

# LINCOLN HILL HIGH SCHOOL

7600 272nd Street N.W. Stanwood, WA 98292

Teléfono: (360) 629-1340 - Fax: (360) 629-1341

## Paquete de registro 2024-2025

**Instrucciones: Proporciona TODOS los datos que se solicitan en este paquete. El proceso de inscripción a Lincoln Hill High School (LHHS) no se considerará completo hasta presentar llena esta solicitud. LAS SOLICITUDES INCOMPLETAS NO SE PROCESARÁN.**

Fecha de hoy \_\_\_\_\_

Nombre del alumno \_\_\_\_\_  
Apellido Nombre Segundo nombre

Dirección \_\_\_\_\_

Teléfono de casa \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

Última escuela a la que se asistió \_\_\_\_\_

Nombre de la madre/tutora \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_

Nombre del padre/tutor \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_

Nombre del contacto de emergencia #1 \_\_\_\_\_

Parentesco \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Nombre del contacto de emergencia #2 \_\_\_\_\_

Parentesco \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Nombre del contacto de emergencia #2 \_\_\_\_\_

Parentesco \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

### **INFORMACIÓN GENERAL**

LHHS comparte ubicación con los planteles de Church Creek y Stanwood High School. Ofrecemos dos opciones de programas de estudios: programa de estudio independiente y programa convencional de clases. Dado que compartimos instalaciones con Stanwood High School (SHS), los alumnos tienen la alternativa de tomar una materia optativa al semestre en SHS.

Indica el programa de tu interés:

Programa de clases  Experiencia de aprendizaje alternativo (ALE) a distancia

**PARA USO EXCLUSIVO DE LA OFICINA DE LHHS**

- Firma del padre
- Firma del orientador de SHS
- Firma del director de LHHS
- Expediente académico y requisitos de graduación**
- Puntuaciones de evaluación**
- Trámite de baja de SHS
- Programa de educación individualizado (IEP) o Plan 504/Nombre del administrador de casos: \_\_\_\_\_**

# PROCESO DE REGISTRO

**Asegúrate de cumplir con los puntos mencionados en la siguiente lista:**

1. Lee y firma el documento de aceptación de las políticas escolares de LHHS.
2. Llena el formulario del paquete de registro y envíalo a la oficina de LHHS.
3. Asiste a una sesión de orientación con el personal o director(a).

## LINCOLN HILL HIGH SCHOOL LLENADO DEL PAQUETE DE INSCRIPCIÓN

**Lee atentamente las instrucciones.** Si tienes dudas puedes comunicarte a la oficina de Lincoln Hill al (360) 629-1340.

1. Llena los formularios adjuntos.
2. **Si no resides en el distrito escolar de Stanwood-Camano debes solicitar al distrito local un permiso de transferencia. La solicitud se tomará en cuenta con base en la disponibilidad de espacio.**

**No tomaremos en cuenta la solicitud hasta recibir los registros correspondientes.**

3. Envía la solicitud y la documentación relacionada a la oficina de LHHS y agenda una cita con el director o la directora.
4. La inscripción a LHHS se basa en la disponibilidad de espacio.

# LINCOLN HILL HIGH SCHOOL

## FIRMAS DE AUTORIZACIÓN DE PADRES/TUTORES

Nombre del alumno \_\_\_\_\_

Si actualmente estás inscrito en Stanwood High School, o asististe a clases antes, **necesitas hablar con uno de los orientadores** para conocer todas las opciones disponibles y ayudarte a elegir el programa más adecuado y con el que lograrás alcanzar todas tus metas.

