

Lo que aprenderá su hijo en Grados 9–12



9–12

ADENTRO | Matemáticas | Lectura | Ciencias | Ciencias Sociales
ATRÁS | Educación física | Música | Artes teatrales / Danza | Arte

Dallas
Independent
School
District



Grados 9–12 Matemáticas

Grado: Curso (Secuencia de curso recomendada)	Grado 9: Álgebra I	Grado 10: Geometría	Grado 11: Álgebra II	Grado 12: Precálculo
Lo que su hijo aprenderá	<ul style="list-style-type: none"> • Símbolos que pueden usarse para generalizar situaciones matemáticas • Variedad de métodos usados para representar, modelar, crear y resolver ecuaciones y desigualdades en problemas • A usar representaciones, instrumentos y tecnología para resolver problemas relevantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Usará pensamiento geométrico para entender las relaciones entre conceptos matemáticos • Hará conexiones entre geometría y sus aplicaciones a la vida real usando ideas geométricas, relaciones y propiedades para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usará símbolos para representar situaciones matemáticas y para expresar generalizaciones • Estudiará funciones, ecuaciones y su relación • Usará ecuaciones y funciones para representar curvas y figuras geométricas • Usará técnicas para entender relaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Transformará funciones básicas de matrices • Encontrará el dominio, la amplitud y las funciones de máximo y mínimo • Investigará las propiedades de funciones de trigonometría • Representará patrones de números ya sea aritméticamente o geoméricamente
Lo que su hijo hará	<ul style="list-style-type: none"> • Reunirá, anotará y usará datos para determinar relaciones funcionales. • Resolverá ecuaciones usando modelos concretos, tablas, gráficas y métodos algebraicos • Creará gráficas y escribirá ecuaciones de líneas cuando le den características específicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollará expresiones algebraicas representado propiedades geométricas • Usará razonamiento lógico para probar que las oraciones son verdaderas o falsas • Identificará y aplicará patrones para resolver problemas significativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá y manipulará patrones y relaciones algebraicas • Manipulará símbolos para resolver problemas, tales como, factorización, simplificación, expresiones y uso de números complejos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambiará funciones de matrices usando partes de funciones • Identificará diferentes partes de una gráfica • Usará las diferentes propiedades de funciones de trigonometría para resolver problemas de medidas • Usará patrones para resolver aplicaciones del mundo real
Lo que usted verá (productos)	<ul style="list-style-type: none"> • Tablas, gráficas, ecuaciones y descripciones verbales representando situaciones del mundo real • Modelos representativos o concretos para representar conceptos algebraicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones de soluciones a problemas de la vida real • Tablas y gráficas representando soluciones a problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasos sistemáticos indicando procedimientos algebraicos manipulados • Gráficas y diagramas de dispersión • Tablas, gráficas, gráficas coordinadas, descripciones escritas y ecuaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones de gráficas • Figuras geométricas con ángulos y lados marcados • Círculos con arcos, cuerdas y tangentes • Tarjetas y notas con consideraciones instructivas
Cómo puede ayudar	<ul style="list-style-type: none"> • Pregúntele al alumno qué está aprendiendo y por qué • Pídale al alumno que le explique su solución • Pídale al alumno que le enseñe cómo hacer el problema 	<ul style="list-style-type: none"> • Pídale al alumno que explique su proceso de operaciones • Pídale que verifique el razonamiento de una solución • Revise la exactitud de las operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Pídale al alumno que le explique las diferencias entre elipses/ círculos y parábolas/hipérbolas • Pídale a los alumnos que comparen y contrasten ecuaciones lineales y no lineales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pregúntele a los alumnos cómo pueden aplicar lo que aprendieron a situaciones nuevas • Ayude a los alumnos a escribir un problema para que otros integrantes de la familia lo resuelvan • Ayude a los alumnos a que tengan una hora y lugar para el “estudio”

