



Suplemento de la Actualización Anual del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas 2021-2022

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre y Cargo del Contacto	Correo Electrónico y Teléfono
Distrito Escolar Unificado de Natomas	Constituyente y Servicio al cliente	customerservice@natomasunified.org (916) 561-5253

La Ley Presupuestaria de California para 2021-22, la Ley del Plan de Rescate Americano federal para 2021 y otras leyes de compensación estatal y federal han proporcionado a las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) con un aumento significativo de financiamiento para apoyar los alumnos, maestros, personal y sus comunidades en recuperarse de la pandemia COVID-19 y para abordar los impactos de aprendizaje a distancia sobre los alumnos. Lo siguiente es un informe singular de mitad del año al consejo o cuerpo directivo local y socios educativos relacionados a participación en e implementación de estas leyes.

Una descripción sobre cómo y cuándo el LEA incluyó, o planea incluir, sus socios educativos sobre el uso de fondos proporcionados mediante la Ley Presupuestaria de 2021 que no fueron incluidos en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP) por sus siglas en

Los fondos adicionales de concentración del LCFF se utilizaron para cambiar los costos de 7 trabajadores sociales de la financiación única para la pandemia a la financiación continua del LCFF en 7 escuelas con los porcentajes más altos de alumnos no duplicados. Los colaboradores educativos proporcionaron comentarios e interés para que los trabajadores sociales apoyen a los estudiantes como parte del LCAP 2021-2024, antes como parte del uso de los fondos iniciales de ayuda para la pandemia, y como parte del compromiso de ESSER III que se menciona más adelante en este informe. Se puede encontrar una lista de todas las oportunidades de participación de los socios educativos en el LCAP 2021-2024 y en el informe ESSER III.

Información adicional sobre el uso de los fondos adicionales de concentración LCFF y los trabajadores sociales se puede encontrar en una presentación realizada en la reunión de la Mesa Directiva el 14 de septiembre del 2021, titulada, "Reducing the Financial Cliff." La agenda de la reunión de la Mesa Directiva y la presentación se pueden encontrar en nuestro sitio web del distrito, www.natomasunified.org, o póngase en contacto con el Servicio de Constituyente y al Cliente para obtener asistencia.

Una descripción sobre como el LEA usó, o planea usar, el financiamiento adicional adjunto de la subvención de concentración que recibió para aumentar la cantidad de personal que proporciona servicios directos a los alumnos en planteles escolares con una inscripción de alumnos que son de escasos recursos, estudiantes del inglés y/o jóvenes de crianza temporal que es superior al 55 por ciento.

Los fondos adicionales de concentración del LCFF se utilizaron para cambiar 7 de los 13 costos de los trabajadores sociales de la financiación única de la pandemia a la financiación continua del LCFF en 7 escuelas con los porcentajes más altos de alumnos no duplicados. Se pueden encontrar más detalles en la presentación mencionada anteriormente.

Una descripción sobre cómo y cuándo el LEA incluyó sus socios educativos relacionado al uso de fondos federales singulares recibidos que son diseñados para apoyar recuperación de la pandemia COVID-19 y los impactos de educación a distancia en los alumnos.

Consulte el informe ESSER III en la agenda de la Mesa Directiva del 13 de octubre del 2021 para obtener información adicional. Todas las oportunidades de participación incluyeron discusiones sobre fondos federales únicos. Como se indican en el Informe ESSER III:

El personal de NUSD ha involucrado y continúa involucrando a los padres, maestros y personal escolar en el desarrollo de nuestro enfoque para abordar la interrupción del aprendizaje a través de Oportunidades de Aprendizaje Extendidas para nuestros estudiantes. Estos esfuerzos comenzaron en la primavera del 2020 y han continuado hasta el presente. La participación de nuestros agentes interesados es una prioridad, por lo que tenemos la intención de diversificar la forma en que nos conectamos y nos involucramos con nuestros agentes interesados para tener un alcance más amplio y una mayor participación. Los agentes interesados se involucraron a través de una variedad de formatos, incluyendo reuniones virtuales, encuestas, llamadas telefónicas, grupos de enfoque de estudiantes y visitas a domicilio.

- Algunos ejemplos de nuestra inclusión de los agentes interesados -padres, maestros y personal de la escuela- en el desarrollo del plan incluyen, pero no se limitan a:
- Encuesta en línea a las familias y al personal (febrero - marzo de 2021)
- Reunión con la Unión de Estudiantes Negros de la Escuela Secundaria Inderkum para la voz de los estudiantes desde la perspectiva de la diversidad, la equidad y la inclusión
- Reunión con Natomas Black Parents United
- Reuniones con el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
- Banca telefónica a los grupos poco representados en la encuesta, incluyendo llamadas a 1,976 hogares que hablan idiomas distintos al inglés.
- Presentación al Consejo Asesor de Padres del Superintendente (16 de octubre del 2019, 19 de febrero del 2020, 27 de enero del 2021 y reuniones programadas el 17 de marzo del 2021 y el 21 de abril del 2021)
- Presentación al Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC) (21 de noviembre del 2019, 20 de noviembre del 2020 y reuniones programadas el 18 de febrero del 2021 y el 22 de abril del 2021)
- Opciones educativas para la familia (junio del 2020, octubre del 2020 y enero del 2021)
- Reuniones del CAC de Educación Especial (20 de agosto del 2020, 18 de febrero del 2021, 18 de marzo del 2021 y 28 de abril del 2021)
- Encuesta de Opiniones de las Familias del NUSD sobre la Interrupción del Aprendizaje (enero del 2021)
- Cuestionario para padres del plan de 18 meses (enero del 2021)
- Encuesta de estudiantes que necesitan apoyo adicional (enero del 2021)
- Encuesta a las familias sobre la interrupción del aprendizaje (enero del 2021)
- Múltiples reuniones de negociación con la Asociación de Maestros de Natomas (NTA) con 4 Memorandos de Entendimiento (julio del 2020-presente)
- Reunión con la Asociación de Empleados del Estado de California (CSEA) para obtener información de nuestros socios laborales para proporcionar información y orientación sobre los planes de construcción para apoyar a los estudiantes y los sitios escolares.
- Encuesta sobre el registro temprano (septiembre del 2020)
- Encuesta sobre la continuidad del aprendizaje y el plan de asistencia (septiembre del 2020)
- Encuesta de opciones familiares ampliadas (julio del 2020)
- Encuesta para estudiantes de TK-4º y 5º grado en escuelas K-8 (mayo del 2020)
- Jóvenes de crianza/sin hogar: El equipo de SES realizó más de 2,900 llamadas telefónicas (abril y agosto del 2020),

- Cuestionario sobre la vivienda: 1.117 respuestas, 53 nuevos casos de McKinney Vento identificados (mayo del 2020)
- Encuesta sobre tecnología (marzo y julio del 2020)
- Encuesta de aprendizaje a distancia (marzo a mayo del 2020)
- Encuesta de participación de los agentes interesados en el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) 2020-21 (febrero del 2020)
- Se llevaron a cabo los 19 Grupos de Enfoque Estudiantil en persona, 130 estudiantes, en todas nuestras escuelas excepto en la Academia de Leroy Greene porque las escuelas Chárter están obligadas a presentar su propio LCAP (octubre del 2019 hasta febrero del 2020)
- Comunicaciones directas
- Reuniones del consejo escolar (SCC)
- Mensajería dominical de los líderes del sitio
- Charla de café con el director
- Reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Comunicaciones del Distrito
- Educación especial - Comité Asesor de la Comunidad (CAC)".

Una descripción sobre como el LEA está implementando la Ley del Plan de Rescate Americano federal y el plan presupuestario federal de Compensación de Emergencia para Escuela Primaria y Secundaria y los éxito y desafíos experimentados durante

Varias presentaciones e informes se han proporcionado a la Mesa Directiva de NUSD en las reuniones públicas de la Mesa Directiva programadas regularmente. Las presentaciones e informes proporcionaron actualizaciones a través del desarrollo de, la implementación de, y la presentación de informes de los éxitos y desafíos de la recuperación del aprendizaje de nuestros estudiantes, el bienestar socio-emocional de nuestros estudiantes, la salud y la seguridad de los estudiantes, y el bienestar general de nuestros estudiantes. Todas las presentaciones e informes están disponibles en la página web del NUSD junto con las presentaciones y debates grabados en vídeo y audio.

Consulte la "Actualización del Plan de 18 meses: El primer y los próximos seis meses" en la agenda de la Mesa Directiva del 18 de agosto del 2021 para información. Consulte la presentación "Reducción del precipicio financiero" en el orden del día de la Mesa Directiva del 14 de septiembre del 2021 para obtener información, específicamente la sección titulada "Datos y métricas para apoyar la inversión en trabajadores sociales". Consulte el informe y la presentación de ESSER III en la agenda de la Mesa Directiva del 13 de octubre del 2021 para obtener la información. Consulte el informe "Actualización de las acciones de recuperación del aprendizaje del NUSD" en la agenda de la Mesa Directiva del 9 de febrero del 2022 para la información. Consulte el informe "Our Culture of Resilience" (Nuestra cultura de resiliencia) que se presentó a la Mesa Directiva el 9 de febrero del 2022 para la información.

Una descripción sobre cómo el LEA está usando recursos fiscales recibidos para el ciclo escolar 2021-22 de manera que es consistente con los planes aplicables y cumple con el LCAP y la Actualización Anual de 2021-22 del LEA.

El LCAP del 2021-2024 incluye acciones tituladas, Plan de Recuperación de Aprendizaje de 18 meses, Acciones de Respuesta a la Pandemia, y el Programa de Salud Mental/Apoyo Socio-Emocional, todos los cuales están estrechamente alineados con las necesidades de recuperación de aprendizaje para los estudiantes, un retorno seguro a la instrucción presencial para estudiantes y el personal, y el Plan de Gastos ESSER III. Las presentaciones e informes de la Mesa Directiva antes mencionados proporcionan detalles adicionales y están a disposición del público.

