

Albert C. Black Elementary School (Bushman-Pease Consolidation)

**Escuela Primaria Albert C. Black
(Consolidación Bushman-Pease)**

WHAT IS A DESIGN CHARETTE? (¿QUÉ ES UN TALLER DE DISEÑO?)



Plan

Intensive Planning Session hosted by the architects with school staff, parents, students, and key community stakeholders.

Sesión de planificación intensiva organizada por los arquitectos con el personal de la escuela, los padres, los estudiantes y las partes interesadas clave de la comunidad.



Think BIG Piensa en grande

A time to share creative ideas and to think BIG
– **B**old **I**nnovative and **G**enerational

Un momento para compartir ideas creativas y pensar en GRANDE: audaz, innovador y generacional.

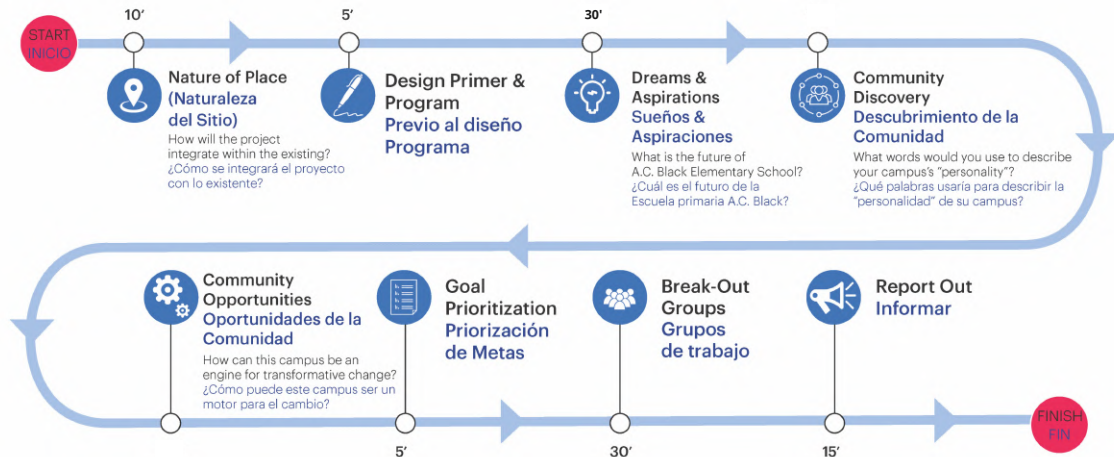


Vision

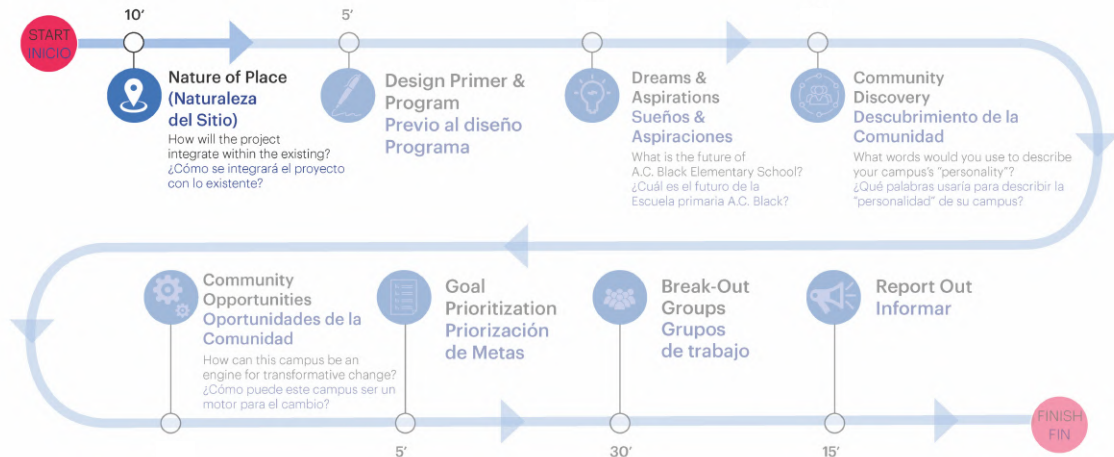
A time to create the vision for your new school

Un momento para crear la visión de tu nueva escuela.

