

# AP Spanish

## Summer, 2024

¡Felicitaciones! It is commendable that you have chosen to continue your study of Spanish through the AP level. I am very excited for next year's Spanish AP class. I am very happy that you will be my student and I hope you enjoy and learn in my class. As you may know, the purpose of this course is to prepare you for the College Board AP Spanish Language and Culture Exam, which will be administered May 2025. The AP Spanish Language Exam is designed to test your skills to see how well they meet the proficiency level that one would expect to find in a third-year college class! The exam will test all the major language skills: reading comprehension, writing skills, speaking ability, and listening comprehension, in addition to cultural knowledge of the Hispanic world.

**THE PURPOSE OF THESE ASSIGNMENTS IS TO PRACTICE SPANISH DURING THE SUMMER SO THAT YOUR TRANSITION TO SPANISH AP WILL BE SMOOTHER.** Do not do them all at once. Spread them out over the summer to expose yourself to practice throughout your break as much as possible.

### 1. Informal Writing:

- a. Using past tenses, write a 10-sentence paragraph in Spanish telling me about how this summer has been different or the same to when you were a kid (compare and contrast). Pay attention to the use of the preterit vs. Imperfect tenses.

### 2. Reading comprehension:

- a. **Read** "Los derechos humanos. Lectura 1" (attached here). Read and answer multiple choice comprehension questions.
- b. Search for **2 news articles** in <https://www.bbc.com/mundo> **Read** and answer these questions:
  1. ¿Cuáles fueron tus primeros pensamientos cuando leíste sobre este tema?
  2. ¿Qué has aprendido de esto?
  3. ¿Por qué es importante para ti o por qué no es importante?
  4. ¿Qué preguntas tienes aún sobre este tema?? See attached format for this section.

### 3. Listening

You are expected to watch/listen a minimum of 120 minutes of Spanish (2 hours). You could watch/listen 4 sessions of 30 minutes (I am attaching 4 journal entries) or you could do 8 sessions of 15 minutes each if you rather do shorter sessions. You can watch/listen Netflix, Hulu, TV, Podcasts, YouTube, etc. Make sure it is set to the Spanish language. You may use English subtitles if needed. Click on the laptop on this page <https://tinyurl.com/EspinosaTIVYHS> for some links to websites and podcasts.

See attached form for the listening log.

**Honor Code:** College students are required to abide by an honor code that forbids them from cheating, lying and stealing, both within the academic world and as members of the college community. I expect the same commitment and honor from you, as a member of a college-level course. What this means is that you are expected to complete all assignments on your own, without consulting native-speakers or translation devices of any kind. Your work should represent what you are capable of doing, using as resources your mind, grammar books, or notes and a dictionary such as "word reference". I do not expect your production of Spanish to be without error at this level. Translation devices are prohibited at all times. You are to do your summer work independently.

**Success on the AP Spanish Exam:** The AP Spanish Language Exam is a skill-based exam testing your abilities and proficiency in Spanish. It is **not** a knowledge-based exam like most other AP exams. You will be expected to integrate all four of your skills in listening, speaking, reading and writing. Familiarize yourself with the AP Spanish Language Exam Format shown below. The AP Spanish Language class is a demanding course. The goal is for you to receive a 3 or above on the exam. I definitely ask you to do the extra mile by listening to music, watching movies, listening to podcasts, and reading magazines, all in Spanish throughout the school year given that you need to improve your proficiency level to an intermediate-high in one school year.

**AP Spanish Agreement: Please read, initial each line, and then complete the information below and turn this in with your assignments.**

\_\_\_\_\_ I understand the Honor Policy as described on the Summer Assignment Handout and I agree to abide by its terms for the summer assignments and also during the 2024-2025 school year.

\_\_\_\_\_ I understand that this class moves at a quick pace and if I need extra help, I will take responsibility for my learning by speaking with Señora Espinosa and coming for tutoring.

\_\_\_\_\_ I understand that if I want to improve my proficiency level and secure passing the AP exam I need to spend time outside class listening and reading Spanish.

Your name: \_\_\_\_\_

Your signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**Reading form #1**

Title of article: \_\_\_\_\_ Website: \_\_\_\_\_

8 new phrases or words learned in Spanish / English Ex: según / according to


Using complete sentences answer the following questions:

¿Cuáles fueron tus primeros pensamientos cuando leíste acerca de este tema?

\_\_\_\_\_

¿Qué has aprendido de esto?

\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante para ti o por qué no lo es?

\_\_\_\_\_

¿Qué preguntas tienes aún sobre este tema?

\_\_\_\_\_

**Reading form #2**

Title of article: \_\_\_\_\_ Website: \_\_\_\_\_

8 new phrases or words learned in Spanish / English Ex: según / according to


Using complete sentences answer the following questions:

¿Cuáles fueron tus primeros pensamientos cuando leíste acerca de este tema?

\_\_\_\_\_

¿Qué has aprendido de esto?

\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante para ti o por qué no lo es?