Instrucciones para el Suplemento a la Actualización Anual del Control Local del 2021-22

Para preguntas adicionales o ayuda técnica relacionada al cumplimiento del Suplemento a la Actualización Anual del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) de 2021-22, favor de comunicarse con la oficina de educación del condado (COE, por sus siglas en inglés) local o la Sistemas de Agencia Local del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) por teléfono al 916-319-0809 o por correo electrónico en lcff@cde.ca.gov.

Introducción

La Ley Presupuestaria de California para 2021-22, la Ley del Plan de Rescate Americano federal para 2021 y otras leyes de compensación estatal y federal han proporcionado a las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) con un aumento significativo de financiamiento para apoyar los alumnos, maestros, personal y sus comunidades en recuperarse de la pandemia COVID-19 y para abordar los impactos de aprendizaje a distancia sobre los alumnos. La Sección 124(e) del Proyecto de Ley de la Asamblea 130 requiere que los LEA presenten una actualización sobre la Actualización Anual al LCAP de 2021-22 y Panorama Presupuestario para los Padres antes del 28 de febrero de 2022, en una reunión sistemáticamente programada del consejo u cuerpo del LEA. En esta reunión, el LEA debe incluir todo lo siguiente:

- El Suplemento a la Actualización Anual para el LCAP de 2021-22 (Suplemento de 2021-22);
- Todos los datos disponibles sobre el resultado a mitad del año relacionado a las medidas identificadas en el LCAP de 2021-21; y
- Datos sobre gastos e implementación de mitad del año sobre todas las acciones identificadas en el LCAP de 2021-22.

Al reportar datos de mitad del año sobre resultados, gastos e implementación, los LEA tienen flexibilidad para proporcionar esta información de acuerdo con lo más útil para el contexto local, dado que sea sucinto y cuente con un nivel de detalle que es significativo y accesible para los socios educativos del LEA.

El Suplemento de 2021-22 es considerado parte del LCAP de 2022-23 para propósitos de adopción, repaso y aprobación y debe incluirse con el LCAP de acuerdo con lo siguiente:

- El Panorama Presupuestario para los Padres de 2022–23
- El Suplemento de 2021–22
- El LCAP de 2022–23
- Las Tablas de Acciones para el LCAP de 2022-23
- Las Instrucciones para la Plantilla LCAP

Como tal, el Suplemento de 2021-22 será entregado para repaso y aprobación como parte del LCAP de 2022-23 del LEA.

Instrucciones

Responde a las siguientes instrucciones, según se requiera. En responder a estas instrucciones, los LEA deben, al mayor nivel práctico, proporcionar respuestas sucintas que cuentan con un nivel de detalle que será significativo y accesible para los socios educativos del LEA y el público general y debe, al mayor nivel práctico, usar lenguaje que es comprensible y accesible a los padres.

En responder a estas instrucciones, el LEA tiene flexibilidad para hacer referencia a información proporcionada en otros documentos de planificación. Un LEA que elige hacer referencia a la información proporcionada en otros documentos de planificación deben identificar los planes siendo referenciados, donde se pueden encontrar los planes (tal como un enlace a una página web) y donde en el plan la información referenciada se puede encontrar.

Tema 1: “Una descripción sobre cómo y cuándo el LEA incluyó, o planea incluir, sus socios educativos sobre el uso de fondos proporcionados mediante la Ley Presupuestaria de 2021 que no fueron incluidos en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) de 2020-21.”

En general, los LEA tienen flexibilidad sobre decidiendo cuales fondos son incluidos en el LCAP y a cuál nivel estos fondos son incluidos. Si el LEA recibió financiamiento mediante la Ley Presupuestaria de 2021 que fuera típicamente haber incluido dentro de su LCAP, identifica los fondos proporcionados en la Ley Presupuestaria de 2021 que no fueron incluidos en el LCAP y proporciona una descripción sobre como el LEA ha incluido sus socios educativos sobre el uso de fondos. Si un LEA incluyó los fondos aplicables en su LCAP de 2021-22 adoptado, proporciona esta explicación.

Tema 2: “Una descripción sobre como el LEA usó, o planea usar, el financiamiento adicional adjunto de la subvención de concentración que recibió para aumentar la cantidad de personal que proporciona servicios directos a los alumnos en planteles escolares con una inscripción de alumnos que son de escasos recursos, estudiantes del inglés y/o jóvenes de crianza temporal que es superior al 55 por ciento.”

Si el LEA no recibe una subvención de concentración o el adjunto de la subvención de concentración, proporciona esta explicación.

Describe como el LEA está usando, o planea usar, los fondos adjuntos de subvención de concentración recibidos consistente con la Sección 42238.02 del Código Educativo de California, según enmendado, para aumentar la cantidad de personal certificado, clasificado, o ambos, incluyendo personal de mantenimiento, que proporciona servicios directos a los alumnos en planteles escolares superiores al 55 por ciento de inscripción estudiantil sin duplicación, comparado a escuela con una inscripción estudiantil sin duplicación que es igual a o inferior al 55 por ciento.

En caso de que el adjunto adicional de la subvención de concentración no es suficiente para aumentar la cantidad de personal proporcionando servicios directos a los alumnos en una escuela con una inscripción estudiantil sin duplicación que es superior al 55 por ciento, describe como el LEA está usando los fondos para retener el personal proporcionando servicios directos a los alumnos en una escuela con una inscripción estudiantil sin duplicación que es superior al 55 por ciento.

Tema 3: “Una descripción sobre cómo y cuándo el LEA incluyó sus socios educativos relacionado al uso de fondos federales singulares recibidos que son diseñados para apoyar recuperación de la pandemia COVID-19 y los impactos de educación a distancia en los alumnos.”

Si el LEA no recibió financiamiento federal singular para apoyar la recuperación de la pandemia COVID-19 y los impactos de educación a distancia en los alumnos, proporciona esta explicación.

Describe cómo y cuándo el LEA incluyó sus socios educativos sobre el uso de fondos federales singulares que recibió que están diseñados para apoyar la recuperación de la pandemia COVID-19 y los impactos de educación a distancia en los alumnos. Consulta la página web Hoja de Resumen del Financiamiento de Recuperación para COVID-19 (<https://www.cde.ca.gov/fg/cr/relieffunds.asp>) para una lista de financiamiento de recuperación de COVID-19 y la página web de Financiamiento de Estímulo Federal (<https://www.cde.ca.gov/fg/cr/>) para información adicional sobre estos fondos. El LEA no es requerido describir inclusión que se ha llevado a cabo relacionado a fondos estatales.

Tema 4: “Una descripción sobre como el LEA está implementando la Ley del Plan de Rescate Americano federal y el plan presupuestario federal de Compensación de Emergencia para Escuela Primaria y Secundaria y los éxito y desafíos experimentados durante implementación.”

Si un LEA no recibe financiamiento ESSER III, proporciona esta explicación.

Describe la implementación del LEA de sus esfuerzos por mantener la salud y seguridad de los alumnos, educadores y otro personal y asegurar la continuidad de servicios, según requerido por la Ley del Plan de Rescate Americano federal de 2021 y su implementación del plan presupuestario de Compensación de Emergencia para Escuela Primaria y Secundaria (ESSER, por sus siglas en inglés) federal hasta la fecha, incluyendo éxitos y desafíos.

Tema 5: “Una descripción sobre cómo el LEA está usando recursos fiscales recibidos para el ciclo escolar 2021-22 de manera que es consistente con los planes aplicables y cumple con el LCAP y la Actualización Anual de 2021-22 del LEA.”

Resume como el LEA está usando sus recursos fiscales recibidos para el ciclo escolar 2021-22 para implementar los requisitos de aplicables planes de manera que cumple con el LCAP de 2021-22 del LEA. Para propósitos de responder a este tema, “planes aplicables” incluyen el Plan de Regreso Seguro a Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios y el Plan Presupuestario ESSER III.



Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) Acciones y Servicios Informe de Medio Año 2021-22

Nombre de la agencia educativa local (LEA, por sus siglas en inglés)	Nombre y título del contacto	Correo electrónico y número de teléfono
Distrito Escolar Unificado de Natomas	Constituyente y Servicio al cliente	customerservice@natomasunified.org (916) 561-5253

Objetivo 1

Aumentar el éxito de los estudiantes en ELA, matemáticas, ciencias, literatura y educación cívica.

Racionalidad

"Como parte de la responsabilidad de la Mesa Directiva de establecer la dirección del distrito escolar, la Mesa Directiva adoptará metas a largo plazo enfocadas en el logro y las necesidades de todos los estudiantes del distrito. Los objetivos del distrito deberán estar alineadas con la Visión, las Creencias y Compromisos Fundamentales, la filosofía/Teorías de Acción y las prioridades del distrito y deberán ser limitadas en número para que sean razonablemente alcanzables dentro de los plazos establecidos".
(Política del Consejo 0200 - Objetivos del Consejo)

Los objetivos del distrito son:

1. Aumentar el éxito del estudiante en ELA, matemáticas, ciencia, leer y escribir, y educación cívica
2. Preparar a los estudiantes para que estén preparados para la universidad y la carrera profesional
3. Involucrar a los padres y las familias para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela
4. Crear entornos de aprendizaje seguros y agradables en los que los estudiantes asistan y estén conectados a sus escuelas
5. Reclutar, contratar, formar y retener a personal de alta calidad, comprometido, colaborativo, atento y ejemplar.

Estos son los objetivos que se utilizarán en el LCAP del NUSD 2021-2024. La participación y los comentarios de los agentes interesados, la revisión/ presentaciones de datos y varias reuniones públicas de la Mesa Directiva se llevaron a cabo para desarrollar estas metas que fueron aprobadas/ confirmadas en el 2014 y ajustadas en el 2015 para agregar la palabra cívica en el Objetivo 1.

