



What is Title I and How Can I be Involved?

Annual Parent Meeting
Frank Jacinto Elementary
August 24, 2023

Frank Jacinto operates a Title I Schoolwide Program.

Schoolwide means:

- The school uses Title I funds to upgrade the entire educational program of the school.
- Title I funds are used to serve all children in order to raise academic achievement.
- Title I funds will be used to provide additional assistance to all students who experience difficulties in meeting the State's performance targets.

Frank Jacinto Planning/ Building Leadership Team:

- Christine Miller
- Sharon Krumwiede
- Cheryl Bansek
- Michelle Toth
- Jennifer Heim
- Anna Enders
- Maggie Lopez
- Alexis Simon
- Melissa Belas
- Brad Ternes

Definition of Title I:

- Title I provides federal funding to schools to help students who are struggling academically or at risk of falling behind.
- Title I is allocated to schools based on the percentage of student receiving free/reduced lunch.
- Schools with a percentage of at least 40% are eligible for a schoolwide program.

To be a "Schoolwide" School:

- The school must have a free/reduced lunch count of at least 40%.
- The school must collect and analyze data that affects student achievement.
- The school must develop a comprehensive site plan and annually review the effectiveness of the plan.

Summary of School-Wide Plan:

- Support for struggling students
- Intervention Block
- Professional Development
- Parent Involvement
- Use of Assessments to drive instruction
- School Culture





¿Qué es Título 1 y cómo puedo participar?

Reunión Anual de Padres
Frank Jacinto Elementary
24 de agosto del 2023

Todas las escuelas incluyendo la Primaria Frank Jacinto opera el programa de Título 1

"En todas las escuelas" quiere decir...

- Las escuelas utilizan los fondos del Título I para mejorar todo el programa educativo de la escuela.
- Title I funds are used to serve all children in order to raise academic achievement.
- Title I funds will be used to provide additional assistance to all students who experience difficulties in meeting the State's performance targets.

Equipo de Edificación de Frank Jacinto

- Christine Miller
- Sharon Krumwiede
- Cheryl Bansek
- Michelle Toth
- Jennifer Heim
- Anna Enders
- Maggie Lopez
- Alexis Simon
- Melissa Belas
- Brad Ternes

Definición de Título 1:

- El Título I proporciona fondos federales a las escuelas para ayudar a los estudiantes que están luchando académicamente o en riesgo de quedarse atrás.
- Título I se asigna a las escuelas en función del porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis/reducido.
- Las escuelas con un porcentaje de al menos el 40% son elegibles para un programa en toda la escuela.

Para ser una escuela "Schoolwide" :

- La escuela debe tener un conteo de almuerzos gratuitos / reducidos de al menos 40%.
- La escuela debe recopilar y analizar datos que afecten el rendimiento estudiantil.
- La escuela debe desarrollar un plan integral del sitio y revisar anualmente la efectividad del plan.

Resumen del plan para toda la escuela:

Enumere los elementos aquí de su plan.

Asegúrese de incluir información sobre lo siguiente

- Apoyo para estudiantes con dificultades
- Bloque de intervención
- Desarrollo profesional
- Participación de los padres
- Uso de evaluaciones para impulsar la instrucción
- Cultura Escolar



Focus Goals:

- **A Focus on Authentic Learning:** “Students are more likely to be interested in what they are learning, more motivated to learn new concepts and skills, and better prepared to succeed in college, careers, and adulthood if what they are learning mirrors real-life contexts, equips them with practical and useful skills, and addresses topics that are relevant and applicable to their lives outside of school.”

Assessment:

- Frank Jacinto assesses student progress three times per year using iReady (state-approved tests) and Dibels that measure academic growth
- Teachers also create their own formative assessments to determine areas of strength and weakness for each student
- Teachers meet weekly in teams to analyze student assessment data and design strategies to meet students’ needs

Proficiency Levels for 2023-2024

	Limited	Basic	Proficient	Accelerated	Advanced
Grade 3 ELA	545-671	672-699	700-724	725-751	752-863
Grade 3 Math	587-682	683-699	700-724	725-752	753-818
Grade 4 ELA	549-673	674-699	700-724	725-752	753-846
Grade 4 Math	605-685	686-699	700-724	725-758	759-835
Grade 5 ELA	552-668	669-699	700-724	725-754	755-848
Grade 5 Math	624-686	687-699	700-724	725-748	749-804
Grade 5 Science	559-663	664-699	700-724	725-752	753-845

Curriculum and Instructional Strategies:

- Frank Jacinto’s curriculum is aligned to Ohio’s academic content standards
- Wilson Foundations (K-2) and Saavas (2-5) are programs providing reading support and intervention
- EnVision Math (K-5) is a comprehensive math curriculum
- iReady is a software program that supplements the curriculum K-5.

Assessment Continued:

Ohio’s State Tests are given each spring to measure student’s knowledge and skills as follows:

	English language arts	Mathematics	Science
Grade 3	√	√	
Grade 4	√	√	
Grade 5	√	√	√

Parent Involvement Policy:

- Frank Jacinto’s Parent Involvement Policy is located on the schools’ website. Go to “About Us” and then click “Parent Engagement”
- Please contact our school secretary if you’d like additional copies.
- If you’d like to make any changes to this policy, please indicate them on the survey or contact the school secretary or principal at any time.

Objetivos de enfoque:

- Un enfoque en el aprendizaje auténtico: "Es más probable que los estudiantes estén interesados en lo que están aprendiendo, más motivados para aprender nuevos conceptos y habilidades, y mejor preparados para tener éxito en la universidad, sus carreras y como adultos si lo que están aprendiendo refleja contextos de la vida real, los equipa con habilidades prácticas y útiles, y aborda temas que son relevantes y aplicables a sus vidas fuera de la escuela".

