

Phoenix-Talent SD

Athletics

padres de

MANUAL para



Bienvenido a Phoenix High School. Nos complace tener a su hijo como parte de programas extracurriculares en PHS y esperamos trabajar con usted durante este momento emocionante de su vida. Como director deportivo del distrito escolar, agradezco sus comentarios sobre nuestro programa y le insto a que los comparta conmigo.

Datos Descubre Interior se ... EN

FILOSOFÍA departamento de deportes

NORMAS DE PARTICIPACIÓN (elegibilidad)

EXPECTATIVAS EXTRACURRICULARES

comunicación entre padres, entrenadores, y el departamento de

alcohol, tabaco y drogas ilegales política del

equipo SELECCIÓN

PROGRAMA DE NIVEL metade

la meta de la Escuela Secundaria atletismo En **PHS**

Creando una experiencia a través del deporte que impulse a nuestros estudiantes-atletas al éxito en todas las facetas de la vida.

Departamento de Atletismo de Phoenix High School

Filosofía del

El programa de atletismo preparará a los estudiantes para el éxito fomentando la participación, el desarrollo del carácter y los rasgos individuales positivos, y el cumplimiento de los deseos competitivos. El estudiante-atleta aprenderá el valor de la práctica, el juego limpio, el acondicionamiento, la autodisciplina, el cumplimiento de las reglas y políticas, la voluntad de trabajar, la capacidad de persistir incluso cuando pierden y la capacidad de analizar por qué perdieron y cómo compensar eso. Aprenderán a ser humildes en la victoria y a aprender de la derrota. El estudiante obtendrá un aprecio por el trabajo en equipo y la ética conducta mientras fomenta un sentido de pertenencia a la escuela y la comunidad. En el esfuerzo por ofrecer un programa educativo cohesivo y coordinado, el distrito insiste en el comportamiento ético y la buena ciudadanía de sus estudiantes-atletas no solo en el campo deportivo, sino también en la escuela, en el salón de clases, en el hogar y en medio de la comunidad. . A medida que las necesidades del cuerpo estudiantil cambien con respecto al atletismo, el programa atlético será dinámico en su enfoque y consideración de nuevas oportunidades para la participación de los estudiantes. La competencia dentro de cada programa proporciona un entorno para que los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad de Phoenix High School demuestren buen espíritu deportivo y respeto por los demás, tanto en la victoria como en la derrota. Nuestras familias, la escuela y la comunidad deben poder enorgullecerse de los jugadores, entrenadores y de ellos mismos que representan a Phoenix High School.

Metas del programa extracurricular en general

1. El programa extracurricular debe darse cuenta del valor de la participación sin enfatizar demasiado la importancia de ganar o sobresalir. Esto es particularmente enfatizará en los niveles sub-universitarios.

2. El programa extracurricular debe desarrollar y mejorar los rasgos de ciudadanía positiva entre los participantes del programa.
3. El programa extracurricular debe enfatizar el plan de estudios educativo total para los participantes.
4. El programa extracurricular debe esforzarse constantemente por el desarrollo de completos individuos, capaces de ocupar su lugar en la sociedad moderna.
5. El programa extracurricular debe brindar oportunidades genuinas para que los estudiantes desarrollen hábitos y actitudes positivas y habilidades sociales.
6. El programa extracurricular debe proporcionar un programa superior de actividades estudiantiles que Incluya actividades apropiadas para cada estudiante atleta.

REGLAMENTOS DE PARTICIPACIÓN (Elegibilidad)

PIRATE PASS atlético (Formulario de autorización para practicar):

El proceso de "Tarjeta de oro" atlético se establece para ayudar a la escuela, el atleta y el entrenador a verificar que se hayan cumplido todos los requisitos de participación antes de que el atleta comience la práctica. Los requisitos son los siguientes:

- 1) **Formulario de consentimiento y seguro para actividades y atletismo**
- 2) **Físico deportivo actual (cada 2 años)**

* Los atletas son responsables de entregar los artículos 1-2 a la secretaría de deportes.

Nota: Ningún estudiante atleta participará sin todos los formularios completados y entregados a la oficina para verificación con el director de deportes de la escuela.

Una vez completado, el sello de "**pirata Pass**" se le dará al estudiante atleta.

Ningún estudiante atleta participará en la práctica hasta que el 'pirata Pass' se complete, sellado y entregado al entrenador.