Grados 9–12 Lectura

Grado: Curso (Secuencia de curso recomendada)	Grado 9: Inglés I	Grado 10: Inglés II	Grado 11: Inglés III	Grado 12: Inglés IV
Lo que su hijo aprenderá	<ul style="list-style-type: none"> • Leerá con fluidez, regularmente e independientemente con comprensión clara para una variedad de propósitos • Seguirá el proceso de redacción independientemente y en grupo para revisar y refinar borradores • Publicará para audiencias específicas y generales • Usará técnicas efectivas orales y no orales 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentará su vocabulario mediante la lectura y estudio de palabras • Producirá trabajo legible con buena ortografía, mayúsculas y puntuación • Escuchará y responderá a presentaciones y representaciones de sus compañeros • Usará recursos apropiados para apoyar reclamos y debates 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecerá observaciones, hará conexiones y elaborará preguntas en respuesta a un texto • Observará y modificará estrategias de lectura usando recursos y haciendo preguntas • Identificará retos que los autores enfrentan y estrategias que usan para escribir diferentes tipos de textos • Producirá periódicos del salón, reportes de varios medios de comunicación, cortometrajes y/o vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> • Usará estrategias de estudio como ideas generales, etc., para recordar ideas en los textos • Organizará notas de fuentes múltiples en una manera útil • Usará elogios y sugerencias para mejorar su propia comunicación • Comparará, contrastará y analizará varios eventos de medios de comunicación como periódicos, televisión y la Internet
Lo que su hijo hará	<ul style="list-style-type: none"> • Aprenderá palabras nuevas • Escribirá oraciones correctas • Corregirá errores en composiciones • Presentará reportes • Usará una gama de formatos (vídeos, fotografías, etc.) para comunicar mensajes específicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará ideas y detalles principales establecidos o implicados • Planeará y escribirá composiciones • Leerá su propia composición a una audiencia • Leerá independientemente • Analizará personajes en textos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá similitudes y diferencias en textos • Escribirá con diferentes propósitos • Leerá su propia composición a una audiencia • Usará la opinión de la audiencia para evaluar y mejorar presentaciones orales • Explicará ideas y mensajes en los medios de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Contestará diferentes tipos y niveles de preguntas, literales e interpretativas • Recopilará ideas escritas e información a reportes, resúmenes y otros formatos • Usará una gama de formatos (vídeos, fotografías, etc.) para comunicarse
Lo que usted verá (productos)	<ul style="list-style-type: none"> • Hará listas de vocabulario • Respuestas por escrito • Notas de discusiones • Mapas del mundo e ilustraciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Notas de texto • Notas de planes para escribir • Notas para una presentación • Diagramas de ideas en textos 	<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas completas por escrito • Composiciones desarrolladas y editadas • Respuestas por escrito • Notas acerca de los medios 	<ul style="list-style-type: none"> • Diarios de lectura, proyectos de libro • Carpeta de trabajo del alumno • Evaluación de rendimiento • Productos de los medios
Cómo puede ayudar	<ul style="list-style-type: none"> • Lea periódicos, revistas, etc., con su hijo y comente las relaciones a la vida cotidiana de su familia • Pídale a su hijo que comparta sus asignaciones de redacción • Hable sobre los libros que está leyendo su hijo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayúdele a su hijo a leer libros que le interesen o que estén a su nivel de lectura • Haga preguntas, ofrezca comentarios de elogio provechosos en lugar de críticas • Hable de los textos que su hijo está leyendo • Pídale a su hijo que le explique los mensajes en los medios 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayúdele a su hijo a leer libros que le interesen o que estén a su nivel de lectura • Fomente el uso de oraciones correctas • Motive a su hijo para que use oraciones completas y la relación correcta entre el sujeto y el verbo cuando hable 	<ul style="list-style-type: none"> • Lea periódicos, revistas, etc., con su hijo; comente cómo se relacionan a la vida cotidiana de su familia • Pídale a su hijo que comparta sus asignaciones de escritura • Motive a su hijo para que haga anuncios, pósters, gráficas o folletos con instrucciones o información de la familia

