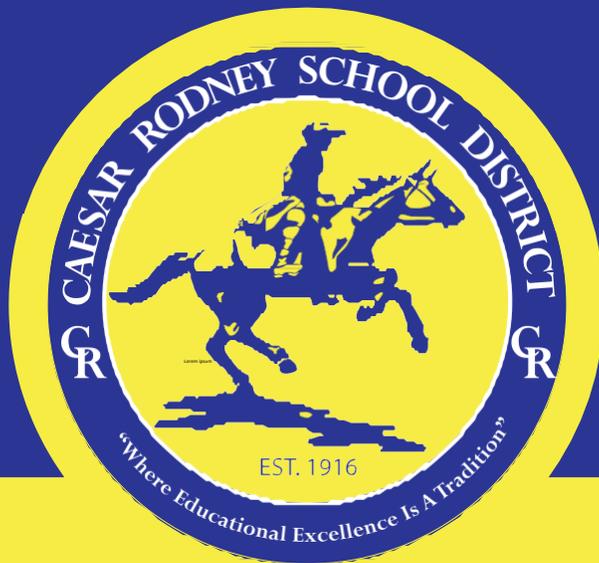


**JUNTOS,
SOMOS**

CR

2022



2027

PLAN ESTRATÉGICO
www.crk12.org

Mensaje del Liderazgo del Distrito



Jessica Marelli
Presidente de la
Mesa Directiva



Dra. Christine Alois
Superintendente

Es nuestro privilegio presentarles el Plan Estratégico del Distrito Escolar Caesar Rodney. Estudiantes, padres, personal de la escuela, comunidad y socios comerciales pasaron muchas

horas juntos para elaborar este estudio integral de las necesidades, prioridades y valores del distrito. Esperamos que este documento guíe a nuestro distrito a un futuro próspero y exitoso.

Este Plan Estratégico quinquenal es un “documento de trabajo” que evolucionará a medida que trabajemos juntos para que el proceso educativo, los maestros/maestras y la infraestructura sean los mejores del estado. Los catorce campus de la escuela Caesar Rodney tienen diferentes necesidades y cualidades que los hacen únicos. Nuestro proceso reconocerá esas cualidades distintivas mientras establecemos metas y prioridades firmes para el éxito. Esperamos desarrollar relaciones de trabajo valiosas (¡y amistades!) con todos a medida que avanzamos para implementar los componentes de este valioso documento.