Además de los objetivos del Distrito adoptadas por la Directiva, la Política de la Mesa Directiva y la Regulación Administrativa 0100 - Teoría de Acción para el Éxito Estudiantil impulsarán las políticas de la Mesa Directiva, los presupuestos y las acciones del personal para construir y mantener la cultura del Distrito de Natomas. La Teoría de Acción aborda siete áreas principales.

Estas áreas son:

1. Calidad y compromiso del personal
2. Desarrollo profesional sistemático, apoyo y colaboración
3. Acceso sistemático, apoyo académico, apoyo socioemocional/salud mental y clima
4. Participación y compromiso de los padres

5. Supervisión y Evaluación del Personal a través de un Ciclo de Aprendizaje y Mejoramiento Continuo
6. Vías de promoción y reconocimiento formal de las personas con mayor talento
7. Implementación y presentación de informes

Siguiendo la pandemia y el enfoque nacional de abordar la raza y la justicia social en nuestras comunidades, el Distrito Escolar Unificado de Natomas continuará abordando estos temas en alineación con la Regulación Administrativa 0100 para fortalecer aún más el enfoque del distrito en la equidad para todos. El enfoque de equidad de la Teoría de Acción se centrará en la inscripción en el programa académico, el éxito académico, el plan de estudios, la instrucción, el ambiente escolar/cultura, el apoyo social emocional y la salud. Las acciones alineadas con estas áreas promoverán la posibilidad real de igualdad de resultados educativos para cada estudiante y entre diversos grupos de estudiantes.

Objetivo #1 Las acciones del LCAP y las métricas relacionadas tienen como objetivo:

- Continuar implementando los Estándares Estatales proporcionando libros de texto y tecnología apropiados para los estudiantes y el personal
- Mejorar la implementación de los estándares ELD
- Aumentar el dominio de ELA y matemáticas
- Aumentar el dominio de los afroamericanos en matemáticas y ELA
- Aumentar el dominio de los estudiantes aprendices de inglés en Matemáticas y ELA
- Aumentar las tasas de aprobación de AP/IB
- Mejorar los resultados/progreso de los estudiantes aprendices de inglés
- Mejorar las intervenciones académicas a nivel escolar y la aceleración para nuestros estudiantes
- Mejorar las intervenciones académicas a nivel escolar y la aceleración para los estudiantes afroamericanos
- Mejorar las intervenciones académicas a nivel escolar y la aceleración para los estudiantes aprendices de inglés
- Mejorar las intervenciones académicas a nivel escolar y la aceleración para los estudiantes jóvenes de crianza temporal
- Mejorar las intervenciones académicas a nivel escolar y la aceleración para los estudiantes de bajos recursos
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de último año que obtienen el Sello Estatal de Compromiso Cívico
- Aumentar el número de estudiantes del grado 11 inscritos en el curso de Raza y Justicia Social y/o Estudios Étnicos

Objetivos medibles anuales previstos para el Objetivo 1

Prioridad	Métrica	Nivel de referencia	Año 1 Progreso de mitad de año	Resultado deseado para el año 2023-24
	Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan los estándares medidos por el CAASPP en ELA y Matemáticas	ELA 42.36% (18-19) Matemáticas 30.72% (18-19)	Debido a la pandemia de COVID-19, la ley estatal ha suspendido la notificación de los indicadores estatales en el Tablero de Control de 2020 y 2021.	ELA 55% Matemáticas 50%
	Aumentar el número de estudiantes que aprueban los exámenes AP/IB	43%	38% (20-21)	50%
	Aumentar los resultados de los estudiantes que están aprendiendo inglés, medidos por las tasas de reclasificación	10% (20-21)	6% a partir de enero del 2022	15%
	Aumentar los resultados de los estudiantes que aprenden inglés, según el indicador del tablero de Progreso de los estudiantes que aprenden inglés	37.60%	Debido a la pandemia de COVID-19, la ley estatal ha suspendido la notificación de los indicadores estatales en el Tablero de Control de 2020 y 2021.	45%
	El 100% de los estudiantes tendrá un plan de estudios alineado con los estándares, que incluya estándares ELD integrados según corresponda, alineados con el proceso de la Ley Williams	100%	100%	100%

Prioridad	Métrica	Nivel de referencia	Año 1 Progreso de mitad de año	Resultado deseado para el año 2023-24
	Se realizarán visitas a las aulas en el 100% de las escuelas de NUSD para supervisar la aplicación de las normas estatales	100%	100%	100%
	El 100% de los maestros recibirán desarrollo profesional sobre los Estándares Estatales y las prácticas de instrucción efectivas	100%	87% (Prácticas informadas sobre el trauma)	100%
	Aumentar el porcentaje de alumnos en el grado 11 inscritos en el curso de Raza y Justicia Social y/o Estudios Étnicos	16%	23.2% en 20-21 y 25.7% in 21-22	25%
	Aumentar el porcentaje de estudiantes de último año que obtienen el Sello de Compromiso Cívico del Estado de California	0% (Lanzamiento en 2021-2022)	En curso. La métrica no está disponible en este momento.	Más de 10%

Acciones y Servicios

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
1.1	Apoyos AP/IB El NUSD continuará proporcionando recursos a las escuelas para apoyar aumentar las tasas de aprobación en los exámenes AP/IB. Proporcionar apoyos de tutoría o preparación especializada para los exámenes, por ejemplo, apoya a los estudiantes no duplicados que se preparan para los exámenes AB/IB.	continua	Sí	LCFF 7267	LCFF 76733	\$84,000.00	\$6,525

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
1.2	<p>Gastos de los exámenes AP/IB</p> <p>NUSD continuará pagando los costos de los exámenes AP/IB para todos los estudiantes. Los datos locales anteriores indicaron que nuestros estudiantes de bajos recursos, y estudiantes aprendices de inglés y jóvenes de crianza temporal eran menos propensos a tomar los exámenes AP/IB antes de que NUSD implementara esta acción en el año 2016. El costo de estos exámenes para los estudiantes no duplicados y sus familias puede haber frenado a los estudiantes de intentar los exámenes.</p>	continua	Sí		LCFF \$142,000	\$142,000.00	\$30,788
1.3	<p>Un aumento de los minutos de instrucción</p> <p>A partir del año 2014-15, los minutos de instrucción para los grados 1, 2 y 3 se incrementaron en 17 minutos por día, 85 minutos por semana, o el equivalente a casi 8 días más de instrucción por año.</p> <p>Los minutos de instrucción para las escuelas intermedias y los grados 7 y 8 se incrementaron en 50 minutos al día, 250 minutos a la semana, o el equivalente a casi 25 días</p>	continua	Sí			Vea el Objetivo 5.03 para los costos relacionados	Vea el Objetivo 5.03 para los costos relacionados

	más de instrucción al año. El aumento del tiempo de instrucción beneficia a todos los estudiantes, en particular a nuestros estudiantes de bajos recursos, a los estudiantes aprendices de inglés y a los jóvenes de crianza temporal. (Vea el Objetivo 5.03 para los costos y las acciones relacionadas)							
1.4	Continuar apoyando la preparación para la universidad	continua	Sí		LCFF	\$11,400	\$11,400.00	\$0

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
	NUSD Continuar apoyando la preparación para la universidad a través de la implementación de Clases de Lectura y Escritura Expositivas (ERWC) y el Curso de Matemáticas del Último Año de EAP (ESM). Estos cursos proporcionarán a los estudiantes de grado 12 el acceso a la lectura y la escritura expositiva, así como la teoría matemática, habilidades y estrategias.						

1.5	Plan de renovación tecnológico NUSD implementará un plan de actualización de tecnología para incluir el reemplazo de hardware anticuado para los estudiantes y el personal, la compra de nuevos equipos que pueden haber sido perdidos/robados/rompidos, la compra de nuevos equipos cuando se contrata personal nuevo/adicional, la compra de nuevos equipos cuando la inscripción crece. El apoyo tecnológico continuará a través del personal clasificado.	2 años	No		Local	1200000	\$1,200,000.00	\$1,344,350
1.6	Apoyo a los estudiantes aprendices de inglés El NUSD continuará apoyando a los estudiantes que aprenden inglés (EL) y a los maestros EL a través de dos Maestros en Asignación Especial (TOSA) (2.0 de tiempo completo) y un maestro EL y un Coordinador EL, todos los cuales apoyarán las necesidades de los estudiantes aprendices de inglés, incluyendo la reasignación, el acceso/colocación y el desarrollo profesional.	continua	Sí	LCFF 287139 Federal 218290			\$505,429.00	\$492,128

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
1.7	<p>Apoyos a la Extensión Diaria y a la Escuela de Verano para los Aprendices de Inglés</p> <p>El NUSD continuará proporcionando apoyos de día extendido para los estudiantes aprendices de inglés y para los maestros de EL y escuela de verano extendida/suplementaria para los estudiantes aprendices de inglés.</p>	continua	Sí	LCFF 19200		\$19,200.00	\$0
1.8	<p>Cumplimiento de la Ley Williams</p> <p>El NUSD continuará cumpliendo con las expectativas de la Ley Williams asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a materiales alineados con los estándares. Los participantes pueden ponerse en contacto con Constituyente y servicios al cliente si las escuelas que no son parte de la Ley Williams tienen necesidades curriculares.</p>	continua	No		Otro Estado 510201	\$510,201.00	\$822,099

1.9	Adopción de libros de texto NUSD probará los nuevos libros de texto de ciencias, los adoptará y llevará a cabo el desarrollo profesional relacionado con la implementación completa del plan de estudios de NGSS para 2022- 2023. 2023. Participar en la adopción de la Lengua Mundial y comprometer los fondos disponibles para la adopción futura.	2 años	No	Otro Estado 25000	Otro Estado 1622316	\$1,647,316.00	\$9,014
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----	-------------------	---------------------	----------------	---------

