

Metas de la Junta 1 y 2:

Actualización de monitoreo de datos de junio

Metas de la Mesa Directiva de Educación

Meta 1 Competencia: Lectura

El porcentaje de estudiantes de tercer grado que cumplen o exceden los estándares de nivel del grado escolar en la evaluación estatal SBAC en artes de lenguaje del idioma inglés aumentará de 48% en junio de 2023 a 70% en junio de 2028.

Meta 2 Aceleración: Lectura

El porcentaje de estudiantes en los grados 4–8 que obtuvieron puntuaciones en el nivel de logro “no cumplido” el año anterior que cumplen con la meta de aumento de la puntuación a escala en la evaluación estatal SBAC–artes de lenguaje del idioma inglés subirá del 28% en junio de 2023 al 60% en junio de 2028.

Meta 3 Competencia en Álgebra

En busca de que más del 80% de los estudiantes afroamericanos cumplan con el requisito de Álgebra A–G para el final del grado 9, la brecha de competencia entre los estudiantes afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 5% en junio de 2023 a 0% para junio de 2028.

Meta 4 Preparación Universitaria y de Carrera Profesional

En busca de que más del 66% de los estudiantes afroamericanos de último año que están por graduarse sean elegibles para A–G, la brecha de competencia entre los estudiantes afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 15% en junio de 2023 a 0% en junio de 2028.

Protecciones de la Mesa Directiva de Educación

- ▶ **La Superintendente no puede permitir** que se asignen recursos sin evidencia de una distribución equitativa alineada con la política de Excelencia y Equidad de la mesa directiva.
- ▶ **La Superintendente no puede permitir** que grandes iniciativas de todo el distrito sigan adelante sin involucrar a los estudiantes de color y sus familias, siguiendo los principios de participación de las partes interesadas que utilizan las mejores prácticas adoptadas actualmente.
- ▶ **La Superintendente no puede permitir** la implementación o adopción de ningún plan de estudios o programación en el salón de clase que no dé prioridad a la equidad educativa y racial.

Adoptado: 1 de noviembre de 2023



Metas, metas provisionales e indicadores principales



Objetivos de la Junta: objetivos aspiracionales y ambiciosos a largo plazo para 2027-28

Metas provisionales: indicadores principales de progreso a corto plazo hacia las metas de la Junta; debe predecir los objetivos y utilizarse para seguir el progreso hacia el objetivo final

Indicadores principales: mediciones predictivas bajo nuestro control que conducen al éxito esperado; Pueden ser datos de los estudiantes, pero también comportamientos o acciones de adultos o estudiantes que pueden afectar los resultados de las metas.

Objetivo 1
Lectura:
competencia



Lectura del objetivo 1: competencia

El porcentaje de estudiantes de tercer grado que cumplen o superan los estándares de nivel de grado en la evaluación estatal SBAC de artes del lenguaje inglés aumentará del 48 % en junio de 2023 al 70 % en junio de 2028.

- ▶ Resultados SBAC de Artes del Lenguaje Inglés disponibles cada verano
- ▶ Los estudiantes toman SBAC por primera vez en el grado 3
- ▶ Indicadores principales
 - ▷ Colocación de lectura i-Ready
 - ▷ Habilidades de lectura fundamentales

Lectura del objetivo 1: competencia

Cohorte objetivo: estudiantes que estarán en el tercer grado en
2027-28

Data Available

ACTUAL	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28
Alumnos de nivel TK	TK FRSA	K FRSA	Gr 1 FRSA & i-Ready	Gr 2 FRSA & i-Ready	Gr 3 i-Ready & SBAC

Notas sobre disponibilidad de datos:
Los datos de FRSA y SBAC estarán completos y disponibles durante el verano.