JUNTOS, SOMOS **CR**

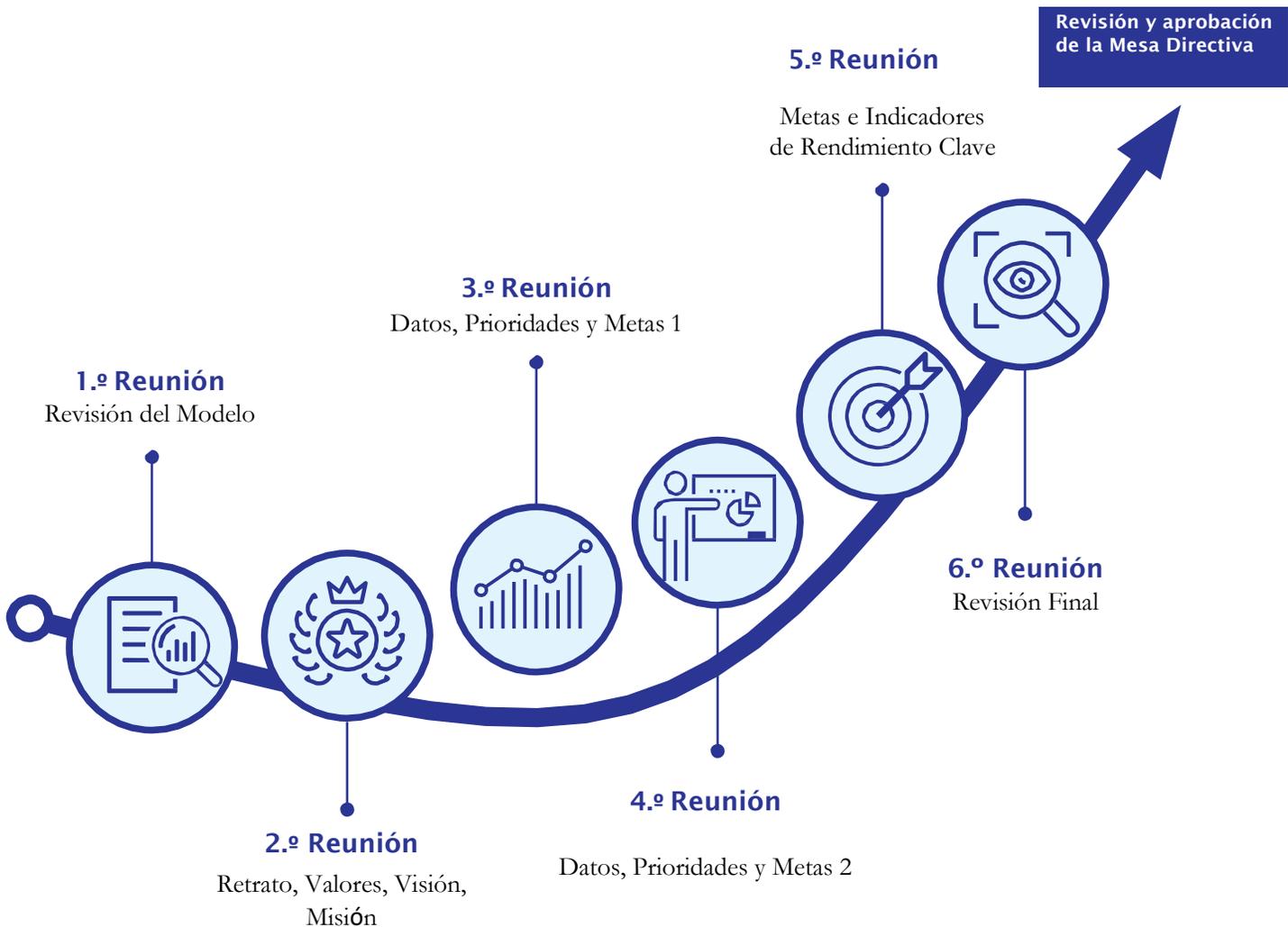
Índice

Proceso de Planificación Estratégica	2
Somos CR	4
Estadísticas y Datos Demográficos	5
Retrato de un Rider	8
Metas	
Satisfacer las Necesidades del Niño como un Conjunto	10
Proveer Equidad Educativa a Todos los Estudiantes	11
Invertir y Empoderar a Nuestro Personal	12
Fortalecer la Alineación de Programas, Instalaciones y Recursos	13
Brindar Apoyo a Nuestra Creciente Comunidad de Caesar Rodney	14
Escuelas y Programas	15
Nuestro Agradecimiento	16



Proceso de Planificación Estratégica

El desarrollo del Plan Estratégico del Distrito Escolar Caesar Rodney (Caesar Rodney School District, CRSD) fue un esfuerzo comunitario dirigido por un comité de 35 personas que representaban a los estudiantes, maestros, padres, personal de apoyo, administradores, personal de la oficina central y líderes empresariales. El comité se reunió varias veces durante los meses recientes para analizar los comentarios de los interesados, los 1,500 resultados de la encuesta, la investigación y los datos para que desarrollaran el contenido del borrador. Quince grupos de enfoque revisaron el contenido y proporcionaron opiniones y comentarios. Los comentarios se usaron para hacer modificaciones y recomendaciones a la Mesa Directiva de Educación del CRSD quien adoptó el plan. La Mesa Directiva y el Superintendente agradecen a los miembros del comité por su tiempo, esfuerzo y dedicación al proceso de planificación y al distrito.



