

Indicaciones de Apoyo y Mejoramiento Integral 2021-2022

Una LEA con una escuela o escuelas elegibles para apoyo y mejoramiento integral debe responder a las siguientes indicaciones.

Escuelas Identificadas

Una lista de las escuelas de la LEA que son elegibles para recibir apoyo y mejoramiento integral.

Escuela Secundaria Emerson

Apoyo para las Escuelas Identificadas

Una descripción de cómo la LEA ha apoyado o apoyará a sus escuelas elegibles en el desarrollo de planes de apoyo y mejoramiento integral.

El plan de Apoyo y Mejoramiento Integral (CSI, sigla en inglés) del Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, sigla en inglés) de la Escuela Secundaria Emerson está alineado con el LCAP del BCSD, desarrollado utilizando datos estatales y locales en la evaluación integral de necesidades, revisión anual y desarrollo del plan. El proceso de planificación incluye: descripción general del director, reunión del equipo de liderazgo del sitio, capacitación de SPSA del director y personal de apoyo, aportes de las partes interesadas y reuniones de desarrollo en curso. Emerson recibió capacitación personalizada con el Equipo de apoyo del distrito para revisar la elegibilidad de CSI, el Tablero de Control Escolar de California, el Análisis de grupos de estudiantes y los próximos pasos. El proceso de Evaluación Integral de Necesidades (CNA, sigla en inglés) consistió en una revisión del Marco Integrado Escolar para la Evaluación de la Integridad de la Fidelidad de la Transformación (SWIFT-FIA, sigla en inglés), el proceso del protocolo de datos del BCSD para analizar los datos locales y estatales disponibles, y la Revisión Anual del SPSA para identificar las inequidades en los recursos y garantizar que el plan integral de Emerson satisfaga mejor las necesidades de aquellos estudiantes que están reprobando o están en riesgo de no cumplir con el exigente estándar académico estatal. Las metas, estrategias, acciones y gastos del SPSA se basan en las necesidades de aprendizaje profesional y estudiantil identificadas. Los planes incluyen intervenciones basadas en evidencia e identifican y abordan cualquier desigualdad de recursos a través de la revisión de los presupuestos del distrito y de la escuela y la Revisión Anual del SPSA. Con base en los hallazgos de la CNA de Emerson y las inequidades en los recursos, se necesita un aprendizaje profesional basado en evidencia para respaldar estrategias de instrucción efectivas, manejo del salón de clases y desarrollo de lecciones.

Seguimiento y Evaluación de la Eficacia

Una descripción de cómo la LEA supervisará y evaluará el plan para apoyar la mejora de los estudiantes y la escuela.

La revisión anual del SPSA de la Escuela Secundaria Emerson, la evaluación integral de necesidades y el proceso de desarrollo del SPSA son supervisadas por el Equipo de Apoyo del Distrito. El director ejecutivo se reúne uno a uno con el director para informar acerca de la reunión y proporcionar capacitación específica para el director. Además de esto, la supervisión incluye la evaluación continua de la capacidad local (financiamiento, habilidades del personal y capacidad de los participantes) disponible para implementar cualquier intervención que se esté considerando para apoyar la implementación exitosa de estrategias seleccionadas basadas en evidencia. Los fondos del CSI se utilizarán para respaldar el proceso de mejora continua, incluida la evaluación continua del progreso del personal y los estudiantes, controles de fidelidad continuos para garantizar que la implementación de la capacitación, los recursos y los programas sea consistente,

y para garantizar que se lleve a cabo una capacitación de seguimiento para respaldar el desarrollo continuo del personal. A través de la finalización del proceso de evaluación de necesidades anual, la escuela y el Distrito llevarán a cabo el origen del proceso de análisis para identificar el progreso de este año e identificar las intervenciones/estrategias/actividades y su efectividad de la necesidad de repaso, para cumplir mejor con las metas de la escuela y el Distrito.