Target goal:
70%
Meet/Exceed
on SBAC



Lectura del objetivo 1: competencia

2023-24 Monitoreo de datos: Grados 1, 2 y 3 i-Ready

ACTUAL	2023-24
TK estudiantes	TK FRSA
Kinder estudiantes	K FRSA
Grado 1	Gr 1 FRSA & i-Ready
Grado 2	Gr 2 FRSA & i-Ready
Grado 3	Gr 3 i-Ready & SBAC

Measuring placement & growth at each Diagnostic Window

2022-23
Diagnostic 1



Weeks 2, 3 & 4

Diagnostic 2



Weeks 18, 19 & 20

50%

Diagnostic 3



Weeks 34, 35 & 36

100%



2023-24



Weeks 2, 3 & 4



Weeks 14, 15 & 16

40%



Weeks 26, 27 & 28

75%



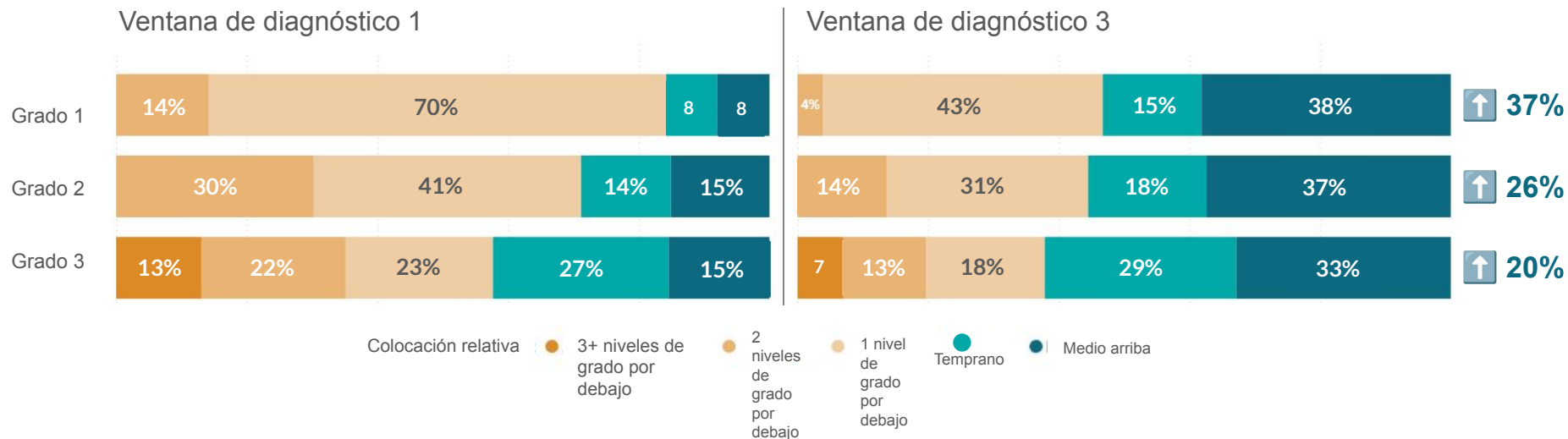
Meta 1: Colocación i-Ready para los grados 1, 2 y 3

En el Diagnóstico 3, más de la mitad de los estudiantes de los grados 1, 2 y 3 estaban al nivel de grado o por encima de él.

Grado 1: 16% → 53%

Grado 2: 29% → 55%

Grado 3: 42% → 62%



El porcentaje de estudiantes dos o más niveles de grado por debajo disminuyó considerablemente de D1 a D3.