Proceso de Planificación en Números



35

Miembros del
Comité



15

Grupos de
Enfoque



6

Reuniones
del Comité Directivo



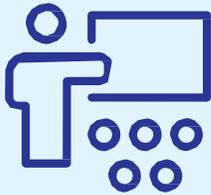
1,500

Resultados de la
Encuesta



En 1916, el Distrito Escolar de Caesar Rodney abrió sus puertas a 99 estudiantes, en los grados 1-12, en un edificio recién construido que tenía 12 habitaciones y tres pisos. Hoy en día, más de 8,200 niños asisten a una de nuestras 14 escuelas. Una escuela secundaria, cuatro escuelas medias, siete escuelas primarias, la Escuela John S. Charlton y un centro de educación infantil reciben a los estudiantes cada día. Desde la frontera estatal a la bahía, las ciudades de Camden, Wyoming, Magnolia, Woodside, Marydel, La Base de la Fuerza Aérea de Dover, las áreas no incorporadas del condado de Kent, y las porciones meridionales de Dover conforman la población del distrito.

En Números



+8200

Estudiantes



14

Escuelas



6

Premios Nacionales
Escolares Blue Ribbon

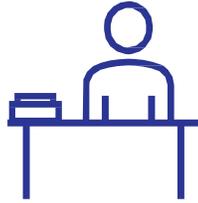
Los logros de nuestros estudiantes y personal son variados y amplios. Caesar Rodney ha recibido seis premios National Blue Ribbon School dos premios National Green Ribbon, el premio de Maestros/Profesores del Año a nivel estatal en años anteriores, premios estatales y nacionales para directores, ganó campeonatos de equipos deportivos, concursos culinarios nacionales y ofrece programas premiados de artes visuales y representaciones, inmersión en español y chino para la escuela primaria y media, ¡y mucho, mucho más!

El Distrito Escolar de Caesar Rodney es famoso por su relación firme con la comunidad que lo rodea. Los miembros de dicha comunidad a menudo se refieren a sí mismos como parte de la familia CR. Por motivo de trabajar cercanamente con la comunidad, podemos proveer a nuestros estudiantes educación de calidad, experiencias y oportunidades.

Estadísticas y Datos Demográficos



12.6
Estudiantes
por
Maestro/Maestra



300
Estudiantes
por
Administrador



16.3%
Estudiantes
con
Discapacidades



45.2%
Estudiantes de
Familias con Ingresos
Limitados



86.3%
Asistencia Diaria
(datos de 2021)



5.2%
Estudiantes
Multilingües



88.5%
Tasa de graduación

Datos Demográficos de los Estudiantes



**CAESAR
RODNEY**



CR

Misión

El Distrito Escolar de Caesar Rodney está compuesto por personas orgullosas y apasionadas dedicadas a servir a una comunidad diversa mientras preparan a los estudiantes para alcanzar su potencial académico, social y emocional.

Nuestra Visión

El Distrito Escolar de Caesar Rodney está comprometido a crear una comunidad de aprendizaje segura, equitativa y dedicada, donde cada estudiante se siente valorado, apoyado, retado y respetado.



Valores Fundamentales

La comunidad Rider mantiene un conjunto de valores fundamentales y sólidos que impulsan nuestra cultura y acciones para garantizar que cada Rider tenga acceso y oportunidades.

- Nos comprometemos a **priorizar a los estudiantes en nuestra toma de decisiones** y a servir a nuestra comunidad **con respeto y honestidad genuinos**.
- **Honramos la diversidad de nuestra comunidad** y garantizamos que cada estudiante tenga los recursos y apoyos únicos que necesita **para prosperar a nivel académico y en la vida**.
- **Respetamos a cada individuo y su voz mientras fomentamos** un sentido de pertenencia y significado **al reconocer y apoyar sus diferencias y perspectivas**.
- Aportamos energía positiva a nuestro trabajo y a nuestras escuelas para **que podamos crear entornos cálidos, seguros y acogedores para todos**.

TOGETHER, WE ARE CR



Mi esperanza y sueño....

es que todos los estudiantes vivan con un sentido de pertenencia, importancia y alegría en la conquista de sus aspiraciones futuras.