SUMMARY OF THE DAY (RESUMEN DEL DÍA)



NATURE OF PLACE (NATURALEZA DEL SITIO)





NATURE OF PLACE (NATURALEZA DEL SITIO)

discovering the potential of holistic design (descubriendo el potencial del diseño holístico)



INTEGRATION
INTEGRACIÓN



COMMUNITY
COMUNIDAD



ECOLOGY
ECOLOGÍA



WATER
AGUA



ECONOMY
ECONOMÍA



ENERGY
ENERGÍA



WELLNESS
BIENESTAR



RESOURCES
RECURSOS



CHANGE
CAMBIO



DISCOVERY
DESCUBRIMIENTO



01 | **INTEGRATION**

Sustainability is good design, and good design is sustainable. Integration revolves around how a project is going to uniquely provide beauty in performance. Specifically, how chosen design strategies will positively impact social, economic, and environmental values.

01 | **INTEGRACIÓN**

La sostenibilidad es un buen diseño y un buen diseño es sostenible. La integración gira en torno a cómo un proyecto proporcionará belleza en el desempeño de manera única. Específicamente, cómo las estrategias de diseño elegidas impactarán positivamente en los valores económicos y ambientales.



01 | INTEGRATION (INTEGRACIÓN)

SERVICE AREA (ZONA DE SERVICIO)

W.W. Bushman Elementary School

is walkable for a large portion of its population, but some of it is on the other side of I-45. This population is likely largely bus-dependent.

La Escuela Primaria W.W. Bushman es transitable a pie por una gran parte de su población, pero parte de ella está al otro lado de la I-45. Es probable que esta población sea más dependiente del autobús.

Elisha M. Pease Elementary School

is a community school, highly walkable from most of its service area. The entirety of its population is within a bikeable range.

La Escuela Primaria Elisha M. Pease es una escuela comunitaria, muy accesible a pie desde la mayor parte de su área de servicio. La totalidad de su población se encuentra dentro de un rango de bicicleta.





01 | INTEGRATION (INTEGRACIÓN)

CAMPUS INTEGRATION (UNIFICACIÓN DEL CAMPUS)

A. C. Black was the youngest of seven children. As a doorman at a hotel, his father would say, "I want my children to be like those leaders running the city and improving the lives of others."

These words were the inspiration to become an entrepreneur, nonprofit volunteer, and civic leader. He began his career at age ten, when he and his friends borrowed a lawn mower and started Best Friends Lawn Service.

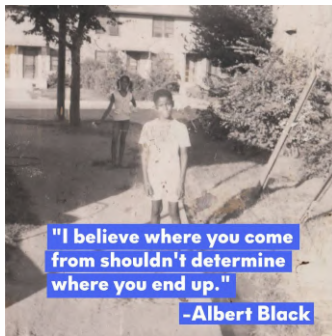
He co-founded On-Target Supplies & Logistics in 1982 as janitorial supplies distribution company. He guided the company from a two-person start-up to a growing operation with 190 employees.

When the business was slow to take off he got a night job to fund his company.

Black era el menor de siete hermanos. Como portero de un hotel, su padre decía: "Quiero que mis hijos sean como esos líderes que dirigen la ciudad y mejoran la vida de los demás".

Estas palabras fueron la inspiración para convertirse en emprendedor, voluntario y líder cívico. Comenzó su carrera a los diez años, cuando él y sus amigos pidieron prestada una cortadora de césped e iniciaron Mejores Amigos Servicio de jardinería.

Co-fundó On-Target Supplies & Logistics en 1982 como empresa de distribución de suministros de limpieza. Guió a la empresa desde una puesta en marcha de dos personas hasta una operación en crecimiento con 190 empleados. Cuando el negocio tardó en despegar, consiguió un trabajo nocturno para financiar su empresa.



Albert C. Black father



01 | INTEGRATION (INTEGRACIÓN)

CAMPUS INTEGRATION (UNIFICACIÓN DEL CAMPUS)

A. C. Black was the youngest of seven children. As a doorman at a hotel, his father would say, "I want my children to be like those leaders running the city and improving the lives of others."

These words were the inspiration to become an entrepreneur, nonprofit volunteer, and civic leader. He began his career at age ten, when he and his friends borrowed a lawn mower and started Best Friends Lawn Service.

He co-founded On-Target Supplies & Logistics in 1982 as janitorial supplies distribution company. He guided the company from a two-person start-up to a growing operation with 190 employees.