Objetivo 2

Lectura: Aceleración



Lectura del Objetivo 2: Aceleración



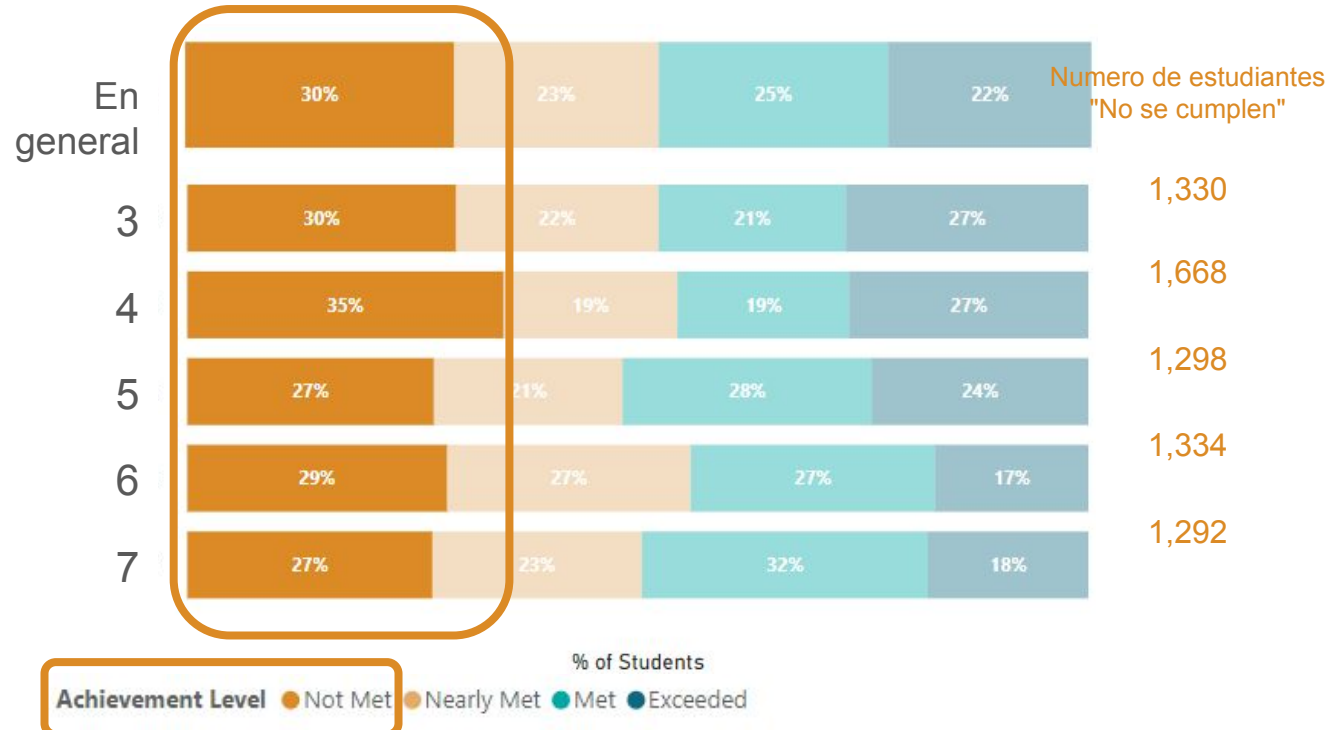
El porcentaje de estudiantes en los grados 4 a 8 con puntajes en el nivel de logro "No alcanzado" en el año anterior que cumplen con el objetivo de crecimiento de puntaje escalado en la evaluación estatal SBAC - Artes del lenguaje inglés aumentará del 28 % en junio de 2023 al 60 % en Junio de 2028.

Indicador adelantado

i-Ready Reading Growth para estudiantes que obtuvieron una puntuación de No cumplido en SBAC el año anterior

¿Cuántos estudiantes obtuvieron una puntuación de No cumplido en SBAC el año anterior?

6,922 estudiantes en cinco niveles de grado: aproximadamente 3 de cada 10 estudiantes