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
1.10	Programas y servicios suplementarios en las escuelas Los planteles escolares recibirán anualmente asignaciones de fondos para implementar programas suplementarios aprobados, servicios, suministros relacionados y desarrollo profesional para cumplir con las Creencias Centrales del distrito de que cada estudiante puede aprender y tener éxito y la disparidad y desproporcionalidad puede y debe ser eliminada.	continua	Sí	LCFF 578185	LCFF 587051	\$1,165,236.00	\$401,409

1.11	Apoyo académico y socio-emocional por niveles El NUSD implementará capas intencionales de apoyos académicos y socio-emocionales. Esto incluye estrategias universales, así como intervenciones y aceleraciones para nuestros estudiantes y desarrollo profesional para el personal. Este trabajo también será integrado dentro del Plan de Recuperación de Aprendizaje de 18 meses y las Acciones de Respuesta a la Pandemia durante los años 2021-2023, vea la Meta 1, Acción 13 y Objetivo 4, Acciones 20 y 21 para las acciones y los gastos relacionados.	continua	Sí		LCFF	16100	\$16,100.00	\$15,636
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----	--	------	-------	-------------	----------

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año	
1.12	Sello estatal de compromiso cívico NUSD lanzará eventos de celebración para los estudiantes galardonados con el Sello Estatal de Compromiso Cívico.	continua	No		LCFF	4000	\$4,000.00	\$0
1.13	Plan de Recuperación del Aprendizaje de 18 meses NUSD implementará el Plan de Recuperación del Aprendizaje de 18 meses como fue presentado a la Mesa Directiva en la	2 años	No	Federal 3258000	Federal	25000	\$3,283,000.00	\$3,120,638

	<p>primavera del 2021. El plan incluye apoyos de literatura ELA y matemática enfocados en la clase de TK-6 por personal docente certificado suplementario (TOSAs), AVID TOSA, y extensión de los programas de la escuela de verano. El plan incluye un enfoque intencional en estudiantes no duplicados y estudiantes con necesidades únicas. Esta acción será en conjunto con el Objetivo 4, Acciones 20 y 21.</p>							
1.14	<p>Estudios Étnicos y Currículo Culturalmente Responsable El NUSD analizará los recursos, desarrollará e implementará los Estudios Étnicos K-12 y el currículo culturalmente receptivo que tiene la intención de revertir la marginación de los grupos tradicionalmente poco representados a través de la historia y el texto. Esta acción incluye la integración del plan de estudios en el currículo de Artes del Lenguaje en Inglés e Historia/Estudios Sociales.</p>	3 años	No		Federal	100000	\$100,000.00	\$2,430

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
1.15	Desarrollo de la Literatura de ELA y Matemáticas NUSD implementará apoyos de instrucción de ELA y Matemáticas de TK-6 con puntos de referencia a nivel de grado, desarrollo profesional relacionado, y un enfoque dirigido a los estudiantes no duplicados, los estudiantes por debajo de la norma como se informó en el tablero de la escuela de CA, y los estudiantes con necesidades únicas. Esta acción operará en conjunto con el Plan de Recuperación de Aprendizaje de 18 meses que incluye 21 Maestros en Asignación Especial para la instrucción/apoyos de en clase.	2 años	No	Federal 60539	Federal 14461	\$75,000.00	\$875
1.16	Desarrollo profesional de tecnología de instrucción NUSD analizará lo que se aprendió en la instrucción a distancia y proveerá/incrementará el desarrollo profesional de Tecnología Instruccional.	continua	No		LCFF 10000	\$10,000.00	\$0

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
1.17	<p>Desarrollo Profesional de Disparidad y Desproporcionalidad</p> <p>NUSD implementará el desarrollo profesional, en relación con el estudio del Dr. Okonofua, para reducir y eventualmente eliminar las disparidades socioeconómicas en el rendimiento académico de los estudiantes, la asistencia y los resultados disciplinarios a través de la formación antirracista/anti prejuicio y la pedagogía culturalmente responsable y la de manejo del aula. Esta acción será en conjunto con el Objetivo 5, Acción 9. Esta acción está alineada con AR 0100.</p>	3 años	No		LCFF 100000	\$100,000.00	\$0

Objetivo 2

Preparar a los estudiantes para que estén preparados para la universidad y la carrera

Racionalidad

"Como parte de la responsabilidad de la Mesa Directiva de establecer la dirección del distrito escolar, la Mesa Directiva adoptará metas a largo plazo enfocadas en el logro y las necesidades de todos los estudiantes del distrito. Los objetivos del distrito deberán estar alineadas con la Visión, las Creencias y Compromisos Fundamentales, la filosofía/Teorías de Acción y las prioridades del distrito y deberán ser limitadas en número para que sean razonablemente alcanzables dentro de los plazos establecidos".

(Política del Consejo 0200 - Objetivos del Consejo)

Los objetivos del distrito son:

1. Aumentar mentar el éxito del estudiante en ELA, matemáticas, ciencia, leer y escribir, y educación cívica
2. Preparar a los estudiantes para que estén preparados para la universidad y la carrera profesional
3. Involucrar a los padres y las familias para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela
4. Crear entornos de aprendizaje seguros y agradables en los que los estudiantes asistan y estén conectados a sus escuelas
5. Reclutar, contratar, formar y retener a personal de alta calidad, comprometido, colaborativo, atento y ejemplar.

Estos son los objetivos que se utilizarán en el LCAP del NUSD 2021-2024. La participación y los comentarios de los agentes interesados, la revisión/ presentaciones de datos y varias reuniones públicas de la Mesa Directiva se llevaron a cabo para desarrollar estas metas que fueron aprobadas/ confirmadas en el 2013, 2014 y ajustadas en el 2015 para agregar la palabra cívica en el Objetivo 1.

Además de los objetivos del Distrito adoptadas por la Directiva, la Política de la Mesa Directiva y la Regulación Administrativa 0100 - Teoría de Acción para el Éxito Estudiantil impulsarán las políticas de la Mesa Directiva, los presupuestos y las acciones del personal para construir y mantener la cultura del Distrito de Natomas. La Teoría de Acción aborda siete áreas principales.

Estas áreas son:

1. Calidad y compromiso del personal
2. Desarrollo profesional sistemático, apoyo y colaboración
3. Acceso sistemático, apoyo académico, apoyo socioemocional/salud mental y clima
4. Participación y compromiso de los padres
5. Supervisión y Evaluación del Personal a través de un Ciclo de Aprendizaje y Mejoramiento Continuo
6. Vías de promoción y reconocimiento formal de las personas con mayor talento
7. Implementación y presentación de informes

Siguiendo la pandemia y el enfoque nacional de abordar la raza y la justicia social en nuestras comunidades, el Distrito Escolar Unificado de Natomas continuará abordando estos temas en alineación con la Regulación Administrativa 0100 para fortalecer aún más el enfoque del distrito en la equidad para todos. El enfoque de equidad de la Teoría de Acción se centrará en la inscripción en el programa académico, el éxito académico, el plan de estudios, la instrucción, el ambiente escolar/cultura, el apoyo social emocional y la salud. Las acciones alineadas con estas áreas promoverán la posibilidad real de igualdad de resultados educativos para cada estudiante y entre diversos grupos de estudiantes.

Objetivo #2 Las acciones del LCAP y las métricas relacionadas están destinadas a:

- Aumentar el acceso a la universidad y la conciencia universitaria
- Aumentar el UC/CSU a-g para los estudiantes hispanos
- Aumentar el UC/CSU a-g para los estudiantes afroamericanos
- Mantener y mejorar la tasa de abandono escolar de un año en la escuela secundaria y la tasa de cohorte de graduación de la escuela preparatoria
- Continuar proporcionando a los estudiantes acceso a clases de Colocación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional (IB)
- Proveer y monitorear las inscripciones para los caminos de la universidad/carrera y las secuencias/clases de carrera
- Continuar proporcionando a los estudiantes la oportunidad de obtener el Sello Estatal Bilingüe de CA
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que están preparados para la universidad como se informa en el tablero de CA
- Monitorear y mejorar el acceso a programas especializados para estudiantes no duplicados y poco representados

Objetivos medibles anuales previstos para el Objetivo 2

Prioridad	Métrica	Nivel de referencia	Año 1 Progreso de mitad de año	Resultado deseado para el año 2023-24
	Mantener una tasa del 70% de estudiantes de secundaria que obtienen por lo menos 11 créditos UC/CSU a-g o se inscriben en un programa para obtener un certificado de carrera o una designación/carrera similar	70.00%	96.7% (19-20)	70.00% o mas
	Aumentar los alumnos del grado 12 que se gradúan con los requisitos de UC/CSU a-g	62.20%	68.6% (20-21)	63.00%
	Aumentar el porcentaje de alumnos de último curso que han cursado por lo menos 1 AP/IB y/o están inscritos en un curso de colegio comunitario	66.40%	70% (20-21)	67.00%

Prioridad	Métrica	Nivel de referencia	Año 1 Progreso de mitad de año	Resultado deseado para el año 2023-24
	Aumentar el porcentaje de estudiantes de último año que obtienen el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe de California	17.50%	17.7% (20-21)	18.00%
	Aumentar el porcentaje de graduados de la escuela secundaria que se colocan en el nivel "Preparado" en el Indicador de la Universidad/Carrera como se indica en el Tablero de la Escuela de CA	39.70%	43.8% (20-21)	50.00%
	Mantener o aumentar la tasa de graduación de la escuela secundaria por encima del 94%	94.00%	92.4% (20-21)	94% o mas
	Mantener una tasa de abandono escolar inferior al 2.0% anual	1.70%	1.60% (20-21)	Menos de 2.00%
	Mantener una tasa de abandono escolar inferior a 5 alumnos por nivel de grado (7mo y 8vo grado)	Menos de 5 estudiantes por nivel de grado	Menos de 5 estudiantes por nivel de grado	Menos de 5 estudiantes por nivel de grado

