

Health Office Memorandum to Parents

ကျမ်းမာရေးဌာနရုံးခန်း

ကျောင်းမီန်အတွင်း သူနာပြု ဆရာမဂ် တွေ ဒုက္ခ ရရှိ နိုင်ပါလို့ သူနာပြု ဆရာမဂ် ကျောင်းတဲ့ကျောင်းထပ် ပို၍တာဝန်လေတစ်ပါလို့ ကျောင်းသူနာပြု ဆရာမ များအပြင် ရှုံးလို့သူနာပြု သင်တန်းလေထားသူ၊ CPR နှင့် အေးမိမိခိုင် နဲ့မူ ပေးသုတေသန ပါထားပို့သည်။

ဆက်သွယ်နိုင်မည်သတ်။

କୃତିଃମାରେଃଆବ୍ରିଆଫେ

မသုတေသနလှစ်အခြေအနေတွင်မဆုံး၊ အကျဉ်းပါးအခြေအနေထိ
ကျော်ကိုနှစ်သွေ့ ပန်နာဂုတ်ကျိုးဖြစ်ခြင်း၊ ဆေးနှစ်မ
တည့်ဗုံးဖြစ်ခြင်း၊ သီးသူရောက်ရှိခြင်း၊ အမှာက်တဲ့ စိတ်
ဟောကိုပြန်တက်သောရေဂါရိခြင်း (လို့) ပညာရေး၊
သင်ယူနိုင်း၊ ကိုအကျိုးသောရေဂါရိလုပ်မည့် (နှစ်ဦး
(လို့) မြော်အနှစ်ပါးလာတက်သော) အကြောင်းအလဲ
များကို သုတေသနပြု ဆောမထိတဲ့ အကြောင်းကြားများ
မိမာများ၏ တာဝန်းကြော်ဖြစ်ပါသည်။



ကာကွယ်ဆေးများ

အဆင်းယူနာပြည့်နယ်၏ ကာကွယ်ထောက်ဖော်အား ကျော်းသာသုတေသနလုပ် ကျော်းမှုမ ကျော်းစတင် သောင့် ဂို့ နောက်ဆုံးထား၍ ကာ ကွယ်ထော်များကို မပြည့်မပဲနဲ့ ထိုကြေရန်လိုအပ်ပါသည် သေးထိုးထားသည့် စာရင်းမှုပိုင်တိုင်း၊ ကျော်းတွင် စနစ်တော်ကျော် ပိုင်ဆုံးထားရန်လိုအပ်ပါသည် သေးထိုးရန် ကို စွဲတိုင်း ပုံစံလျောက်စွဲဘို့လဲ မပြည့်မပဲ ထော်အောင် အသစ် ပြ လုပ်ရန် လိုအပ်ပါသည်

၆၀။

အကယ်၍ဆေးများကို ကျောင်းတွင်မဖြစ်မနေ

သုတေသနရန်ဖို့အပ်ပါက အေးဂိုဏ်ကျင်းသို့မဟုတ် မြတ်မြှုပ်၍ ကျော်ထွင် သင့်လျော်သောဖော်ပုံစံကို
တောင်း၍ ဖြော်စွဲပါ၏ အေးပေးသောအေးခိုင်နှင့်ထပ်မံး၊ အေးကျင်းထွင်းသောကိုသုံးရန် အေးဘူးတော့ကို
သို့ သန့်တောင်းပါ (အေးခိုင်အများစုများထဲမှာမျှသော အခဲပြုလုပ်ပေးပါမှုများ)

မှုကျက်ဂဂါ မူလအရင်ဖြစ်သောအေးဘူးနဲ့ အေးချင် ပေတွင်ထောက်ရှုရန်ဖြစ်သောအေး (သုၢ၊) အေးညွှန်း ငိုင်ပို့သူ အေး ကျော်လုပ်ပါ။ ကြပ်ပေးသောကြော်များထိ ဘုံးကြောင်းပို့ လိုင်းများလုပ်ပါ

နှင့်ပယူလူ ယော မေးမြတ်ပါး အာများယောမေးများကို သုဒေသာဒွဲပြု လုပ်စည်မဟုတ်ပါ။
ကျေးသံးကြောင်းတို့ စံခိုပြုသိန်းတို့ကြောင်း ဖြစ်ပေါ်လိုက်လာပါ။

မေးသုံးသော်ဆုံးပါ ဟက္ကပြည့်စုတေသန မဖြစ်စွာရှိရသော် ခြင်းများမှာ သိရောန
လာ၍မက်မကိုးကော်ပါက အေးများထိ သုံးဆောင်ခွင့် ပါ ဂိမ့်မှုပ်စုတေသန၏ မားသောကြေား

ဆက်၏မသုတေသနသို့ (သို့) ဆက်လုပ်သောအဆေးများကို မြှုပ်ဖော်ထိမ်းသုတေသန သို့ အောင်ဆုံးမြှုပ်ဖော်ပေးခဲ့သည်။