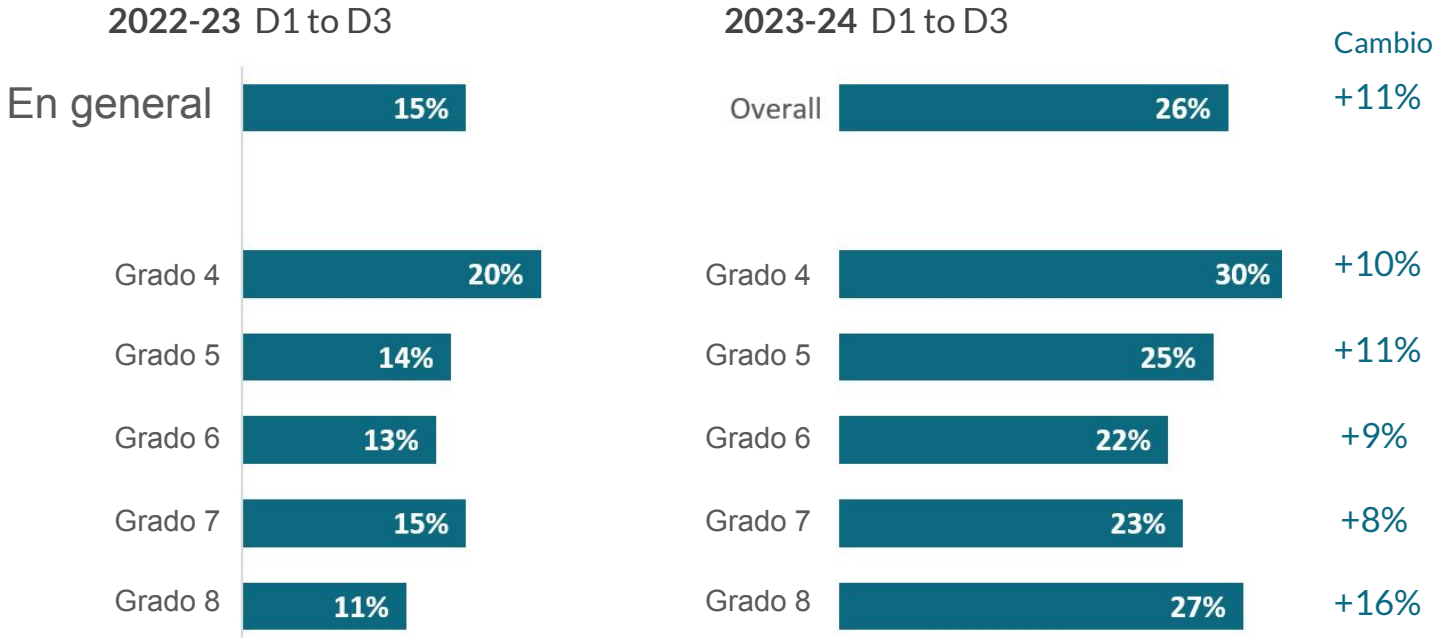


Nivel de logro "No se cumplen"

Crecimiento de fin de año i-Ready para estudiantes "no cumplidos" con SBAC del año anterior