Acciones y Servicios

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal		Gastos que no son relacionados al personal		Total de fondos	Informe de medio año
2.1	<p>Apoyos a la universidad y a la carrera profesional</p> <p>NUSD Continuar con el apoyo de universidad y carrera profesional en la escuela Discovery High, Inderkum High, Natomas High para ayudar a aumentar la tasa de graduados, tasa UC/CSU a base de a-g, acceso a estudiantes a vías de profesión y disminuir la deserción con un enfoque particular en estudiantes hispanos y Afroamericanos. Esto incluye dos Coordinadores Especialistas en universidad y profesiones en las escuelas NHS e IHS.</p>	continua	Sí	LCFF	675574	LCFF	86494	\$762,068.00	\$668,383

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
2.2	Recuperación de créditos de verano en la escuela preparatoria NUSD continuará proveer un programa de escuela de verano para los estudiantes que abordan la graduación y el crédito original de UC/CSU a-g y las oportunidades de recuperación de crédito en todas las escuelas preparatorias que han tomado un curso a-g pero obtuvieron una D o F..	continua	Sí		LCFF 200000 Federal 230101	\$430,101.00	\$545,453
2.3	Programa de AP Capstone NUSD continuar a implementar el programa de AP Capstone	continua	Sí	LCFF 141553	LCFF 68447	\$210,000.00	\$139,723
2.4	Apoyos para la escuela Preparatoria NUSD Continuar a implementar asientos sistemáticos APEX, programa de recuperación de créditos de día extendido, para incrementar el índice de graduación por escuela y subgrupo e incrementar cursos UC/CSU A-G por subgrupo	continua	Sí		LCFF 63900 Federal 18050	\$81,950.00	\$0
2.5	Apoyos de Jóvenes en Crianza Temporal Una Trabajadora Social centrada en los Jóvenes de Crianza Temporal se reunirá regularmente con estos	continua	Sí	LCFF 63448		\$63,448.00	\$58,252

<p>jóvenes; implementar sistemas para medir y recolectar información de base en referencia a la Juventud de Crianza Temporal y dar seguimiento a estudiantes jóvenes de crianza temporal con “Foster Focus” y “SIS” del Distrito; desarrollar practicas con respecto a la inscripción, ubicación, y conceder crédito parcial para los Jóvenes de crianza Temporal transfiriéndose dentro o fuera de NUSD</p>							
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal		Gastos que no son relacionados al personal		Total de fondos	Informe de medio año
2.6	<p>Programas de Bachillerato Internacional (IB) PK-12 NUSD continuará implementando el Programa IB PK-12 en múltiples escuelas a lo largo del distrito.</p>	continua	No	LCFF	1553143	LCFF	241452	\$1,966,704.00	\$1,493,456
						Federal	172109		
2.7	<p>Programas de GATE NUSD Continuar con la implementación de las pruebas de GATE universales para 1er grado y continuar ofreciendo acceso al programa de GATE y acceso al programa para referir a todos los estudiantes en</p>	continua	No	LCFF	1485	LCFF	31515	\$33,000.00	\$134

	todas las escuelas primarias durante el día de escuela						
2.8	Sello de medallas bilingües NUSD continuará implementando las medallas, reconocimientos y eventos de reconocimiento del Sello Estatal de Medallas Bilingües para los estudiantes y las familias.	continua	No		LCFF 4000	\$4,000.00	\$6,415
2.9	Vías de Educación Técnica de Carrera (CTE) NUSD continuará proporcionando nueve (9) vías de educación técnica de carrera e implementará la vía diez (Cosmetología) en el año 2022-2023 para los estudiantes de secundaria con la adición de un Director para ayudar a dirigir el desarrollo y el crecimiento del programa.	continua	No	LCFF 832061 Otro Estado 179107 Federal 19384	LCFF 225649 Otro Estado 396868 Federal 64419	\$1,717,488.00	\$1,302,378

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
2.10	Programa de educación para adultos NUSD continuará implementando un Programa de Educación para Adultos como se indica en la beca del Consorcio Regional de Educación para Adultos de Capital (CAERC).		No	LCFF 34478 Otro Estado 236701	LCFF 15522 Otro Estado 80456	\$367,157.00	\$170,069

<p>2.11</p>	<p>Ayudas para el acceso a la universidad NUSD desarrollará un nuevo énfasis en el acceso a la universidad para aumentar los estudiantes que se matriculan en la universidad. El énfasis apoyará a los estudiantes desde el noveno grado hasta la aceptación de la universidad. Las áreas de apoyo a los estudiantes pueden incluir el pago de las cuotas de solicitud, las cuotas de los exámenes (PSAT, SAT, etc.), los cursos de ingreso a la universidad requeridos, la oferta de formación y apoyo para la preparación de solicitudes, la formación para la solicitud de ayuda financiera, etc. Habrá un enfoque intencional en subgrupos no duplicados y tradicionalmente poco representados.</p>	<p>continua</p>	<p>Sí</p>		<p>LCFF 65000</p>	<p>\$65,000.00</p>	<p>\$0</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------	--	-------------------	--------------------	------------

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
2.12	Seguimiento de Programas Especializados NUSD supervisará los programas especializados como el Programa del Diploma IB, AP, CTE, CECA en relación con la demografía de los estudiantes que solicitan, son aceptados, que se inscriben, y que completan el programa para asegurarse de que los estudiantes "gate-keeping" no excluye a los estudiantes de aplicar y / o ser admitido.	continua	No			sin costo adicional	sin costo adicional

Objetivo 3

Involucrar a los padres y familias en el apoyo del éxito del estudiante en la escuela

Racionalidad

"Como parte de la responsabilidad de la Mesa Directiva de establecer la dirección del distrito escolar, la Mesa Directiva adoptará metas a largo plazo enfocadas en el logro y las necesidades de todos los estudiantes del distrito. Los objetivos del distrito deberán estar alineadas con la Visión, las Creencias y Compromisos Fundamentales, la filosofía/Teorías de Acción y las prioridades del distrito y deberán ser limitadas en número para que sean razonablemente alcanzables dentro de los plazos establecidos".
(Política del Consejo 0200 - Objetivos del Consejo)

Los objetivos del distrito son:

1. Aumentar mentar el éxito del estudiante en ELA, matemáticas, ciencia, leer y escribir, y educación cívica
2. Preparar a los estudiantes para que estén preparados para la universidad y la carrera profesional
3. Involucrar a los padres y las familias para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela
4. Crear entornos de aprendizaje seguros y agradables en los que los estudiantes asistan y estén conectados a sus escuelas
5. Reclutar, contratar, formar y retener a personal de alta calidad, comprometido, colaborativo, atento y ejemplar.

Estos son los objetivos que se utilizarán en el LCAP del NUSD 2021-2024. La participación y los comentarios de los agentes interesados, la revisión/ presentaciones de datos y varias reuniones públicas de la Mesa Directiva se llevaron a cabo para desarrollar estas metas que fueron aprobadas/ confirmadas en el 2014 y ajustadas en el 2015 para agregar la palabra cívica en el Objetivo 1.

Además de los objetivos del Distrito adoptadas por la Directiva, la Política de la Mesa Directiva y la Regulación Administrativa 0100 - Teoría de Acción para el Éxito Estudiantil impulsarán las políticas de la Mesa Directiva, los presupuestos y las acciones del personal para construir y mantener la cultura del Distrito de Natomas. La Teoría de Acción aborda siete áreas principales. Estas áreas son:

1. Calidad y compromiso del personal
2. Desarrollo profesional sistemático, apoyo y colaboración
3. Acceso sistemático, apoyo académico, apoyo socioemocional/salud mental y clima
4. Participación y compromiso de los padres
5. Supervisión y Evaluación del Personal a través de un Ciclo de Aprendizaje y Mejoramiento Continuo
6. Vías de promoción y reconocimiento formal de las personas con mayor talento
7. Implementación y presentación de informes

Siguiendo la pandemia y el enfoque nacional de abordar la raza y la justicia social en nuestras comunidades, el Distrito Escolar Unificado de Natomas continuará abordando estos temas en alineación con la Regulación Administrativa 0100 para fortalecer aún más el enfoque del distrito en la equidad para todos. El enfoque de equidad de la Teoría de Acción se centrará en la inscripción en el programa académico, el éxito académico, el plan de estudios, la instrucción, el ambiente escolar/cultura, el apoyo social emocional y la salud. Las acciones alineadas con estas áreas promoverán la posibilidad real de igualdad de resultados educativos para cada estudiante y entre diversos grupos de estudiantes.