When the business was slow to take off he got a night job to fund his company.

Black era el menor de siete hermanos. Como portero de un hotel, su padre decía: "Quiero que mis hijos sean como esos líderes que dirigen la ciudad y mejoran la vida de los demás".

Estas palabras fueron la inspiración para convertirse en emprendedor, voluntario y líder cívico. Comenzó su carrera a los diez años, cuando él y sus amigos pidieron prestada una cortadora de césped e iniciaron Mejores Amigos Servicio de jardinería.

Co-fundó On-Target Supplies & Logistics en 1982 como empresa de distribución de suministros de limpieza. Guió a la empresa desde una puesta en marcha de dos personas hasta una operación en crecimiento con 190 empleados. Cuando el negocio tardó en despegar, consiguió un trabajo nocturno para financiar su empresa.

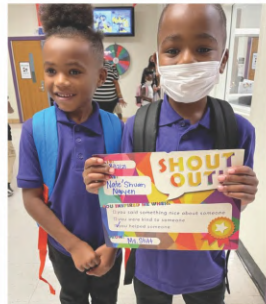




01 | INTEGRATION (INTEGRACIÓN)

DISTRICT DIRECTION (DIRECCIÓN DEL DISTRITO)

- **Effective teachers**
if we place an effective teacher in front of every child
- **Maestros efectivos**
si colocamos un maestro enfrente de cada niño
- **Effective principals**
if we make principals the key to reform
- **Directores efectivos**
si hacemos que los directores sean la clave para reformar
- **Professional and high-functioning central office**
if the central office staff is one of the most efficient in the nation
- **Oficina central de alto funcionamiento**
si el personal es uno de los más eficientes del país
- **Leadership density**
if we expand leadership density
- **Densidad de liderazgo**
si ampliamos la densidad de liderazgo
- **Engaging parents and the community**
if our parents and community partners become engaged
- **Involucrar a los padres y la comunidad**
si nuestros padres y socios comunitarios se comprometen





02 | **COMMUNITY**

How is the project going to benefit the surrounding community? Designing to human scale has the power to affect a community inside and outside the project through considerations such as walkability, design engagement, social equity, and transportation.

02 | **COMUNIDAD**

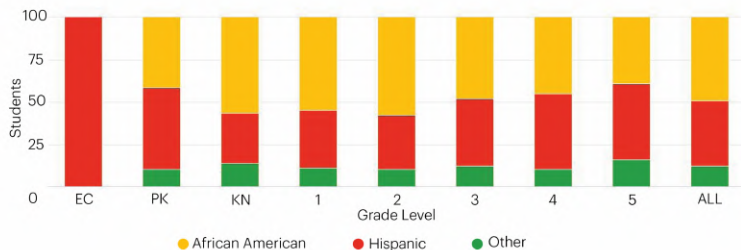
¿Cómo beneficiará el proyecto a la comunidad circundante? Diseñar a escala humana tiene el poder de afectar a una comunidad dentro y fuera del proyecto a través de consideraciones tales como transitabilidad, diseño, compromiso, equidad social y transporte.



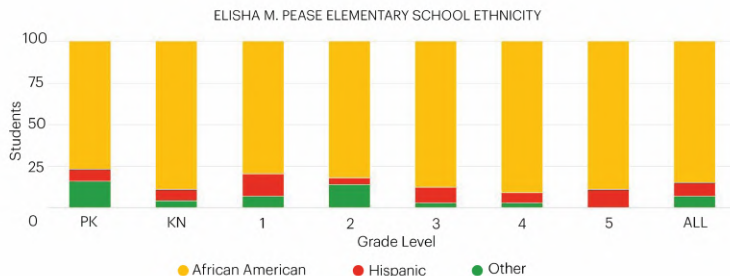
02 | COMMUNITY (COMUNIDAD)

CAMPUS STATISTICS (ESTADÍSTICAS)

W.W. BUSHMAN (306 STUDENTS)
(306 ESTUDIANTES)



E.M. PEASE (444 STUDENTS)
(444 ESTUDIANTES)