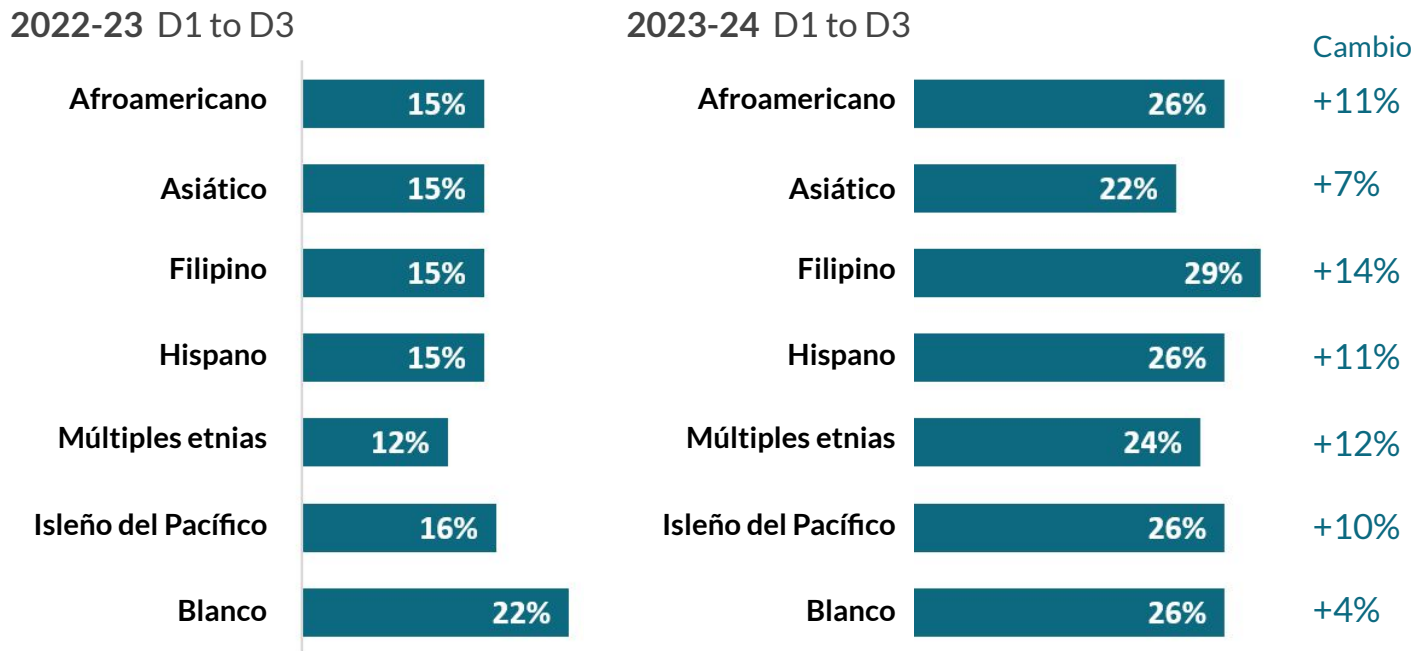
De los estudiantes que obtuvieron una puntuación "No cumplida" en SBAC el año anterior, el 26 % cumplió con los objetivos de crecimiento en D3, en comparación con el 15 % de los estudiantes al final del año pasado.



Crecimiento de fin de año i-Ready para estudiantes SBAC del año anterior que “no cumplieron”



En 2023-24, la brecha de crecimiento se redujo en todos los grupos; este año, el mismo porcentaje de estudiantes negros/afroamericanos, hispanos e isleños del Pacífico cumplieron con el objetivo de crecimiento que los estudiantes blancos.



Preguntas y comentarios

Reference /Glossary

<p>ELA - Artes del lenguaje inglés</p>
<p>FRSA - Evaluación de habilidades fundamentales de lectura Evaluación del distrito dada a los estudiantes desde el grado TK hasta el grado 3 para evaluar su conocimiento de las habilidades fundamentales de lectura.</p>
<p>i-Ready El i-Ready Diagnostic es una evaluación adaptativa que ajusta las preguntas para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Los Diagnósticos i-Ready se administran tres veces al año para estudiantes en los grados 1 a 8, además de estudiantes de inglés en jardín de infantes y grados 9 a 12: Ventanas de diagnóstico 1, 2, & 3 (D1, D2, D3) Evaluaciones realizadas al inicio del año escolar, a mitad de año y durante el semestre de primavera.</p>
<p>Low SES - Estado socioeconómico bajo Estudiantes identificados que reciben comidas gratuitas a precio reducido, jóvenes en crianza temporal, estudiantes sin hogar, estudiantes que participan en el programa Migrante o estudiantes con un nivel de educación de los padres inferior al graduado de la escuela secundaria. Los estudiantes solo se contarían una vez, independientemente del método de identificación.</p>
<p>SBAC - Consorcio de Evaluación Smarter Balanced (pronunciado “S-Back”) Evaluación estatal dada a los estudiantes de 3.º a 8.º grado y 11.º grado para evaluar su conocimiento de los estándares de ELA y Matemáticas.</p>
<p>TK - Jardín de infantes de transición Programa de prekínder para estudiantes de 4 años elegibles por edad. California está ampliando el programa para permitir que todos los niños de 4 años accedan al programa para el otoño de 2025.</p>