

## ¿QUE ES TITULO I ?

Un programa de Title I que cubre a toda una escuela en un programa financiado por el gobierno federal que se enfoca en una mejoría comprensiva y es diseñado para elevar el programa de educación total de una escuela. Los programas de Title I de una escuela cubre las necesidades en instrucción, aprendizaje social-emocional, clima escolar, conducta, salud estudiantil y el involucramiento con comunidades culturales.



## ¿COMO SE USA EL FINANCIAMIENTO DE TITULO I?

- Empleados adicionales para trabajar con los estudiantes
- Recursos y materiales
- Eventos Familiares
- Desarrollo Profesional para los empleados

## ¿QUE ES EL COMPACTO DE FAMILIA-ESCUELA?

El compacto del título I de familia-escuela es un acuerdo que explica como las familias y empleados van a trabajar juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen y excedan los estándares del grado. Las familias y los empleados en cada escuela dialogan y revisan de forma anual el compacto del Título I de Familia-Escuela.



## OPORTUNIDADES DE COLABORACIÓN CON NORTH VIEW MIDDLE SCHOOL

2024-2025

### Conferencias de Planificación Académica

28 de agosto del 2024

### Conferencias de Otoño

15 y 24 de octubre

### Conferencias de Invierno

23 y 28 de Enero del 2025

### Conferencias de Primavera y Noche de Premios

24 de Abril del 2025



Para más información contacte a  
Allison Stapley, Title I Maestra lider  
763-585-7200  
StapleyA@district279.org

2024-25

## INFORMACION TITULO 1



## COMPACTO DE ESCUELA-FAMILIA

OSSEO AREA SCHOOLS

ISD  279



Los Estándares de Minnesota sobre las Artes del Lenguaje de Inglés (ELA) son enseñados en todos los kinders hasta el quinto grado en los salones de educación general con Amplify CKLA (conocimiento) y el Programa 95 Phonic Core (Habilidades Fundacionales).

Alfabetismo estructurado, el cual es implementado en todos los salones de educación general es un acercamiento sistemático y explícito donde los estudiantes son enseñados clara y concisamente, y se les da muchas oportunidades de practicar la habilidad aprendida. La instrucción está enfocada en la conciencia fonética, fonética, fluidez, vocabulario y desarrollo del lenguaje oral además de la comprensión de lectura.

Durante el bloque de alfabetización, los estudiantes reciben la instrucción necesaria, apoyo e intervenciones basadas en las necesidades.



Los programas educativos CPM están comprometidos en proveer un contenido significativo de matemáticas junto con soporte productivo de un docente para ayudar a los estudiantes a sentirse con más confianza en relación con la matemáticas en su mundo diario.

## EN LA ESCUELA

- Proporcionar un currículo de alta calidad e instrucciones en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo.
- Proporcionar asistencia a las familias para entender los estándares académicos, los exámenes y como seguir el progreso de su hijo.
- Proporcionar oportunidades de comunicación regular sobre el progreso de su hijo.

## EN CASA

- Apoyar la asistencia regular a la escuela
- Hablar sobre lo que hizo su hijo en la escuela
- Practicar habilidades enseñadas en lectura y matemáticas con situaciones diarias
- Comunicarse con los maestros, administración u otros si su hijo necesita apoyo adicional.



## Escuelas del área de Osseo 2024-2025

Nuestra misión es inspirar y preparar a todos y cada uno de los estudiantes con la confianza, el coraje y la competencia para lograr sus sueños; contribuir a la comunidad; y participar en una vida de aprendizaje.

## COMUNICACION SOBRE EL APRENDIZAJE

Estamos comprometidos a comunicarnos regularmente con las familias acerca del aprendizaje de sus estudiantes. La comunicación de la escuela puede que incluya lo siguiente:

- Talking Points - una aplicación que le permite enviar y recibir mensajes en su idioma nativo
- Cuenta de Schoology para padres - provee acceso a las clases, asignaciones y un correo electrónico semanal que muestra las calificaciones actuales
- Conferencias entre Padres-Maestros
- Reporte de calificaciones se envían al hogar tres veces por año
- Facebook y Twitter
- Según sea posible, la comunicación se realizará en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

*Si tiene preguntas acerca del progreso de su estudiante, contacte a su (s) maestro (s), Maestro Líder de Title I o al consejero o consejera de su estudiante en la escuela.*

