

Policy 6020: Parent Involvement

Status: ADOPTED

Original Adopted Date: 06/16/1996 | **Last Revised Date:** 02/28/2024 | **Last Reviewed Date:** 02/28/2024

La Junta Directiva reconoce que los padres/tutores son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos y que la participación sostenida de los padres/tutores en la educación de sus hijos contribuye en gran medida al rendimiento estudiantil y a un ambiente escolar positivo. El Superintendente o su designado trabajará con los padres/tutores y miembros de la familia para desarrollar y acordar conjuntamente políticas y estrategias para involucrar significativamente a los padres/tutores y miembros de la familia en las actividades del distrito y la escuela en todos los niveles de grado; funciones de asesoramiento, toma de decisiones y promoción; y actividades para apoyar el aprendizaje en casa.

Los padres/tutores serán notificados de sus derechos a ser informados y participar en la educación de sus hijos y de las oportunidades disponibles para ellos para hacerlo.

El plan de control y responsabilidad local (LCAP) del distrito deberá incluir metas y estrategias para la participación de los padres/tutores y la participación familiar, incluidos los esfuerzos del distrito para buscar la opinión de los padres/tutores en la toma de decisiones del distrito y del sitio escolar y para promover la participación de los padres/tutores en programas para Estudiantes de inglés, jóvenes en crianza temporal, estudiantes elegibles para recibir comidas gratuitas o a precio reducido y estudiantes con discapacidades. (Código de Educación 42238.02, 52060)

El Superintendente o persona designada deberá evaluar e informar periódicamente a la Junta sobre la efectividad de los esfuerzos de participación de padres/tutores y familias del distrito, incluidos, entre otros, aportes de padres/tutores, miembros de la familia y personal de la escuela sobre la idoneidad de las oportunidades de participación y sobre las barreras que pueden inhibir la participación.

Escuelas de Título I

El Superintendente o persona designada deberá involucrar a los padres/tutores y miembros de la familia en el establecimiento de expectativas y objetivos del distrito para una participación significativa de los padres/tutores y la familia en las escuelas apoyadas por fondos del Título I, desarrollando estrategias que describan cómo el distrito llevará a cabo cada actividad enumerada. en 20 USC 6318, según lo contenido en el reglamento administrativo adjunto, e implementar y evaluar dichos programas, actividades y procedimientos. Según corresponda, el Superintendente o su designado llevará a cabo actividades de divulgación con todos los padres/tutores y miembros de la familia. (Código de Educación 11503; 20 USC 6318)

Cuando la asignación del Título I, Parte A del distrito excede la cantidad especificada en 20 USC 6318, la Junta reservará al menos el uno por ciento de los fondos para implementar actividades de participación de padres/tutores y familias y distribuirá al menos el 90 por ciento de esos fondos reservados a escuelas elegibles, dando prioridad a las escuelas de alta necesidad como se define en 20 USC 6631. El Superintendente o su designado deberá involucrar a los padres/tutores y familiares de los estudiantes participantes en las decisiones sobre cómo el Título I del distrito Se asignarán fondos para actividades de participación de padres/tutores y familias. (20 USC 6318)

Los gastos de dichos fondos serán consistentes con las actividades especificadas en esta política e incluirán al menos uno de los siguientes: (20 USC 6318)

1. Apoyo a las escuelas y organizaciones sin fines de lucro para brindar desarrollo profesional al personal del distrito y de la escuela con respecto a estrategias de participación de padres/tutores y familias, que pueden brindarse conjuntamente a maestros, directores, otros líderes escolares, personal de apoyo educativo especializado, paraprofesionales, educadores de la primera infancia y padres/tutores y familiares
2. Apoyo a programas que llegan a los padres/tutores y miembros de la familia en el hogar, la comunidad y la escuela.
3. Difusión de información sobre las mejores prácticas centradas en la participación de los padres/tutores y la familia, especialmente las mejores prácticas para aumentar la participación de los padres/tutores y miembros de la familia económicamente desfavorecidos.
4. Colaboración, o provisión de subvenciones a escuelas para permitir la colaboración, con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empleadores con un historial de éxito en mejorar y aumentar la participación de los padres/tutores y las familias.
5. Cualquier otra actividad y estrategia que el distrito determine que es apropiada y consistente con esta política.

Si el distrito también recibe fondos bajo el Título IV, Parte E, para coordinar y mejorar los programas de participación familiar, el Superintendente o su designado informará a los padres/tutores y organizaciones de la existencia del Título IV. (20 USC 6318)

La política de la Junta del distrito y el reglamento administrativo que contiene estrategias de participación de padres/tutores y familias se incorporarán al LCAP del distrito de acuerdo con 20 USC 6312. (20 USC 6318)

El Superintendente o su designado deberá garantizar que cada escuela que reciba el Título Los fondos I desarrollan una política de participación de padres/tutores y familias a nivel escolar de acuerdo con 20 USC 6318.