Objetivo #3 Las acciones del LCAP y las métricas relacionadas están destinadas a:

- Realizar una encuesta anual a los padres, centrándose específicamente en las opiniones de los padres y en si sienten que sus aportaciones son bienvenidas.
- Aumentar el número de padres que se comprometen y apoyan el éxito educativo de sus hijos a través de programas como la Universidad de Padres y los programas de participación de los padres basados en la escuela
- Continuar con el servicio de atención al cliente, los medios sociales y las comunicaciones para involucrar a los padres, las familias y la comunidad
- Aumentar las oportunidades de los estudiantes a través de la participación sistémica
- Involucrar a los padres a través de los medios sociales, sitios web y servicios/solicitudes multilingües
- Aumentar las oportunidades de participación de los padres

Objetivos medibles anuales previstos para el Objetivo 3

Prioridad	Métrica	Nivel de referencia	Año 1 Progreso de mitad de año	Resultado deseado para el año 2023-24
	Aumentar el porcentaje de línea de base de padres completando la encuesta (local)	14% (2020-21)	La métrica no está disponible en este momento. La encuesta se realizará en la primavera.	aumentar la base de referencia por 5%

Porcentaje de padres que respondieron que el personal de la escuela agradeció mis sugerencias con una respuesta de acuerdo o muy de acuerdo	81% (2020-21)	La métrica no está disponible en este momento. La encuesta se realizará en la primavera.	81% o más
Incrementar el número de padres involucrados en la Universidad para Padres del Distrito de Natomas (local) con enfoque particular en padres de estudiantes no duplicados y de padres con estudiantes de necesidades especiales	35% (2019-20)	35% (2020-21)	aumentar la base de referencia por 5%

Prioridad	Métrica	Nivel de referencia	Año 1 Progreso de mitad de año	Resultado deseado para el año 2023-24
	Mantener o aumentar el número de actividades de participación de los estudiantes por escuela	2 por escuela	1 por escuela	2 por escuela o más
	Número de familias con un idioma diferente al inglés que utilizan la aplicación de comunicación multilingüe	0% (nuevo programa)	No hay datos disponibles en este momento. El programa se está probando en una escuela. La aplicación se lanzará completamente en el 2022-23.	Aumentar por 5%
	Número de usos de Language Link, un servicio de interpretación de idiomas de terceros	250	301 usos hasta el 31 de diciembre, 2021	Más de 250
	Mantener o aumentar el número de actividades de participación de grupos diversos por escuela	2 por escuela	cada escuela de la comunidad ha sido invitada a diversas actividades de participación del grupo	2 por escuela o más

Acciones y Servicios

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
3.1	Encuesta anual de padres NUSD va distribuir una encuesta de padres en inglés, español	continua	Sí		LCFF 4500	\$4,500.00	\$0
3.2	Universidad de Padres NUSD continuará proporcionando oportunidades educativas a los padres para UC/CSU a-g a través de la Universidad de Padres para apoyar a los estudiantes no duplicados y estudiantes poco representados.	continua	No	Federal 91295	Federal 30500	\$121,795.00	\$93,143
3.3	Sistema de Información de Estudiantes y Portal de Padres NUSD continuará implementando el sistema de información estudiantil con un énfasis en el aumento del uso del Portal de Padres para comunicarse con los estudiantes y sus padres/tutores/cuidadores.	continua	Sí		LCFF 144000	\$144,000.00	\$169,781

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año				
3.4	<p>Apoyos a los padres de DELAC NUSD seguirá proporcionando</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidades de transporte en las reuniones del DELAC para aumentar la participación de los miembros. - Entrenamiento de Zoom según sea necesario para aumentar la participación en las reuniones (alternativa al transporte en autobús) - Talleres para padres - taller dirigido a través de la Universidad de Padres para los padres de EL. - Aumento de servicios de traducción - Apoyo a las reuniones del DELAC (comida, traducciones, cuidado de niños) - Tecnología para la participación 	continua	Sí		<table border="0"> <tr> <td>LCFF</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Federal</td> <td>8500</td> </tr> </table>	LCFF	1500	Federal	8500	\$10,000.00	\$747
LCFF	1500										
Federal	8500										

3.5	Constituyente y Servicios al Cliente (CCS)	continua	Sí	LCFF	325877	LCFF	55000	\$380,877.00	\$340,192
-----	---------------------------------------------------	----------	----	------	--------	------	-------	--------------	-----------

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
	El departamento de Servicios a los Constituyentes y al Cliente sirve de acceso para las necesidades de información, apoyo e intervención de todos los padres, el personal y las personas interesadas de la comunidad. Este servicio incluye opciones de participación multilingüe para los padres y un centro de apoyo telefónico bilingüe las 24 horas del día y los 7 días de la semana.						
3.6	Actos de reconocimiento de la reclasificación de estudiantes aprendices de inglés NUSD organizará eventos de reconocimiento de reclasificación a nivel de distrito para estudiantes y familias.	continua	No		LCFF 2500	\$2,500.00	\$0
3.7	Comité Consultivo Comunitario de Educación Especial NUSD continuará con las reuniones como regularmente programadas, Reuniones de padres del Comité Consultivo Comunitario de Educación Especial.	continua	No			sin costo adicional	sin costo adicional

3.8	Departamento de Participación Familiar A partir del 2021-2022, el NUSD lanzará el Departamento de Comunicaciones y Participación Familiar para aumentar la participación de agentes interesados con diversos grupos y familias de estudiantes no duplicados.	continua	Sí	LCFF	307708	LCFF	20977	\$328,685.00	\$458,994
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----	------	--------	------	-------	--------------	-----------

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año		
3.9	Comunicaciones a través de sitios web y medios sociales NUSD proporcionará información oportuna y precisa en el sitio web y en las comunicaciones en los medios sociales a los padres y a las familias, con el apoyo de un especialista en contenido web en los medios sociales.	continua	No	LCFF	99112		\$99,112.00	\$99,618	
3.10	Cartas de " En Camino a la Universidad " a las familias NUSD proporcionará cartas "On Track to College" a las familias con estudiantes de preparatoria para involucrar y preparar a los padres y a los estudiantes con caminos de acceso a la universidad.	continua	No			LCFF	20000	\$20,000.00	\$1,000

3.11	Aplicación de compromiso familiar multilingüe NUSD implementará una aplicación de comunicación multilingüe, que incluye herramientas de comunicación multilingüe con los maestros, en todo el distrito para promover aún más la participación de los padres y las familias.	3 años	No		Federal	150000	\$150,000.00	\$44,800
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----	--	---------	--------	--------------	----------

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
3.12	Las voces de los estudiantes NUSD desarrollará e implementará un proceso sistémico para involucrar y obtener las voces de diversos estudiantes, incluyendo diferentes niveles de grado (edad apropiada) y grupos que han sido tradicionalmente poco representados y desatendidos, y no aprovechados en la educación pública. Este compromiso se suma a las encuestas anuales de los estudiantes y a los grupos de discusión de los estudiantes. Esto está en línea con el AR 0100.	continua	No			Vea el Objetivo 4, Acción 11 para los costos relacionados	Vea el Objetivo 4, Acción 11 para los costos relacionados

3.13	Rap en el patio de la escuela NUSD implementará un programa para mejorar las experiencias educativas de los estudiantes de todas las edades, proporcionando el plan de estudios, el contenido, la música, y el desarrollo profesional que ayudará a NUSD a empezar a infundir el plan de estudios que revertirá la marginación de los grupos de estudiantes tradicionalmente poco representados/no explotados.	3 años	No		Federal	100000	\$100,000.00	\$57,482
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----	--	---------	--------	--------------	----------

Objetivo 4

Crear ambientes seguros y confortables para el aprendizaje donde los estudiantes asistan y sientan conectados a sus escuelas

Racionalidad

"Como parte de la responsabilidad de la Mesa Directiva de establecer la dirección del distrito escolar, la Mesa Directiva adoptará metas a largo plazo enfocadas en el logro y las necesidades de todos los estudiantes del distrito. Los objetivos del distrito deberán estar alineadas con la Visión, las Creencias y Compromisos Fundamentales, la filosofía/Teorías de Acción y las prioridades del distrito y deberán ser limitadas en número para que sean razonablemente alcanzables dentro de los plazos establecidos".
(Política del Consejo 0200 - Objetivos del Consejo)

Los objetivos del distrito son:

1. Aumentar mentar el éxito del estudiante en ELA, matemáticas, ciencia, leer y escribir, y educación cívica
2. Preparar a los estudiantes para que estén preparados para la universidad y la carrera profesional
3. Involucrar a los padres y las familias para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela
4. Crear entornos de aprendizaje seguros y agradables en los que los estudiantes asistan y estén conectados a sus escuelas
5. Reclutar, contratar, formar y retener a personal de alta calidad, comprometido, colaborativo, atento y ejemplar.

Estos son los objetivos que se utilizarán en el LCAP del NUSD 2021-2024. La participación y los comentarios de los agentes interesados, la revisión/ presentaciones de datos y varias reuniones públicas de la Mesa Directiva se llevaron a cabo para desarrollar estas metas que fueron aprobadas/ confirmadas en el 2014 y ajustadas en el 2015 para agregar la palabra cívica en el Objetivo 1.

Además de los objetivos del Distrito adoptadas por la Directiva, la Política de la Mesa Directiva y la Regulación Administrativa 0100 - Teoría de Acción para el Éxito Estudiantil impulsarán las políticas de la Mesa Directiva, los presupuestos y las acciones del personal para construir y mantener la cultura del Distrito de Natomas. La Teoría de Acción aborda siete áreas principales.

Estas áreas son:

1. Calidad y compromiso del personal
2. Desarrollo profesional sistemático, apoyo y colaboración
3. Acceso sistemático, apoyo académico, apoyo socioemocional/salud mental y clima
4. Participación y compromiso de los padres
5. Supervisión y Evaluación del Personal a través de un Ciclo de Aprendizaje y Mejoramiento Continuo
6. Vías de promoción y reconocimiento formal de las personas con mayor talento
7. Implementación y presentación de informes

Siguiendo la pandemia y el enfoque nacional de abordar la raza y la justicia social en nuestras comunidades, el Distrito Escolar Unificado de Natomas continuará abordando estos temas en alineación con la Regulación Administrativa 0100 para fortalecer aún más el enfoque del distrito en la equidad para todos. El enfoque de equidad de la Teoría de Acción se centrará en la inscripción en el programa académico, el éxito académico, el plan de estudios, la instrucción, el ambiente escolar/cultura, el apoyo social emocional y la salud. Las acciones alineadas con estas áreas promoverán la posibilidad real de igualdad de resultados educativos para cada estudiante y entre diversos grupos de estudiantes.