Estándares Académicos

** Esta política se puede encontrar en el PHS Student & Parent Handbook que todos los maestros asesores revisan al comienzo de cada año escolar. Consulte el PHS Parent / Student Handbook para obtener detalles completos sobre el número mínimo de créditos necesarios para participar.*

PHS Atletas y miembros de actividades (banda, coro y teatro) se llevará a cabo a un estándar académico que va más allá de los estándares mínimos establecidos por la OSAA.

A continuación se muestra la lista de requisitos que los estudiantes deben cumplir para ser elegibles para participar:

- 2.0 GPA durante cada período de calificaciones o referencia del maestro al Director Atlético
- No hay F durante la temporada de juego actual
- No hay ausencias injustificadas (U) durante el día de una competencia O el último día de clases anterior a una competencia (por ejemplo, la asistencia del viernes afecta la competencia del sábado s). Consecuencia = no es elegible para participar en el concurso
- No hay ausencias injustificadas (U) durante cualquier día escolar. Consecuencia = no es elegible para practicar. Las
- referencias de comportamiento pueden poner en peligro la elegibilidad.
- Se debe obtener un número mínimo de créditos * el año anterior a la participación.

Además, los estándares de OSAA requieren que un estudiante debe haber aprobado 5 clases en el período de calificaciones anterior, estar inscrito actualmente, asistir regularmente y aprobar cinco clases por trimestre. Los estudiantes también deben estar progresando satisfactoriamente hacia la graduación determinada por un número específico de créditos basado en el año escolar.

EXPECTATIVAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA PHOENIX

DEPARTAMENTO ATLETISMO

1. Proporcionar entrenadores de calidad que comprendan nuestra filosofía atlética y valoren a todas las personas de sus equipos.
2. Trabajar en cooperación con otras escuelas para proporcionar una competencia adecuada para nuestros atletas.
3. Conozca y haga cumplir las reglas y regulaciones de la Asociación de Actividades Escolares de Oregon (OSAA) y la Conferencia Skyline.
4. Brinde reconocimiento a quienes califican para certificados, cartas o premios.

ATLETA

1. Asume la responsabilidad de la autorización y la elegibilidad.
2. Trata a los entrenadores, oficiales, compañeros de equipo y oponentes con respeto.
3. Pone su mejor esfuerzo en prácticas y concursos.
4. Asiste a todas las prácticas y competencias a menos que el entrenador haya otorgado un permiso claro y oportuno para estar ausente.
5. No trata de intimidar a los demás ni de usar "charlas basura".
6. Recuerda que es un privilegio representar a Phoenix High School en atletismo.
7. Asiste y participa positivamente en todas las prácticas programadas.
8. Se comunica eficazmente con el entrenador y los compañeros de equipo.
9. Se abstiene de conversaciones que fomenten la disensión.

ENTRENADOR

1. Trata a otros entrenadores, jugadores, oficiales y padres con respeto.
2. Sigue las políticas y filosofías de OSAA, Skyline Conference y Phoenix High School.
3. Prepara a su equipo lo mejor que puede.
4. Es justo e imparcial al tratar con los atletas en su programa.
5. Es un buen modelo a seguir para sus atletas, especialmente en lo que respecta al autocontrol y se asegura de que se considere ganar en un entorno educativo.
6. Se pone a disposición para una conferencia para responder preguntas o discutir problemas. Esta reunión no debe ser inmediatamente antes o después de una práctica o competencia.
7. Comunicarse con el departamento de atletismo con respecto al horario de práctica, políticas del programa, adiciones y bajas de equipos y problemas que surjan durante la temporada.

PADRES

1. Acude al entrenador en jefe para cualquier compra para el equipo de hijo / hija.
2. Trata a otros padres, deportistas, entrenadores y oficiales con respeto.
3. Respeta las decisiones y juicios de los entrenadores y oficiales aunque los padres no estén de acuerdo con las decisiones.
4. Programa una cita para hablar con el entrenador sobre preguntas o problemas. No se acerca al entrenador inmediatamente antes, durante o después de una práctica o competencia.
5. Apoya, anima y hace todo lo posible para permitir que el deportista asista a las prácticas totalmente preparado.
6. No presione a su hijo / a para que gane o sea un All-Star.
7. Se mantiene positivo en sus comentarios sobre su propio atleta, otros atletas, su entrenador y el programa.
8. Lee y comprende las reglas y regulaciones de OSAA y Phoenix High School en este manual.
9. Es un buen modelo a seguir para el hijo / a al apoyar positivamente a los jugadores, entrenadores y oficiales.
10. Deja el entrenamiento del equipo, (es decir, asignaciones iniciales, posiciones, tiempo de juego y nivel de juego, como estudiante de primer año, JV o Varsity) al cuerpo técnico.

