

Primavera 2024

Amy Cengel es nombrada superintendente adjunta de servicios educativos



En la reunión del Consejo de Educación del 14 de mayo, Amy Cengel fue aprobada formalmente como superintendente adjunta de servicios educativos.

"Como empleada desde hace mucho tiempo, madre de graduados del Distrito 62 y miembro de esta comunidad, estoy totalmente comprometida con el éxito de nuestros estudiantes", dijo Cengel. "Tengo muchas ganas de trabajar junto al Dr. Amadei y nuestros dedicados educadores para ayudar a garantizar que todos los niños tengan los apoyos, recursos y herramientas que necesitan para prosperar en el mundo actual".

El superintendente adjunto de servicios educativos es responsable de supervisar el plan de estudios y la instrucción y el departamento de programas de segunda lengua, así como de supervisar las evaluaciones estatales y locales, elaborar el calendario del distrito y supervisar la adopción y gestión de materiales.

Cengel se ha desempeñado como directora de la Escuela Primaria Forest durante los últimos tres años. Antes de eso, fue directora de la Escuela Primaria Oak Terrace en Highland Park y en 2019 la nombraron Directora del Año del condado de Lake. Antes de eso, fue directora de la Escuela Primaria South en el Distrito 62 durante tres años y también había trabajado como entrenadora educativa y maestra de escuela intermedia en el Distrito 62.

"Estamos muy contentos de que la Sra. Cengel se una a nuestro equipo administrativo como nuestra superintendente adjunta de servicios educativos", dijo el superintendente escolar, el Dr. Michael Amadei. "La Sra. Cengel posee un fuerte compromiso con el rendimiento de los estudiantes y un estilo de liderazgo colaborativo. Conociendo su pasión por apoyar a todos los niños, confío en que ella será un activo para nuestro equipo mientras nos centramos en nuestro nuevo plan estratégico y hacemos avanzar nuestro distrito para ofrecer a todos los niños oportunidades de éxito".

"Tengo muchas ganas de trabajar junto al Dr. Amadei y nuestros dedicados educadores para ayudar a garantizar que todos los niños tengan los apoyos, recursos y herramientas que necesitan para prosperar en el mundo actual".

Amy Cengel

Superintendente adjunta de
servicios educativos

Cengel y su esposo, Andy, viven en Des Plaines con sus tres hijos, Noah, Anna y Carys.

El consejo de educación adopta un nuevo plan estratégico

El Consejo de Educación del Distrito Escolar Consolidado Comunitario 62 adoptó un plan estratégico de cinco años en la reunión del 15 de abril. Desarrollado mediante un esfuerzo de colaboración en el que participaron estudiantes del Distrito 62, estudiantes del Distrito 207, personal, miembros del Consejo de Educación, familias y la comunidad, el plan estratégico recién adoptado se centra en cinco metas clave:

Objetivo 1 Mejores resultados de los estudiantes: involucrar a todos los estudiantes en el aprendizaje que conduce al crecimiento académico, el logro y la preparación para la escuela secundaria y más allá.

Objetivo 2 El mejor entorno de aprendizaje: cultivar una cultura de aprendizaje segura, inclusiva y atractiva que apoye el crecimiento académico, social y emocional de cada estudiante.

Objetivo 3 Mejor mano de obra: invertir en la diversidad de nuestra plantilla para fomentar la innovación, la colaboración, la comunicación, la responsabilidad y la rendición de cuentas.

Objetivo 4 Mejores familias y comunidad: cultivar asociaciones con las familias y la comunidad para apoyar y ampliar las oportunidades de aprendizaje de cada estudiante.

Meta 5 Aprovechar al máximo los recursos: usar los recursos de manera eficaz y eficiente para maximizar el éxito educativo de cada estudiante, cada escuela y el distrito.

