

Escuela Intermedia Boaz

11 Newt Parker Drive, Boaz AL 35957

Erika Sullivan , Directora

BIS Compromiso de los padres y la familia

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres involucrados. (Sec. 1116(c)(1))

La Escuela Intermedia Boaz celebró su reunión anual de padres de Título I el 22 de septiembre de 2022. La información de la reunión de padres del Título I también se puso a disposición en línea para todos los padres / partes interesadas. Los padres fueron notificados de la reunión mediante avisos enviados a casa con los estudiantes, mensajes de Remember, redes sociales y anuncios de marquesina. Además, la reunión se incluyó en el calendario del BIS y en el calendario del distrito, al que se podía acceder a través del sitio web de las escuelas de la ciudad de Boaz. El propósito de la reunión fue informar a los padres sobre la participación de la Escuela Intermedia Boaz en el Título I, explicando los requisitos del Título I y explicando el derecho como padres a participar en el proceso de toma de decisiones de la educación de sus hijos y **cómo** se gastan los fondos para apoyar el éxito académico de sus hijos. En la reunión de este año se debatieron los siguientes temas:

-Plan de Mejora Continua Programa Título I

- Requisitos para el Título I, 1% de **reserva** para la participación de los padres, derecho de los padres a participar Derecho de los padres a conocer la calificación de los maestros del niño Encuesta para padres compactos entre la escuela y los padres Currículo escolar

Satisfacer las necesidades de todos los estudiantes Participación de los padres en el CIP

- Reunión de datos del distrito, encuestas para padres

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias,

ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

1) Se ofrecen reuniones trimestrales de padres durante todo el año escolar para que los padres se reúnan con los maestros sobre el rendimiento académico de sus hijos. Los maestros llaman a los padres para conferencias telefónicas además de las reuniones de padres. Si los horarios no son aceptables con los padres, pueden solicitar una reunión alternativa en cualquier momento durante el año escolar. Las grabaciones digitales de las reuniones importantes se mantendrán archivadas y accesibles a cualquier padre que desee ver cualquier oportunidad de visita perdida o si, por alguna razón, la reunión debe celebrarse virtualmente.

2) Los padres son informados **en** varias ocasiones durante el año que su aporte es **bienvenido** por la organización escolar. Se enviará una encuesta anual del Título I a todos los padres para recopilar datos de percepción sobre la implementación de los programas y recursos del Título I. Ejemplos de las oportunidades de participación de los padres en BIS incluyen, pero no se limitan a:

Próxima información para padres de 4º grado y recorrido por la noche de BIS

BIS Conozca a la Noche del Maestro

BIS Noches para padres

Noche familiar de ESL

Desayuno de los abuelos

Spring Fling

Tienda **secreta** de Santa Claus

Voluntario en el aula

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora

del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Todos los padres de la Escuela Intermedia Boaz tienen la oportunidad de responder a las encuestas. El enlace de la encuesta está disponible para los padres en varios formatos: notificaciones de aplicaciones, redes sociales, correo electrónico y notas para padres. Estos datos se utilizan al tomar decisiones relacionadas con el programa escolar y la asignación de fondos. El distrito celebra reuniones de datos dos veces al año que involucran a todas las partes interesadas. La Escuela Intermedia Boaz tiene un traductor presente para los padres que hablan un idioma que no sea inglés. Durante estas reuniones de datos, los padres participan en el análisis de los datos actuales y proporcionan información sobre el apoyo que la escuela puede proporcionar a los padres.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Sec. 1116 c) 2) 3)).

