



Minnesota's English Language Arts (ELA)
Các tiêu chuẩn về Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh (ELA)
của Minnesota được giảng dạy trong tất cả các lớp
học giáo dục phổ thông từ mẫu giáo đến lớp năm với
Amplify CKLA (kiến thức) và Chương trình Cốt lõi 95
Phát âm (Kỹ năng Cơ bản).

Đọc viết có cấu trúc, được áp dụng trong tất cả các
lớp học giáo dục phổ thông, là một cách tiếp cận có hệ
thống và rõ ràng, trong đó học sinh được dạy rõ ràng,
chính xác và có nhiều cơ hội để thực hành các kỹ
năng đã . Việc giảng dạy tập trung vào nhận thức về
âm vị, phát âm, sự lưu loát, từ vựng, phát triển ngôn
ngữ nói năng và khả năng đọc hiểu.

Trong khối đọc viết, học sinh nhận được sự hướng
dẫn, hỗ trợ và can thiệp cần thiết dựa trên nhu cầu.



Toán học: Bridges in Mathematics là một chương
trình toàn diện đáp ứng các Tiêu chuẩn của
Minnesota một cách thú vị, hấp dẫn và dễ tiếp cận
đối với tất cả người học.

Học sinh thực hành để khám phá, phát triển, kiểm
tra, thảo luận và áp dụng các khái niệm. Cơ hội
giải quyết vấn đề theo nhiều cách giúp học sinh
phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề linh hoạt và
hiệu quả hơn.

Khi cần hỗ trợ thêm, chương trình Can thiệp Cầu
nối Toán học (Bridge in Mathematics Intervention)
sẽ được sử dụng.

Ở TRƯỜNG

- Cung cấp giáo trình và giảng dạy chất lượng
cao trong một môi trường học tập hỗ trợ và
hiệu quả.
- Giúp các gia đình hiểu rõ các tiêu chuẩn học
thuật và các bài kiểm tra cũng như cách theo
dõi sự tiến bộ của con mình.
- Tạo cơ hội để trao đổi thường xuyên về sự
tiến bộ của học sinh

Ở NHÀ

- Hỗ trợ con đi học thường xuyên
- Thảo luận về những gì con quý vị đã làm ở
trường
- Thực hành các kỹ năng được dạy về đọc và
toán trong các tình huống hàng ngày
- Liên lạc với giáo viên, quản lý và những
người khác nếu quý vị thấy con mình cần hỗ
trợ thêm



Osseo Area Schools 2024-2025

Nhiệm vụ của chúng tôi là truyền cảm
hứng và chuẩn bị cho mỗi học giả sự tự
tin, lòng can đảm và năng lực để đạt
được ước mơ của họ; đóng góp cho
cộng đồng; và tham gia vào quá trình
học tập suốt đời.

TRAO ĐỔI VỀ VIỆC HỌC TẬP

ipsum

**Chúng tôi cam kết liên lạc thường xuyên với
gia đình về việc học của học sinh. Thông tin
liên lạc từ nhà trường có thể bao gồm
những việc sau đây:**

- Talking Points-một ứng dụng cho phép
quý vị gửi và nhận tin nhắn bằng ngôn
ngữ mẹ đẻ
- Seesaw for Families- là một ứng dụng để
giáo viên và học sinh ghi lại và chia sẻ
những gì đang xảy ra trong lớp học.
- Giao tiếp từ các giáo viên trong lớp
- Bản tin lớp học
- Hộp phụ huynh-giáo viên
- Phiếu báo cáo được gửi ba lần mỗi năm
- Facebook và Twitter
- Trong phạm vi có thể, việc giao tiếp sẽ
bằng ngôn ngữ mà các thành viên trong
gia đình có thể hiểu được.

*Nếu quý vị có thắc mắc về sự tiến bộ của con mình, hãy
liên hệ với giáo viên của con hoặc giáo viên phụ trách
chương trình Title I tại trường của con quý vị.*



TITLE I LÀ GÌ?

Title I là chương trình do liên bang tài trợ, hướng dẫn cho những học sinh cần trợ giúp thêm về học tập. Mục tiêu của chương trình là giúp những học sinh này thành công trong lớp học bình thường và cải thiện thành tích trong các kỹ năng đọc và toán.



QUỸ CỦA CHƯƠNG TRÌNH TITLE I ĐƯỢC SỬ DỤNG NHƯ THẾ NÀO?

- Bổ sung nhân viên để làm việc với học sinh
- Nguồn và tài liệu học tập
- Tổ chức các sự kiện Gắn kết Gia đình
- Nâng cao nghiệp vụ cho nhân viên

KHẾ ƯỚC GIA ĐÌNH-NHÀ TRƯỜNG LÀ GÌ?

Khế ước Gia đình nhà trường trong chương trình Title I là một thỏa thuận giải thích cách gia đình và nhân viên sẽ làm việc cùng nhau để đảm bảo tất cả học sinh đều đạt và vượt qua các tiêu chuẩn của cấp lớp. Các gia đình và nhân viên tại mỗi trường hàng năm thảo luận và xem xét lại khế ước Gia đình-Trường học này.



CƠ HỘI HỢP TÁC VỚI GIA ĐÌNH TẠI EDINBROOK

2024-2025

BỮA SÁNG GIA ĐÌNH

Tháng 9

HỌP PHỤ HUYNH KỲ THU, THÁNG 10

Họp phụ huynh kỳ Thu, tháng 10

BUỔI HỌP TITLE I KỲ THU/ĐÊM VĂN HỌC

Tháng 1

HỌP PHỤ HUYNH

Tháng



Vui lòng liên lạc để biết thêm thông tin
Kelli Thornton-Varley at Varleyk@district279.org
or Alia Sutor at sutora@district279.org

2024-25

THÔNG TIN VỀ TITLE I



KHẾ ƯỚC GIA ĐÌNH-NHÀ TRƯỜNG

OSSEO AREA SCHOOLS

ISD  279