### *Sección para firma por los padres o tutores*

**Recomiendo a Lincoln Hill High School y autorizo que mi hijo(a) asista a clases.**

\_\_\_\_\_  
Firma del padre o tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha de hoy

\_\_\_\_\_  
Nombre del padre o tutor (en

\_\_\_\_\_  
Número de teléfono

### ***\*\*Exclusivamente para alumnos actualmente inscritos en Stanwood High School\*\****

**Declaro que expuse las opciones disponibles al alumno mencionado más arriba y apruebo su solicitud de asistir a Lincoln Hill High School. ADJUNTO EL EXPEDIENTE ACADÉMICO ACTUALIZADO, EL DOCUMENTO DE**

\_\_\_\_\_  
Firma del orientador de Stanwood High

\_\_\_\_\_  
Fecha de hoy

### *Sección para firma por parte del administrador de Lincoln Hill High School*

El administrador de LHHS revisará la solicitud, registros y referencias. En caso de que la solicitud sea aceptada, el director o la directora firmará esta página.

\_\_\_\_\_  
Tod Klundt, Director

\_\_\_\_\_  
Fecha

## Opciones de horarios de clases

LHHS ofrece las siguientes opciones:

**Clases diarias:** de lunes a viernes. Se ofrecen cursos de la mayoría de las asignaturas que se necesitan para graduarse en las áreas de estudio como ciencias sociales, matemáticas, artes del lenguaje y ciencia. De igual forma, están disponibles varias materias optativas y clases de apoyo para el aprendizaje. A través de Stanwood High School se pueden tomar cursos optativos y de formación profesional (máximo uno por semestre).

**Programa de aprendizaje a distancia:** cada semana se llevan a cabo reuniones individuales con un maestro titulado en tanto que la mayor parte del trabajo del curso se realiza fuera del plantel escolar. Este programa está dirigido a los alumnos que pueden trabajar y aprender de forma independiente en casa y en la comunidad. El maestro y el alumno trabajan en conjunto para elaborar y planificar el trabajo académico y el aprendizaje que se requieren para cubrir los créditos de las asignaturas necesarias para graduarse.

**Programa de aprendizaje en línea:** los alumnos completan los cursos por internet. Los maestros de LHHS brindan opciones de apoyo y contacto.

# LINCOLN HILL HIGH SCHOOL

7600 272<sup>nd</sup> Street NW, Stanwood, WA. 98292

Tod Klundt, Director

Teléfono: (360) 629-1340

## DECLARACIÓN DE ENTENDIMIENTO

De conformidad con las Normas de aplicación de la experiencia de aprendizaje alternativo, *referencia al capítulo 392-121-182 (3)(e) del Código Administrativo de Washington (WAC)*, antes de que los padres o tutores inicien el trámite de inscripción se les proporcionará la documentación que deberán firmar para aceptar que comprenden la diferencia entre los conceptos de enseñanza en el hogar e inscripción a una experiencia de aprendizaje alternativo (ALE, por sus siglas en inglés).

En ambos lados de la página se presenta el resumen y la descripción de las diferencias entre los conceptos de enseñanza en el hogar y experiencia de aprendizaje alternativo (ALE). Lea las siguientes descripciones y firme en el recuadro al final de esta sección.

### *Resumen de las descripciones*

#### Enseñanza en el hogar

- Es el tipo de enseñanza a cargo de los padres o tutores autorizado conforme a los capítulos 28A.200 y 28A.225.010 del Código Revisado de Washington (RCW).
- Los alumnos no están inscritos en escuelas públicas.
- No es obligatorio que los alumnos cumplan con las reglas y normas que rigen a las escuelas públicas, incluyendo los requisitos de los cursos, graduación y evaluación.
- La escuela pública no tiene la obligación de proporcionar la enseñanza o los materiales didácticos o supervisar el avance académico de los alumnos.

#### Experiencia de aprendizaje alternativo

- Este tipo de enseñanza está autorizado conforme al capítulo 392-121-182 del WAC.
- Los alumnos están inscritos en escuelas públicas ya sea de medio tiempo o tiempo completo.
- Los alumnos deben cumplir con las reglas y normas que rigen a los alumnos de escuelas públicas incluyendo los requisitos de los cursos, graduación y evaluación para todas las secciones de la ALE.
- Las experiencias de aprendizaje:
  - ▶ Se supervisan, controlan, valoran y evalúan por parte del personal certificado.
  - ▶ Se dan a conocer por medio de un plan escrito de aprendizaje para el alumno.
  - ▶ Se pueden desarrollar, parcial o totalmente, fuera de los salones de clase convencionales.

