

Acuerdo con la comunidad de School of Science and Engineering

Parte 1: Compromisos fundamentales

Todas las partes interesadas—maestros, administradores, estudiantes y familias

Comprometerse con la curiosidad. Todos nos comprometemos a creer que uno de los elementos más importantes de una vida plena es el descubrimiento de todo lo maravilloso que hay en el mundo que nos rodea; a aprender, resolver problemas y compartir conocimientos son experiencias fundamentales.

Comprometerse con la capacidad. Todos nos comprometemos a mejorar continuamente. Los estudiantes de SEM egresan de esta institución equipados de habilidades y conocimientos. Están preparados para cualquier reto y son capaces de alcanzar cualquier sueño.

Comprometerse con el respeto y el civismo. Asumimos que todos compartimos los mismos objetivos y actuamos de buena fe. Prometemos abordar cualquier conflicto como problemas que deben resolverse en colaboración.

Comprometerse a utilizar canales de comunicación compartidos. Nos comprometemos a supervisar el correo electrónico de la escuela, Google Classroom y Remind. Prometemos proporcionar números de teléfono y direcciones de correo electrónico actualizados. Daremos prioridad a responder a las notificaciones en un plazo de dos días laborales.

La escuela de Science and Engineering . . .

- Se compromete a apoyar la enseñanza y el aprendizaje de alta calidad.
- Se compromete a ayudar a todos los estudiantes a lo largo del proceso de la solicitud universitaria.
- Se compromete a proporcionar oportunidades para que todos los estudiantes y las familias participen.
- Se compromete a escuchar las opiniones de los estudiantes, las familias y la comunidad.
- Se compromete a supervisar el progreso y la asistencia de los estudiantes.
- Se compromete a supervisar que todos los estudiantes estén correctamente orientados para graduarse a tiempo.

Dr. Palacios, director

Sra. McCray, consejera

Sra. Martínez, administradora de la oficina

Los maestros de School of Science and Engineering . . .

Se comprometen a impartir una enseñanza eficaz. Los maestros de SEM preparan lecciones que cumplen o superan las normas estatales y nacionales. Perfeccionan su enseñanza basándose en las investigaciones y las capacitaciones más recientes. Preparan evaluaciones y aportan comentarios que les permite a los estudiantes evaluar con precisión su progreso. Los maestros de SEM preparan a los estudiantes para sobresalir en cualquier ambiente postsecundario.

Se comprometen a establecer expectativas claras. Los maestros de SEM se aseguran de que las instrucciones y las fechas de entrega sean claras y se actualicen constantemente. Los maestros se comunican y mantienen las políticas y procedimientos de la clase.

Se comprometen a apoyar el aprendizaje no sólo en el salón de clase. Se ofrecerán oportunidades de apoyo adicional. Las tareas fuera de clase serán específicas y significativas. El tiempo de espera para obtener una respuesta no durará más de dos días escolares.

Se comprometen a comunicar el progreso de los estudiantes. Los maestros registrarán los trabajos que falten en el portal de padres dentro de dos días escolares. Las calificaciones se actualizarán regularmente. Las juntas de padres estarán disponibles a petición de los padres.

Las firmas de los maestros están adjuntas.

Los estudiantes de School of Science and Engineering

Se comprometen a dar su mayor esfuerzo en una búsqueda continua de la superación personal. Los estudiantes abordan cada trabajo como una oportunidad para mejorar y prestan atención a los detalles. Aceptan la incomodidad mental como parte del proceso. Los estudiantes reflexionan sobre sus errores. Participan en todos los preparativos y exámenes AP que se ofrecen.

Se comprometen a la integridad. Los estudiantes de SEM no declaran suyo el trabajo que no sea de ellos y tampoco ayudan a otros a declarar suyo el trabajo que no han realizado. No utilizan recursos electrónicos, como inteligencia artificial, sin permiso. Si no están seguros de si algo es honesto, preguntan. Los estudiantes entienden que una representación honesta de su entendimiento es la clave del éxito en nuestro programa.

Se comprometen a seguir nuestro programa como está diseñado. Las expectativas específicas para cada año están enumeradas a continuación. Nuestro programa funciona gracias a la sinergia y eficiencia que se crea cuando todos los estudiantes avanzan juntos.