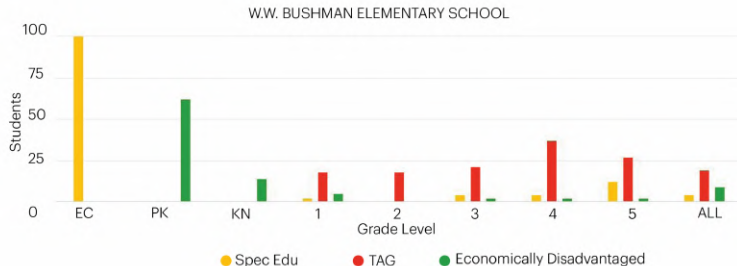




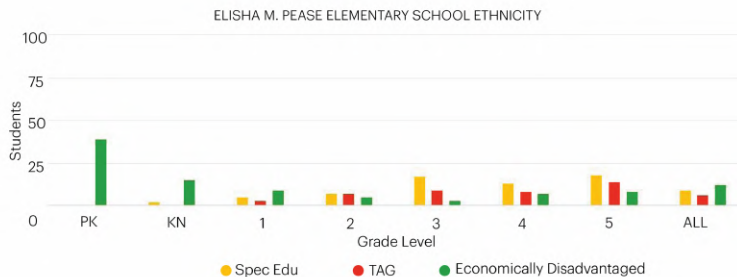
02 | COMMUNITY (COMUNIDAD)

CAMPUS STATISTICS (ESTADÍSTICAS)

W.W. BUSHMAN (306 STUDENTS)
(306 ESTUDIANTES)



E.M. PEASE (444 STUDENTS)
(444 ESTUDIANTES)





02 | COMMUNITY (COMUNIDAD)

A.C. BLACK | CURRENT (EXISTENTE)



- Church
- Park
- Convenience Store
- Food Pantry



07 | WELLNESS (BIENESTAR)

NUTRITION ACCESS (ACCESO A NUTRICIÓN)



Students who are food-insecure or malnourished from lack of access to fresh produce can suffer higher stress and diabetes rates.

Los estudiantes que padecen inseguridad alimentaria o están desnutridos por falta de el acceso a productos frescos pueden sufrir mayores tasas de estrés y diabetes.



02 | COMMUNITY (COMUNIDAD)

A.C. BLACK | ADJACENCY (PRÓXIMO)





02 | COMMUNITY (COMUNIDAD)

A.C. BLACK | VIEWS (VISTAS)



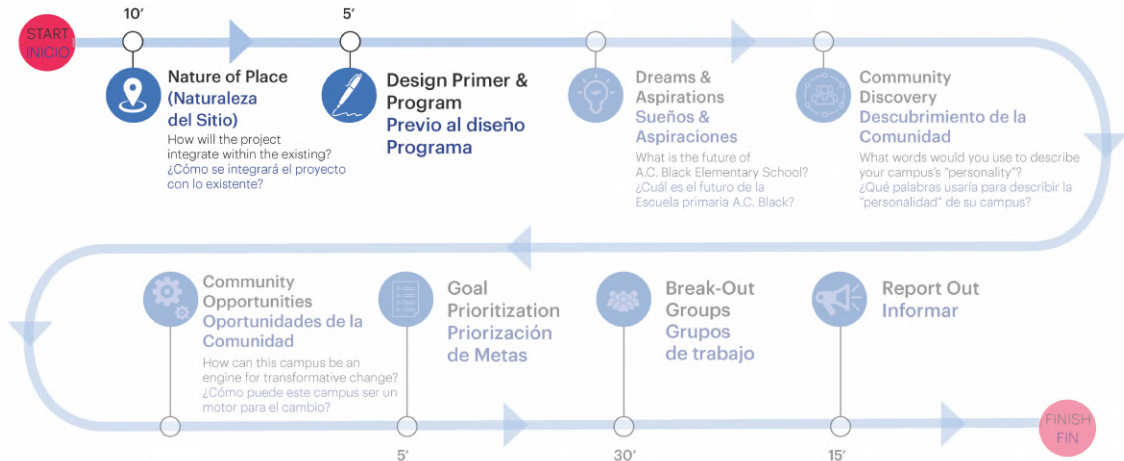


02 | COMMUNITY (COMUNIDAD)

A.C. BLACK | VIEWS (VISTAS)



DESIGN PRIMER & PROGRAM (PREVIO AL DISEÑO Y PROGRAMA)





07 | WELLNESS

Design strategies that work to increase the comfort, health, and wellness of occupants of the space may include daylight optimization, connections to the outdoors, indoor air quality, and/or thermal, visual, and acoustical comfort. Other strategies include opportunities for occupants to have access to healthy food, activity or exercise, and design decisions around healthy material selections.