Las políticas y regulaciones administrativas de participación de padres/tutores y familias a nivel del distrito y de la escuela se distribuirán a los padres/tutores de los estudiantes que

participan en programas de Título I. y estará disponible para la comunidad local. Los padres/tutores serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/tutores puedan entender. (20 USC 6318)

Descargo de responsabilidad de referencia de política:

Estas referencias no pretenden ser parte de la política en sí, ni indican la base o autoridad para que la junta promulgue esta política. En cambio, se proporcionan como recursos adicionales para aquellos interesados en el tema de la póliza

State	Description
5 CCR 18275	Child care and development programs; parent involvement and education
Ed. Code 11500-11505	Programs to encourage parent involvement
Ed. Code 48985	Notices to parents in language other than English
Ed. Code 51101	Parents Rights Act of 2002
Ed. Code 52060-52077	Local control and accountability plan
Ed. Code 54444.1-54444.2	Parent advisory councils; services to migrant children
Ed. Code 56190-56194	Community advisory committee; special education
Ed. Code 64001	School plan for student achievement; consolidated application programs
Lab. Code 230.8	Time off to visit child's school
Federal	Description
20 USC 6311	State plan
20 USC 6312	Local educational agency plan
20 USC 6314	Schoolwide programs
20 USC 6318	Parent and family engagement
20 USC 6631	Teacher and school leader incentive program; purposes and definitions
28 CFR 35.104	Definitions, auxiliary aids and services
28 CFR 35.160	Effective communications for individuals with disabilities
Management Resources	Description
California Department of Education Publication	Family Engagement Framework: A Tool for California School Districts, 2014
California Department of Education Publication	Title I School-Level Parental Involvement Policy
U.S. Department of Education Publication	Parental Involvement: Title I, Part A, Non-Regulatory Guidance, April 23, 2004
Website	CSBA District and County Office of Education Legal Services

Website	California Department of Education, Family, School, Community Partnerships
Website	California Parent Center
Website	California State Parent Teacher Association
Website	CSBA
Website	National PTA
Website	Parent Information and Resource Centers
Website	Parents as Teachers National Center
Website	U.S. Department of Education

Cross References

Code	Description
0000	Vision
0000	Vision
0100	Philosophy
0400	Comprehensive Plans
0410	Nondiscrimination In District Programs And Activities
0420	School Plans/Site Councils
0420	School Plans/Site Councils
0430	Comprehensive Local Plan For Special Education
0430	Comprehensive Local Plan For Special Education
0450	Comprehensive Safety Plan
0450	Comprehensive Safety Plan
0460	Local Control And Accountability Plan
0460	Local Control And Accountability Plan
0500	Accountability
1000	Concepts And Roles
1100	Communication With The Public
1113	District And School Websites
1113	District And School Websites
1113-E(1)	District And School Websites

1220	Citizen Advisory Committees
1220	Citizen Advisory Committees
1230	School-Connected Organizations
1230	School-Connected Organizations
1230-E PDF(1)	School-Connected Organizations
1240	Volunteer Assistance
1240	Volunteer Assistance
1250	Visitors/Outsiders
1250	Visitors/Outsiders
1400	Relations Between Other Governmental Agencies And The Schools
2230	Representative And Deliberative Groups
3100	Budget
3100	Budget
3280	Sale Or Lease Of District-Owned Real Property
3280	Sale Or Lease Of District-Owned Real Property
4115	Evaluation/Supervision
4115	Evaluation/Supervision
4131	Staff Development
4215	Evaluation/Supervision
4215	Evaluation/Supervision
4231	Staff Development
4315	Evaluation/Supervision
4331	Staff Development
5020	Parent Rights And Responsibilities
5020	Parent Rights And Responsibilities
5030	Student Wellness
5113	Absences And Excuses
5113	Absences And Excuses
5113.1	Chronic Absence And Truancy
5113.1	Chronic Absence And Truancy

5121	Grades/Evaluation Of Student Achievement
5121	Grades/Evaluation Of Student Achievement
5123	Promotion/Acceleration/Retention
5123	Promotion/Acceleration/Retention
5123-E PDF(1)	Promotion/Acceleration/Retention - Promotion Acceleration Retention
5141.22	Infectious Diseases
5141.22	Infectious Diseases
5145.6	Parent/Guardian Notifications
5145.6-E(1)	Parent/Guardian Notifications
5148	Child Care And Development
5148	Child Care And Development
5148.2	Before/After School Programs
5148.2	Before/After School Programs
6000	Concepts And Roles
6011	Academic Standards
6142.6	Visual And Performing Arts Education
6142.8	Comprehensive Health Education
6145	Extracurricular And Cocurricular Activities
6154	Homework/Makeup Work
6161.1	Selection And Evaluation Of Instructional Materials
6161.1	Selection And Evaluation Of Instructional Materials
6162.5	Student Assessment
6162.5	Student Assessment
6162.51	State Academic Achievement Tests
6162.51	State Academic Achievement Tests
6164.5	Student Success Teams
6164.5	Student Success Teams
6170.1	Transitional Kindergarten
6171	Title I Programs
6171	Title I Programs

6173.1	<u>Education For Foster Youth</u>
6173.1	<u>Education For Foster Youth</u>
6173.2	<u>Education Of Children Of Military Families</u>
6173.2	<u>Education Of Children Of Military Families</u>
6174	<u>Education For English Learners</u>
6174	<u>Education For English Learners</u>
6175	<u>Migrant Education Program</u>
6175	<u>Migrant Education Program</u>
6177	<u>Summer Learning Programs</u>
9200	<u>Limits Of Board Member Authority</u>
9310	<u>Board Policies</u>