"La transparencia y el compromiso con el personal, las familias y las partes interesadas han sido una prioridad a lo largo de todo el proceso", declaró el Dr. Michael Amadei, superintendente escolar. "Nuestro sitio web se actualizó constantemente para incluir la lista, el calendario, los órdenes del día y los documentos adjuntos relacionados con el trabajo del Equipo del Plan Estratégico. Las actualizaciones sobre el plan también se compartieron en el boletín electrónico NewsBits del distrito para el personal, las familias y la comunidad".

Una parte fundamental del proceso fue dar a las partes interesadas la oportunidad de aportar sus comentarios fuera del Equipo del Plan Estratégico. En octubre, noviembre, diciembre y enero se realizaron encuestas y grupos de discusión para buscar opiniones sobre las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) del distrito, la declaración de futuro preferido, los tres retratos (estudiante, educador y sistema) y el proyecto de plan estratégico.

A continuación, se exponen los fundamentos del plan estratégico recién adoptado:

Misión: cultivar un entorno de aprendizaje inclusivo e innovador que inspire a los estudiantes a explorar sólidos aspectos académicos, avanzar en su potencial y ser aprendices compasivos a lo largo de toda la vida.

Visión: educar a estudiantes resilientes, que aprendan a lo largo de toda su vida, que piensen de forma crítica y resuelvan problemas en colaboración mientras se preparan para su futuro.

Lema: Curiosidad • Compasión • Valentía



"Hago extensivo mi sincero agradecimiento a las casi 60 personas que han contribuido con su tiempo a este proceso, incluidos los 19 estudiantes de escuela intermedia y secundaria. Este innovador plan estratégico representa la visión de futuro de nuestro distrito y es un honor ver cómo este se centra en ofrecer a los niños la mejor experiencia de educación pública aquí, en el Distrito 62".

Ronald Burton
Presidente del Consejo de Educación
del Distrito 62

Valores fundamentales:

- Seguridad y bienestar
- Diversidad, equidad, inclusión y accesibilidad
- Curiosidad e innovación
- Colaboración y comunicación
- Empatía y relaciones de confianza
- Mejora continua y responsabilidad

Retrato del estudiante: los estudiantes poseen los conocimientos, las destrezas, las disposiciones y la mentalidad necesarios para prosperar en la escuela secundaria y más allá.

- Estudioso creativo, curioso y crítico
- Comunicador colaborativo
- Con capacidad para resolver problemas e innovar
- Amigo de confianza
- Pensador flexible y ágil
- Defensor del bienestar
- Ciudadano socialmente competente, responsable y que rinde cuentas

Retrato del educador: los educadores desarrollan continuamente estos atributos para ayudar a los estudiantes a crecer y tener éxito.

- Instructor experto, innovador y hábil
- Aprendiz permanente centrado en el estudiante
- Comunicador colaborativo
- Colega y miembro del equipo respetuoso y de confianza
- Campeón de la mejora continua
- Tomador de decisiones y resolvente de problemas
- Defensor empático y perseverante

Retrato del sistema: el Distrito 62 apoya a todos los empleados como miembros de su comunidad escolar.

- Objetivo y dirección claros
- Sentido de pertenencia y comunidad
- Altas expectativas y normas
- Relaciones de confianza y respeto con los estudiantes, las familias y el personal
- Comunicación y colaboración coherentes
- Salud, seguridad y bienestar de los estudiantes, las familias y el personal
- Prácticas, políticas y procedimientos coherentes

Notas de pie de página de la fundación educativa del distrito 62

A medida que el año escolar llega a su fin, y miramos hacia atrás todos los logros que los estudiantes del Distrito 62 alcanzaron a través del trabajo duro y la dedicación, la Junta de la Fundación de Educación del Distrito 62 se enorgullece de haber sido parte de eso.