Objetivo #4 Las acciones del LCAP y las métricas relacionadas tienen como objetivo:

- Mantener la tasa de asistencia del distrito y disminuir la tasa de ausentismo crónico
- Mantener la tasa de expulsión
- Disminuir la tasa de suspensión
- Aumentar los apoyos sociales emocionales para los estudiantes a nivel escolar, con énfasis en los estudiantes afroamericanos e hispanos
- Mantener las instalaciones
- Aumentar la participación de los estudiantes en la música y el atletismo
- Aumentar las oportunidades de voz de los estudiantes

Objetivos medibles anuales previstos para el Objetivo 4

Prioridad	Métrica	Nivel de referencia	Año 1 Progreso de mitad de año	Resultado deseado para el año 2023-24
	Mantener o mejorar el índice de asistencia de estudiantes arriba de 95%	95.5%	91.8% (a partir del 10 de enero del 2022)	más de 95%
	Aumentar el porcentaje de estudiantes que se sienten seguros y conectados a su escuela	Seguros - 90% Conectados - 90%	La métrica no está disponible en este momento. La encuesta se realizará en la primavera.	90% o más en primaria y secundaria
	Disminuir el índice de inasistencia crónica por 0.1 to 0.3%	11.90%	36% (a partir del 24 de enero del 2022)	11.50%
	Disminuir el índice de suspensiones del alumno por 0.1 a 0.5%	4.70%	3.8% (a partir del 24 de enero del 2022)	4.40%
	Mantener el índice de expulsión del Distrito de Natomas a o debajo del índice mínimo reportado por el estado de 0.2%.	0.10%	.03% (a partir del 24 de enero del 2022)	en o por debajo de 0.2%
	Mantener las instalaciones de todas las escuelas con un promedio de "Bueno" o mejor en el Instrumento de Inspección de Instalaciones (FIT)	El 100% de las escuelas reciben una calificación "buena" (o mejor)	100%	El 100% de las escuelas reciben una calificación "buena" o superior
	Mantener o aumentar el porcentaje de estudiantes que participan en la música y el atletismo, incluyendo un análisis de subgrupos	Música de grados 6 a 12: 17% Atletismo de grados 4-12: 31%	Música de grados 6 a 12: 15% Atletismo de grados 4-12: 17%	Música de grados 6 a 12: 17% o mas Atletismo de grados 4-12: 31% o mas
	Supervisar anualmente los contactos con los Constituyentes y el Servicio de Atención al Cliente y el tiempo de respuesta	1 presentación de datos que incluye el número de contactos y el tiempo de respuesta	2 presentaciones/informes (agosto 2021 y enero del 2022)	1 o más presentaciones

Acciones y Servicios

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
4.1	Intervenciones para el absentismo crónico NUSD continuará implementando una progresión de intervenciones para los estudiantes que están en camino de ser o que están crónicamente ausentes. Se prestará atención especial a los jóvenes de crianza temporal, a los estudiantes aprendices de inglés, a los subgrupos de bajos ingresos, a los afroamericanos y a los hispanos.	continua	Sí	LCFF 60801		\$60,801.00	\$62,039

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
4.2	Programa Promesa / Escuela Comunitaria de Día NUSD continuará implementando las opciones del Programa Promesa/Día de la Comunidad para los estudiantes de secundaria.	continua	Sí		LCFF 10000	\$10,000.00	\$0

4.3	Justicia Restaurativa / Prácticas Restaurativas NUSD continuará implementando la Justicia Restaurativa / Prácticas Restaurativas en la Escuela Secundaria de Natomas y otros sitios escolares que tienen la necesidad de servicios. Esta acción será implementada en conjunto con el Objetivo 5, Acción 9.	continua	No		Federal 55904	\$55,904.00	\$0
4.4	Encuesta sobre el clima socio-emocional y cultural de los estudiantes NUSD continuará implementando una encuesta estudiantil sobre el clima socio-emocional y la cultura de los estudiantes para obtener la opinión de los estudiantes sobre el clima y la seguridad de la escuela.	continua	No		LCFF 10000	\$10,000.00	\$0
4.5	Educación musical NUSD continuará manteniendo un presupuesto de música para: el reemplazar instrumentos, la reparación de instrumentos, la compra de nueva música, y mantener el FTE asignado a la música y la banda en las escuelas secundarias.	continua	Sí		LCFF 100000	\$100,000.00	\$60,195

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal		Gastos que no son relacionados al personal		Total de fondos	Informe de medio año
4.6	Deportes en la escuela primaria y secundaria NUSD continuará manteniendo un presupuesto de música para: el reemplazo de instrumentos, la reparación de instrumentos, la compra de nueva música, para mantener el FTE asignado a la música y la banda en las escuelas secundarias.	continua	Sí	LCFF	280291	LCFF	155654	\$435,945.00	\$169,631
4.7	Condiciones de las instalaciones escolares NUSD continuará realizando la Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT) cada otoño en todas las instalaciones del distrito. El personal de mantenimiento y operaciones realizará/coordinará todo el mantenimiento y las reparaciones necesarias en todas las instalaciones del Distrito.	continua	No	LCFF	1376438	LCFF	1321512	\$2,697,950.00	\$3,194,212
4.8	Servicios de transporte NUSD mantendrá los servicios de transporte.	continua	No	LCFF	2210153	LCFF	530323	\$2,740,476.00	\$1,992,105
4.9	Ayudas a los jóvenes de crianza temporal NUSD se asegurará de que los jóvenes de crianza temporal tengan acceso a apoyos, tales como actividades	continua	Sí			LCFF	19500	\$19,500.00	\$5,258

extracurriculares, clubes, música/banda, deportes, actividades de enriquecimiento después de la escuela, tecnología de instrucción y suministros escolares.							
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal		Gastos que no son relacionados al personal		Total de fondos	Informe de medio año
4.10	Apoyos a la educación musical NUSD continuará asignando 1.0 FTE a la escuela de Natomas High; 1.0 FTE a la escuela secundaria de Natomas Middle, y 0.6 FTE en la escuela de Inderkum High para la enseñanza de la música.	continua	Sí	LCFF	232694			\$232,694.00	\$237,085
4.11	Las voces de los estudiantes NUSD desarrollará e implementará un proceso sistémico para involucrar y obtener las voces de diversos estudiantes, incluyendo diferentes niveles de grado (edad apropiada) y grupos que han sido tradicionalmente poco representados y desatendidos, y no aprovechados en la educación pública. Este compromiso se suma a las encuestas anuales de los estudiantes y a los grupos de discusión de los estudiantes. Esto está en línea con el AR 0100. (vea el objetivo 3.12 para	continua	No	LCFF	2500	LCFF	500	\$3,000.00	\$568

	los gastos y las acciones relacionadas)						
4.12	Encuestas para estudiantes en grado 12 NUSD continuará implementando una encuesta para todos los estudiantes del grado 12 para obtener opiniones sobre las experiencias de la escuela secundaria, lo bien preparados que están los estudiantes, sus intereses y planes para después de graduarse. Estas opiniones se utilizarán para informar al personal de continuar preparando a los estudiantes para la universidad y la carrera. (sin costo adicional)	continua	Sí			sin costo adicional	sin costo adicional

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año
4.13	Programas de tutoría que apoyan a las estudiantes NUSD implementará programas de tutoría ampliada/suplementaria para apoyar a las estudiantes.	2 años	No		Federal 50000	\$50,000.00	\$61,647
4.14	Aumento de los asistentes de salud Continuar con la incorporación de Asistentes de Salud durante seis horas al día, lo que incluye el aumento de los servicios de salud y el monitoreo de la asistencia.	continua	Sí	LCFF 224768		\$224,768.00	\$193,914

4.15	Aumento de los psicólogos NUSD continuará la incorporación de 2.4 psicólogos FTE para apoyar la implementación de capas intencionales de apoyos académicos y socio-emocionales para impactar las necesidades de los estudiantes PK-12, con un enfoque específico en los subgrupos.	continua	Sí	LCFF	302239		\$302,239.00	\$237,736
4.16	Mejora tu mañana (IYT)	3 años	No			Federal 372000	\$372,000.00	\$360,000

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal	Gastos que no son relacionados al personal	Total de fondos	Informe de medio año	
	NUSD continuará y ampliará el programa "Improve Your Tomorrow" (IYT) en la escuela secundaria de Inderkum High, Natomas High, Discovery High, Natomas Middle y Jefferson School (K-8) para aumentar el número de jóvenes de color que asistan y se gradúen en colegios y universidades.							
4.17	Personal de seguridad/ Protección en el campus de la escuela primaria NUSD continuará con el personal adicional de seguridad en el campus en las escuelas primarias y K-8.	continua	No	LCFF	108013		\$108,013.00	\$107,719

4.18	Evaluaciones socioemocionales NUSD implementará un sistema de evaluación social y emocional para identificar las necesidades de apoyo de los estudiantes durante la pandemia. Reexaminar el programa para 2023-24.	3 años	No		Otro Estado 37000 Federal 75000	\$112,000.00	\$112,000
4.19	Programa de Salud Mental/Apoyo Socio-Emocional NUSD implementará un Programa de Apoyo a la Salud Mental/Social Emocional que incluye SEL y desarrollo profesional para el personal para proporcionar capas intencionales de de apoyo académico y socio-emocional. Este trabajo también se integrará dentro del Plan de Recuperación de Aprendizaje de 18 meses y las Acciones de Respuesta a la Pandemia durante el 2021-2023, vea el Objetivo 1, Acción 13 y Objetivo 4, Acciones 20 y 21 para las acciones y los costos relacionados.	3 años	No			sin costo adicional	sin costo adicional

