

Wiosna 2024

Amy Cengel mianowana zastępcą kuratora ds. usług edukacyjnych



Na odbytym dnia 14 maja posiedzeniu Rady ds. Edukacji Amy Cengel została powołana na stanowisko zastępcy kuratora ds. usług edukacyjnych.

„Jako wieloletni pracownik Rady, matka uczniów, którzy ukończyli szkołę w Dystrykcie 62, oraz członek tej społeczności, jestem w pełni zaangażowana w sukces naszych uczniów” – powiedziała pani Cengel. „Cieszę się z możliwości współpracy z dr. Amadei i naszymi oddanymi pedagogami, aby zapewnić każdemu dziecku wsparcie, zasoby i narzędzia potrzebne do prawidłowego funkcjonowania w dzisiejszym świecie”.

Jako zastępca kuratora ds. usług edukacyjnych Amy jest odpowiedzialna za nadzorowanie programu nauczania i edukacji oraz działu programów nauczania drugiego języka, a także za nadzorowanie ocen stanowych i lokalnych, opracowywanie kalendarza okręgowego oraz nadzorowanie przyjmowania materiałów i zarządzania nimi.

Przez ostatnie trzy lata pani Cengel była dyrektorką szkoły podstawowej Forest Elementary School. Poprzednio była dyrektorką szkoły podstawowej Oak Terrace w Highland Park, a w 2019 r. otrzymała tytuł Dyrektora Roku w hrabstwie Lake. Wcześniej przez trzy lata była dyrektorką szkoły podstawowej South Elementary School w dystrykcie 62, a także pracowała na stanowisku trenerki edukacyjnej i nauczycielki gimnazjum w dystrykcie 62.

„Cieszymy się, że pani Cengel dołączy do naszego zespołu administracyjnego jako zastępca kuratora ds. usług edukacyjnych” – powiedział Kurator Oświaty dr Michael Amadei. „Pani Cengel przywiązuje dużą wagę do osiągnięć uczniów i stylu przywództwa opartego na współpracy. Znając jej pasję do wspierania wszystkich dzieci, jestem pewien, że będzie cennym nabytkiem dla naszego zespołu w pracy nad nowym planem strategicznym i rozwojem naszego okręgu, aby zapewnić wszystkim dzieciom szansę na sukces”.

Pani Cengel i jej mąż Andy mieszkają w Des Plaines z trójką dzieci: Noahem, Anną i Carys.

„Cieszę się z możliwości współpracy z dr. Amadei i naszymi oddanymi pedagogami, aby zapewnić każdemu dziecku wsparcie, zasoby i narzędzia potrzebne do prawidłowego funkcjonowania w dzisiejszym świecie”.

Amy Cengel

Nowa zastępczyni kuratora ds. usług edukacyjnych

Rada ds. Edukacji przyjmuje nowy plan strategiczny

Na posiedzeniu dnia 15 kwietnia Rada ds. Edukacji skonsolidowanego społecznego dystryktu szkolnego 62 przyjęła pięcioletni plan strategiczny. Nowo przyjęty plan strategiczny, opracowany dzięki współpracy uczniów dystryktu 62, uczniów dystryktu 207, pracowników, członków Rady ds. Edukacji, rodzin i społeczności, koncentruje się na pięciu kluczowych celach:

Cel 1 Osiągnięcia ucznia: zaangażowanie wszystkich uczniów w naukę, którego wynikiem są rozwój edukacyjny, osiągnięcia i gotowość do podjęcia nauki w szkole średniej i na wyższych poziomach.

Cel 2 Najlepsze środowisko do nauki: kultywowanie bezpiecznej, inkluzywnej i angażującej kultury uczenia się, która wspiera rozwój edukacyjny, społeczny i emocjonalny każdego ucznia.

Cel 3 Najlepsza siła robocza: inwestowanie w naszą zróżnicowaną siłę roboczą w celu promowania innowacji, współpracy, komunikacji, odpowiedzialności i rzetelności.

Cel 4 Najlepsza rodzina/społeczność: Utrzymywanie partnerstwa z rodzinami i społecznością w celu wspierania i poszerzania możliwości uczenia się dla każdego ucznia.

Cel 5 Optymalne wykorzystanie zasobów: Efektywne i wydajne wykorzystanie zasobów w celu zmaksymalizowania sukcesu edukacyjnego każdego ucznia, każdej szkoły oraz dystryktu.

