitos y provocativos y los niños de la escuela primaria no deberían tener acceso a ellos.

Tomar y compartir fotos digitalmente puede parecer divertido, pero puede ser doloroso si los mensajes no son amables.

Todos y cada uno de los incidentes relacionados con las redes sociales serán manejados por la directora y se contactará a todos los padres.

Los maestros recogerán los teléfonos celulares durante el día escolar y se los devolverán a los estudiantes a la hora de la salida. Los estudiantes pueden usar los teléfonos de la escuela si es necesario comunicarse con los padres.

Privilegios

Para fomentar altos estándares de conducta, la directora puede negarle a un estudiante el privilegio de participar en cualquier actividad extracurricular, incluida la ceremonia de promoción de sexto grado.

Los sombreros sólo se pueden usar afuera. Los estudiantes tienen prohibido usar ropa que cause una distracción o perturbación real de cualquier actividad escolar, o interfiera con la participación de un estudiante en una actividad escolar o cree un peligro para la salud o la seguridad, o impida el aprendizaje propio o de otros.

Reunión del lunes por la mañana

Todos los lunes por la mañana, los estudiantes se reunirán alrededor del Círculo Socrático para una breve bienvenida y celebración del orgullo escolar.

4to - 6to Lunes Reunión 8:15 - 8:20

1er - 3er Lunes Reunión 8:30 - 8:35

Dejar, recoger y estacionar

Nuestras puertas se abrirán a las 7:45 am en el lado Gillespie del campus y a las 8:00 en el lado Mountain. *No deje a sus hijos antes de las 7:45 am en Gillespie y las 8:00 am en Mountain, ya que no habrá supervisión.*

Los grados 4° y 6° se alinearán en el patio de juegos de Gillespie cuando suene el timbre de las 8:15. Los maestros acompañarán a los estudiantes a sus salones de clase. Si está programado para ser voluntario en el salón de clases, regístrese en la oficina antes de entrar al salón de clases.

Todos los estudiantes de TK/K, 1.°, 2.° y 3.° grado se alinearán en el patio de recreo de Mountain. Se debe firmar la salida de los estudiantes de TK/K cuando los recojan por razones de seguridad. Los estudiantes de TK/K salen a las 2:02. Espere a sus hijos en el parque infantil de Mountain. Los grados 1.° a 6.° salen a las 2:42.

Algunas familias pueden tener dos horas de entrega y/o recoger dos horas de recogida. Si se encuentra esperando con niños pequeños, supervise a sus hijos siguiendo todas las reglas publicadas. Si se encuentra esperando con niños pequeños, no dude en utilizar el área de juegos de Mountain, que está abierta para nuestra comunidad de lunes a viernes después de clases hasta el anochecer. Si elige estacionar para acompañar a su hijo hacia y desde la escuela, tenga en cuenta las zonas de estacionamiento y las entradas de vehículos. Por favor sea considerado y estacione legalmente. Si no, será multado o remolcado.

Apoyo Académico y Emocional en HUPS

ALFABETIZACIÓN EQUILIBRADA

NIVEL 1 y 2 ~ Tenemos un bloque de 2 horas para alfabetización de Nivel 1 y 2 en cada salón de clases. El plan de estudios de ELA de Wit & Wisdom de nuestro distrito está muy alineado con nuestro programa IB. Nuestro equipo de alfabetización ingresará a cada clase durante la “Hora de poder” para brindar apoyo adicional a los estudiantes que lo necesitan o a aquellos que necesitan extensión.

Paraeducadores bilingües de nivel 2: trabajarán con nuestro equipo de TK/K para apoyar a los estudiantes que aprenden inglés, así como a aquellos que necesitan orientación social adicional.

APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL

NIVEL 1 ~ Todos los salones de clases y áreas comunes tienen reglas y expectativas de comportamiento publicadas. Todas las aulas utilizan un "Protocolo de descanso" impulsado por lo positivo para brindarles a los estudiantes tiempo para adaptarse y volver al aprendizaje. Todas las aulas enseñan una mentalidad de crecimiento y el perfil de aprendizaje del IB para ayudar a los estudiantes a comprender lo que significa ser un estudiante exitoso y colaborador.

NIVEL 2 ~ Tendremos un consejera de tiempo completo que trabajará con grupos pequeños de estudiantes que desafíos similares.

NIVEL 3 ~ Tendremos a nuestro psicólogo escolar y consejera escolar trabajando con los estudiantes que necesitan apoyo social y emocional individualizado.