#### Inscripción de medio tiempo de los alumnos que reciben enseñanza en el hogar

Los alumnos que reciben enseñanza en el hogar pueden inscribirse a programas de escuelas públicas, incluyendo los programas ALE, en horarios de medio tiempo y conservar su condición de alumno que recibe enseñanza en el hogar. En el caso de inscripciones de medio tiempo en programas ALE, el alumno debe cumplir con los requisitos del plan de aprendizaje del programa ALE pero no está obligado a participar en las evaluaciones estatales o cumplir con los requisitos de graduación estatales.

Declaro que he leído el resumen y las descripciones detalladas de los conceptos de enseñanza en el hogar y experiencia de aprendizaje alternativo y expreso que entiendo la diferencia entre estos dos tipos de programas de enseñanza a los que se puede inscribir mi hijo(a).

Firma del padre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre(s) del (los) alumno(s): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## *Descripción narrativa de la diferencia entre los conceptos de aprendizaje en el hogar y experiencia de aprendizaje alternativo en escuelas públicas*

El aprendizaje en el hogar está autorizado conforme a los capítulos 28A.225.010 y RCW 28A.200 del Código Revisado de Washington (RCW). Si los padres o tutores presentaron una ‘declaración de intención para brindar aprendizaje en el hogar’ ante el distrito y cumplen con los requisitos correspondientes establecidos en el capítulo 28A.225 del RCW, el alumno puede ser elegible para recibir aprendizaje en el hogar. Los alumnos que reciben sólo el aprendizaje en el hogar no están inscritos en una escuela pública, por lo que no están obligados a cumplir con las normas y reglas que rigen a los planteles de educación pública. Como los alumnos no están registrados o inscritos en el sistema de educación pública, el distrito escolar no está obligado a brindar el aprendizaje o los materiales didácticos a los alumnos. No es obligatorio que los alumnos que reciben aprendizaje en el hogar participen en las pruebas o evaluaciones distritales o estatales. De igual forma, los alumnos que reciben aprendizaje en el hogar no son elegibles para graduarse por medio de una escuela pública salvo que cumplan con los requisitos de graduación establecidos por el estado, el distrito y el plantel escolar local. Esto también incluye obtener el Certificado de estudios correspondiente.

### **Inscripción de medio tiempo**

Los alumnos que reciben aprendizaje en el hogar pueden no tener acceso a servicios adicionales y pueden inscribirse a un curso en una escuela pública, por ejemplo, a un programa de experiencia de aprendizaje alternativo, de medio tiempo dependiendo de la disponibilidad de espacio. La inscripción de medio tiempo se define como el tipo de inscripción que tiene menos horas que la inscripción de tiempo completo. En estos casos, el alumno es responsable de tener un registro de asistencia escolar aceptable y de cumplir con los requisitos escolares y académicos. La experiencia de aprendizaje alternativo se refiere a cumplir con los requisitos presentados en el plan de aprendizaje del alumno. El alumno seguirá considerándose como alumno de aprendizaje en el hogar aun cuando esté inscrito de **medio tiempo** en una escuela pública. Por lo tanto, salvo por los requisitos individuales de las clases, siguen aplicando las reglas de asistencia del plantel y del distrito, las políticas de comportamiento escolar, así como las limitaciones y restricciones a las que se refiere el párrafo anterior.