\_\_\_\_\_

¿Qué preguntas tienes aún sobre este tema?

\_\_\_\_\_

**Listening : Entry Form #1**

Title of podcast/movie/video: \_\_\_\_\_

Date you watched program: \_\_\_\_\_ Time you watched program: (ex: 2- 2:30p.m.)\_\_\_\_\_

8 new phrases or words heard in the program and their translation: (Spanish / English) Ex: según = according to


¿Cuál es el tema?

\_\_\_\_\_

¿Quiénes son los personajes? Y Descríbelos.

\_\_\_\_\_

¿Qué pasó?

\_\_\_\_\_

¿Te gustó? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

**Listening : Entry Form #2**

Title of podcast/movie/video: \_\_\_\_\_

Date you watched program: \_\_\_\_\_ Time you watched program: (ex: 2- 2:30p.m.)\_\_\_\_\_

8 new phrases or words heard in the program and their translation: (Spanish / English) Ex: según= according to


¿Cuál es el tema?

\_\_\_\_\_

¿Quiénes son los personajes? Y Descríbelos.

\_\_\_\_\_

¿Qué pasó?

\_\_\_\_\_

¿Te gustó? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

**Listening : Entry Form #3**

Title of podcast/movie/video: \_\_\_\_\_

Date you watched program: \_\_\_\_\_ Time you watched program: (ex: 2- 2:30p.m.)\_\_\_\_\_

8 new phrases or words heard in the program and their translation: (Spanish / English) Ex: según = according to


¿Cuál es el tema?

\_\_\_\_\_

¿Quiénes son los personajes? Y Descríbelos.

\_\_\_\_\_

¿Qué pasó?

\_\_\_\_\_

¿Te gustó? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

**Listening : Entry Form #4**

Title of podcast/movie/video: \_\_\_\_\_

Date you watched program: \_\_\_\_\_ Time you watched program: (ex: 2- 2:30p.m.)\_\_\_\_\_

8 new phrases or words heard in the program and their translation: (Spanish / English) Ex: según=according to


¿Cuál es el tema?

\_\_\_\_\_

¿Quiénes son los personajes? Y Descríbelos.

\_\_\_\_\_

¿Qué pasó?

\_\_\_\_\_

¿Te gustó? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

## Tema 3

## Los derechos humanos: Lectura 1

## Las mujeres en América Latina y la igualdad de derechos

1 **H**ay muchas maneras de evaluar el nivel de desarrollo de un país y una sociedad. Podemos medir cuánto produce ese país, cuánto exporta, cuántas escuelas y cuántos hospitales tiene, cuál es el nivel promedio (*average*) de educación de sus habitantes y otras estadísticas (*statistics*) generales. Pero eso no basta. Una manera importante de evaluar una sociedad es analizar el nivel de igualdad de derechos entre hombres y mujeres, determinar si es una sociedad que discrimina a las mujeres o las empodera (*empowers*) con igualdad de derechos. La igualdad de derechos incluye varios aspectos imprescindibles: igualdad política y legal, igualdad económica, igualdad en la educación, igualdad en el desarrollo cultural. Estos cuatro aspectos son más que importantes; son absolutamente necesarios para disfrutar de una verdadera igualdad.

**La igualdad política y legal**

En los últimos 50 años ha mejorado mucho la situación de los derechos políticos y legales de la mujer en América Latina. Por ejemplo, varios países latinoamericanos han tenido o tienen una mujer como presidente. Isabel Perón gobernó Argentina entre 1974–1976. Fue la primera mujer de América Latina en gobernar un país y una de las primeras en el mundo. Más tarde, le siguieron Violeta Chamorro en Nicaragua en 1990 y Michelle Bachelet en Chile en 2006. Sin embargo, el contexto político no fue siempre tan abierto hacia las mujeres. Durante la primera mitad del siglo XX, las mujeres tuvieron que exigir el acceso al sufragio universal.

**La igualdad económica**

40 La igualdad económica incluye el derecho de todos a trabajar y ganar dinero. Un informe reciente de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) muestra que hoy hay muchas más mujeres que tienen empleo en América Latina. Entre 45 1970 y 1990, el número de mujeres empleadas subió un 83% en toda América Latina, excepto en el Caribe. Pero el estudio también muestra que en las áreas urbanas el desempleo es mayor entre las mujeres que entre los hombres. ¿Por qué? Es posible que esto sea por discriminación. Otro problema es que hay un bajo nivel de equidad (*equity*); es decir, muchas mujeres 55 trabajan pero no alcanzan puestos altos y ganan menos dinero que los hombres.

La igualdad de derechos incluye varios aspectos imprescindibles: igualdad política y legal, igualdad económica, igualdad en la educación, igualdad en el desarrollo cultural.

