

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Mayo 2024

Charleston County School District

La asistencia regular le da a su hijo un impulso, ahora y para el futuro

Se acerca el final de año escolar, pero no llegó todavía. Ir a la escuela en estas últimas semanas es esencial. Asistir a clase todos los días garantiza que su hijo no se pierda una oportunidad de aprendizaje. Y también lo prepara para el éxito en el futuro.



Estas son cuatro razones por las que se prioriza la asistencia hasta el último día:

- 1. Todavía hay mucho por aprender.** Los maestros siguen planificando las lecciones y enseñando contenido nuevo. Llegar puntual a la escuela todos los días ayudará a su hijo a cumplir con las metas de aprendizaje de este año.
- 2. Los maestros suelen planificar** proyectos grupales para fin de año. Además del contenido académico, estos proyectos ayudan a los estudiantes a aprender a trabajar de manera colaborativa, resolver problemas y ser responsables, lo que mejora el desempeño escolar.
- 3. Los estudios muestran que los estudiantes** que pierden el 10 por ciento del año escolar en los primeros grados están atrasados en todo sentido con respecto a sus compañeros cuando llegan a la escuela secundaria.
- 4. Su hijo está estableciendo hábitos** que afectan el rendimiento académico. Si insiste en la asistencia regular, es más probable que acepte que levantarse y prepararse para la escuela es una parte no negociable de la vida diaria.

Fuente: H. Chang y otros, "Rising Tide of Chronic Absence Challenges Schools," AttendanceWorks.



Experimente con las ciencias al aire libre

Aprender ciencias al aire libre se asocia con mejores calificaciones y más conocimientos científicos, según un estudio reciente. Si bien las investigaciones sugieren que los efectos son más pronunciados en las niñas, hacer experimentos al aire libre beneficia a *todos* los niños.

- Pruebe estas actividades con su hijo:
- Haga un inventario** de animales. Pídale a su hijo que marque con cuerda un pie cuadrado de césped y observe los animales que hay dentro de esa área. Su hijo podría dibujar y etiquetar arañas, escarabajos, lombrices, etc. Prueben esto en distintos momentos y lugares. ¿Observa su hijo distintos animales después de la lluvia o cerca de un arroyo? ¿Por la mañana o por la noche?
 - Compare las sombras.** En una mañana soleada, túrnense para medir las sombras el uno del otro. Escriban los resultados. Repita la actividad al mediodía y antes de que se ponga el sol. Su hijo verá que las sombras son más cortas al mediodía, que es el momento en que el sol está más alto.

Fuente: K.T. Stevenson y otros, "How outdoor science education can help girls stay engaged with science," *International Journal of Science Education*, Taylor and Francis Ltd.

Enseñe con la regla 85-15

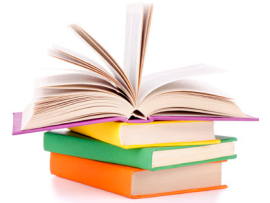
La disciplina debería enseñarles a los niños a comportarse bien. Pero, a menudo, los adultos piensan que se trata de castigar el mal comportamiento. Para enseñar con disciplina, recuerde la regla de 85-15. Enfoque:

- **El 85 por ciento** del esfuerzo de la disciplina en explicar y fomentar el comportamiento que *desea* ver.
- **El 15 por ciento** en corregir el mal comportamiento. Establezca reglas y consecuencias por anticipado, y luego aplíquelas de forma sistemática.

Desenchúfese para potenciar los beneficios de la lectura

La lectura es beneficiosa, ya sea que su hijo lea en forma impresa o en línea. Pero los estudios muestran que algunos beneficios son mayores si se lee un libro impreso.

Los lectores que se desplazan por los medios digitales son más propensos a leer por arriba que a leer en busca de significado.



Pero cuando los estudiantes leen libros en papel, la página no se mueve. Pueden tomarse su tiempo y volver a consultar lo que leyeron. Es más probable que comprendan la lectura, la recuerden en secuencia y que recuerden más detalles.

Fuente: B. Hoffman, Ph.D., "Digital Versus Print: Which Mode Is Better for Learning?" *Psychology Today*.

Planifique un verano de aprendizaje

Este verano, planifique algunas excursiones familiares para combatir el aburrimiento. Considere ir a lugares educativos, como:



- **Una estación de tren**, un aeropuerto o un puerto deportivo. ¿Qué se necesita para hacer funcionar ese tipo de transporte?
- **Una arboleda.** Pídale a su hijo que lleve una cámara o un cuaderno de bocetos para registrar distintos árboles. Luego, búsqenlos.
- **Un lugar histórico.** Antes de visitarlo, lean sobre esa época de la historia.