07 | BIENESTAR

Las estrategias de diseño que funcionan para aumentar la comodidad, la salud y el bienestar de los ocupantes pueden incluir la optimización de la luz del día, las conexiones al exterior, la calidad del aire interior y/o el confort térmico, visual y acústico. Otras estrategias incluyen oportunidades para que los ocupantes tengan acceso a alimentos, actividades o ejercicio saludables, y decisiones de diseño en torno a la selección de materiales.



07 | WELLNESS (BIENESTAR)

EXPOSURE TO NATURE (EXPOSICIÓN A LA NATURALEZA)

Natural materials, flooring with underfoot comfort and wall art such as watercolor graphics and nature scenes can soothe students.

Materiales naturales, suelos con comodidad bajo los pies y arte en la pared, como gráficos de acuarela y escenas de la naturaleza, puede calmar a los estudiantes.





07 | WELLNESS (BIENESTAR)

REDUCED SOUND (REDUCCIÓN DE SONIDO)

Schools can help students focus with ceiling materials that have a high noise reduction coefficient, acoustic wall treatments, sound-absorbing flooring materials and furniture placement

Las escuelas pueden ayudar a los estudiantes a concentrarse con materiales para cielorrasos que tienen un alto coeficiente de reducción de ruido, tratamientos de paredes acústicas, materiales para pisos que absorben el sonido y colocación de muebles.





07 | WELLNESS (BIENESTAR)

WARM LIGHTING (ILUMINACIÓN CÁLIDA)

A variety of accent lighting, natural lighting and access to natural views are linked to higher cognition and happiness.

Una variada iluminación de focalización, iluminación natural y acceso a vistas naturales están vinculados a una mayor cognición y felicidad.





07 | WELLNESS (BIENESTAR)

SOCIAL SPACES (ESPACIOS DE SOCIALIZACIÓN)

Schools can activate social spaces by incorporating digital displays with positive messages, moving art or other playful features that spark conversations.

Las escuelas pueden activar los espacios sociales incorporando pantallas digitales con mensajes positivos, arte en movimiento u otras características divertidas que provocan conversaciones.





07 | WELLNESS (BIENESTAR)

NATURAL SOUNDS (SONIDOS NATURALES)

Subtle natural sounds can reduce students' stress. For instance, a speaker can reproduce the sound of a breeze rustling the leaves as students walk through a security vestibule.

Los sonidos naturales sutiles pueden reducir el estrés de los estudiantes. Por ejemplo, un altavoz puede reproducir el sonido de la brisa que hace crujir las hojas mientras los estudiantes atraviesan un vestíbulo de seguridad.





07 | WELLNESS (BIENESTAR)

CREATIVE SEATING (DISPOSICIÓN CREATIVA DE ASIENTOS)

Thoughtful adjacencies can prompt social cues while promoting physical safety, such as lounge seating arranged in appropriately spaced groupings and playful outdoor furniture.

Las adyacencias pensadas con un propósito pueden generar señales sociales al tiempo que promueven la seguridad física, como asientos en el salón dispuestos en grupos adecuadamente espaciados y muebles de exterior divertidos.





07 | WELLNESS (BIENESTAR)

EMOTIONAL SKILLS (HABILIDADES EMOCIONALES)

Emotional competencies that enable one to cope with frustration, recognize and manage emotions and understand others' emotions and perspectives.

Competencias emocionales que le permiten a uno hacer frente a la frustración, reconocer y gestionar las emociones y comprender las emociones y perspectivas de los demás.





07 | WELLNESS (BIENESTAR)

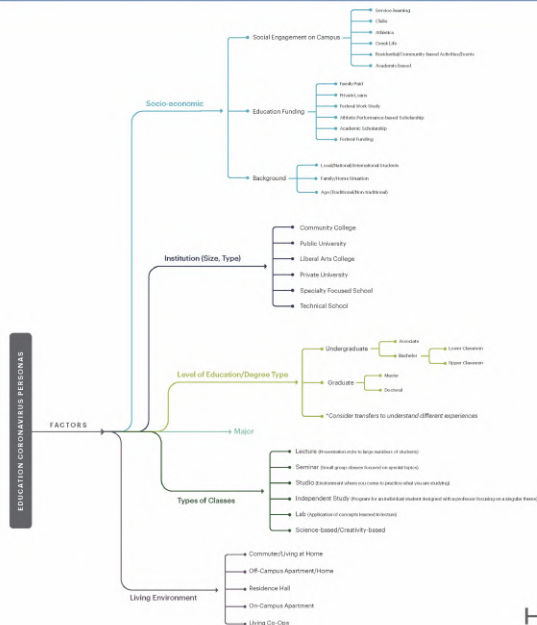
PERSONA MAPPING (MAPEO DE PERSONA)

How are personas defined?