**La igualdad en la educación**

La educación es la clave del éxito en la sociedad moderna. Un estudio del Foro Económico Mundial afirma que la educación ayuda a eliminar la desigualdad de género (*gender*) más rápidamente. Una buena educación permite tener un buen trabajo y participar con éxito en nuestra sociedad. La igualdad de derechos tiene que incluir el derecho de las mujeres a tener la misma oportunidad de acceso a la educación que los hombres



**Tema 3**

**Los derechos humanos: Lectura 1  
(continuación)**

70 en todos los niveles (educación primaria,  
secundaria y universitaria). Sin una buena  
educación, es difícil obtener un buen  
empleo y alcanzar la igualdad económica.  
La buena noticia de ese estudio es que en  
los últimos 15 años se ha eliminado gran  
75 parte de la desigualdad en la educación  
en América Latina. Y Nicaragua está entre  
los diez países del mundo con menos  
desigualdad en la educación.

**La igualdad en el desarrollo cultural**

80 La cultura contribuye a la riqueza de  
un país. Los escritores, los poetas,  
los músicos, los pintores de un país  
contribuyen a su riqueza. Una sociedad  
está más desarrollada cuando hay mujeres

85 que tienen un papel importante en la  
cultura. Hace 50 años era más difícil  
para las mujeres en América Latina ser  
artistas. Hoy en día hay muchas latinas  
importantes en el mundo del arte y del  
90 espectáculo. Hace poco, la revista *Forbes*  
incluyó a tres latinas entre las 100 mujeres  
más poderosas del mundo: Shakira,  
Jennifer López y Sofía Vergara. Las tres  
son figuras culturales y esto demuestra  
95 el poder y la influencia que tienen los  
referentes culturales en nuestra sociedad  
actual. Las tres usan su fama y su  
fortuna a favor de causas que benefician  
a la sociedad. Esto también demuestra  
100 la importancia de la mujer latina en el  
progreso de América Latina y del mundo.

NEXT PAGE FOR QUESTIONS

## Vocabulario y comprensión

### 1. Vocabulario

Contesta las preguntas.

**Parte A:** Lee la frase: "La igualdad de derechos incluye varios aspectos imprescindibles". [líneas 14–15] ¿Qué frases dentro del párrafo te ayudan a entender el significado de "imprescindibles"? Escoge dos opciones.

- A "más que importantes"
- B "estos cuatro aspectos"
- C "una verdadera igualdad"
- D "absolutamente necesarios"

**Parte B:** ¿Qué opción es el sinónimo de "imprescindible"?

- A que impresiona
- B que importa
- C que presencia
- D que es necesario

### 2. Ideas clave y detalles

Este texto menciona cuatro categorías de igualdad. Empareja cada una con la definición apropiada.

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. igualdad política y legal | 3. igualdad en la educación           |
| 2. igualdad económica        | 4. igualdad en el desarrollo cultural |

- \_\_\_\_\_ A acceso a un empleo y a puestos altos con salarios justos
- \_\_\_\_\_ B acceso a desarrollarse como escritora, poeta, música o pintora
- \_\_\_\_\_ C acceso al sufragio universal y a puestos políticos
- \_\_\_\_\_ D acceso al estudio y a la formación intelectual

### 3. Composición y estructura

¿Por qué el autor repite la frase "La igualdad..." en los cuatro subtítulos?

- A porque la palabra "igualdad" no tiene sinónimos y por eso hay que repetirla
- B para que el lector pueda leer este ensayo más rápidamente
- C para enfatizar que la igualdad es el punto principal del ensayo
- D No hay ninguna buena razón para repetir la misma palabra.



**Vocabulario y comprensión (continuación)**

4. **Ideas clave y detalles** Según el texto, ¿cuál es la relación entre la igualdad de acceso a la educación y el resto de los derechos humanos?
- A La educación ofrece la posibilidad de alcanzar la igualdad económica y la igualdad social.
  - B La educación a veces no permite que todos los que estudian puedan obtener un buen empleo.
  - C La desigualdad en la educación está casi eliminada en América Latina.
  - D La educación garantiza el desarrollo cultural de la mujer en el mundo del arte y del espectáculo.
5. **Composición y estructura** ¿Con qué propósito el autor menciona a mujeres como Sofía Vergara, Jennifer López y Shakira en este artículo? Elige dos opciones.
- A para demostrar cómo estas mujeres han tenido que luchar y enfrentar retos para alcanzar igualdad de derechos
  - B para dar ejemplos de mujeres famosas del mundo hispano que son conocidas en el mundo entero
  - C para demostrar con ejemplos que las mujeres en Latinoamérica han avanzado en la igualdad de derechos en la política
  - D para dar ejemplos de mujeres famosas del mundo hispano que han logrado igualdad en el desarrollo cultural
6. **Ideas clave y detalles** Según el texto, ¿qué se puede decir acerca de los derechos humanos de la mujer en general?
- A Solo las famosas pueden disfrutar de la igualdad de derechos y de oportunidades.
  - B La igualdad de género es un aspecto importante para medir el desarrollo de un país.
  - C La mayoría de los hombres está en contra de los derechos humanos para las mujeres.
  - D La igualdad de derechos para las mujeres es un sueño que nunca se podrá alcanzar.