Grados 9–12 Ciencias

Grado: Curso (Secuencia de curso recomendada)	Biología grados 9 y 10	Física y química integradas grados 9 y 10	Química grados 10 y 11	Física grados 11 y 12
Lo que su hijo aprenderá	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos metabólicos y transferencias de energía • Sistemas vivos dentro de sistemas vivos • Células y virus • Taxonomía 	<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de la materia y sus componentes • Soluciones químicas en la vida diaria • Cambios en la materia que afectan la vida diaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de materia • Estructura atómica • Nexos de átomos • Reacción química 	<ul style="list-style-type: none"> • Leyes de movimiento • Comportamiento de las olas • Fuerzas en la naturaleza
Lo que su hijo hará	<ul style="list-style-type: none"> • Investigará e identificará procesos celulares • Comparará la estructura y las funciones del virus en las células • Identificará y describirá el papel que desempeñan las bacterias • Interpretará las funciones de los sistemas en organismos • Comparará los sistemas de los organismos • Identificará las características de los reinos 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigará e identificará propiedades de líquidos • Relacionará el comportamiento químico de un elemento • Clasificará ejemplos de materia de la vida diaria como elementos, compuestos o mezclas • Distinguirá los cambios en la materia • Relacionará la estructura del agua a su función como solvente universal 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciará entre propiedades físicas y químicas de la materia • Analizará sólidos, líquidos y gases • Investigará mezclas y sustancias puras • Identificará características de los enlaces atómicos • Demostrará el uso de nomenclatura científica, símbolos y fórmulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Generará e interpretará gráficas describiendo movimiento • Analizará movimiento uniforme y acelerado • Demostrará los efectos de movimiento en objetos • Examinará olas en diferentes medios • Identificará y explicará ejemplos de fuerzas • Analizará circuitos eléctricos
Lo que usted verá (productos)	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos de laboratorio: • Demostración de difusión • Virus y células • Disección de ranas • Una comparación de sistemas vertebrados • El efecto de la epinefrina en el ritmo cardíaco • Analizando la función de los músculos 	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos de laboratorio: • Masa y volumen • Separando las sustancias de una mezcla • Conservación de masa • Química de los dulces • Bases y ácidos domésticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos de laboratorio: • Densidad • Probando la viscosidad de líquidos comunes • Separando tintes • La ley periódica • Reacción de reemplazo simple • Modelando formas moleculares • Galvanoplastia 	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos de laboratorio: • Carrera de pelota y carro • El lanzamiento de la pelota de softball • El río de papel • Fricción • El viaje en elevador • Fuerzas de interrupción • Investigando electricidad estática • Circuitos • La naturaleza del magnetismo
Cómo puede ayudar	<ul style="list-style-type: none"> • Ayude a construir modelos de células y/o diagramas • Explique la diferencia entre las células de animales y plantas 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifique ejemplos de materias en su casa como elementos, compuestos o mezclas 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifique productos domésticos como mezclas y sustancias puras • Identifique elementos y compuestos en casa • Use TEA Study Guide para revisar objetivo 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Permítale al alumno usar el periódico y revistas para analizar cuadros y gráficas impresas • Use TEA Study Guide para revisar el objetivo 5

Grados 9–12 Ciencias Sociales

Grado: Curso (Secuencia de curso recomendada)	Grado 9: Geografía universal	Grado 10: Historia universal	Grado 11: Historia de los Estados Unidos	Grado 12: Gobierno de los Estados Unidos
Lo que su hijo aprenderá	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo leer e interpretar mapas • Cómo leer información histórica (expositiva) y biográfica • Cómo analizar información secuenciando, catalogando, buscando la idea principal, haciendo generalizaciones y predicciones, resumiendo y comparando/contrastando 	<ul style="list-style-type: none"> • Dónde se establecen las personas • Qué sucede cuando las sociedades interactúan • Por qué ocurren las guerras • Los beneficios/desventajas de la tecnología • Características de los sistemas económicos principales • Individuos importantes y eventos de la historia universal 	<ul style="list-style-type: none"> • Eras principales y características definidas de la historia de los EE.UU. • Cómo se desarrolló la democracia en los EE. UU. • Cómo la tecnología y el conflicto cambian a los EE.UU. • Cómo los cambios políticos, económicos y sociales continúan cambiando y dándole forma a los EE. UU. • Biografías de personas de varias culturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo se desarrolló la democracia en los EE. UU. • Por qué se desarrolló la libre empresa en los EE. UU. • Cómo las decisiones de la Suprema Corte afectan nuestras vidas diarias • Cómo los cambios políticos, económicos y sociales continúan cambiando y beneficiando a los EE. UU. • Responsabilidades de los poderes del gobierno
Lo que su hijo hará	<ul style="list-style-type: none"> • Leerá pasajes seleccionados sobre varias regiones mundiales • Usará mapas, gráficas y otras tablas de datos para interpretar cómo la geografía le da forma a la vida de las personas • Comparará/contrastará diferentes regiones/climas 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerá acerca de las eras principales e individuos importantes • Contestará preguntas acerca de distribuciones y patrones geográficos en la historia universal basándose en mapas, tablas y gráficas 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerá pasajes seleccionados acerca de eras principales e individuos importantes en la historia de los EE. UU. • Usará fuentes primarias (Constitución de los EE. UU., citas) para obtener información 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerá pasajes sobre las características del sistema de gobierno de los EE. UU. • Identificará contribuciones y logros de personas importantes • Analizará casos de la Suprema Corte
Lo que usted verá (productos)	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas y otras gráficas para presentar información geográfica • Modelos que representan diferentes regiones/climas y culturas mundiales • Dibujos que apoyan las lecturas seleccionadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas y otras gráficas que representan información histórica y geográfica • Modelos que presentan las eras principales y sus características definidas en la historia universal • Comparaciones de acontecimientos históricos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas y otras gráficas para presentar información histórica • Modelos que representan eras importantes y sus características • Dibujos que apoyan las lecturas seleccionadas • Uso de documentos de fuentes primarias 	<ul style="list-style-type: none"> • Varios organizadores gráficos que presentan temas importantes del sistema de gobierno de los EE. UU. • Proyectos que resumen la importancia de contribuciones individuales y del gobierno
Cómo puede ayudar	<ul style="list-style-type: none"> • Permita que su hijo lo observe leyendo • Anime a su hijo a leer cuentos o biografías relacionadas con su cultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Permita que su hijo lo vea leyendo • Anime a su hijo a leer cuentos o biografías relacionadas con su propia cultura y otras 	<ul style="list-style-type: none"> • Permita que su hijo lo vea leyendo • Anime a su hijo a leer cuentos o biografías relacionadas con su propia cultura y otras 	<ul style="list-style-type: none"> • Permita que su hijo lo vea leyendo • Hable con su hijo acerca de eventos recientes o leyes de gobierno que impactan sus vidas diarias