### **Inscripción de tiempo completo**

El alumno inscrito de tiempo completo en un programa de experiencia de aprendizaje alternativo no se considera como alumno que recibe aprendizaje en el hogar aun cuando los padres o tutores hayan presentado una ‘declaración de intención para brindar aprendizaje en el hogar’ ante el distrito escolar. El alumno será considerado un alumno de escuela pública y deberá cumplir con las normas y reglas que rigen el comportamiento de los alumnos de escuelas públicas. Esto incluye, entre otros aspectos, cumplir con la asistencia escolar y con los requisitos del curso, de la graduación y de la evaluación. Los alumnos de tiempo completo son elegibles para graduarse por parte de una escuela pública si cumplen con los requisitos del plantel, del distrito y del estado.

# Información del alumno

Nombre del alumno \_\_\_\_\_

(Para ser llenado por el alumno que desea asistir a Lincoln Hill High School)

Instrucciones: Escribe una respuesta completa a cada una de las siguientes preguntas. Expresa tus ideas y opiniones fundamentándolas con hechos y ejemplos. Escribe de manera clara utilizando un bolígrafo.

¿Por qué deseas asistir a Lincoln Hill High School?

---

---

---

¿Por qué quieres dejar la escuela a la que atiendes actualmente o por qué dejaste la escuela a la que asistías?

---

---

---

¿Tienes algún conocido que sea alumno o sea parte del personal de Lincoln Hill High School?

---

---

---

Evalúa tu desempeño académico, asistencia escolar y actitud general en la escuela a la que actualmente asistes o en la que asistías anteriormente. Califícate en cada uno de los conceptos con base en una escala del 1 al 5 (siendo 5 la calificación más alta y 1 la calificación más baja). Fundamenta tus calificaciones con información y ejemplos verídicos. Cualquier detalle cuenta.

Desempeño académico: 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Especifica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Asistencia: 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Especifica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Actitud: 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Especifica: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Queremos saber sobre algunos obstáculos o dificultades de aprendizaje que hayas experimentado en el ambiente académico o en tu vida personal.

---

---

---



**Información del alumno (continuación) Nombre del alumno \_\_\_\_\_**

¿De qué forma puede el personal de Lincoln Hill School apoyarte de la mejor manera?

---

---

---

Queremos saber sobre tus intereses personales aparte de la escuela y sobre tus fortalezas.

---

---

---

---

¿Qué te gustaría hacer después de graduarte?

---

---

---

Al firmar con mis iniciales, declaro que entiendo que asistir a Lincoln Hill High School es una DECISIÓN y que no cumplir con las reglas de conducta apropiada, no asistir de manera regular a clases y no demostrar un avance académico satisfactorio derivará en la pérdida de la oportunidad de asistir a Lincoln Hill High School.

Alumno \_\_\_\_\_ Padres \_\_\_\_\_

En la última hoja del paquete de solicitud puedes proporcionar información adicional que consideres necesario compartir con nosotros. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

# Hoja informativa sobre los padres o tutores

Nombre del alumno \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Lugar de trabajo \_\_\_\_\_

Correo electrónico \_\_\_\_\_

¿Su hijo(a) vive con usted? Sí/No

Si no es así, especifique las circunstancias y adjunte la documentación legal correspondiente.

Especifique las razones por las que considera que Lincoln Hill High School es la mejor opción

para su hijo(a) de acuerdo con su situación actual. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuáles son sus inquietudes con respecto a que su hijo(a) asista a Lincoln Hill High School o que cambie de escuela? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Existen algunos obstáculos que representen un desafío para que su hijo(a) consiga sus metas académicas? (por ejemplo, padecimientos médicos, discapacidades del aprendizaje, consumo de drogas (en el pasado o en el presente), problemas de conducta, etcétera). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿De qué manera fomentan en el hogar el éxito académico del alumno? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Hay algún otro aspecto que considere necesario que sepamos sobre su hijo(a)? (puede proporcionar más información en la página adicional). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿El alumno recibe orientación o terapia fuera de la escuela? En caso afirmativo, describa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del padre