-Anónimo



Retrato de un Rider



Resolución de Problemas

Los Riders **utilizan sus habilidades académicas, ingenio, innovación y creatividad** para afrontar cualquier desafío que puedan enfrentar.



Responsibilidad

Los Riders dirigen con un gran sentido de **propósito, servicio comunitario, orgullo y responsabilidad personal.**



Independencia

Los Riders demuestran la **capacidad, confianza y las habilidades de comunicación** para navegar su mundo.



Determinación

Los Riders tienen **la resistencia para superar** la adversidad y confrontar los posibles obstáculos al éxito.



Empatía

Los Riders **son individuos compasivos** que contemplan todos los aspectos de un desafío y valoran las perspectivas de los demás antes de buscar una solución o actuar.





Satisfacer las Necesidades del Niño en su Conjunto

Metas

Estamos enfocados en el bienestar físico, social, emocional y de comportamiento de nuestros estudiantes. Esto incluye seguridad escolar y comunitaria, sistemas de apoyo de múltiples niveles (Multi-tiered Systems of Support, MTSS), así como un enfoque restaurativo para establecer vínculos.

Estrategias Prioritarias

- **Fortalecer el sistema MTSS por medio de enseñanza rigurosa de Nivel I y apoyo para todos los estudiantes con un enfoque en prácticas inclusivas.**
 - Establecer vínculos saludables y positivos será el primer paso para convertirse en un distrito más restaurador.
 - El uso frecuente de los datos servirá de base para nuestra comprensión y conciencia del bienestar físico, social, emocional y conductual de nuestros estudiantes.
- **Implementar y respaldar el Código de Conducta.**
 - El personal, los estudiantes y la comunidad se familiarizarán más con el nuevo Código de Conducta a fin de enfatizar la importancia de restaurar las relaciones mientras se logra que los individuos sean responsables de sus acciones.
- **Revisar los programas y puestos actuales de Salud Socioemocional y Conductual (Social Emotional Behavioral Health, SEBH).**
 - Una evaluación de los apoyos actuales proporcionados dará dirección para futuras necesidades de programación y contratación.
- **Utilizar los resultados de las encuestas de SEBH para los estudiantes.**
 - La implementación y el uso de la encuesta de SEBH proporcionará datos valiosos para orientar las decisiones del programa y la contratación.
- **Actualizar las políticas, prácticas e infraestructura para mejorar la seguridad escolar.**
 - A través de una asociación con diversos organismos locales, estatales y nacionales, el distrito y las escuelas se enfocarán continuamente en mantener un entorno escolar seguro.



Proveer Equidad Educativa a todos los Estudiantes

Nuestro objetivo es garantizar que cada estudiante recibe los apoyos y recursos necesarios para tener éxito en su ámbito actual y para prosperar en el mundo más allá del Distrito Escolar de Caesar Rodney.

Estrategias Prioritarias

- **Proveer acceso y oportunidad a instrucción de alta calidad, un entorno académico riguroso y opciones de programación innovadora.**
 - Eliminar obstáculos de acceso a los programas para que todos los estudiantes puedan participar con apoyo, según sea necesario.
 - Asignar recursos a las áreas de necesidades más críticas del distrito y monitorear la efectividad de esas asignaciones.
 - Ampliar la inscripción en la primera infancia.
 - Planificar e implementar un centro de doble generación para apoyar a las familias.
- **Evaluar actual y crear oportunidades adicionales para que todos los estudiantes tengan el apoyo que necesitan para prosperar en el Distrito Escolar de Caesar Rodney.**
 - Implementar y monitorear el Plan de Equidad del distrito.
- Proveer, educar e implementar el uso de materiales instructivos de alta calidad en respaldo de la aceleración y el logro estudiantil.
 - Apoyar el plan de estudios establecido por ley en todas las áreas de contenido.
 - Evaluar y mejorar las ofertas de Educación Técnica y Profesional de la escuela media y secundaria.
 - Promover y enriquecer las oportunidades para que los estudiantes participen en las artes y el atletismo.
- **Proveer oportunidades para que los estudiantes sean miembros activos del proceso de toma de decisiones.**
 - La junta escolar y el personal del distrito crearán oportunidades para que los estudiantes participen con frecuencia en conversaciones sobre las iniciativas distritales.



