

# Ley de Éxito de Cada Estudiante 2020-21

## Formulario de Indicaciones de Mejora y Apoyo Integral

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA, sigla en inglés)	Nombre y Cargo del Contacto	Correo Electrónico y Teléfono
Distrito Escolar de la Ciudad de Bakersfield	Mark Luque, Superintendente Adjunto, Servicios Educativos	luquem@bcasd.com (661) 631-4743

### Identificación de Escuelas

Enumere la(s) escuela(s) en la LEA que son elegibles para Mejora y Apoyo Integral (CSI, sigla en inglés).
Escuela Secundaria Emerson

### Apoyo para Escuelas Identificadas

Descripción de cómo la LEA ha apoyado o apoyará a sus escuelas elegibles en el desarrollo de planes CSI.
<p>El equipo de apoyo del distrito trabaja junto con nuestra única escuela CSI para garantizar que la Escuela Secundaria Emerson desarrolle el plan escolar más eficaz. Los miembros de DTS incluyen al Superintendente Adjunto, Servicios Educativos, los Directores Ejecutivos de Servicios Educativos y el Coordinador de Programas Estatales y Federales. El plan CSI se desarrollará en base a las necesidades identificadas y los criterios de todos los indicadores estatales, incluirá el desempeño de los estudiantes en comparación con las metas a largo plazo determinadas por el estado, se basará en una evaluación de necesidades a nivel escolar, incluirá intervenciones basadas en evidencia; e identificará las desigualdades en los recursos, que pueden incluir una revisión de los presupuestos a nivel de la LEA y de la escuela, y abordar esas desigualdades durante la implementación del plan.</p> <p>El protocolo identificado es el siguiente: Reunión 1: Descripción general del director, Reunión 2: Reunión del equipo de liderazgo del sitio, 3: Reunión del director y personal de apoyo para el desarrollo de metas de SPSA, reuniones de planificación y desarrollo continuas según sea necesario.</p>

La escuela ha incorporado su Plan CSI en su Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. Su SPSA ha sido desarrollado para mejorar el rendimiento académico en toda su escuela para que todos los estudiantes, en particular los estudiantes con el rendimiento más bajo, demuestren competencia en los estándares académicos estatales de CA. El SPSA se desarrolló en asociación con las partes interesadas del sitio, incluida la administración de la escuela, el personal de apoyo, los maestros, los miembros del personal, los miembros de la familia y la comunidad y el equipo de apoyo del distrito de BCSD. Emerson recibió capacitación personalizada con el Equipo de apoyo del distrito y el liderazgo del sitio de la escuela para identificar cómo la escuela era elegible para CSI, una revisión del Panel de control escolar de California de la escuela, el Análisis de grupos de estudiantes y los próximos pasos.

Para apoyar el desarrollo del Plan CSI, se ha brindado a la escuela CSI una capacitación de dos horas, así como sesiones continuas de apoyo en el sitio sobre la plantilla de CDE SPSA, los requisitos del Código de Educación de ESSA y CA, los requisitos del programa de Título I a nivel escolar, los requisitos de CSI, Evaluación Integral de Necesidades, Revisión anual de SPSA, Desarrollo de SPSA, intervenciones basadas en evidencia y pasos para identificar desigualdades de recursos. La evaluación integral de necesidades para cada una de las escuelas de CSI incluyó un análisis de datos estatales y locales para identificar las fortalezas y áreas de necesidad para resultados en toda la escuela, así como grupos de estudiantes identificados que no cumplen con los estándares académicos estatales de CA. La Revisión Anual del Plan Escolar analizó datos estatales y locales para determinar la efectividad de las metas, acciones y gastos para aumentar el rendimiento de los estudiantes. La Revisión Anual comparó las metas, acciones y gastos planificados con los resultados, acciones y gastos reales de las metas. Un análisis de estos resultados para cada objetivo de las seis áreas de objetivos proporciona los próximos pasos y las revisiones necesarias para nuestros objetivos, acciones y gastos del SPSA 2020-2021 para satisfacer las necesidades identificadas determinadas a partir de la evaluación integral de necesidades. Las metas del plan escolar están alineadas con las metas LCAP del BCSD basadas en métricas estatales y locales. Las estrategias, acciones y gastos del SPSA se basan en las necesidades de aprendizaje profesional y estudiantil identificadas. El plan incluye intervenciones basadas en evidencia e identifica y aborda cualquier desigualdad de recursos a través de la revisión de los presupuestos a nivel escolar y del distrito y la Revisión anual de SPSA. Los fondos federales y estatales asignados a la escuela se desarrollan y coordinan en el Plan Escolar. Las metas y acciones se monitorean durante todo el año con el equipo de apoyo del distrito, el equipo de liderazgo del sitio, los comités asesores escolares y el consejo del sitio escolar.