¿Puedo sacar a mi hijo de problemas en la escuela?

P: La escuela me llamó para decirme que mi hijo de cuarto grado hoy empujó a un compañero de clase y lo tiró al suelo. Van a suspender a mi hijo por un día. Sé que es la política de la escuela, pero mi hijo dice que el otro estudiante fue quien empezó al insultarlo a los gritos. ¿Debería intentar cambiar esa decisión?

R: Es posible que hayan provocado a su hijo, pero las peleas físicas nunca son una reacción adecuada en la escuela. Los escolares de primaria necesitan aprender que son responsables de sus reacciones y que las malas decisiones tienen consecuencias. Para ayudar a su hijo a aprender una lección de la situación:

- **Comente el incidente** con su hijo. ¿Admite haber empujado al otro estudiante? Admitir la verdad tras un error es el primer paso de hacerse cargo. Explique que empujar a otros nunca es aceptable, ni siquiera cuando lo insultan.
- **Hablen sobre mejores formas de reaccionar.** Su hijo podría haber ignorado al otro estudiante, podría haberle dicho que dejara de hacerlo o alejarse, por ejemplo.
- **Anime a su hijo a avisarle** a un adulto cuando alguien se esté burlando o hablando de forma agresiva en la escuela. Si su hijo no lo hace, debería hacerlo usted. Es necesario que la escuela esté al tanto de este comportamiento para que pueda abordarlo.
- **Deje que su hijo experimente** las consecuencias de los empujones. En el día de la suspensión, su hijo podría pasar las horas de escuela estudiando o leyendo.



Cuestionario Para Padres

¿Le enseña a su hijo a planificar el tiempo?

Las habilidades de administración del tiempo se vuelven más importantes cuando los estudiantes están trabajando para terminar los proyectos y los trabajos de fin de año. ¿Está ayudando a su hijo a usar su tiempo sabiamente? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le pide** a su hijo que anote todas las fechas de entrega y de los exámenes en un calendario?
2. **¿Ayuda** a su hijo a dividir los trabajos extensos en partes más pequeñas?
3. **¿Trabaja** con su hijo todas las semanas para programar tiempo para estudiar y completar tareas?
4. **¿Se asegura** de que su hijo tenga mucho tiempo todos los días para leer, hacer ejercicio, estar con la familia y dormir además de hacer el trabajo escolar?
5. **¿Revisa** el cronograma todos los días con su hijo?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está desarrollando las habilidades de administración del tiempo de su hijo. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

"Este momento, como todo momento, es muy bueno si sabemos qué hacer con él".
—Ralph Waldo Emerson

Establezca hábitos que apoyan la salud y el aprendizaje

Los hábitos saludables pueden tener un impacto duradero en la salud y el desempeño escolar de su hijo. Para apoyar a su escolar de primaria, comprométase durante todo el año a:

- **Mantenerse físicamente activo.**
- **Comer alimentos saludables.**
- **Beber mucha agua.**

También es importante llevar a su hijo a controles médicos periódicos. Hable con el pediatra sobre la seguridad en el verano, la vista, la audición y otros temas de salud. Luego, actualice los registros médicos que tiene la escuela de su hijo.

Anticípese al verano con ideas divertidas de escritura

¿Su hijo está soñando con un verano de diversión? Pídale que ponga por escrito sus ideas sobre el verano. Estas son algunas consignas con las que podría empezar:



- **¿Cuándo crees** que comienza el verano? ¿Es una fecha en el calendario, un día caluroso o ... ?
- **¿Cuál es tu recuerdo** favorito del verano?
- **¿El verano es maravilloso**, horrible o ambos? ¿Por qué?

Fuente: C. Dunmire, "Summer Writing Prompts," Creativity Portal.

Converse con su hijo sobre el progreso y los planes

Al final de todo año escolar, siéntese con su hijo y hable sobre cómo fue. Hablen sobre:

- **Los logros.** ¿De qué está orgulloso su hijo? ¿Cuáles fueron las dificultades?
- **El progreso.** Miren el trabajo escolar que guardaron y señale todo lo que aprendió su hijo.

Luego, ayúdelo a determinar qué cambios debería hacer para tener más éxito el año próximo.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com2