\_\_\_\_\_  
Fecha

# Reconocimiento de acceso al Manual

(\*\*IMPORTANTE – Firmen y envíen de vuelta este reconocimiento)

El distrito escolar de Stanwood-Camano proporciona los Manuales para los alumnos y la familia y el Código de conducta en formato electrónico para realizar una distribución más eficiente y brindar un acceso más oportuno a los padres y alumnos. Los manuales están disponibles en el sitio web del distrito escolar en [www.stanwood.wednet.edu](http://www.stanwood.wednet.edu) en la categoría de Familias y alumnos, así como en los sitios web de todas las escuelas. **A los padres que así lo soliciten, se les proporcionará una copia impresa del manual del alumno y del código de conducta. Las copias también estarán disponibles en las oficinas de los planteles escolares.**

Recomendamos que la familia lea y converse sobre el manual del alumno y el código de conducta. Si tienen dudas sobre los comportamientos y las consecuencias, los exhortamos a acercarse con el maestro del alumno o el director del plantel. Al firmar y devolver este formulario, el alumno y los padres reconocen que obtuvieron el acceso electrónico al Código de conducta para los alumnos y que comprenden las consecuencias a las que se enfrentarán los alumnos que no cumplan con las políticas de disciplina del distrito.

## Código de conducta para los alumnos

Declaro que entiendo y acepto las responsabilidades descritas en el Código de conducta para los alumnos del distrito. De igual forma, entiendo y acepto que mi hijo(a) deberá hacerse responsable del comportamiento y las consecuencias descritas en el Código de conducta para los alumnos en el plantel escolar, en actividades organizadas y relacionadas con la escuela, incluyendo viajes escolares, y de cualquier mal comportamiento relacionado con la escuela, independientemente del horario o ubicación. Entiendo que la firma valida el hecho de que mi hijo(a) y yo revisamos el aviso emitido por el distrito respecto a planteles escolares libres de drogas y comprendo que mi hijo(a) puede ser sujeto(a) a medidas disciplinarias y a procesos legales en caso de no cumplir con el Código de conducta para los alumnos del distrito. De igual forma, entiendo las normas y reglas de asistencia escolar obligatoria. Declaro que leí el aviso de asistencia escolar obligatoria que es parte del manual del alumno y entiendo que el incumplimiento con las leyes derivará en la aplicación de medidas legales. Asimismo, entiendo y acepto la Política de uso aceptable de tecnología del distrito escolar de Stanwood-Camano que se menciona en el manual.

*Corte sobre la línea punteada y entregue en el plantel escolar* -----

**Mi hijo(a) y yo obtuvimos acceso al Manual para el alumno y al Código de conducta para los alumnos o hemos recibido una copia del Manual para el alumno que incluye la Política de uso aceptable de tecnología, el Código de conducta para los alumnos 2021-2022 y la información sobre la ley de asistencia escolar obligatoria. Declaro que entiendo que el manual contiene la información que mi hijo(a) y yo podemos necesitar durante el ciclo escolar, que los alumnos serán responsables de sus comportamientos y que se someterán a las medidas disciplinarias descritas en este manual.**

Nombre del alumno (con letra de molde): \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Firma del alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_



# LINCOLN HILL HIGH SCHOOL

7600 272nd Street N.W. Stanwood, WA 98292

Teléfono: (360) 629-1340 \* Fax: (360) 629-1341

**Tod Klundt, Director**

## **Estimado padre, madre o tutor legal:**

Este ciclo escolar, Lincoln Hill High School se esforzará para garantizar que todos los alumnos saquen el máximo provecho de su educación al asistir con regularidad a clases. La asistencia a clases de forma regular ayuda a que los alumnos se sientan bien no sólo dentro del ambiente académico, sino además consigo mismos. Los alumnos que inician este hábito en el preescolar empiezan a entender de inmediato que ir a la escuela a diario y llegar a tiempo es importante. La asistencia escolar constante ayudará a que los niños tengan un mejor desarrollo en los niveles académicos medio superior, superior y en el ámbito laboral.