La Fundación concedió \$41,000 en becas a maestros del Distrito 62. Los fondos facilitaron muchas oportunidades extra de aprendizaje para los estudiantes, como excursiones a lugares como el Museo de la Ciencia y la Industria, el Museo Nacional de Arte Mexicano, el acuario Shedd y una visita arquitectónica a Wendella. Se reforzaron las relaciones en la comunidad mediante visitas musicales a residencias de ancianos locales, salidas a la comunidad para estudiantes de ELS y visitas a la Biblioteca Pública de Des Plaines.

Se financiaron oportunidades de aprendizaje en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (Science, Technology, Engineering and Mathematics, STEM), astronomía y ciencia práctica, así como talleres de música y conferencias. Se invitaba a las familias a las noches de alfabetización y los estudiantes podían quedarse después de clase para asistir a clubes y actividades basados en intereses especiales.

La Junta de la Fundación del Distrito 62 desea a todos los estudiantes y al personal del Distrito 62 un verano seguro y saludable. Agradecemos todo el apoyo que hemos recibido tanto del distrito como de la comunidad en general. Nuestros socios estratégicos, Wahl Jewelers y Village Bank and Trust, fueron inestimables en nuestra búsqueda de mejores oportunidades educativas para los estudiantes.

Para obtener más información acerca de la Fundación Educativa del Distrito 62, para hacer una donación, o para preguntar acerca de unirse al Consejo visite la [Fundación Educativa del Distrito 62](#) o envíenos un correo electrónico a d62foundation@gmail.com.

FinanceBits

El Consejo de Educación adoptó la recaudación de impuestos de 2023 por un monto de \$87,541,000. Se trata de un aumento del 2.91 % con respecto a la prórroga fiscal del año anterior. Aunque el índice de precios al consumo (IPC) para 2022 fue del 6.5 %, y el distrito podría haber recaudado el 5.0 % sobre la base de un límite legal, el Consejo de Educación decidió recaudar el 2.91 %. Con el aumento de la recaudación del 5.0 % y las nuevas construcciones y el vencimiento del financiamiento del incremento de impuestos (Tax Increment Financing, TIF) en Rosemont, el distrito pidió aproximadamente \$3 millones menos de lo que podía recibir. El 18 de diciembre de 2023 se celebró una audiencia pública antes de que el Consejo votara sobre el impuesto aprobado.

Se solicitan donaciones de instrumentos musicales

El Distrito 62 (District 62, D62) pone en marcha una campaña de donación de instrumentos en todo el distrito. Su contribución, grande o pequeña, puede marcar la diferencia.

Tal vez tenga un instrumento poco usado acumulando polvo en el desván o el sótano. ¿A su hijo le queda pequeño su primer violín o clarinete? Donar ese instrumento podría abrir un sinfín de posibilidades a otro estudiante de nuestro distrito.



Esto es lo que buscamos:

- Instrumentos de banda y orquesta poco usados (metal, cuerda, viento madera).
- Instrumentos de percusión (platillos, tambores, etc.).
- Cualquier instrumento en buen estado de funcionamiento.

Cómo donar:

- Comuníquese con Dominique Radtke en radtked@d62.org.

Su generosidad se destinará a proporcionar la oportunidad de descubrir la alegría de la música a los niños de nuestro distrito. ¡Gracias por su apoyo!

Felicitaciones a nuestras personas que marcan la diferencia

La trabajadora social de Orchard Place, **Jessica Becker**, marca la diferencia colaborando con los maestros y el personal para saber qué apoyos necesitan y se reúne a diario con los estudiantes para ayudarlos a desarrollar todo su potencial. Siempre está disponible para ayudar al personal, se comunica regularmente con los padres y marca la diferencia simplemente siendo ella misma. ¡Gracias, Sra. Becker, por marcar la diferencia en el D62!

El psicólogo de Orchard Place, **Garrick Montesinos**, aporta esfuerzo y dedicación a su trabajo diario. En su papel, crea continuamente relaciones positivas entre el personal y los estudiantes. ¡Gracias, Sr. Montesinos, por marcar la diferencia en el Distrito 62!