Evaluación

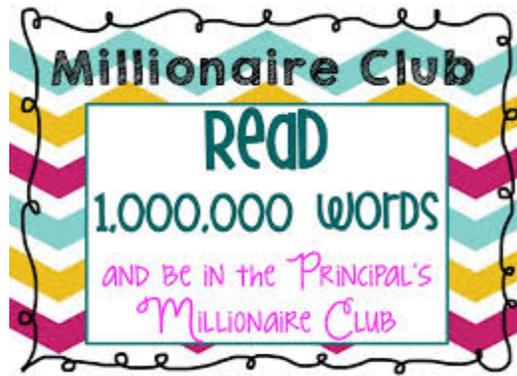
Nos esforzamos por satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, por lo tanto, debemos verificar diariamente cómo los estudiantes están progresando hacia las expectativas de su nivel de grado. Los maestros usan boletos de salida, notas anecdóticas y el trabajo de los estudiantes para monitorear el progreso diariamente.

Cada otoño, nuestro equipo de alfabetización evaluará a cada niño según las expectativas específicas del nivel de grado para ayudar a los maestros a agrupar a sus hijos. Los maestros continúan monitoreando el crecimiento en un ciclo de evaluación formativa de seis semanas.

Usamos **STAR** para verificar cómo los estudiantes están progresando formalmente tres o cuatro veces al año. Después de cada período de evaluación tenemos MTSS (Multi terigido sistemas de apoyo) reuniones trimestrales para garantizar que estamos apoyando a todos los estudiantes en el aprendizaje académico, social y emocional. Los subgrupos de miembros del equipo no son docentes se reúnen semanalmente para garantizar el éxito de los estudiantes.

El **ELPAC** es la evaluación del idioma de California para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. Todos los estudiantes entrantes del idioma inglés reciben esta evaluación dentro de los primeros 30 días de su

llegada. Esta es la evaluación que utilizamos junto con STAR que mide si un estudiante del idioma inglés está listo o no para la reclasificación.



Metas Académicas, Club Millonario y Premios Mensuales

Todos los estudiantes establecen metas personales para esforzarse y dar lo mejor de sí mismos cada año. Los estudiantes de segundo a sexto grado son conscientes de cuántas palabras han leído, ya que mensualmente reconocemos el logro en lectura con medallas y certificados.

Se alienta a los estudiantes de TK y Kindergarten a dominar todos los nombres y sonidos de las letras, así como al menos 35 palabras de uso frecuente. ¡Todos los estudiantes de kindergarten en HUPS leen al final de año! Las medallas se otorgan a medida que los estudiantes superan cada hito; dominio de todos los nombres y sonidos de las letras, dominio de las 35 palabras en kinder.

Se alienta a los estudiantes de 1º a 3º grado a leer 250.000 palabras en un año. Las medallas se otorgan a medida que los estudiantes superan cada hito; 5.000, 10.000, 50.000, 100.000 y 250.000.

4th - 6th ¡Se alienta a los estudiantes de grado a leer un millón de palabras al año! Las medallas se otorgan a medida que los estudiantes superan cada hito; 100.000, 250.000 y 500.000, y 750.000. ¡Se entregan trofeos a Millonarios!

¡El año pasado, 28 millonarios obtuvieron el “Tratamiento Millonario” el último día de clases!

Cada viernes, los maestros eligen a los estudiantes para recibir los premios Top Scholar.

Cada mes, los estudiantes son reconocidos como "H.E.R.O.s de asistencia"
¡Aquí, todos los días, listos y a tiempo!

PROCEDIMIENTOS UNIFORMES DE QUEJAS [BP1312.3](#)

Los Procedimientos Uniformes de Quejas se aplican a la presentación, investigación y resolución de quejas relacionadas con supuestos:

- 1) incumplimiento de las leyes o reglamentos federales o estatales que rigen la educación de adultos, los programas de ayuda categórica consolidada, la educación para migrantes, la educación vocacional, los programas de cuidado y desarrollo infantil, los programas de nutrición infantil y los programas de educación especial;
- 2) discriminación ilegal contra cualquier grupo protegido según lo identificado en las secciones 200 y 220 del Código de Educación (CE) y la sección 11135 del Código de Gobierno, incluido el sexo, la orientación sexual, el género, la identificación de grupo étnico, la raza, la ascendencia, el origen nacional, la religión, color, o discapacidad mental o física, o edad, o sobre la base de la asociación de una persona con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas, adaptaciones para la lactancia, personas sin hogar, jóvenes en crianza temporal, estudiantes del tribunal de menores, actas de educación física, o cursos no educativos, en cualquier programa o actividad realizada por una agencia local, que esté financiada directamente por, o que reciba o se beneficie de, cualquier asistencia financiera estatal;
- 3) incumplimiento de los requisitos de planificación de seguridad escolar según lo especificado en la Sección 7114 del Título 20 del Código de los Estados Unidos;
- 4) discriminación, acoso, intimidación e intimidación ilegales basados en características reales o percibidas establecidas en la Sección 422.55 del Código Penal y CE 220, y discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza o etnia, religión, sexo orientación o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas; y
- 5) imposición ilegal de tarifas a los alumnos por participar en actividades educativas en las escuelas públicas; y 6) incumplimiento de los requisitos establecidos a través de la Fórmula de Financiamiento de Control Local relacionados con el Plan de Responsabilidad y Control Local como se describe en las secciones 52060 a 52076 del CE o las secciones 47606.5 y 47607.3. Una queja debe presentarse a más tardar seis meses a partir de la fecha en que el demandante tenga conocimiento de la inquietud por primera vez. Estos procedimientos uniformes requieren que el denunciante presente una queja por escrito al Superintendente Adjunto de Recursos Humanos del Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara, o al Superintendente Adjunto de Educación, o al Superintendente Adjunto de Servicios Estudiantiles, quienes coordinarán una investigación y respuesta dentro de los 60 días posteriores a la recepción de la queja escrita, a menos que el demandante acepte por escrito extender el plazo. Si el Distrito encuentra mérito en una queja, el Distrito proporcionará un remedio a todos los alumnos, padres/tutores afectados. Un demandante puede apelar la decisión del Distrito ante el Departamento de Educación de California (CDE) presentando una apelación por escrito dentro de los 15 días posteriores a la recepción de la decisión del Distrito. El CDE puede intervenir directamente en la queja sin esperar la acción del distrito cuando existe una de las condiciones enumeradas en la Sección 4650 del Título 5 del Código de Regulaciones de

California, incluidos los casos en los que el distrito no ha tomado medidas dentro de los 60 días posteriores a la fecha en que se presentó la queja ante el distrito. Si se determina que un distrito ha violado una ley y/o reglamento estatal o federal, y el distrito no toma medidas correctivas para cumplir, entonces pueden estar disponibles varios recursos civiles. [Título 5 Código de Regulaciones de California 4622; Código de Educación 234.1, 32289, 49013; Política de la Junta 1312.3]

POLÍTICA DE ACOSO SEXUAL [BP5145.7](#)

La Junta Directiva está comprometida a mantener un ambiente escolar seguro y libre de acoso y discriminación. La Junta prohíbe el acoso sexual dirigido a cualquier estudiante por parte de cualquier persona en la escuela o en actividades patrocinadas o relacionadas con la escuela. La Junta también prohíbe el comportamiento o acción de represalia contra cualquier persona que informe, presente una queja o testifique o de otro modo apoye a un denunciante en su alegato de acoso sexual. El distrito recomienda encarecidamente a cualquier estudiante que sienta que está siendo o ha sido acosado sexualmente en los terrenos escolares o en una actividad patrocinada o relacionada con la escuela por parte de otro estudiante o un adulto que haya experimentado acoso sexual fuera del campus que tenga un efecto continuo en el campus para comunicarse inmediatamente con su maestro, el director o cualquier otro empleado escolar disponible. Cualquier empleado que reciba un informe u observe un incidente de acoso sexual deberá notificar al director o a un funcionario de cumplimiento del distrito sin demora. Una vez notificado, el director o el oficial de cumplimiento tomará medidas para investigar y abordar la acusación, como se especifica en el reglamento administrativo adjunto.

Si tiene alguna inquietud sobre la discriminación y la equidad en los programas o actividades educativas, comuníquese con:

Oficial de Cumplimiento del Título IX:

Shakenya Edison Ed.D.

Superintendente Adjunto, Servicios Estudiantiles

720 Calle Santa Bárbara

Santa Bárbara, CA 93101

805-963-4338

kedison@sbunified.org

Escuela asociada de la Universidad Harding

Calle Robbins 1625

Santa Bárbara, CA 93101

Teléfono (805) 965-8994

Fax (805) 962-1846

Harding.sbunified.org