## **¿SABÍA QUE...?**

- Si los niños, desde que están en el jardín de niños, faltan constantemente a clases (de forma justificada o injustificada), esto puede generar que se atrasen en sus estudios.
- Faltar a 10 % de las clases (lo que equivale a alrededor de 18 días) aumenta la probabilidad de que los alumnos no puedan leer o entender conceptos matemáticos al mismo nivel que sus compañeros de clase.
- Los alumnos pueden atrasarse en sus estudios aun si faltan uno o dos días cada dos o tres semanas.
- Los retardos pueden propiciar un bajo nivel de asistencia.
- Las ausencias pueden afectar a todo el salón de clases si el maestro tiene que estar retomando temas para los niños que faltaron a clases.
- Para el sexto grado, el ausentismo es uno de los tres factores que indican que un alumno podría abandonar la preparatoria.
- Al asistir a la escuela, los niños adquieren habilidades sociales importantes y tienen la oportunidad de entablar relaciones sociales significativas con otros alumnos y el personal escolar.
- El ausentismo puede indicar que los alumnos están perdiendo interés en la escuela, tienen complicaciones con las tareas escolares, sufren de maltrato por parte de un compañero o se enfrentan a otra dificultad potencialmente grave.
- Para el noveno grado, la asistencia escolar alta y constante es el mejor indicador del porcentaje de graduación en comparación con las calificaciones de las pruebas de octavo grado.

## **LO QUE PEDIMOS QUE HAGA**

Extrañamos a los alumnos cuando se ausentan y sus contribuciones a la escuela son importantes para nosotros. Queremos brindarle ayuda para garantizar que los alumnos se presenten con regularidad a clases y sean exitosos en lo académico. Si el alumno no va a asistir a clases, le pedimos se comunique con el Secretario de asistencia escolar al (360) 629-1340 a más tardar 72 horas después de la ausencia.

## **NUESTRO COMPROMISO**

Sabemos que hay una gran variedad de razones por las que los alumnos pueden faltar a clases, desde problemas de salud hasta dificultades para trasladarse. En el plantel contamos con varias personas que están dispuestas a brindar apoyo en caso de que el alumno enfrente dificultades para asistir regularmente a clases o llegar a tiempo a la escuela. Christy Thompson, la orientadora escolar, puede brindarle a su familia estrategias útiles. Nos comprometemos a registrar la asistencia escolar a diario, estar al pendiente cuando el alumno falte a clases, comunicarnos con los padres para saber las razones de la ausencia del alumno e identificar los obstáculos y las medidas de apoyo disponibles para superar

las dificultades que enfrentan y ayudar a que el alumno asista a clases.

## **POLÍTICAS ESCOLARES Y LEYES ESTATALES**

Es importante que usted entienda las políticas y procedimientos de nuestra escuela, así como las leyes estatales de Washington, a fin de garantizar que su hijo tenga éxito en sus estudios. La ley estatal de asistencia escolar obligatoria, conocida como Ley Becca, estipula que los niños entre 8 y 17 años deben asistir a una pública o privada o estar inscritos en un programa de aprendizaje en el hogar aprobado por el distrito. Si bien no es obligatorio que los niños de 6 o 7 años estén inscritos en una escuela, si ya lo están, deben asistir de tiempo completo. Los jóvenes mayores de 16 años pueden no asistir a una escuela pública si cumplen con ciertos requisitos específicos.

### **Como escuela, estamos obligados a registrar la asistencia a diario y avisar a los padres cuando el alumno falte injustificadamente a clases.**

Si el alumno tiene dos faltas injustificadas en un mes, por ley estatal (capítulo 28A.225.020 del RCW) tenemos la obligación de programar una reunión con los padres y el alumno con el fin de identificar los obstáculos y las medidas de apoyo disponibles para garantizar una asistencia regular a clases. El distrito está obligado a elaborar un plan que puede incluir llevar a cabo una evaluación para determinar la mejor manera de satisfacer las necesidades de los alumnos y reducir el ausentismo.