Se comprometen a ayudarse mutuamente. Aquí los estudiantes se aprenden los nombres de sus compañeros, grupos de estudio y se animan mutuamente a hacer preguntas. Los estudiantes comparten recursos y se esfuerzan por ser un buen ejemplo para los demás.

Se comprometen a participar activamente en su educación. Los estudiantes de SEM prestan atención en clase, participan en los diálogos y hacen preguntas. Supervisan su progreso: leen todas las sugerencias de sus maestros, reflexionan sobre sus errores y las formas de mejorar. Se comunican con sus maestros cuando están ausentes o tienen dificultades.

Se comprometen con su comunidad. Los estudiantes de SEM se ofrecen a ayudar a su comunidad. Asisten a las reuniones de otoño y primavera. Participan en eventos sociales después de clases.

Se comprometen a mantener un promedio mínimo de B en cada clase. Los estudiantes SEM que se dan cuenta de que sus calificaciones están bajando buscan ayuda o ajustan sus vidas al reducir distracciones o desarrollan rutinas para mejorar.

Nombre del estudiante _____ Firma del estudiante _____

Fecha _____

Las familias en School of Science and Engineering

Se comprometen a apoyar la trayectoria académica de su estudiante. Las familias de SEM se aseguran de que sus estudiantes tengan el tiempo y el espacio para estudiar. Las familias de SEM están al tanto de las calificaciones de los estudiantes a través del Portal de Padres, y ayudan a sus estudiantes a buscar ayuda si su calificación es menor de B. Las familias de SEM respetan la importancia del tiempo de clase y evitan las ausencias.

Se comprometen a apoyar la participación de su estudiante en la comunidad SEM. Las familias de SEM dan prioridad a la participación en eventos escolares ayudando a los estudiantes a descubrir actividades y proporcionando transporte cuando sea posible. Las familias de SEM animan a sus estudiantes a establecer lazos de amistad con la comunidad escolar.

Se comprometen a apoyar el bienestar mental y emocional de su estudiante. Las familias de SEM fomentan actividades, relaciones y responsabilidades para apoyar la salud mental de los estudiantes. Las familias orientan a los estudiantes con exceso o falta de compromiso con la escuela.

Se comprometen a ser parte de la comunidad de SEM. Las familias de SEM asisten a las reuniones de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA) y leen sus comunicados. Asisten a las reuniones de la comunidad en el otoño y la primavera. Contribuyen tiempo y recursos según lo permita su situación.

Nombre del padre/tutor _____

Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Parte 2: Compromisos específicos por nivel de grado

Estudiantes del 9º grado en School of Science and Engineering

Se comprometen a tomar el programa de SEM para los estudiantes del 9º grado: Geometría de Honores, Inglés 1 de Honores, Inglés 2 de Honores, Geografía Humana AP, Ingeniería, Honores o Biología AP, y la colocación de Matemáticas determinada por nuestras evaluaciones. Los estudiantes que no tengan éxito en cualquiera de los cursos requeridos para graduarse deben remediar el crédito antes de regresar a SEM el año siguiente.

Se comprometen a asistir a la orientación del campamento NeSt.

Se comprometen a asistir al campamento de álgebra si son invitados.

*Compromiso con la comunidad: **Explorar** por lo menos una actividad extracurricular en SEM y ser voluntario o asistir a **un** evento de SEM.*

Nombre del estudiante _____ Firma del estudiante _____

Fecha _____

Estudiantes del 10º grado en School of Science and Engineering

Se comprometen a tomar el programa de SEM para los estudiantes del 10.º grado: Seminar AP, Física 1 AP, Química de Honores, Principios de Ciencias de la Computación AP, el curso de Matemáticas determinado por la colocación SEM y cualquier clase de enriquecimiento requerida para la graduación recomendada por la consejería. Los estudiantes que no tengan éxito en cualquiera de los cursos requeridos para graduarse deben recuperar el crédito antes de regresar a SEM el año siguiente.

Comprometerse a completar los trabajos de desempeño del Seminario AP y Principios de Ciencias de la Computación AP antes de la fecha límite establecida por el maestro del curso.

Comprometerse a asistir el campamento de verano de física si se le invita.