„Priorytetem w całym procesie była przejrzystość i współpraca z naszymi pracownikami, rodzinami i interesariuszami” – powiedział kurator oświaty dr Michael Amadei. „Nasza strona internetowa była stale aktualizowana, aby przedstawiała listę zadań, harmonogram, porządki obrad i dokumenty towarzyszące związane z pracą zespołu ds. planu strategicznego. Aktualizacje dotyczące planu strategicznego zostały również udostępnione w e-biuletynie NewsBits dystryktu skierowanym do pracowników, rodzin i społeczności”.

Kluczową częścią procesu było zapewnienie zainteresowanym stronom możliwości przekazania informacji zwrotnej bez udziału zespołu ds. planu strategicznego. W październiku, listopadzie, grudniu i styczniu przeprowadzono ankiety i zorganizowano grupy fokusowe, aby uzyskać informacje zwrotne na temat mocnych i słabych stron, możliwości i zagrożeń (SWOT), oświadczenia o preferowanej przyszłości, trzech portretów (ucznia, nauczyciela i systemu) oraz projektu planu strategicznego.

Poniżej przedstawiono podstawy nowo przyjętego planu strategicznego:

Misja: Utrzymywanie inkluzywnego, innowacyjnego środowiska uczenia się, które inspiruje uczniów do odkrywania solidnych umiejętności akademickich, rozwijania swojego potencjału i uczenia się przez całe życie z poszanowaniem innych.

Wizja: kształcenie wytrwałych, uczących się przez całe życie uczniów, którzy myślą krytycznie i wspólnie rozwiązują problemy, przygotowując się do przyszłości.



„Wyrażam szczerze uznanie dla niemal 60 osób, które poświęciły swój czas na ten proces, w tym dla 19 uczniów gimnazjum i szkoły średniej. Ten przełomowy plan strategiczny reprezentuje wizję przyszłości naszego dystryktu i z dumą widzę, że jego celem jest zapewnienie dzieciom najlepszych doświadczeń edukacyjnych w dystrykcie 62”.

Ronald Burton
Prezes Rady ds. Edukacji dystryktu 62

Podstawowe wartości:

- Bezpieczeństwo i dobre samopoczucie
- Różnorodność, równość, inkluzyjność i dostępność
- Ciekawość i innowacyjność
- Współpraca i komunikacja
- Empatia i relacje oparte na zaufaniu
- Ciągłe doskonalenie i odpowiedzialność

Portret ucznia: Uczniowie posiadają wiedzę, umiejętności, predyspozycje i sposób myślenia, które pozwalają im rozwijać się w szkole średniej i na wyższych poziomach.

- Twórczy, dociekliwy i krytyczny badacz
- Kolega potrafiący współpracować i dogadywać się z innymi
- Rozwiązujący problemy innowator
- Niezawodny i solidny przyjaciel
- Elastyczny i bystry myśliciel
- Rzecznik dobrego samopoczucia
- Cenny członek społeczeństwa, odpowiedzialny i rzetelny obywatel

Portret nauczyciela: Nauczyciele stale rozwijają poniższe cechy, aby pomagać uczniom rozwijać się i odnosić sukcesy.

- Kompetentny, innowacyjny i umiejący instruktor
- Uczący się przez całe życie, skoncentrowany na uczniu
- Kolega potrafiący współpracować i dogadywać się z innymi
- Godny zaufania współpracownik/członek zespołu szanujący innych
- Mistrz ciągłego doskonalenia
- Osoba podejmująca decyzje i rozwiązująca problemy
- Empatyczny i wytrwały rzecznik

Portret systemu: Dystrykt 62 wspiera wszystkich pracowników jako członków społeczności szkolnej.

- Jasny cel i kierunek
- Poczucie przynależności i wspólnoty
- Wysokie oczekiwania i standardy
- Oparte na zaufaniu i szacunku relacje z uczniami, rodzinami i pracownikami
- Spójna komunikacja i współpraca
- Zdrowie, bezpieczeństwo i dobre samopoczucie uczniów, rodzin oraz pracowników
- Spójne praktyki, polityki i procedury

Fundacja Edukacji dystryktu 62 – Przypisy

Rok szkolny zbliża się ku końcowi, a my podsumowujemy wszystkie osiągnięcia uczniów dystryktu 62, które zawdzięczają ciężkiej pracy i poświęceniu, a Rada Fundacji Edukacji dystryktu 62 jest dumna, że miała w nich swój udział.