Los fondos de participación de los padres se utilizan para comprar materiales que son beneficiosos para las familias a las que sirve la organización escolar. Los programas contra la intimidación, los programas libres de drogas y los materiales para padres positivos son ejemplos de estos. La escuela también ofrece sesiones para padres que abordan temas como la seguridad en Internet a través de agencias locales como la oficina del Fiscal de Distrito, DHR y el Centro de Defensa Infantil. Los materiales que apoyan la alfabetización también se compran con estos fondos. Estos materiales están disponibles en formatos bilingües y un traductor está disponible en los eventos para padres.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas, y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sec. . 1116 c) 4) A) B) C))

Los padres están al tanto de los eventos y horarios escolares semanalmente a través de calendarios / boletines informativos individuales de maestros y escuelas. Las comunicaciones entre la escuela y el hogar están disponibles en los idiomas de los estudiantes atendidos. Los

participantes tienen la oportunidad de reunirse con cualquier miembro de la facultad o el personal de la escuela con una notificación previa de solicitud de reunión. Se alienta a los padres de todos los subgrupos representativos a participar en el proceso de toma de decisiones de la escuela. En nuestra reunión anual de Title I, la Escuela Intermedia Boaz presentó información sobre el programa escolar de Título I. La escuela también ha llevado a cabo reuniones para permitir que los padres y estudiantes tengan la oportunidad de aprovechar la feria del libro y visitar sus aulas si lo desean. Los padres pudieron obtener información sobre las evaluaciones y el plan de estudios, que consta de las siguientes materias: lectura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte, música, tecnología informática, educación física, teclado, Project Lead the Way (STEM). Los padres también recibieron información sobre cómo programar conferencias entre padres y maestros y cómo podrían participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes. Los padres recibieron una copia del manual del estudiante al comienzo del año escolar que **proporcionaba** información detallada sobre estos temas. Se puede proporcionar un intérprete a petición de los padres para comunicar la información proporcionada en la reunión. Además, los documentos se proporcionan, en la medida de lo posible, en español y otros idiomas.

Además, EL Parent Night también incluye una explicación de los servicios del Título I, los requisitos para el Título I, el 1% reservado para la participación de los padres, los derechos de los padres para participar en las decisiones relacionadas con el éxito académico de sus hijos y los derechos de los padres para participar en el desarrollo del plan de mejora continua de la escuela. Durante la Noche de Padres de EL, el liderazgo, los maestros y los representantes de nutrición infantil comparten información con los padres sobre los programas que existen en BIS para apoyar las necesidades **sociales** / emocionales de sus estudiantes, así como el **éxito** académico de su estudiante. Toda la información compartida durante la Noche de los Padres de EL está traducida.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Sec. 1116 d))

Es la intención de nuestra organización escolar que todas las partes interesadas (estudiantes, padres y maestros) compartan el mismo objetivo final, aumentar y mejorar el aprendizaje académico de los estudiantes. Es sólo a través de estas tres entidades trabajando juntas que esto puede suceder. La educación del estudiante no puede descansar únicamente sobre los hombros **del** maestro. El estudiante debe llegar a la escuela listo, dispuesto y capaz de

aprender y esforzarse por hacer lo mejor posible. El maestro debe proporcionar un ambiente propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes y alentar y fomentar el éxito académico. Los padres deben responsabilizar a sus estudiantes mientras ofrecen asistencia y orientación.

Cada año, la escuela envía a casa una versión actualizada del Pacto entre Escuelas y Padres para **las Escuelas** de Título I. **Esos** se mantienen archivados en el aula del estudiante. El Pacto de Padres Escolares debe estar presente en todas las reuniones de maestros y padres. Al final de cada año, el Pacto entre la Escuela y los Padres se actualiza y revisa con la información apropiada.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sec. 1116(c)(5))

En la primavera de cada año, la Escuela Intermedia Boaz trae a su comité CIP para revisar, evaluar y revisar el Plan de Mejora Continua. Los representantes de los padres están invitados a participar en el comité. Se alienta a todos los padres a presentar sus inquietudes y sugerencias al director por escrito. Los padres son notificados de la revisión

y su oportunidad de hacer sugerencias a través de avisos enviados a casa a través de estudiantes que informan que el CIP está bajo revisión. También se notifica a los padres que después de que el plan esté finalizado y aprobado, si un padre encuentra que el plan no es satisfactorio, tienen derecho a presentar su inquietud por escrito a la escuela, y la escuela presentará sus inquietudes a la oficina del distrito al mismo tiempo que se presenta el CIP. Las encuestas a los padres se llevan a cabo en la primavera de cada año, lo que brinda a los padres una oportunidad adicional de expresar sus opiniones.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA, Sección 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionarán materiales y capacitación para ayudar a los padres a **trabajar** con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología,