*Compromiso con la comunidad: **Asistir** y **participar** regularmente al menos en una actividad extracurricular en SEM y ser voluntario o asistir a **un** evento de SEM.*

Nombre del estudiante _____ Firma del estudiante _____

Fecha _____

Estudiantes del 11º grado en School of Science and Engineering

Comprometerse a tomar la secuencia de cursos de SEM para los estudiantes del 11º grado: Historia de los Estados Unidos AP, Inglés AP, y Ciencias de la Computación AP. Además de estos, se comprometen a tomar por lo menos un curso de Matemáticas AP y un curso de Ciencias AP, y cualquier otra materia de enriquecimiento educativo requerida para la graduación, recomendada por nuestro programa de consejería. Además, los estudiantes que se comprometan al curso de AP Superlab se comprometen a completar esa secuencia en el último año tomando Física C AP: Electricidad y Magnetismo. Los estudiantes que no tengan éxito en cualquiera de los cursos requeridos para la graduación deben recuperar el crédito antes de regresar a SEM el año siguiente.

Compromiso con la comunidad: Asistir y participar regularmente al menos en una actividad extracurricular en SEM y ser voluntario o asistir a **dos** eventos de SEM.

Comprometerse a prepararse para el SAT.

Comprometerse a completar cualquier trabajo relacionado con las solicitudes universitarias.

Nombre del estudiante _____ Firma del estudiante _____

Fecha _____

Estudiantes del último año en School of Science and Engineering

Comprometerse a tomar la secuencia de cursos de SEM para los estudiantes de último año: Gobierno de los Estados Unidos AP, Literatura AP, y Macroeconomía AP. Además de estos, se deben comprometer a tomar por lo menos una materia de Ciencias AP y Matemáticas AP o post-AP. (Los estudiantes que no han completado Calculo BC AP deben de tomar BC). Los estudiantes que tomen Superlab en el grado 11 deben comprometerse a tomar Física C AP: Electricidad y Magnetismo. Todos los estudiantes deben tomar cualquier materia optativa restante para la graduación.

Compromiso con la comunidad: Asistir y participar regularmente al menos en una actividad extracurricular en SEM y ser voluntario o asistir a **dos** eventos de SEM. Asumir un papel de liderazgo en una de estas actividades.

Comprometerse a asistir a un taller de un día sobre la solicitud de admisión universitaria en el verano.

Comprometerse a reunirse con asesores universitarios según sea necesario.

Comprometerse a cumplir con todos los plazos relacionados con las solicitudes universitarias.

Nombre del estudiante _____ Firma del estudiante _____

Fecha _____

Responsabilidad

Compromisos de la escuela

Si la escuela no cumple con los acuerdos que ha hecho, se recomienda a las partes interesadas a programar reuniones con la administración, ya sea individualmente o a través de grupos como el Comité auxiliar para la organización de la escuela (SBDM) o la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA). Puede usar este acuerdo para aclarar sus dudas.

Compromisos de los maestros

Si un maestro no cumple con los acuerdos que ha hecho, se recomienda a las partes interesadas a que primero se pongan en contacto directamente con el maestro. Si la situación no puede resolverse a satisfacción de todos, se anima al interesado a ponerse en contacto con la administración para que le ayude a resolver el problema.

Compromisos de los estudiantes

Si un estudiante no cumple con los acuerdos que ha hecho, los profesores y/o la administración se lo hará saber. Esto puede hacerse de manera informal o formal por escrito utilizando el lenguaje de este acuerdo. Si el comportamiento persiste, los padres, maestros y la administración se reunirán y colaborarán para encontrar una solución. Si el comportamiento continúa, las consecuencias pueden incluir una suspensión o, en casos extremos, la expulsión del programa. La expulsión solo es necesaria cuando la infracción es grave y recurrente y se han agotado todas las demás opciones.

Compromisos de las familias

Si la familia no cumple con los acuerdos que ha hecho, se le comunicará de manera informal o formal por escrito utilizando el lenguaje de este acuerdo. Si el comportamiento persiste, se le pedirá a la familia que asista a una reunión con los maestros y la administración para encontrar una manera satisfactoria de resolver todas las preocupaciones. Se espera que las familias asistan a esta reunión y aborden sus preocupaciones con confianza.