Fundacja przyznała nauczycielom w dystrykcie 62 dotację w wysokości 41 000 USD. Fundusze te dały uczniom wiele dodatkowych możliwości poszerzania wiedzy, np. wycieczki do miejsc takich jak Muzeum Nauki i Przemysłu, Narodowe Muzeum Sztuki Meksykańskiej, Shedd Aquarium oraz wycieczka architektoniczna Wendella. Relacje w społeczności zostały zacieśnione dzięki muzycznym wycieczkom do lokalnych domów opieki, wspólnym wyjściom dla uczniów ELS i wizytom w Bibliotece Publicznej w Des Plaines.

Sfinansowano możliwości uczenia się w dziedzinie STEM, astronomii i nauk praktycznych, a także warsztaty muzyczne i konferencje. Zapraszano rodziny na wieczorki czytelnicze, a uczniowie mogli po lekcjach uczestniczyć w klubach i zajęciach dotyczących specjalnych zainteresowań.

Rada Fundacji dystryktu 62 życzy wszystkim uczniom i pracownikom dystryktu 62 bezpiecznych i zdrowych wakacji. Dziękujemy za wsparcie, jakie otrzymaliśmy od dystryktu, a także od całej społeczności. Nasi strategiczni partnerzy, Wahl Jewelers oraz Village Bank and Trust, zapewnili nieocenioną pomoc w naszym dążeniu do zwiększenia możliwości edukacyjnych dla uczniów.

Aby uzyskać więcej informacji na temat Fundacji Edukacji dystryktu 62, przekazać darowiznę lub zapytać o możliwość dołączenia do Rady, proszę odwiedzić stronę internetową [Fundacji Edukacji dystryktu 62](#) lub napisać do nas na adres d62foundation@gmail.com.

Rada ds. Edukacji przyjęła opłatę podatkową na rok 2023 w wysokości 87 541 000 USD. Jest to wzrost o 2,91% w stosunku do zwiększenia podatku z poprzedniego roku. Podczas gdy wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych (CPI) za 2022 r. wynosił 6,5%, a dystrykt mógł nałożyć opłatę w wysokości 5,0% zgodnie z limitem ustawowym, Rada ds. Edukacji zdecydowała się na podwyższenie opłaty o 2,91%. Przy wzroście opłaty o 5,0% i nowej budowie oraz wygasłym dystrykcie TIF w Rosemont, dystrykt wystąpi o około 3 miliony dolarów mniej niż kwota, do której otrzymania był uprawniony. W dniu 18 grudnia 2023 r., przed głosowaniem Rady w sprawie przyjętej opłaty, odbyło się przesłuchanie publiczne.

Zbiórka instrumentów muzycznych

D62 rozpoczyna ogólnookręgową zbiórkę instrumentów. Liczy się każdy Twój wkład, duży lub mały.

Być może masz rzadko używany instrument, który tylko zbiera kurz na strychu lub w piwnicy. Twoje dziecko wyrosło z pierwszych skrzypiec lub klarnetu? Podarowanie takiego instrumentu może oznaczać mnóstwo możliwości dla innego ucznia w naszym dystrykcie.



Oto, czego szukamy:

- Mało używane instrumenty orkiestrowe (instrumenty dęte blaszane, smyczkowe, dęte drewniane)
- Instrumenty perkusyjne (talerze, bębny itp.)
- Dowolny instrument w dobrym stanie technicznym

Jak przekazać darowiznę:

- Prosimy o kontakt z Dominique Radtke pod adresem radtked@d62.org.

Twoja hojność pozwoli dzieciom w naszym dystrykcie odkrywać radość płynącą z muzyki. Dziękujemy za wsparcie!

Gratulacje dla naszych najnowszych pomocników, którzy pozytywnie wpływają na naszą działalność

Pracownica socjalna z Orchard Place **Jessica Becker** współpracuje z nauczycielami i personelem aby ustalić, jakiego wsparcia potrzebują, i codziennie spotyka się z uczniami, aby pomóc im w osiągnięciu pełnego potencjału. Jest zawsze dostępna, aby wspierać personel, regularnie kontaktuje się z rodzicami i zmienia świat na lepsze dzięki swojej wspaniałej osobowości. Dziękujemy pani Becker za pozytywny wpływ na D62!

Psycholog z Orchard Place **Garrick Montesinos** zawsze pracuje z poświęceniem i zaangażowaniem. W swojej roli nieustannie buduje pozytywne relacje między pracownikami i uczniami. Dziękujemy panu Montesinos za pozytywny wpływ na dystrykt 62!