En la escuela primaria, después de cinco ausencias justificadas en cualquier mes o 10 o más ausencias justificadas en un ciclo escolar, el distrito escolar tiene la obligación de comunicarse con usted para programar una reunión entre usted y al menos un empleado del distrito en una fecha y hora razonables de mutuo acuerdo para identificar los obstáculos y las medidas de apoyo disponibles para los padres y el alumno. No es necesario programar una reunión si el alumno entregó un justificante médico o realizó el trámite para solicitar una ausencia programada y si los padres, el alumno y la escuela elaboraron un plan con el objetivo de que el alumno no se atrase en sus estudios. En caso de que el alumno tenga un Plan Individualizado de Educación (IEP, por sus siglas en inglés) o un Plan 504, el equipo que haya elaborado el plan se reunirá de nuevo.

Si el alumno tiene siete ausencias injustificadas en un mes o 10 ausencias injustificadas en el ciclo escolar, tenemos la obligación de presentar una petición ante el tribunal de menores y declarar que se cometió una infracción al capítulo 28A.225.010 del RCW, la ley de asistencia escolar obligatoria. La petición se puede suspender automáticamente y puede ser necesario que el alumno se presente ante el tribunal de menores. Si su hijo(a) continúa faltando a clases, es posible que usted deba comparecer ante el tribunal.

**En Lincoln Hill High School tenemos reglas establecidas sobre asistencia escolar que ayudarán a garantizar que los alumnos asistan con regularidad a clases. El sistema de puntuación forma parte de estas reglas.**

## **ACCIONES QUE PUEDEN REALIZAR LOS PADRES**

- Establezcan un horario constante para ir a dormir y una rutina para las mañanas.
- Ayuden a sus hijos a prepararse para la escuela la noche anterior: procuren que terminen sus tareas y duerman bien.
- Estén al pendiente de la fecha de inicio del ciclo escolar y asegúrense de que sus hijos tengan las vacunas necesarias.
- No permitan que el alumno falte a clases, a menos que sea necesario que se quede en casa por enfermedad. Tengan en cuenta que el malestar estomacal o los dolores de cabeza pueden ser indicadores de ansiedad y no son motivos para faltar a clases.
- Eviten agendar citas o alargar viajes cuando sea temporada de clases.
- Elaboren planes de contingencia para poder llegar a la escuela en caso de que se presente un contratempo, involucrando el apoyo de algún familiar, vecino u otros padres de familia.
- Lleven el registro de asistencia de su hijo(a). Eviten que su hijo(a) falte más de 9 días a clases y que se atrase en sus estudios.

- Hablen con su hijo(a) sobre la importancia de la asistencia a clases.
- Hablen con los maestros de su hijo(a) si detecta cambios repentinos en su comportamiento porque este hecho podría estar relacionado con alguna situación en la escuela.
- Fomenten actividades trascendentales después de la escuela como practicar algún deporte o participar en clubes.

**Atentamente, Tod Klundt**

**Su firma a continuación indica que ha leído y comprende las políticas y procedimientos sobre el tema de asistencia del distrito escolar de Stanwood-Camano.**

---

Nombre del alumno

---

Firma del padre o tutor

---

Fecha

Nombre del alumno \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Fecha de nac. \_\_\_\_\_

Nombre del padre/tutor \_\_\_\_\_ Correo electrónico del padre/tutor \_\_\_\_\_

**Antecedentes médicos:**

¿Su hijo(a) ha sufrido algún accidente o enfermedad grave o se ha sometido a una cirugía mayor? (tipo y fecha aproximada) \_\_\_\_\_

Marque cualquier problema de salud que padezca su hijo(a) y que haya sido **DIAGNOSTICADO POR UN PROVEEDOR DE ATENCIÓN MÉDICA**. Si su hijo(a) no tiene ningún problema de salud, marque la casilla "Sin problemas de salud en este momento".

