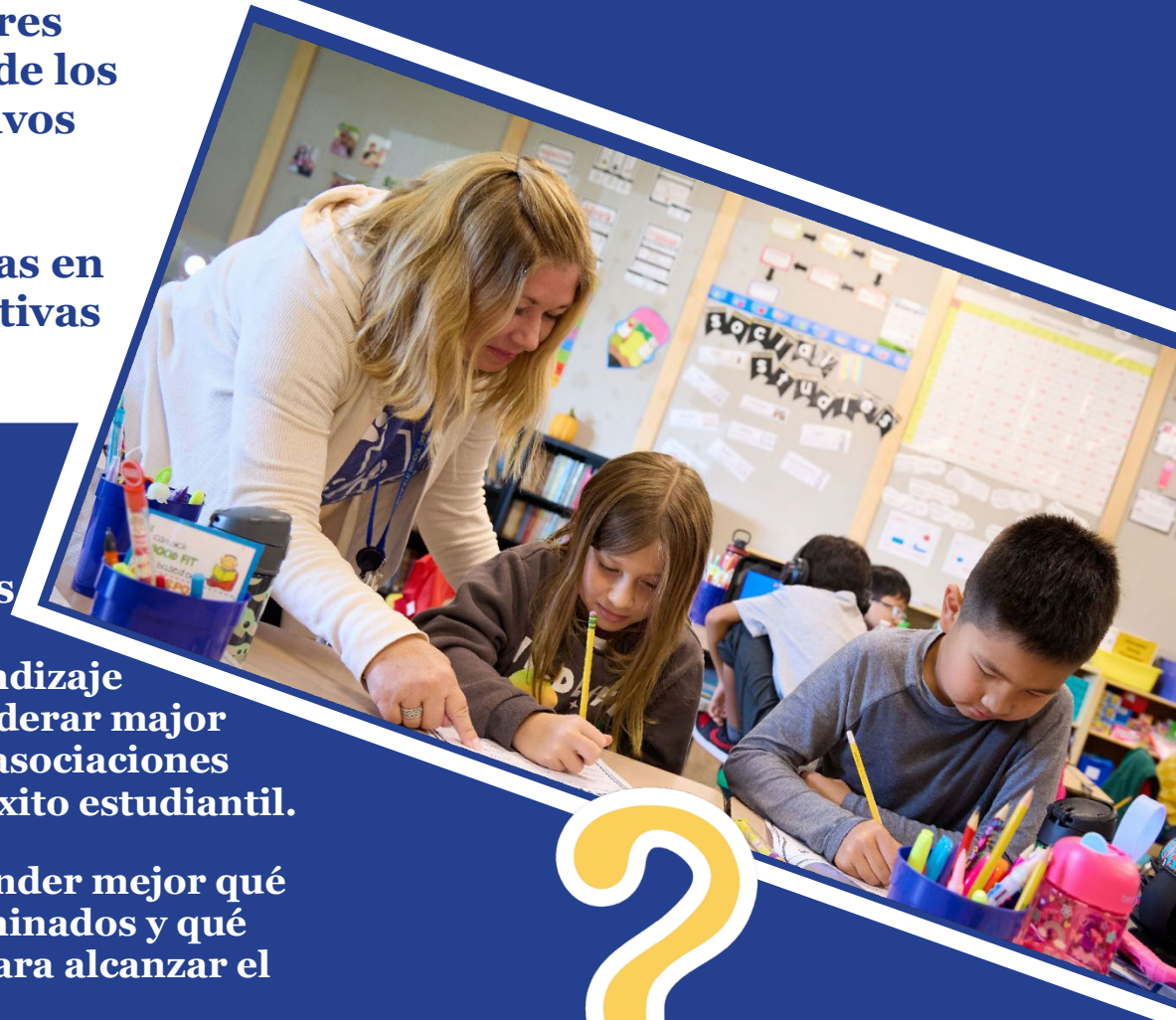


Comprendiendo las calificaciones basadas en estándares

¿Qué son las calificaciones basadas en estándares?

Las calificaciones basadas en estándares son un sistema que evalúa el progreso de los estudiantes hacia el dominio de objetivos de aprendizaje específicos llamados estándares.

El objetivo de las calificaciones basadas en estándares es cumplir con las expectativas de competencia para fin de año.



¿Por qué la evaluación basada en estándares?

La evaluación Basada en Estándares

- Fortalece la comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes para informar y empoderar mejor a las familias, y para ayudar a construir asociaciones sólidas, que son fundamentales para el éxito estudiantil.
- Permite a los estudiantes y familias entender mejor qué objetivos de aprendizaje ya han sido dominados y qué estándares requieren más aprendizaje para alcanzar el dominio.
- Utiliza un enfoque centrado en el estudiante, que fomenta una comprensión más profunda de la materia.

Estándares Académicos y de Comportamiento

Cada estándar académico tiene una descripción del nivel de dominio relacionado con las expectativas de aprendizaje de fin de año, que incluye objetivos de aprendizaje claramente establecidos para cada estándar. El nivel de competencia proporciona una instantánea de dónde se encuentra el estudiante en su viaje de aprendizaje hacia las expectativas de fin de año.

El objetivo para un niño en el nivel "inicial" o "en desarrollo" en su aprendizaje es cumplir con las expectativas de competencia para el final del año. Los estándares académicos se informan por separado de las expectativas de comportamiento utilizando los siguientes niveles de competencia:

Estándares Académicos		Basado en Estándares		Expectativas de Comportamiento (Características de un Estudiante Exitoso)
M Meets	El estudiante demuestra de forma independiente una comprensión de los conceptos del nivel de grado y aplica consistentemente el conocimiento y las habilidades aprendidas.	Meets 	Cumpliendo con el Estándar ¡Felicidades! Estás montando con éxito una bicicleta por tu cuenta.	M El estudiante demuestra consistentemente las características de un aprendiz exitoso sin necesidad de recordatorios.
D Developing	El estudiante demuestra una comprensión parcial del concepto y/o aplica ocasionalmente el conocimiento y las habilidades aprendidas.	Developing 	Aproximándose al Estándar Estás pedaleando bien y manteniéndote en posición vertical siempre y cuando alguien te esté sujetando y dándote un pequeño impulso.	D El estudiante a veces demuestra las características de un aprendiz exitoso y puede necesitar algunos recordatorios.
B Beginning	El estudiante todavía no demuestra de forma independiente una comprensión del concepto.	Beginning 	Comenzando el Estándar Estás montando en bicicleta usando rueditas de entrenamiento.	B El estudiante rara vez demuestra las características de un aprendiz exitoso, incluso con recordatorios.