



Suffern Central

SCHOOL DISTRICT

**BOLETÍN DE CALIFICACIONES
DE PRIMARIA - GUÍA PARA
PADRES DE
1.º A 5.º GRADO**

SUFFERN CENTRAL SCHOOL DISTRICT

a NUESTRAS

FAMILIAS DE SUFFERN CENTRAL

El Distrito Escolar Suffern Central está agradecido por las asociaciones de padres y familias, y el valor compartido del logro estudiantil. Como distrito, estamos comprometidos a apoyar las necesidades académicas y socioemocionales de todos los estudiantes para que todos y cada uno de los estudiantes puedan convertirse en ciudadanos informados, responsables y activos en nuestra sociedad diversa. Creemos que la información precisa y significativa sobre el aprendizaje de los estudiantes es una parte esencial de la relación entre el hogar y la escuela, y apoya el crecimiento y el éxito general de los estudiantes.

Este manual se ha diseñado para explicar nuestro boletín de calificaciones basado en estándares, que se utiliza para comunicar el progreso de los estudiantes, las áreas de fortaleza y las áreas que necesitan mejorar. El contenido incluido en cada boletín de calificaciones refleja los estándares del estado de Nueva York y está organizado según las expectativas del trimestre. En este manual también se incluyen la rúbrica utilizada para medir el crecimiento de los estudiantes, las preguntas frecuentes, una copia de un boletín de calificaciones y enlaces a recursos que pueden resultarle útiles.

Esperamos que la información que se encuentra en este manual sea útil. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse con la escuela primaria de sus hijos.

Guía para padres

CONSEJOS RÁPIDOS

Y ENLACES A RECURSOS
ADICIONALES



Escanee el código QR a continuación para obtener más información sobre los boletines de calificaciones basados en estándares de SCSD. También se pueden encontrar enlaces a las rúbricas de nivel de grado, boletines de calificaciones de nivel de grado.



Escanee el código QR a continuación para acceder al portal para padres. Si necesita ayuda para acceder al portal, comuníquese con la oficina principal de la escuela de su hijo.



Escuelas primarias de Suffern Central

**Cherry Lane
R.P. Connor
Montebello
Sloatsburg
Viola**

Nuestra misión

La misión del Distrito es educar a los estudiantes en las habilidades críticas y el conocimiento esencial necesario para ser ciudadanos informados, responsables y activos preparados para dar los próximos pasos en su educación, profesiones y vidas en nuestra sociedad diversa.

Ejemplo de BOLETÍN DE CALIFICACIONES

El área de asistencia indica la cantidad de días de ausencias justificadas, ausencias injustificadas y tardanza

Estos son los niveles de competencia utilizados para el logro del boletín de calificaciones hacia los Estándares de próxima generación

Student: _____ Grade: _____
Teacher: _____ Room: _____

Attendance/Marking Period	T1	T2	T3	Total
Days Absent				
Days Tardy				



Key
4: Meeting grade level expectations with distinction
3: Meeting grade level expectations
2: Progressing toward meeting grade level expectations
1: Not meeting grade level expectations
+: Student achievement is currently in upper range of indicated performance level
X: Student is receiving this service

Literacy	T1	T2	T3
Foundational Skills			
Demonstrates an understanding of spoken words, syllables, and sounds			
Knows and applies phonics and word analysis skills in decoding words			
Reads high-frequency words			
Reads grade-level text with accuracy and fluency to support comprehension			
Reading Literary and Informational Texts			
Develops and answers questions about key ideas and details in a text			
Retells a variety of texts, including the main idea and key details/story elements			
Identify a variety of genres and explain differences between literary and informational texts			
Makes connections between self, text, and other people/the world			
Writing			
Writes for various purposes including opinion, informative/explanatory, and narrative			
Applies spelling strategies to strengthen writing			
Uses appropriate capitalization, punctuation, and spacing			
Writes to introduce and develop a topic, details, and some sense of closure			
Strengthens writing by planning, revising, editing, rewriting, or trying a new approach			
Speaking and Listening			
Actively listens			
Participates appropriately in conversations with peers and adults related to discussions			
Expresses thoughts, feelings, and ideas clearly with appropriate vocabulary			