Evaluación:

- Frank Jacinto evalúa el progreso de los estudiantes tres veces al año utilizando iReady (pruebas aprobadas por el estado) y Diebels que miden el crecimiento académico
- Los maestros también crean sus propias evaluaciones formativas para determinar las áreas de fortaleza y debilidad para cada estudiante.
- Los maestros se reúnen semanalmente en equipos para analizar los datos de evaluación de los estudiantes y diseñar estrategias para satisfacer las necesidades de los estudiantes

Niveles de Aptitud 2023-2024

	Limitado	Básico	Competente	Acelerado	Avanzado
Grado 3 ALE	545-671	672-699	700-724	725-751	752-863
Grado 3 Matemáticas	587-682	683-699	700-724	725-752	753-818
Grado 4 ALE	549-673	674-699	700-724	725-752	753-846
Grado 4 Matemáticas	605-685	686-699	700-724	725-758	759-835
Grado 5 ALE	552-668	669-699	700-724	725-754	755-848
Grado 5 Matemáticas	624-686	687-699	700-724	725-748	749-804
Grado 5 Ciencia	559-663	664-699	700-724	725-752	753-845

Currículo y estrategias de instrucción:

- El plan de estudios de Frank Jacinto está alineado con los estándares de contenido académico de Ohio
- Wilson Foundations (K-2) y Saavas (2-5) son programas que brindan apoyo e intervención de lectura
- EnVision Math (K-5) es un plan de estudios integral de matemáticas
- iReady es un programa de software que complementa el plan de estudios K-5.

Evaluación:

Las pruebas estatales de Ohio se dan cada primavera para medir el conocimiento y las habilidades de los estudiantes de la siguiente manera:

	Artes del Lenguaje inglés	Matemáticas	Ciencia
Grado 3	✓	✓	
Grado 4	✓	✓	
Grado 5	✓	✓	✓

Póliza de participación de Padres/Tutores:

- La Política de participación de los padres de Frank Jacinto se encuentra en el sitio web de las escuelas. Vaya a "About Us" y luego haga clic en "Parent Engagement"
- Contacte a la secretaria de la escuela si desea copias adicionales.
- Si desea realizar algún cambio en esta política, indíquelo en la encuesta o comuníquese con el secretario o director de la escuela en cualquier momento.

Parent Promise:

- This document outlines how students, parents, and schools will work together to help all children succeed in school and in life
- Frank Jacinto's Parent Promise is located on the Schools' website. Go to "About Us" and then click "Parent Engagement"
- Please contact our school secretary if you'd like additional copies.

Parent's Right to Know – Non-Highly Qualified Teachers:

- Schools are required to notify parents if their child has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher that is not highly qualified.
- All Frank Jacinto's teachers are highly qualified.
- If a long-term substitute is needed for a teacher who is on leave, you will be notified if the substitute is not highly qualified.

Parent's Right to Know – Student Achievement

- Results on state assessments are sent home with students in the fall.

How Can You Be Involved?

- Parent-Teacher Conferences
- Family Literacy Events
- PTO – monthly meetings – 1st Wednesday of each month starting in September
- Family Tech nights
- Girls on the Run - volunteer
- Parent coffee chats - monthly

Parent Involvement in Decision Making:

- Parents are invited to serve on the Building Leadership Team; contact the school principal if you are interested.
- PTO
- Please complete the survey to provide input into how the Title I program can best serve your child and your family.

Right to Request Meetings:

- Upon the request of parents, the school must provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children.
- The school must respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

Promesa para los Padres/Tutores:

- Este documento describe cómo los estudiantes, los padres y las escuelas trabajarán juntos para ayudar a todos los niños a tener éxito en la escuela y en la vida.
- Frank Jacinto's "Parent Promise" se encuentra en el sitio web de las escuelas. Vaya a "About Us" y luego haga clic en "Parent Engagement"
- Por favor, comuníquese con nuestra secretaria de la escuela si desea copias adicionales.

El derecho de los padres – Logros estudiantiles

- Los resultados de las evaluaciones estatales se envían a casa con los estudiantes en el otoño

Participación de los padres en la toma de decisiones

- Se invita a los padres a servir en el Equipo de Liderazgo de Edificación; Póngase en contacto con el director de la escuela si está interesado.
- PTO
- Complete la encuesta para proporcionar información sobre cómo el programa Título I puede servir mejor a su hijo(a) y a su familia.

Derecho de los padres – Maestros no altamente calificados

- Las escuelas están obligadas a notificar a los padres si su hijo(a) ha sido enseñado(a) durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.
- Los maestros de Frank Jacinto están altamente cualificados.
- Si se necesita un sustituto a largo plazo para un maestro que está fuera, se le notificará si el sustituto no está altamente calificado.

¿Cómo puedes participar?

- Conferencias de padres y maestros
- Eventos de alfabetización familiar
- PTO – Reuniones mensuales– 1er mirércoles de cada mes a partir de septiembre
- Noches de tecnología familiar
- Girls on the Run - Voluntarios
- Café con leche con los padres/tutores- mensualmente

Su derecho en solicitar reuniones:

- A petición de los padres, la escuela debe proporcionar oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
- La escuela debe responder a tales sugerencias tan pronto le sea posible.

Questions?

Contact Information:

Mrs. Christine Miller –
2515 Marshall Ave.
Lorain, Ohio 44052
440-830-4130

¿Preguntas?

Información de contacto:

Mrs. Christine Miller –
2515 Marshall Ave.
Lorain, Ohio 44052
440-830-4130