John Lewis Social Justice Academy at Oliver Wendell Holmes

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Reunión de diseño

10 de febrero de 2022

VLK|ARCHITECTS

DALLAS ISD BOND2020 OUR CHILDREN. OUR COMMUNITY. OUR FUTURE



¡BIENVENIDOS!

- **Bienvenida**
- **Propósito de la reunión**
  - “Think B.I.G”
- **Información del proyecto**
- **Encuesta**
- **Preguntas**

EQUIPO DE DISEÑO VLK



Ross Rivers
Director a cargo

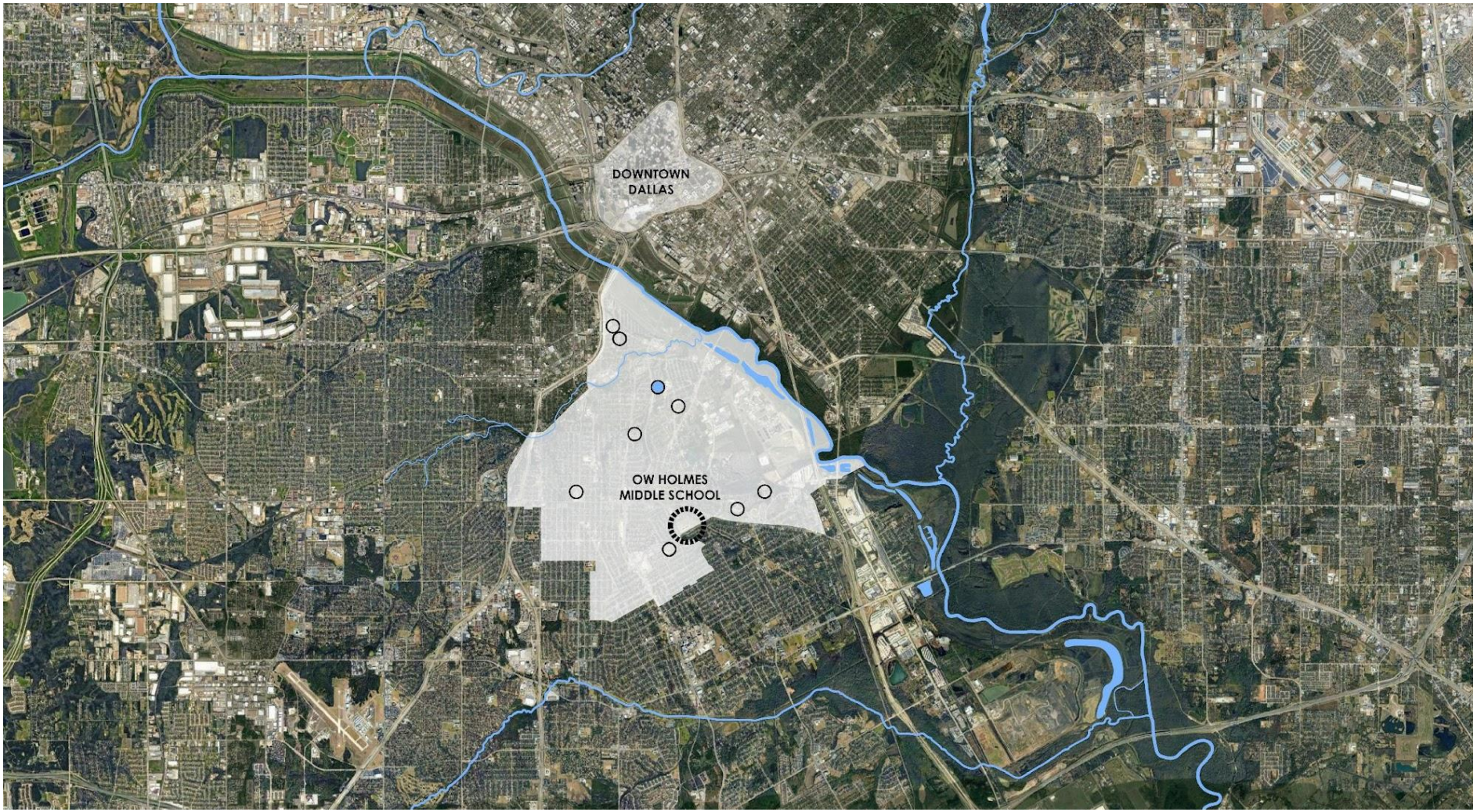


Tosin Kusa
Arquitecto del proyecto

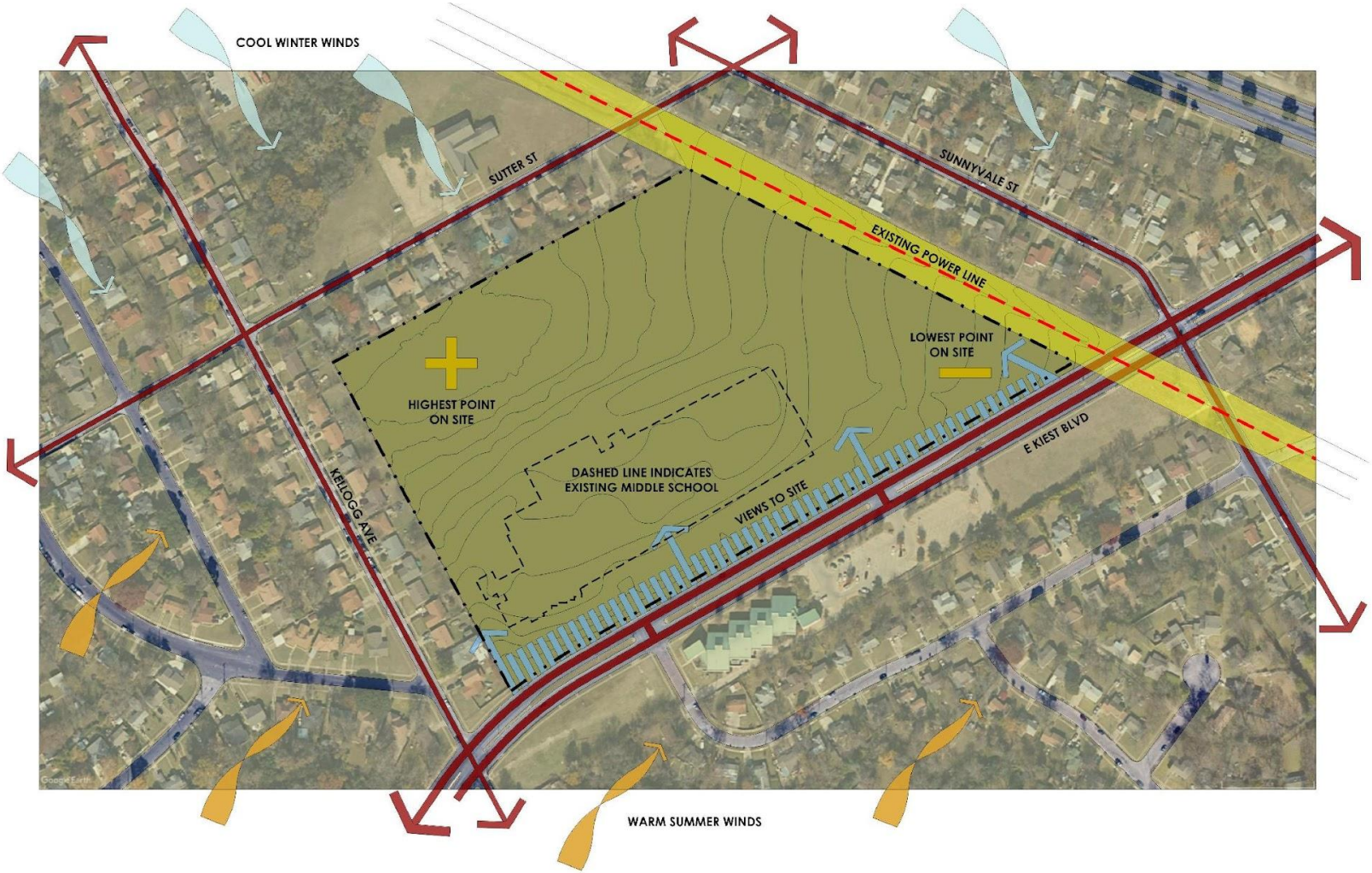
HISTORIAL DEL PLANTEL

- 1955 – Construcción de edificio original
- 1968 – Adición de ala de salones de clases
- 2005 – Mejoras ADA, techos de pasillos y reemplazo de iluminación, reemplazo de almacenaje de ciencias
- 2009 – Adición de estacionamiento y carril de autobuses, actualización de equipo mecánico, eléctrico y de plomería
- Única escuela de Dallas ISD en producir un álbum musical cada año
- Exalumno notable: Roy Hargrove
- Contiguo a la biblioteca Paul Laurence Dunbar Lancaster-Kiest
- 2021 – Nombrada "John Lewis Social Justice Academy at Oliver Wendell Holmes" como parte del proyecto de construcción