COMUNICACIÓN

Comunicación que debe esperar del entrenador de su atleta

1. Filosofía y criterios de entrenamiento para obtener una carta de equipo universitario.
2. Expectativas con respecto a cosas como asistencia a la práctica, actitud, esfuerzo, académicos, requisitos para una carta o certificado de participación, necesidad de equipo especial.
3. Ubicación y horarios de prácticas y concursos.
4. Actividades de equipo, es decir, campamentos y acondicionamiento fuera de temporada, reuniones, etc.
5. Proceso para determinar la alineación inicial, el tiempo de juego y los cortes, si corresponde.
6. Responsabilidad por el equipo emitido.
7. Reglas y regulaciones y consecuencias por infringir las reglas.

El entrenador de comunicación espera de los padres

1. Las preocupaciones expresadas directamente al entrenador **PRIMERO**.
2. Notificación de cualquier conflicto de horarios con mucha antelación (es decir, vacaciones y viajes).
3. Preocupación específica con respecto a la filosofía y / o expectativas de un entrenador.

Preocupaciones apropiadas para discutir con los entrenadores

1. El tratamiento de su hijo, mental y físicamente.
2. Maneras de ayudar a su hijo a mejorar.
3. Inquietudes sobre el comportamiento de su hijo.

Temas no apropiados para discutir con los entrenadores

1. Tiempo de juego (el jugador y el entrenador discuten).
2. Estrategia de equipo
3. Juega llamando.
4. Asuntos relacionados con otros deportistas.

Procedimientos a seguir con respecto a las preocupaciones que los padres o los atletas tienen con el entrenador.

1. Llame al entrenador o hable con él para programar una cita.
2. Si no se puede localizar al entrenador, llame a la Oficina de Deportes (535-1526) para programar una cita con el entrenador.
3. NO intente confrontar al entrenador antes o después de una práctica o juego.

EL SIGUIENTE PASO ¿Qué puede hacer un padre si la reunión con el entrenador no proporcionó una resolución satisfactoria?

1. Llame y programe una cita con el Director Atlético para discutir la situación.

Eyecciones

Phoenix High School está trabajando para convertirse en una escuela libre de eyecciones para todos los involucrados en nuestros programas deportivos. En caso de que un estudiante-atleta sea expulsado de un concurso, se sentará como mínimo en un evento. Se puede agregar tiempo adicional a la suspensión si se justifica. Además, la familia del estudiante-atleta es responsable de pagar la multa por la expulsión que es evaluada por la Asociación de Actividades Escolares de Oregon (OSAA).

Viajes Escolares

Los viajes escolares son un componente educativo y vital para los programas de Phoenix High School. Todos los viajes tomados por los estudiantes en Phoenix High School son una extensión del salón de clases y como tal, todas las políticas del consejo escolar y las reglas de la escuela y las expectativas son aplicables como si estuvieras todavía en el salón.

Un administrador escolar es responsable de todos los actos de los equipos o grupos escolares durante los viajes.

En todas los viajes escolares habrá acompañantes adultos. De acuerdo con la ley de Oregón y la política del Consejo Escolar de Phoenix-Talent, todos los acompañantes voluntarios serán objeto de

una exhaustiva investigación de antecedentes antes del viaje. Los acompañantes adultos proporcionarán supervisión en todos los viajes escolares y ejercerán el máximo cuidado en la supervisión de dicho individuo, equipo o grupo escolar.

Un empleado del distrito escolar compartirá un itinerario para cualquier viaje con los estudiantes y las familias antes de un viaje (incluidos los costes previstos, la ubicación de donde se alojará el grupo, etc.). Es posible que se exijan formularios de consentimiento informado, que deberán ser firmados por los padres o representantes legales del alumno antes de salir de viaje.

Los acompañantes tomarán asistencia regularmente durante los viajes para asegurarse de que todos los alumnos están presentes. En los viajes nocturnos, se hará cumplir una hora preestablecida de "apagado de luces" y se efectuará un chequeo de las camas. Los alumnos deberán permanecer en la habitación que se les asigne durante el resto de la noche/hasta la mañana. Los chequeos de supervisión también pueden efectuarse en viajes nocturnos.