Grados 9–12 Oportunidades de enriquecimiento

	Educación física: Fundamentos de salud física personal	Música	Artes teatrales / Danza	Arte
Lo que su hijo aprenderá	<ul style="list-style-type: none"> • Varias maneras de mantener la condición física de por vida y cómo la condición física afecta la salud • El proceso del acondicionamiento físico, el concepto de buena salud y métodos de obtener niveles óptimos de salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Postura • Capacidad musical • Técnicas vocales e instrumentales • Acerca de diversas culturas a través de cantar, tocar instrumentos musicales, moverse y escuchar 	<ul style="list-style-type: none"> • Contar cuentos y movimiento • Varios estilos de danza • Pantomima • Improvisación • Articulación y proyección vocal • Lenguaje básico de escenario • Memorización 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicará sus pensamientos por medio del arte • Continuará aumentando su vocabulario para expresar mejor sus ideas • Trabaja con una amplia variedad de herramientas de arte y medios de comunicación • “Analizará” una variedad de formas de arte • Acerca de asignaturas de Colocación Avanzada
Lo que su hijo hará	<ul style="list-style-type: none"> • Participará en un programa de acondicionamiento físico personal que incluirá actividades estructuradas para mejorar la condición cardiovascular • Describirá componentes del ejercicio 	<ul style="list-style-type: none"> • Se les anima a los alumnos que se unan a la banda o al coro. Algunas escuelas ofrecen orquesta—también una excelente opción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se alienta a los alumnos a que elijan clases de danza o teatro 	<ul style="list-style-type: none"> • Creará obras de arte originales para “originar” una carpeta de trabajos • Identificará el arte de una amplia variedad de países, culturas y grupos étnicos • Analizará trabajos de arte • Identificará un área de interés: pintura, dibujo, escultura, cerámica, creación de joyería, arte en computadora o fotografía
Lo que usted verá (productos)	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrará evidencia de incorporar actividad física a su estilo de vida al desarrollar y mantener una buena salud relacionada a al acondicionamiento físico 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones en grupos pequeños y grandes • Práctica • Composiciones • Incremento en la confianza en sí mismo • Destrezas de conjunto 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • Incremento en la confianza en sí mismo • Destrezas interpersonales 	<ul style="list-style-type: none"> • Una carpeta de trabajos compuesta de una serie de obras de arte • Muestras de redacción relacionadas al arte
Cómo puede ayudar	<ul style="list-style-type: none"> • Fomente y apoye la participación en el ejercicio • Comuníquese con el maestro de educación física en su escuela • Visite los centros recreativos de su localidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Anime a su hijo a practicar • Revise las calificaciones de su hijo en todas las clases básicas • Asista a conciertos • Vaya de acompañante a eventos • Sea voluntario 	<ul style="list-style-type: none"> • Anime a su hijo a practicar • Revise las calificaciones de su hijo en todas las clases básicas • Asista a conciertos • Vaya de acompañante a eventos • Sea voluntario 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestre interés en obras de arte y sea positivo • Use motivación y elogio • Asista a exhibiciones de arte del alumno • Pregunte sobre la etapa de desarrollo de la carpeta de trabajos