Invertir y Empoderar a Nuestro Personal

Metas

Establecemos vínculos fuertes con nuestro personal para el respaldo del individuo como miembro valioso del distrito. Esto implica escuchar a los empleados y responder a sus necesidades específicas.

Estrategias Prioritarias

- **Participar en esfuerzos estratégicos de selección y retención del personal.**
 - Seleccionar y retener miembros de personal que reflejen los datos demográficos del distrito y la comunidad.
 - Proporcionar oportunidades continuas de mentores y coaching para fortalecer la conexión del personal y las relaciones positivas.
- **Desarrollar programas propios.**
 - Ayudar a las personas que ya están en la profesión a obtener la licencia de enseñanza.
 - Introducir a los estudiantes de secundaria en el campo de la Educación.
- **Invertir en programas de liderazgo para directivos administrativos en el distrito.**
 - Apoyar a los educadores que deseen convertirse en administradores mediante oportunidades de aprendizaje profesional y pasantías.
- **Proporcionar desarrollo profesional dirigido y de alta calidad para todos los empleados, incluidos los administradores.**
 - Ofrecer oportunidades significativas para que el personal se comprometa con los recursos y el plan de estudios para continuar creciendo profesionalmente.



Fortalecer la Alineación de Programas, Instalaciones y Recursos

Continuaremos analizando nuestra programación y utilizando nuestras instalaciones y recursos para satisfacer las necesidades de nuestro distrito en evolución. Esto incluye una comunicación clara y congruente con la comunidad.

Estrategias Prioritarias

- **Revisar y determinar el uso estratégico de las instalaciones y el personal en respaldo de la programación.**
 - Utilizar nuestras instalaciones en apoyo de la programación innovadora.
 - Evaluar y desarrollar infraestructura que fomente oportunidades de alta calidad desde el nacimiento hasta los 22 años de edad.
- **Mejorar las oportunidades de inclusión para el personal y los estudiantes de Caesar Rodney.**
 - Fomentar nuestro ambiente inclusivo y diverso para promover un sentido de pertenencia para todo el personal y estudiantes.
- **Evaluar la inmersión y la programación de aprendizaje multilingüe.**
 - Revisar las estructuras actuales del programa para permitir la reorganización y la expansión futura de las oportunidades relacionadas con los idiomas.
- **Desarrollar e implementar mecanismos para reducir o eliminar la problemática del transporte.**
 - Revisar los activos y prácticas actuales para maximizar los servicios debido al aumento de las necesidades de transporte.
- **Revisar y actualizar la infraestructura de tecnología de instrucción y planificar la continuación de la iniciativa individualizada (1:1).**
 - Asegurar el acceso igualitario de los estudiantes y el personal para participar en el aprendizaje a través de la tecnología más avanzada.
 - Proporcionar a cada estudiante un dispositivo para cumplir con la iniciativa individualizada.
- **Desarrollar y sostener un marco para la formación en materia de medio ambiente.**
 - Desarrollar un enfoque significativo y sistémico de la formación en materia de medio ambiente para todos los estudiantes en el Distrito Escolar de Caesar Rodney.
 - Ampliar el uso de espacios al aire libre en todos los planteles escolares.
- **Evaluar las fuentes de financiamiento actuales y futuras para el respaldo del crecimiento y la expansión.**
 - Evaluar el financiamiento estatal y local actual, así como oportunidades de donaciones, para el respaldo de los diversos elementos de este plan estratégico.

Metas



Apoyar a Nuestra Comunidad Caesar Rodney en Evolución

Metas

Cada año, los nuevos Riders se unen a la familia Caesar Rodney. Todos los miembros de nuestra comunidad tienen la oportunidad de participar activamente en las iniciativas del distrito y en el proceso de toma de decisiones.