La escuela utilizará gimnasios o hoteles para pasar la noche.

El equipaje de los alumnos puede ser revisado antes de cualquier viaje. El equipaje y los bolsos de los alumnos se registrarán en una zona alejada de otros alumnos para garantizar su privacidad.

Una vez en el viaje, los alumnos que no cumplan las normas de la escuela podrán ser declarados no aptos y no se les permitirá participar en el resto del viaje. Será responsabilidad de la familia del alumno organizar el viaje de vuelta a casa.

Los acompañantes del viaje y el conductor del autobús trabajarán juntos para asegurar la conducta apropiada de los estudiantes mientras estén en el autobús o en un vehículo escolar (furgoneta).

El viaje de vuelta de una competición fuera de casa correrá a cargo del equipo/club o de los padres/guardianes del alumno. Una nota que informe al entrenador/asesor que un padre/guardián transportará a su estudiante y que ha sido aprobada por el Director, Sub Director o Director Atlético debe ser entregada al entrenador por el padre después de la competencia. Los entrenadores también pueden utilizar una "hoja de salida" en lugar de una nota. Un padre/guardián debe firmar la salida de su estudiante. En cualquier caso, antes de irse de la competición, el entrenador debe hablar con los padres para confirmar que es él/ella a quien se le entrega el alumno y no otro alumno o amigo quien conduce. En circunstancias extremas, un padre/guardián puede necesitar que otro padre/guardián del equipo transporte a su hijo. Este arreglo y la aprobación del conductor deben ser acordados y firmados en forma escrita por la administración antes del viaje. No se permite que los estudiantes-atletas conduzcan o viajen a competencias "fuera de casa" fuera del área de Medford.

Política sobre alcohol, tabaco y otras drogas ilegales

Los estudiantes involucrados en deportes y actividades extracurriculares no deben estar presentes a sabiendas en ningún sitio donde se realicen actividades ilegales como la venta, uso y consumo de sustancias ilegales y / o alcohol por parte de menores. Un estudiante atleta debe irse inmediatamente y

no puede quedarse. Si los procedimientos de investigación normales realizados por la administración de la escuela determinan un incumplimiento, se seguirán las políticas descritas en el manual del estudiante.

Primera infracción: El Nivel uno

- a. El estudiante será suspendido inmediatamente de la competencia / actuación durante dos (2) semanas a partir de la fecha en que los funcionarios de la escuela verifiquen el incidente. Esto debe incluir perder al menos un concurso / actuación.
- b. El estudiante podrá practicar durante la suspensión

Segunda: Nivel dos

- a. infracción Si ocurre una segunda infracción en cualquier momento durante la carrera de la escuela secundaria del estudiante, el estudiante será inmediatamente suspendido de la competencia / actuación durante cuatro (4) semanas a partir de la fecha los funcionarios verifican el segundo incidente.
- b. Los estudiantes serán excluidos de participar en la próxima actuación / competencia independientemente de si la actuación / competencia ocurre dentro del período estipulado de cuatro (4) semanas.
- c. El estudiante podrá practicar durante la suspensión

Tercera: Nivel tres

- a. infracción Si ocurre una tercera infracción en cualquier momento durante la carrera de la escuela secundaria del estudiante, el estudiante será inmediatamente suspendido de la competencia / actuación durante nueve (9) semanas a partir de la fecha los funcionarios verifican el tercer incidente.
- b. Los estudiantes serán excluidos de participar en la próxima actuación / competencia sin importar si la actuación / competencia ocurre dentro del período estipulado de nueve (9) semanas.
- c. El estudiante podrá practicar durante la suspensión

Cuarta: Nivel cuatro

- a. infracción Si ocurre una cuarta infracción en cualquier momento durante la carrera de la escuela secundaria del estudiante, el estudiante será retirado inmediatamente de esa actividad / temporada de competencia y no será elegible para participar en ninguna actividades extracurriculares / temporadas de competencia por un (1) año calendario.

- b. El estudiante no podrá practicar durante la suspensión.

Quinta Ofensa: Nivel Cinco

Si ocurre una quinta violación en cualquier momento durante la carrera de la escuela secundaria del estudiante, el estudiante será retirado inmediatamente de esa actividad / temporada de competencia y no será elegible para participar en actividades extracurriculares / temporadas de competencia por el resto de su / su carrera en Phoenix High School.

