

Asistencia

Ver una lista de ausencias y llegadas tarde durante el año escolar. Recuerde, por cada ausencia su hijo pierde tiempo de enseñanza y asignaciones que haya dado el maestro.

¿QUÉ ES LO QUE DEBO BUSCAR?

- Cualquier ausencia
- Justificadas o injustificadas

¿QUÉ DEBO HACER?

Hable con su hijo. Pregúntele...

- ¿Estuviste en clases ese día? Si no, ¿a dónde fuiste?
- ¿Por qué te marcaron ausente o tarde?
- ¿Tuviste un sustituto, excursión o un evento especial?
- ¿Cuántos días te está dando el maestro para recuperar el trabajo?

Hable con el maestro. Pregúntele...

- ¿Estuvo mi hijo hoy en clase?
- La nota que envié con mi hijo, ¿se entregó en la oficina? Veo una ausencia injustificada.
- ¿Cuál es la política del distrito sobre asistencia, absentismo, recuperar trabajo y calificaciones?

Disparadores

Origine una alerta para recibir una notificación por correo electrónico o mensaje de texto cuando haya cambios a la asistencia o promedios de calificaciones.

¿QUÉ ES LO QUE DEBO BUSCAR?

- Promedio de calificaciones alto: Más de 90
- Promedio de calificaciones bajo: Menos de 70
- Demasiadas ausencias

¿QUÉ DEBO HACER?

Hable con el maestro y con su hijo.

Refiérase a las preguntas en las secciones de *Calificaciones*, *Asignaciones*, y *Asistencia*.

Felicite o motive a su hijo.

Cuando vea buenas calificaciones o mejoras en una clase, hágale saber a su hijo que está orgulloso de él y dígame, "¡Buen trabajo!"

Consejos para las juntas de padres y maestros

- **Incluya a su hijo en la junta.** Los niños necesitan sentir que son parte del proceso.
- **Tenga sus preguntas preparadas.** Escriba sus preguntas para que no se le olvide lo que va a preguntar y tome notas.
- **Comparta información sobre su hijo.** Su estilo de aprendizaje, personalidad, discapacidades, y cambios de vida pueden afectar el aprendizaje.
- **Pregúntele al maestro cómo puede ayudar mejor a su hijo.** Piense en maneras que le gustaría participar en el aprendizaje de su hijo en la escuela o en el hogar.
- **Investigue cuáles son los servicios disponibles en la escuela para apoyar a su hijo.** Pregúntele al maestro cómo apoyar a su hijo cuando lo necesite.
- **Haga un plan con los maestros antes de irse.** La junta debe ser una junta productiva. Antes de irse, hable de soluciones posibles.
- **Asegúrese de saber lo que va a hacer el maestro, lo que hará usted, y lo que hará su hijo para mejorar la situación.** ¿Quién hará qué y cuándo? Haga una lista para darle seguimiento dentro de un plazo específico para ver el progreso de todos.



guía para los padres

portal para padres

Contacto

Escuela

Coordinador

Número de teléfono



Ahora que tiene una cuenta en el Portal para Padres, ¿cuál es el siguiente paso?



Utilice la guía del Portal para Padres para saber qué buscar cuando vea calificaciones, asistencia, o asignaciones. También vea los ejemplos de preguntas para hablar con su hijo y el maestro.

Calificaciones

Vea un resumen de las calificaciones del estudiante correspondientes a cada período de seis semanas para cada clase. Al pulsar en *Nota*, los padres podrán enviar un mensaje al maestro para esa clase y ver su respuesta.

¿QUÉ ES LO QUE DEBO BUSCAR?

- Promedio de calificaciones alto: Más de 90
- Promedio de calificaciones bajo: Menos de 70
- Respuestas a *Notas*

¿QUÉ DEBO HACER?

Hable con su hijo. Pregúntele...

- ¿Estás participando y poniendo atención en clases?
- ¿Qué tan fácil o difícil es para ti el trabajo en clase o la tarea?
- ¿Qué puedes hacer para obtener mejores calificaciones (venir a clase preparado con la tarea, pedir ayuda, o estudiar para los exámenes)?

Hable con el maestro. Si su hijo no está aprobando con un 70 ó más, puede significar que su hijo necesite apoyo adicional. Pregúntele...

- ¿Qué se puede hacer para repetir asignaciones o exámenes en los que recibió una calificación baja?
- ¿Qué ayuda adicional está disponible (práctica o tutoría adicional)?
- ¿Cuál es la mejor manera de comunicarnos con usted (correo electrónico, llamadas telefónicas, *Notas*)?

Asignaciones

Ver asignaciones futuras y pasadas, incluyendo fecha de entrega y calificaciones recibidas. Las asignaciones incluyen trabajo en clase, tareas, proyectos y exámenes.

¿QUÉ ES LO QUE DEBO BUSCAR?

- Ceros
- Bajas calificaciones: Menos de 70
- Fechas para entregar trabajos

¿QUÉ DEBO HACER?

Hable con su hijo. Pregúntele...

- ¿Entregaste la asignación en la fecha indicada?
- ¿Entendiste la asignación? Si no, ¿le pediste al maestro que te explicara?
- ¿Cómo estás estudiando para los exámenes? ¿Te dieron una guía de estudio?

Hable con el maestro. Pregúntele...

- ¿Se puede corregir la asignación o se puede volver tomar el examen para aumentar la puntuación?
- ¿Qué recursos adicionales están disponibles para apoyar a mi hijo (libros, tutoría, crédito extra, consejos para tomar exámenes, noches de familia, etc.)?
- ¿En qué áreas específicas puedo trabajar con mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo con la tarea (tranquilidad, área de estudio)?

Administración de estudiantes

Se pueden agregar a varios estudiantes a una cuenta. El padre necesitará obtener un Código PIN y el número de identificación del estudiante de la escuela a la que asiste cada estudiante. Hable con el coordinador del Portal para Padres de la escuela para mayor información.

Mi configuración

Puede ingresar la siguiente información:

- Domicilio
- Contraseña
- Idioma
- Correos electrónicos
- Números de teléfono

www.dallasisd.org/portalparapadres