Demographic data and campus-specific insights about students' goals, needs, frustrations, motivators and preferences. Personas illustrate how students may feel toward specific procedures, situations or services.

¿Cómo se definen las personas?

Datos demográficos y conocimientos específicos del campus sobre los objetivos, las necesidades, las frustraciones, los motivadores y las preferencias de los estudiantes. Las personas ilustran cómo se pueden sentir los estudiantes con respecto a procedimientos, situaciones o servicios específicos.





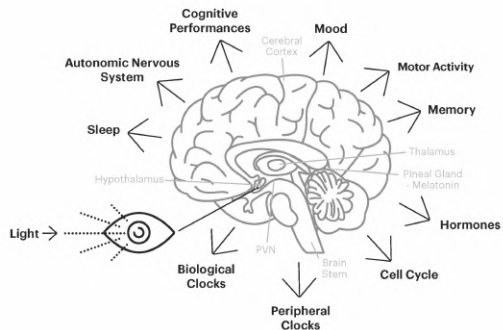
07 | WELLNESS (BIENESTAR)

BENEFITS OF DAYLIGHT (BENEFICIOS DE LA LUZ DEL SOL)

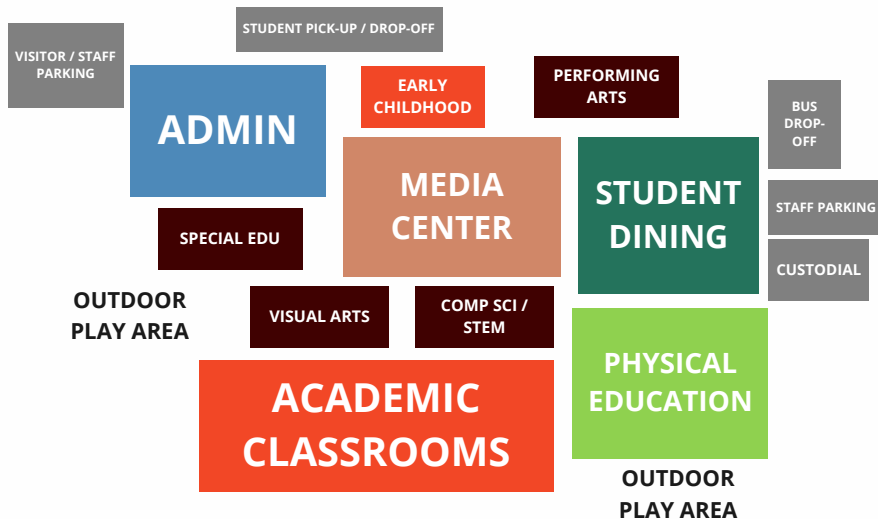
Daylight Affects the Circadian Rhythm of the Body



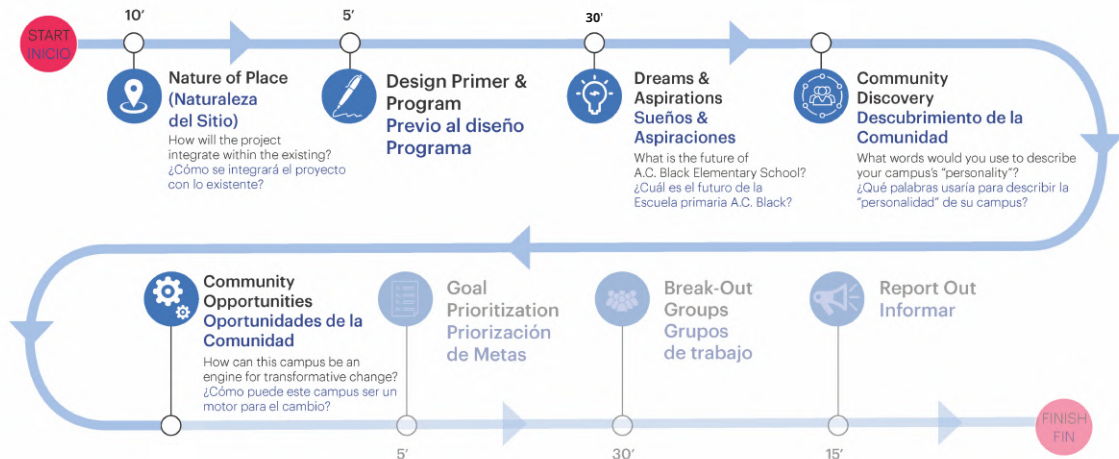
Circadian Rhythm Keeps Most Biological and Psychological Rhythms Internally Synchronized