Preparación para la universidad y carreras

El Dallas ISD esta comprometido a educar y graduar a todos los alumnos con la preparación necesaria para acudir a la universidad. Para ayudar a los alumnos a alcanzar sus objetivos de educación superior, el departamento de College and Career Readiness trabaja en colaboración con grupos de la comunidad y empresariales y con universidades e instituciones educativas. Este trabajo en conjunto ofrece programas a los alumnos y recursos para ayudarles a prepararse mejor para asistir a la universidad o elegir una carrera. La ayuda que proporciona el departamento varía desde apoyo académico hasta asistencia con el proceso de solicitud de ingreso a la universidad. Algunos de los programas incluyen:

AVID

AVID (Avance Vía Determinación Individual) es un programa que identifica y apoya a los alumnos quienes necesitan asistencia adicional en asignaturas avanzadas de preparatoria. El programa no solamente ayuda a los alumnos con el trabajo más riguroso que los preparará para entrar a la universidad, sino que también les proporciona a los alumnos y padres que participan la asistencia en el proceso de solicitud de ingreso a la universidad.

TALENTOSO Y SUPERDOTADO (TAG)

El programa de Talented and Gifted (talentosos y superdotados) implica adaptar el plan de estudios general para incluir más clases complejas y de mayor dificultad. El programa usa un método de aprendizaje centrado en el alumno; enfatiza el pensamiento creativo y productivo; fomenta el aprendizaje a través del descubrimiento, la resolución de problemas y la investigación; y educa a los alumnos para desarrollar su potencial y habilidades. El programa esta abierto para todos los alumnos que reúnen los requisitos básicos y completan con éxito el proceso de selección. Los programas incluyen:

- TAG, de primero a octavo grado
- Seminario de TAG, séptimo y octavo grados

COLOCACIÓN AVANZADA

El programa de AP (colocación avanzada), patrocinado por la Organización de Admisión Universitaria, esta disponible en cada preparatoria en el Dallas ISD y le permite a los alumnos obtener con el tiempo crédito universitario en más de 3,000 instituciones educativas y universidades al cursar las asignaturas más rigurosas de preparación para la universidad. Cada mayo, los alumnos tienen la oportunidad de aprobar exámenes de Colocación Avanzada que les permite obtener créditos universitarios. La ventaja de recibir dichos créditos, es que los alumnos no tendrán que tomar clases de nivel básico en la universidad en las materias en las cuales hayan aprobado el examen de Colocación Avanzada. El programa AP proporciona asistencia monetaria para que los alumnos tomen los exámenes.

EDUCACIÓN DE CARRERA Y TECNOLOGÍA

Además del entrenamiento académico regular, Educación de Carrera y Tecnología prepara a los alumnos que participan para lograr carreras exitosas en la fuerza laboral. El objetivo es que cada alumno domine las destrezas y el conocimiento básicos para obtener empleo en un trabajo que requiere excelentes destrezas y proporciona un sueldo alto o para continuar su educación en la universidad. Las escuelas secundarias y preparatorias de Dallas ofrecen asignaturas en tecnología y ciencias de la agricultura, educación empresarial, orientación de carreras, familia y ciencias del consumidor, tecnología de ciencias de la salud, educación de mercadotecnia, educación tecnológica, y educación industrial y comercial.

INICIATIVA SAT/ACT

Tomar los exámenes SAT y ACT es uno de los primeros pasos del proceso de solicitud de ingreso a la universidad, y preparar a los alumnos a tener éxito en estos exámenes es una prioridad para el distrito. Se han establecido los objetivos para incrementar el número de alumnos quienes toman y aprueban estos exámenes para poder asistir a la universidad que prefieran. La iniciativa SAT del distrito proporciona a los alumnos más oportunidades de prepararse para tomar el examen y para incrementar su conocimiento en las áreas de matemáticas, lectura analítica y escritura.