Mathematics	T1	T2	T3
Operations & Algebraic Thinking			
Fluently add within 10			
Fluently subtract within 10			
Represents & solves addition word problems to 20			
Represents & solves subtraction word problems to 20			
Number Sense & Operations in Base Ten			
Counts, reads, writes & represents numbers through 120			
Demonstrates understanding of place value of tens and ones in a two-digit number			
Adds and subtracts multiples of 10 to a two-digit number			
Measurement & Data			
Measures length with non-standard units			
Tells and writes the time in hours and half hours			
Identifies coins by their name and value			
Recognizes, draws, and partitions shapes			
Mathematical Reasoning			
Efficiently and accurately applies strategies to solve problems			
Clearly communicates mathematical thinking using appropriate vocabulary			
Science	T1	T2	T3
Understands and applies scientific concepts			
Applies science and/or engineering practices			
Knows and applies science vocabulary			

Los estándares de aprendizaje estarán organizados por materias. Cada estándar de aprendizaje se calificará en la escala de progreso de 4 a 1.

Un cuadro sombreado indica que esta habilidad en particular no se ha enseñado ni evaluado durante el periodo de calificaciones.

Los estándares de nivel de grado se informan para cada área de contenido. Los estándares pueden evaluarse e informarse en más de un trimestre.

Los boletines de calificaciones de los estudiantes se seguirán completando y enviando a casa en tres trimestres diferentes durante el año escolar.

Ejemplo de

BOLETÍN DE CALIFICACIONES

(CONTINUACIÓN)

Music	T1	T2	T3
Demonstrates an understanding of rhythm			
Demonstrates an understanding of melody			
Demonstrates appropriate behavior and shows effort			

Social Studies	T1	T2	T3
Demonstrates understanding of key concepts			
Interprets and analyzes information			
Uses content area vocabulary			

Physical Education	T1	T2	T3
Follows rules and displays appropriate behaviors			
Participates in physical activity			
Displays sportsmanship and respect of others			
Demonstrates knowledge of skills and how they relate to activity			
Behaviors that Support Learning	T1	T2	T3
O = Outstanding S = Satisfactory N = Needs Improvement			
Demonstrates self-control			
Follows classroom rules and routines			
Speaks and acts respectfully toward others			
Works cooperatively			
Works independently			
Follows directions			
Writes legibly			
Completes homework assignments on time			
Strives to produce quality work			
Demonstrates sufficient stamina in academics			
Organizes self and materials			
Uses technology effectively			

Art	T1	T2	T3
Demonstrates an understanding of art concepts (elements and appreciation)			
Creates works of art that reflect an understanding of materials, tools, processes and techniques			
Student participates in class activities in a grade level appropriate manner			
Demonstrates appropriate behavior and shows effort			

En esta sección encontrará comentarios de los maestros sobre estudiantes individuales.

Comments

RÚBRICA DE PUNTUACIÓN *numérica*

Descripción de los criterios de puntuación numérica

4
Cumple con las expectativas del nivel de grado con distinción

El estudiante está demostrando un nivel de comprensión superior al grado durante el curso del año académico. La competencia en el estándar indica que el estudiante ha excedido un nivel de desempeño esperado de los estudiantes de nivel de grado para ese estándar con consistencia, precisión, independencia y calidad.

3
Cumple con las expectativas del nivel de grado

El estudiante cumple con el estándar y demuestra la comprensión esperada del nivel de grado. La competencia en el estándar se cumple con consistencia, precisión, independencia y calidad.

2
Progresando hacia las expectativas del nivel de grado

El estudiante está demostrando una comprensión parcial del estándar y está desarrollando las habilidades necesarias para cumplir con los requisitos para el trabajo de nivel de grado.

1
No cumple con las expectativas del nivel de grado

El estudiante está adquiriendo las habilidades necesarias para comprender el contenido o aplicar las habilidades del estándar de nivel de grado. El estudiante necesita intervenciones para apoyar su desarrollo de estándares fundamentales.