según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Durante las reuniones de padres, se abordará diversa información del currículo. (Noche de lectura, noche de matemáticas, noche de ciencias, etc.) Los padres también tendrán acceso a información sobre cómo leer e interpretar la evaluación estatal (ACAP). El director envía una actualización mensual para padres para ayudar a los padres a apoyar a sus estudiantes durante todo el año escolar. Esto está disponible en varios idiomas para satisfacer las necesidades de la creciente población que no habla inglés en el área. La escuela proporcionará paquetes de alfabetización con orientación para que los padres ayuden con la alfabetización en el hogar. Estos paquetes están disponibles en formatos bilingües. La escuela también ofrece capacitación para padres que abordan la seguridad en Internet.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de los niños IR. (Véase ESSA, sec. 1116, requisitos para el fomento de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar **una** asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

El comité CIP de la Escuela Intermedia Boaz y el comité de Participación de los Padres trabajan diligentemente para garantizar que todos los programas estén estrechamente alineados con los objetivos identificados por nuestras escuelas. El equipo de liderazgo de BIS **trabaja** con los padres durante las reuniones de datos para desarrollar estrategias que ayudarán a los padres a convertirse en socios de los maestros en el éxito académico de sus hijos. El liderazgo escolar, los maestros y los padres colaboran en la identificación de la mejor **manera** de implementar estas estrategias de comunicación y participación. La información de la encuesta para padres también se utiliza para educar a los maestros, al personal de oficina y al personal escolar sobre formas de construir una cultura en la que la escuela y los padres sean socios en el **éxito** académico de todos los estudiantes.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, sección 1116, requisitos para el fomento de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela , los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela :

En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

La Escuela Intermedia Boaz continuará trabajando con los maestros a través de reuniones de servicio, de facultad, reuniones de departamento y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y comprender que los padres son socios de las escuelas. Nuestro consejero escolar trabajará en estrecha colaboración con el enlace de padres para garantizar una conexión más estrecha entre los objetivos identificados de nuestras escuelas y nuestras actividades de participación de los padres.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, sec. 1116, requisitos para el fomento de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela , los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Intermedia Boaz coordina su programa de participación de los padres para todos los padres utilizando todos los recursos disponibles. BIS mantiene una política de puertas abiertas entre la escuela y los padres. Ofrecemos folletos para padres, sobre

una amplia variedad de temas, para todos los padres. Estos folletos están disponibles en inglés y español. Las computadoras, la literatura y otros recursos están disponibles para que los padres los usen en el sitio y para pagar. Además, nuestra escuela utiliza un sistema de información en línea (PowerSchool) para proporcionar a los padres acceso a los grados, tareas, asistencia y disciplina actuales de sus hijos.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, sec. 1116, requisitos para el desarrollo de capacidades y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. La Escuela Intermedia Boaz utiliza los datos recopilados a través de encuestas a los padres y recopilados de los padres durante las reuniones de datos para determinar actividades adicionales de los padres para aumentar la comunicación, la participación de los padres y el apoyo de los padres. Todas las comunicaciones entre el hogar y la escuela están disponibles en diferentes idiomas para satisfacer las necesidades de los padres y estudiantes individuales. Un intérprete está disponible bajo petición para los padres que hablan idiomas distintos del inglés.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entienden. (Véase ESSA, sec. 1117(f))

La Escuela Intermedia Boaz ofrece oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés y discapacidades. Las notificaciones a los padres se envían a los padres con competencia limitada traducidas al español u otros idiomas. Además, BIS proporcionará un traductor a petición. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades y a los padres de estudiantes migratorios. Las noches de padres de EL se llevan a cabo para garantizar que los padres que no hablan inglés tengan acceso a toda la misma información y recursos que la mayoría tienen disponibles para

ellos.