### **Supervisión y Evaluación de la Eficacia**

Descripción de cómo la LEA supervisará y evaluará la implementación y eficacia del plan para apoyar la mejora de los estudiantes y la escuela.

La Escuela Secundaria Emerson colaborará con las partes interesadas para determinar las intervenciones basadas en evidencia que mejor servirán a sus necesidades en base a la evaluación de necesidades internas realizada a nivel del plantel escolar. La evaluación de necesidades incluirá un análisis de todos los datos actuales y relevantes, que incluyen: los datos de CAASPP desglosados del Tablero Escolar de California, los datos de la encuesta de las partes interesadas, la supervisión de los datos de la evaluación local y los delineados en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. El equipo de apoyo del distrito apoyará a la Escuela Secundaria Emerson en el proceso de mejora continua. Esto incluirá el seguimiento del análisis de la causa raíz de 2019-2020, que identificó la falta de experiencia y competencia de los maestros en las prácticas pedagógicas como un problema clave en la calidad del programa de instrucción del sitio escolar. El Distrito ha implementado las siguientes medidas para abordar estas brechas educativas y pedagógicas. Se llevó a cabo una serie de sesiones de desarrollo profesional durante el año escolar 2019-2020. Los temas incluyeron el Marco de Matemáticas de California y los estándares de contenido y actividades de formación de equipos conectadas con el tiempo de colaboración del departamento/nivel de grado del maestro. El BCSD también ha desplegado el personal de apoyo del modelo de prestación de servicios del distrito en la Escuela Secundaria Emerson para brindar asistencia específica a maestros individuales y equipos de nivel de grado. Estos miembros del equipo de SDM también participan en todas las capacitaciones y discusiones del personal para mantenerse informados sobre el trabajo y el progreso del sitio escolar. Además, la Escuela Secundaria Emerson ha incorporado las prioridades fundamentales del distrito escolar de la ciudad de Bakersfield en su trabajo. Específicamente, Prioridad Básica # 1: Una cultura de eficacia colectiva. A través de esto, el BCSD ha conectado los equipos de departamentos en la Escuela Secundaria Emerson con otros equipos más experimentados en nuestro distrito. Los equipos han realizado caminatas escolares para observar y aprender de estos maestros modelo. Responsabilidad: Supervisión de la implementación del aprendizaje. El BCSD está comprometido a supervisar la implementación del aprendizaje para la Escuela Secundaria Emerson. El Director Ejecutivo del Distrito y el personal del Equipo de Apoyo del Distrito participan en las reuniones del equipo de liderazgo del plantel escolar, a fin de supervisar el progreso de la cultura escolar y el programa académico. El propósito de estas reuniones continuas es garantizar que exista un sistema de coherencia bien desarrollado para el programa de instrucción y las iniciativas de operaciones de toda la escuela, para garantizar que cada miembro del equipo de apoyo comprenda su función y responsabilidades dentro del sistema, y brinde apoyo específico a las escuelas en áreas de mejora necesaria. Luego, el Director Ejecutivo se reúne uno a uno con el director de la escuela para informar sobre la reunión y brindar capacitación específica para el director. Además de esto, la supervisión incluye la evaluación continua de la capacidad local (financiamiento, habilidades del personal y capacidad de las partes interesadas) disponible para implementar cualquier intervención que se esté considerando para apoyar la implementación exitosa de estrategias seleccionadas basadas en evidencia.