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal		Gastos que no son relacionados al personal		Total de fondos	Informe de medio año
4.20	<p>Plan de recuperación del aprendizaje de 18 meses</p> <p>NUSD implementará el Plan de Recuperación del Aprendizaje de 18 meses como se presentó ante la Mesa Directiva en la primavera del 2021. El plan incluye apoyos de lectura de matemáticas y ELA centrados en la clase de TK-6 por personal docente certificado suplementario (TOSAs), AVID TOSA, y extensión de los programas de la escuela de verano. El plan incluye un enfoque intencional en estudiantes no duplicados y estudiantes con necesidades únicas.</p> <p>(Vea el Objetivo 1, Acción 13 para los gastos y las acciones relacionadas)</p>	2 años	No					Vea el Objetivo 1, Acción 13 para los gastos relacionados	Vea el Objetivo 1, Acción 13 para los gastos relacionados
4.21	<p>Acciones de respuesta a la pandemia</p> <p>En respuesta a la pandemia, NUSD proporcionará una Comunidad y una Clínica de Salud Móvil que incluye servicios de salud mental, apoyos sociales y emocionales, incluyendo trabajadores sociales, y apoyos de salud y bienestar para los estudiantes, el personal y las familias. Además, se incluyen suplentes de larga</p>	2 años	No	Federal	3904878	Federal	1943500	\$5,848,378.00	\$2,161,872

	<p>temporada, aumento del personal de apoyo de IT, una Tutoría Virtual y un Centro de Bienestar para apoyar esta acción. Esto incluye la ampliación de los servicios de salud de personal para apoyar los requisitos de salud relacionados con el COVID.</p>						
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Objetivo 5

Reclutar, contratar, entrenar, y retener personal de alta calidad que sean comprometidos, colaboradores, solidarios y ejemplares

Racionalidad

"Como parte de la responsabilidad de la Mesa Directiva de establecer la dirección del distrito escolar, la Mesa Directiva adoptará metas a largo plazo enfocadas en el logro y las necesidades de todos los estudiantes del distrito. Los objetivos del distrito deberán estar alineadas con la Visión, las Creencias y Compromisos Fundamentales, la filosofía/Teorías de Acción y las prioridades del distrito y deberán ser limitadas en número para que sean razonablemente alcanzables dentro de los plazos establecidos".

(Política del Consejo 0200 - Objetivos del Consejo)

Los objetivos del distrito son:

1. Aumentar mentar el éxito del estudiante en ELA, matemáticas, ciencia, leer y escribir, y educación cívica
2. Preparar a los estudiantes para que estén preparados para la universidad y la carrera profesional
3. Involucrar a los padres y las familias para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela
4. Crear entornos de aprendizaje seguros y agradables en los que los estudiantes asistan y estén conectados a sus escuelas
5. Reclutar, contratar, formar y retener a personal de alta calidad, comprometido, colaborativo, atento y ejemplar.

Estos son los objetivos que se utilizarán en el LCAP del NUSD 2021-2024. La participación y los comentarios de los agentes interesados, la revisión/ presentaciones de datos y varias reuniones públicas de la Mesa Directiva se llevaron a cabo para desarrollar estas metas que fueron aprobadas/ confirmadas en el 2014 y ajustadas en el 2015 para agregar la palabra cívica en el Objetivo 1.

Además de los objetivos del Distrito adoptadas por la Directiva, la Política de la Mesa Directiva y la Regulación Administrativa 0100 - Teoría de Acción para el Éxito Estudiantil impulsarán las políticas de la Mesa Directiva, los presupuestos y las acciones del personal para construir y mantener la cultura del Distrito de Natomas. La Teoría de Acción aborda siete áreas principales.

Estas áreas son:

1. Calidad y compromiso del personal
2. Desarrollo profesional sistemático, apoyo y colaboración
3. Acceso sistemático, apoyo académico, apoyo socioemocional/salud mental y clima
4. Participación y compromiso de los padres
5. Supervisión y Evaluación del Personal a través de un Ciclo de Aprendizaje y Mejoramiento Continuo
6. Vías de promoción y reconocimiento formal de las personas con mayor talento
7. Implementación y presentación de informes

Siguiendo la pandemia y el enfoque nacional de abordar la raza y la justicia social en nuestras comunidades, el Distrito Escolar Unificado de Natomas continuará abordando estos temas en alineación con la Regulación Administrativa 0100 para fortalecer aún más el enfoque del distrito en la equidad para todos. El enfoque de equidad de la Teoría de Acción se centrará en la inscripción en el programa académico, el éxito académico, el plan de estudios, la instrucción, el ambiente escolar/cultura, el apoyo social emocional y la salud. Las acciones alineadas con estas áreas promoverán la posibilidad real de igualdad de resultados educativos para cada estudiante y entre diversos grupos de estudiantes.

Objetivo #5 Las acciones del LCAP y las métricas relacionadas están destinadas a:

- Mantener la asignación sistemática y el seguimiento del personal con las debidas credenciales en las clases
- Mantener un aumento en compensación para los empleados
- Proporcionar apoyo continuo al personal nuevo y al que regresa
- Aumentar la diversidad del personal
- Implementar el desarrollo profesional para abordar la disparidad y desproporcionalidad

Objetivos medibles anuales previstos para el Objetivo 5

Prioridad	Métrica	Nivel de referencia	Año 1 Progreso de mitad de año	Resultado deseado para el año 2023-24
	Mantener un 95% o más alto índice de maestros y totalmente acreditados y debidamente asignado como medido por el monitoreo del Acto Williams	95.00%	94.4%	95% o mas
	Mantener un porcentaje de maestro con computadoras portables y tabletas para implementar las Normas Fundamentales Comunes del Estado y preparar a los estudiantes con habilidades tecnológicas del siglo 21	99.80%	99.99%	100%
	Establecer una línea de referencia para los maestros que se sienten seguros y conectados a su escuela y aumentar el número de participantes de la encuesta en los años siguientes	Encuestados: 0 (Restablecer la línea de referencia en el 2021-22) Seguro: 0 (Restablecer la línea de referencia en el 2021-22) Conectado: 0 (Restablecer la línea de referencia en el 2021-22)	No hay métricas disponibles en este momento. La encuesta se realizará durante la primavera.	Encuestados: 5% más que la línea de referencia establecida Seguros: 5% más que la línea de referencia establecida Conectados: 5% más que la línea de referencia establecida
	Aumentar el porcentaje de personal educativo del distrito escolar de diversas a través del Programa de Futuros Maestros Diversos.	31.00%	32.9%	37.00%

Acciones y Servicios

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal		Gastos que no son relacionados al personal		Total de fondos	Informe de medio año
5.1	Personal de apoyo a la tecnología NUSD proporcionará el apoyo de tecnología continuo necesario a través de personal clasificado adicional para apoyar el aumento de la tecnología de los estudiantes y las necesidades de programas e infraestructura.	continua	No	LCFF	250855	LCFF	15911	\$266,766.00	\$253,737
5.2	Sistemas de recursos humanos Protocolos de recursos humanos para garantizar que el personal se asigna adecuadamente en función de las credenciales. (sin costo adicional) NUSD continuará monitoreando e implementando	continua	No					sin costo adicional	sin costo adicional

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal		Gastos que no son relacionados al personal		Total de fondos	Informe de medio año
5.3	Aumento de los salarios y de los minutos de instrucción NUSD implementará el aumento de los salarios a los empleados para aumentar el tiempo de colaboración y los minutos de instrucción como se negoció en el 2014. Esta acción está directamente relacionada con el	continua	Sí	LCFF	10730761			\$10,730,761.00	\$10,730,761

	Objetivo 1, Acción 3.								
5.4	<p>Programa de iniciación para maestros principiantes</p> <p>NUSD apoyará a los nuevos maestros a través del Programa de Inducción para Maestros Principiantes. Un administrador (0.30 FTE) apoyará el programa y el desarrollo profesional relacionado.</p>	continua	No	LCFF Federal	67458 208138	LCFF	117736	\$393,332.00	\$187,603
5.5	<p>Programa de asistencia entre colegas (PAR)</p> <p>NUSD apoyará a los maestros a través del Programa de Revisión de Asistencia entre Colegas (PAR). Un administrador (0.10 FTE) apoyará el programa y el desarrollo profesional relacionado.</p>	continua	No	LCFF	45048			\$45,048.00	\$4,327
5.6	<p>Sistema de información de recursos humanos</p> <p>NUSD mantendrá un Sistema de Información de Recursos Humanos para hacer un seguimiento de la entrega de desarrollo profesional por miembro del personal y otra información de recursos humanos requerida.</p>	continua	No			LCFF	28334	\$28,334.00	\$26,707

Objetivo/ Acción	Título de la acción/ Descripción	Tiempo de duración	Contribuyendo	Gastos de personal		Gastos que no son relacionados al personal		Total de fondos	Informe de medio año
5.7	Programa de reclutamiento de diversidad NUSD continuará implementando el Programa de Futuros Maestros Diversos para aumentar la diversidad de la fuerza laboral de los maestros para alinearse mejor con la diversidad de nuestros estudiantes. Un administrador (0.40 FTE) apoyará el programa y el desarrollo profesional relacionado.	3 años	Sí	LCFF	60194	LCFF	279167	\$339,361.00	\$57,629
5.8	Programa de Aspirantes a Líderes NUSD continuará e implementará el Programa de Aspirantes a Líderes para desarrollar nuestro propio personal certificado en futuros administradores del distrito. Un administrador (0.20 FTE) apoyará el programa y el desarrollo profesional relacionado.	3 años	Sí	LCFF	15048	LCFF	68333	\$83,381.00	\$23,351

<p>5.9</p>	<p>Desarrollo profesional sistémico NUSD desarrollará y lanzará una serie de desarrollo profesional sistémico, de apoyo y de colaboración centrada en las Prácticas Restaurativas, las Prácticas Informadas por el Trauma, los Apoyos de Intervención Positiva en el Comportamiento, y los programas del sitio relacionados, a través de la Capacitación Antirracista/Anti prejuicio y la Pedagogía Culturalmente Responsable y el Manejo del salón de clases. Esta acción será en conjunto con el Objetivo 1, Acción 17. Esta acción está alineada con AR 0100.</p>	<p>3 años</p>	<p>No</p>		<p>Local 391000</p>	<p>\$391,000.00</p>	<p>\$128,247</p>
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------	--	---------------------	---------------------	------------------