CONTEXTO DE ZONA DE ASISTENCIA



ANÁLISIS DEL SITIO



EDIFICIO ACTUAL



EDIFICIO ACTUAL- EXTERIOR

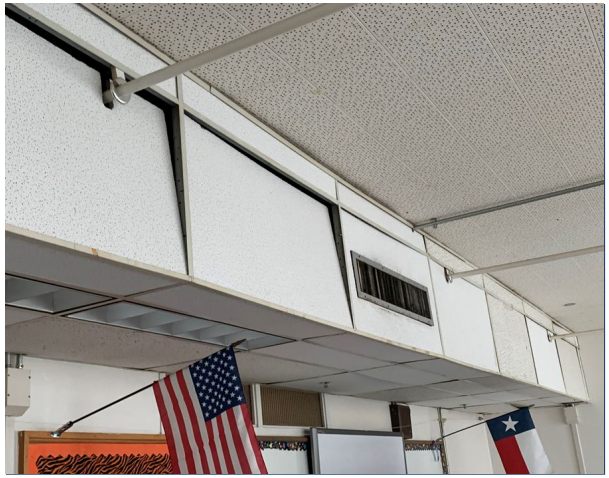
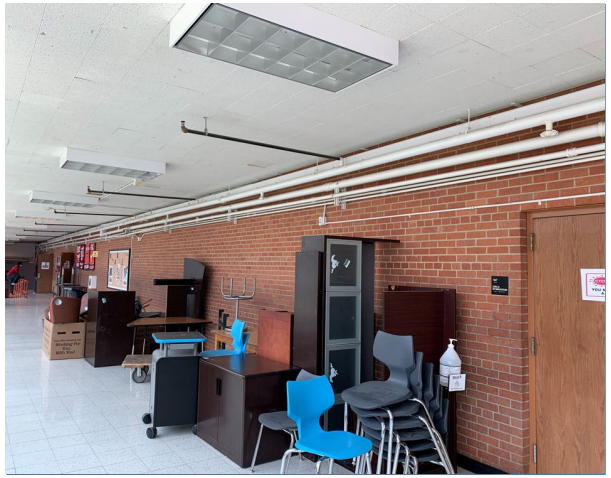







EDIFICIO ACTUAL- INTERIOR




HISTORIA



US CONGRESSMAN
JOHN ROBERT LEWIS
GEORGIA'S 5TH DISTRICT

The Early Years
Born outside of Troy, Alabama to sharecroppers on February 21, 1940. He was the third of ten children in his family.

Education
American Baptist Theological Seminary
Nashville, Tennessee

Accomplishments and Awards
1961 - Participated in the Freedom Rides
1963 - Chairman of the Student Nonviolent Coordinating Committee
1963 - Part of "The Big Six" to march on Washington DC
1965 - Integral in the passage of 1965's Voting Rights Act - After "Bloody Sunday"
1970 - Became Director of The Voter Education Project
1981 - Ran for office himself, and won a seat on Atlanta City Council
1986 - Elected to the House of Representatives - Representing Georgia's 5th District
1991 - Served as Chief Deputy Whip
2003 - Served as Senior Chief Deputy Whip
2003 - Passed a bill to create The National Museum of African American History and Culture
2011 - Received The Presidential Medal of Freedom

slido



¿Qué cultura, tradiciones y valores aprecias más de esta escuela/plantel?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



¿Cuáles piensas que son las tres principales necesidades de esta escuela?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



¿Qué te ilusiona más sobre este proyecto?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



¿Cuáles son tus mayores preocupaciones sobre este proyecto?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



¿Qué te imaginas ver cuando recorras la nueva escuela? Describe el entorno del espacio.

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



¿Qué programas de colaboración comunitaria debemos mantener?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



¿Cómo definirías el éxito una vez terminado el proyecto?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



Del 1 al 5, ¿qué tan importante es incorporar principios de diseño sustentables en las mejoras a la escuela (p. ej. mayor eficiencia energética, energía solar, exhibición de tratamiento de aguas pluviales para los estudiantes, reducción en consumo de agua)?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

OPCIONES PARA EL EXTERIOR





















slido

Vote por las tres imágenes del exterior que más le gustaron.

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



¿Cuáles son las tres prioridades principales para que la nueva escuela sea audaz, innovadora y generacional?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

VLK | ARCHITECTS

¿Preguntas?