Sin problemas de salud en este momento

**ALERGIAS**

- Alergia a insectos o abejas  
Reacción  Leve  Síntomas graves/potencialmente mortales \_\_\_\_\_  
Tratamiento \_\_\_\_\_
- Alergias estacionales
- Alergia a alimentos  Intoler.a alimentos
- Enumere los alimentos \_\_\_\_\_  
Reacción  Leve  Síntomas graves/potencialmente mortales \_\_\_\_\_  
Tratamiento \_\_\_\_\_
- Alergia al látex
- Alergia a medicamentos  
\_\_\_\_\_
- \*Tiene EpiPen

**PROBLEMAS NEUROLÓGICOS**

- Trastorno convulsivo Tipo: \_\_\_\_\_
- TDA  TDAH
- Trastorno del espectro autista
- Trastorno de procesamiento sensorial
- Dolores de cabeza  Migrañas
- Otro: \_\_\_\_\_

**DIGESTIÓN Y ELIMINACIÓN**

- Problemas de control intestinal
- Síndrome de intestino irritable
- Incontinencia urinaria
- Otro: \_\_\_\_\_

**DIABETES**

- Tipo I  Tipo II

**PROBL. OCULARES O AUDITIVOS**

- Deficiencia visual  Lentes/lent. de cont.
- Deficiencia auditiva  Prótesis auditiva

**PROBLEMAS DEL DESARROLLO**

- Gestación prematura \_\_\_\_\_
- Exposición prenatal \_\_\_\_\_
- Retraso en el desarrollo

**PROBLEMAS CARDIOVASCULARES**

- Soplo cardiaco  Arritmia \_\_\_\_\_
- Afección cardiaca \_\_\_\_\_
- Anomalía cardiaca congénita
- Otro: \_\_\_\_\_

**PROBL. RESPIR.**  Diagnóstico actual  Diagnóstico previo

- Asma: leve Síntomas intermitentes, uso poco frecuente del inhalador de rescate, sin interferencia en actividades normales
  - Asma: moderada Síntomas persistentes, uso del inhalador de rescate, cierta limitación en actividades
  - Asma: severa Síntomas diarios, usa el inhalador de rescate varias veces al día, actividades normales extremadamente limitadas
- ¿Dónde tiene el inhalador?  \*Escuela  Casa
- Otro: \_\_\_\_\_

**PROBL. MUSCULOESQUELÉTICOS O DERMATOLÓGICOS**

- Parálisis cerebral infantil
- Otro problema musculoesquelético \_\_\_\_\_
- Otros problemas dermatológicos: \_\_\_\_\_

**SALUD CONDUCTUAL**

- Trastorno obsesivo compulsivo
- Trastorno negativista desafiante
- Trastorno bipolar
- Depresión
- Otro: \_\_\_\_\_

**PROBLEMAS CONGÉNITOS**

- Síndrome de Down
- Otro: \_\_\_\_\_

**PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS**

- Hemofilia  Anemia falciforme  Otro: \_\_\_\_\_

**Medicamentos:**

Medicamentos que el alumno toma diariamente **en casa** (indique los medicamentos): \_\_\_\_\_

Medicamentos **en la escuela** (indique los medicamentos): \_\_\_\_\_

*\*Si es necesario administrar medicamentos en la escuela, llene y entregue el formulario "Autorización para la administración de medicamentos en la escuela". El proveedor de atención médica y el padre/tutor deben firmar el formulario. El formulario está disponible en la enfermería de la escuela, en la oficina escolar o en el sitio web del distrito.*

Autorizo la divulgación de la información de salud contenida en este formulario para que se comparta con el personal de enfermería y otros miembros del personal que sean responsables de mi hijo(a) durante la jornada escolar.

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_