SELECCIÓN DE EQUIPO

Filosofía

De acuerdo con nuestra filosofía de atletismo y nuestro deseo de ver a tantos estudiantes como sea posible participar en el programa atlético mientras están en Phoenix High School, alentamos a los entrenadores a retener tantos estudiantes como puedan sin desequilibrar la integridad de su deporte. El tiempo, el espacio, las instalaciones, el equipo, las preferencias personales y otros factores impondrán limitaciones al tamaño del escuadrón más efectivo para cualquier deporte en particular. Sin embargo, al desarrollar una política con respecto a la selección del equipo, por favor, esfuércese por maximizar las oportunidades para nuestros estudiantes sin diluir la calidad del programa.

Políticas de corte

1) Responsabilidad La

- a) La elección de los miembros de cada equipo atlético es responsabilidad exclusiva de los entrenadores.
- b) Los entrenadores no universitarios deberán tener en cuenta las políticas establecidas por el entrenador en jefe en ese programa en particular al seleccionar las listas finales de los equipos.
- c) Antes de la selección del equipo, el entrenador proporcionará la siguiente información a todos los candidatos para el equipo:
 - (1) Extensión del período de prueba
 - (2) Criterios utilizados para seleccionar el equipo
 - (3) Número que se seleccionará
 - (4) Compromiso de práctica si hacen el equipo
 - (5) Compromisos del juego

2) Procedimiento

Cuando la selección de un equipo se convierte en una necesidad, el proceso incluirá **cinco (5)** elementos importantes.

- 1) Cada candidato deberá haber competido en un mínimo de **tres (3)** sesiones de práctica.
- 2) Las listas de cortes no se publicarán.
- 3) Los entrenadores discutirán las posibilidades alternativas de participación en el deporte u otras áreas del programa de actividades.
- 4) Si un entrenador anticipa que se hará un corte, él / ella debe discutir la situación con el Director Atlético antes de cualquier anuncio que se haga a los estudiantes o padres.
- 5) Los entrenadores deben proporcionar documentación de por qué el jugador no formó parte del equipo. La documentación debe contener algunas medidas objetivas utilizadas en el proceso.

Metas a nivel del programa

Atletismo universitario

Uno de los objetivos principales del atletismo universitario es poner a nuestros atletas más comprometidos, responsables y talentosos del equipo en competencia para ganar el concurso. Las posiciones iniciales y el tiempo de juego no están garantizados para los mayores que forman un equipo o cualquier otra persona. Los estudiantes atletas en cualquier nivel de grado que posean las habilidades y el compromiso necesarios tienen la misma oportunidad de formar parte de cualquier nivel de equipo. El tiempo de juego y las posiciones de salida serán determinados por una evaluación utilizada por el entrenador en jefe. Los criterios para determinar el tiempo de juego y las posiciones de salida se aclararon al comienzo de la temporada. Cuando se les pregunte, los entrenadores se comunicarán con los estudiantes atletas de forma individual sobre lo que el jugador debe hacer para recibir más tiempo de competencia.

Atletismo Junior Varsity

En el nivel junior Varsity, los jugadores desarrollarán habilidades y experiencias que les facilitarán ser un jugador universitario exitoso cuando llegue el momento. El enfoque en este nivel es ser competitivo y, al mismo tiempo, brindar a todos los miembros del equipo que lo merecen la oportunidad de participar en competencias. Los entrenadores del equipo junior también utilizarán un sistema para determinar las posiciones iniciales, así como la cantidad de tiempo jugado en la competencia competitiva. El enfoque en este nivel está menos en ganar y más en el desarrollo del atleta. El entrenador principal del equipo universitario establecerá el esquema, los fundamentos y la terminología utilizada. El entrenador del equipo universitario junior y del equipo universitario deben trabajar juntos para garantizar que los atletas

estén listos para la competencia superior en el nivel universitario. En última instancia, el programa universitario junior es una extensión del programa universitario.

**Gracias por su apoyo a
Phoenix High School y nuestros programas
deportivos. Esperamos trabajar
con usted y ayudar a su hijo a crecer
durante su tiempo como pirata.**

Siga con nosotros en línea @ www.phoenixpirates.org

Twitter@PHSPiratesLive

Facebook@ Phoenix High School Piratas