Estrategias Prioritarias

- **Eliminar las barreras a la comunicación mientras se elevan las voces de todos los miembros de la comunidad.**
 - El distrito y la escuela proveerán oportunidades para que los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad participen en conversaciones frecuentes enfocadas en las iniciativas del distrito y en la toma de decisiones.
- **Aumentar y ampliar las relaciones con la comunidad y los socios comerciales.**
 - Alentar asociaciones con miembros de la comunidad en diversas iniciativas escolares y del distrito.
- **Aumentar la comunicación y la transparencia.**
 - El distrito creará un protocolo para la comunicación entre las escuelas para mejorar la transparencia y el compromiso de los interesados.



Nuestras Escuelas

Caesar Rodney High School

239 Old North Road, Camden-Wyoming, DE
www.crk12.org/crhs

Dover Air Base Middle School

3100 Hawthorne Drive, Dover, DE
www.crk12.org/abms

Fred Fifer III Middle School

109 East Camden-Wyoming Avenue, Camden, DE
www.crk12.org/fms

Magnolia Middle School

133 Thomas More Drive, Magnolia, DE
www.crk12.org/mms

F. Niel Postlethwait Middle School

2841 South State Street, Camden, DE
www.crk12.org/pms

Allen Frear Elementary School

238 Sorghum Mill Road, Camden, DE
www.crk12.org/afes

W. Reily Brown Elementary School

360 Webbs Lane, Dover, DE
www.crk12.org/brown

David E. Robinson Elementary School

1038 Briarbush Road, Magnolia, DE
www.crk12.org/robinson

W. B. Simpson Elementary School and Intensive Learning Center

5 Old North Road, Camden-Wyoming, DE
www.crk12.org/simpson

Star Hill Elementary School

594 Voshells Mill/Star Hill Road, Dover, DE
www.crk12.org/starhill

Nellie H. Stokes Elementary School

3874 Upper King Road, Dover, DE
www.crk12.org/stokes

Major George S. Welch Elementary School

3100 Hawthorne Drive, Dover, DE www.crk12.org/welch

John S. Charlton School

278 Sorghum Mill Road, Camden, DE
www.crk12.org/charlton

J. Ralph McIlvaine Early Childhood Center

11 East Walnut Street, Magnolia, DE
www.crk12.org/mecc



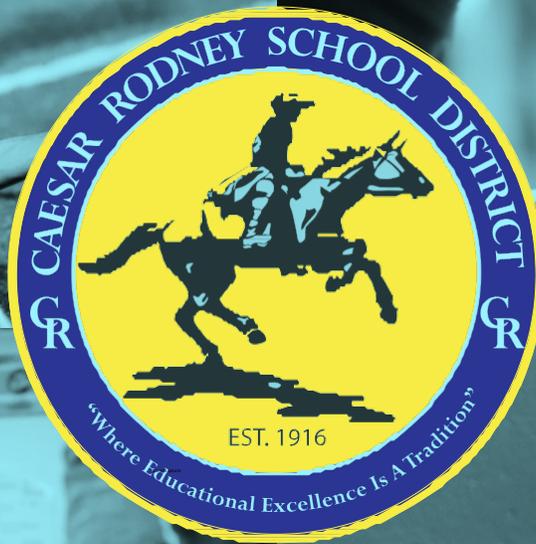
Nuestro Agradecimiento

Nos gustaría agradecer a los miembros de la comunidad de CRSD por tomarse el tiempo para participar en el comité directivo. Su capacidad de colaborar y representar las voces de su grupo de interesados representó una parte fundamental de la elaboración de este plan. También nos gustaría agradecer a los cientos de personas que completaron la encuesta o participaron en uno de los grupos de enfoque. Creemos que hemos defendido las voces de nuestra comunidad.

Al poner el plan en acción, nos comprometemos a continuar nuestro compromiso con el comité directivo y la comunidad en general y compartir el avance hacia las prioridades.



JUNTOS, SOMOS **CR**



7 Front Street
Wyoming, DE 19934
302-698-4800

www.crk12.org



@CaesarRodneyRiders

@CaesarRodneySD

@CaesarRodneyRiders

Caesar Rodney School District – Oficial