N/A

N/A indica que el estándar no se enseñó en ese trimestre en particular. Algunos estándares se enseñan durante todo el año, mientras que otros se imparten en diferentes trimestres.

+

A+ (más) indica que el estudiante está en el rango superior del estándar de desempeño indicado.

X

Una X indica que el estudiante recibe el servicio de intervención identificado en la lista (p. ej. ENL, AIS).

Comportamientos

QUE APOYAN EL APRENDIZAJE

Los estándares de comportamientos que apoyan el aprendizaje se basan en los hábitos y enfoques de aprendizaje apropiados para el desarrollo en el aula y la comunidad para los estudiantes en un grado en particular. Hay tres niveles de desempeño que se utilizan para evaluar los comportamientos que apoyan el aprendizaje de los estudiantes:

O	O = El estudiante refleja un nivel de desempeño EXCEPCIONAL.
S	S = El estudiante refleja un nivel de desempeño SATISFACTORIO.
N	N = El nivel de desempeño del estudiante NECESITA MEJORAR.

Preguntas

FRECUENTES

<p>¿Por qué usar un boletín de calificaciones basado en estándares?</p>	<p>Los sistemas de boletines de calificaciones basados en estándares describen las expectativas de lo que los estudiantes aprenderán y podrán hacer a lo largo de cada año escolar. Los maestros monitorean el progreso de los estudiantes y se enfocan en las habilidades que necesitan aprender para alcanzar su máximo potencial. Cuando se evalúa a los estudiantes, sus evaluaciones se alinean con los estándares. Luego, los maestros pueden determinar las áreas de crecimiento y las áreas de fortaleza de los estudiantes a través de esta alineación.</p>
<p>¿Están todos los estándares incluidos en los boletines de calificaciones?</p>	<p>No. Un boletín de calificaciones basado en estándares no es lo mismo que una lista de resultados de aprendizaje/estándares. Los equipos de maestros y administradores identificaron los estándares del Distrito y del Estado de Nueva York que son más significativos en cada nivel de grado.</p>
<p>¿Cómo se determinan los puntajes numéricos?</p>	<p>Los maestros evalúan el aprendizaje de los estudiantes en una variedad de formas que incluyen observaciones en el aula, trabajo en clase, evaluaciones formativas y sumativas.</p>
<p>¿Los estudiantes obtienen calificaciones con letras o porcentajes en el nivel de primaria?</p>	<p>No. Los puntajes numéricos se usan para mostrar cómo los estudiantes están progresando en cada estándar enumerado debajo de cada materia en el boletín de calificaciones. Esto permite a los padres ver exactamente qué y dónde los estudiantes están superando, alcanzando, progresando o no alcanzando las expectativas del nivel de grado.</p>
<p>¿Pueden disminuir los puntajes de los estudiantes de un trimestre a otro?</p>	<p>Sí. A medida que aumentan las expectativas cada trimestre, es posible que los estudiantes no demuestren el mismo nivel de competencia que demostraron en el trimestre anterior.</p>
<p>¿Cómo puedo usar el nuevo sistema de informes para ayudar a mi hijo?</p>	<p>Los boletines de calificaciones basados en estándares brindan información detallada sobre cómo le está yendo a un niño en cada materia. Los padres podrán ver las áreas que necesitan mejorar según el puntaje numérico otorgado para cada estándar.</p>
<p>¿Qué debo hacer si tengo inquietudes sobre el progreso de mi hijo?</p>	<p>Comuníquese siempre con el maestro de su hijo cuando tenga inquietudes o preguntas sobre el progreso de su hijo durante el transcurso del año.</p>
<p>¿Se incluyen comentarios personalizados de los maestros en el boletín de calificaciones?</p>	<p>Sí, los maestros proporcionarán comentarios personalizados en el boletín de calificaciones de cada trimestre, y los comentarios permanecerán en el boletín de calificaciones para que los padres puedan ver el progreso durante el año escolar.</p>