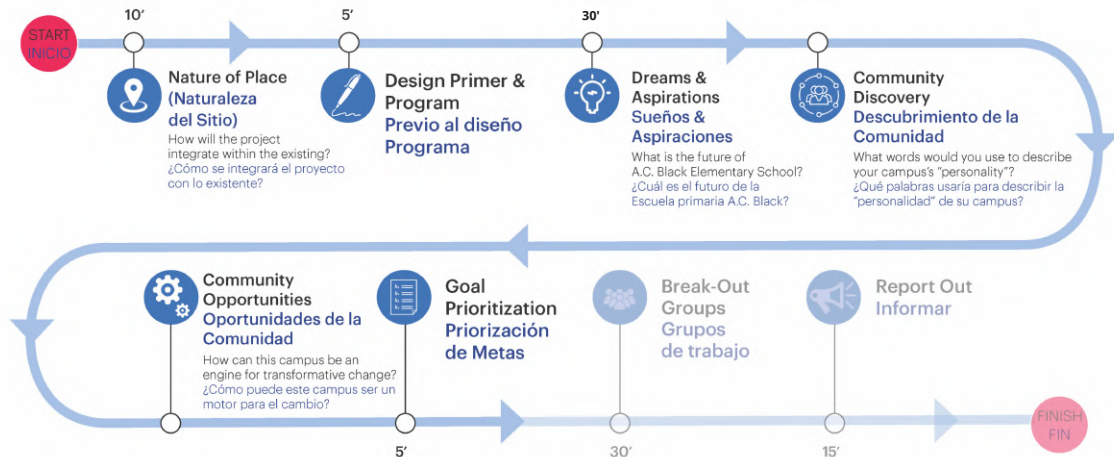
PROGRAM (PROGRAMA)



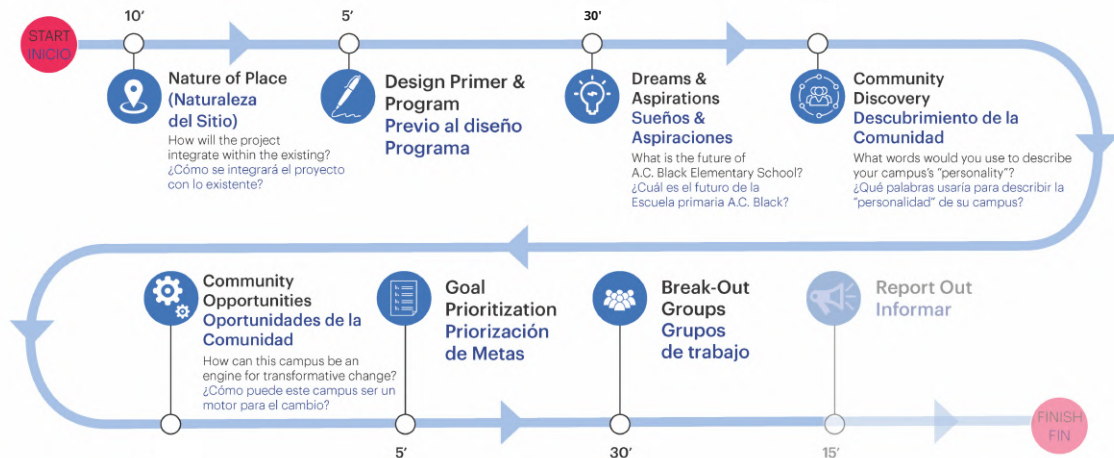
QUESTIONS (PREGUNTAS)



GOAL PRIORITIZATION (PRIORIZACIÓN DE METAS)



BREAK-OUT GROUPS (GRUPOS DE TRABAJO)



REPORT OUT (INFORMAR)