နိမ်များကို အသေးစိတ် ဖြန့်ချေရန် ပြုလေ့ရှိခဲ့ပါ။

ଆମେରିକାରେ ପାଇଁ ଆମେରିକାରେ ପାଇଁ

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା

မြန်မာ

သင်တို့ ၏ကလေးများတွင် ပျော်နာရီများ ဖြစ်သည် (အလွန်များနာနေဖြင့်)၊ ကိုယ်အာရုံးနေဖြင့်၊ အကဲ့မပြုရပေးသော လက္ခဏာများ ဖြစ်သည် (အလွန်များနာနေဖြင့်)၊ အဝါယာပို့နေဖြင့်၊ အကဲ့မပြုရပေးသော အပုံ၊ အဝါယာပို့ပေါ်နေဖြင့်) ထို ဖြစ်နေပါက ကျော်ပြု၍ ကျောင်းသို့ မဟုတ်ကြောင်းသတ်တို့ ၏ကလေးတွင် ကူစာတို့ပို့ဆားတိတေသာ ရောက်များ ဖြစ်သည့် (ဝက်ကိုသက်ပေါ်နေဖြင့်) သုန်းများ ပေါ်နေဖြင့်၊ အပြေားရောက်များပို့နာနေဖြင့်၊ အနာ တိတေသာ ပေါ်နေဖြင့် ဖြစ်နေပါက ကလေးအား ကျောင်းသို့ ပုံးပုံးလောက်နေဖြင့်

များနာပြီးနောက်တွင်ကျောင်းပြန်တက်ခြင်း

ကလေးများသည် (Tylenol ®, Advil ® etc.) စသည်အေးများကို မသောက်ဘဲ အေးခြားကို နေသုတေသနလိုပေါ် အခြားသောအေးလက္ခဏာရှိသည် ထိုးပျော်မျက်နှာတောက်အောင် ကျောင်းဆိုခြင်း၊ ဓမ္မေးပြုခြင်း၊ အေးအံခြင်း စသည်တို့ သည် ကျောင်း မတတ်နိုင် ပြနာရီတွင်းကင်းရှင်းပေပျက်ပြီးသာ ဖြစ်ပါ လိုပ်ပုလုပ် ဦးခေါင်းသာန်များ ကျောင်းသာသည် ကျောင်းပြန်တတ်နိုင်ပေါ်မှတာဝန်ရှိသူ (ထိုး) ကျောင်းသာကြပါ ဆရာမတကြပ်ရှုရတော်ဆုံးပြု ကျောင်းဆိုပြုတတ်နိုင်ပြုပိုမိုဖို့မှုမည်။

କ୍ରୀ ତନ୍ଦିଙ୍ଗା ଗୁଯିବିରିଣିଃଯହିଁଆମିଗିର୍ବ୍ୟାପିଯହିଁ

ကလေးများ၏ခေါင်းရှု
မြတ်စွာနေဆုံး ကြည့်ရှုနှင့် မြတ်စွာနေဆုံး ပို့ဆောင်ရေး သင်တို့ အထံတွင် မေးမြန်းစရာရှိပါက
ကျော်သူနာပုံ ဆရာမထဲထိ၍ ၅၀၁ ယဉ်ယူမြန်းမြတ်စွာနေဆုံး

ကလေးတိုင်းဒီဇိုင်းမြို့ကို ကျော်းသုတေသနပြ ဆရာမသည် တောက်ပဲပေးပါသည်။ တိုး တက်ကောင်းမွန်သည် ပညာရေးကို ရှုံးဖို့ ကျော်းသုတေသနပြ ဆရာမသည် ဖျားနား၍ ကျမ်းမာရေးအက်ဒေသရှိလောကလေးများနှင့်ထောက်တစ်ခါးလိုက်၍ အေးကုသန်လိုအပ်လောကလေးများကို အေးကုသန်လိုအပ်သည်၏အေးကုသန်အခြေအနေတွေ၊ အေးကုသန်သေးပါသည်။ အုတို့အားကျမ်းမာရေးနှင့် ရေးရာများကို ကာဘွယ်ရန် သင်္ကာလုပ်များတော်းဆောင်ရွက်နိုင် ဝန်ထမ်းများကို ကျမ်းမာရေးနှင့် ဟန်သက်သည်၏ လုပ်ငန်းများတွေ၊ ကူညီပို့ပေးပါသည်။ ကျော်းသုတေသနပြ ဆရာမသည်ကျော်းသားများကျောင်းစန်းများအတွက် ကောင်းသောကျမ်းမာရေးကို အားပေး၍ လျှို့ ဖြူ့ စိတ်ချေသော ဟတ်ဝန်းကျင်ပြစ်နှင့် အားပေးသည်။

Thank You,
Your School Nurse