

Distrito Escolar Independiente de Whitney

Distrito Escolar Independiente de Whitney

Título I, Parte A Plan de Participación de los Padres y la Familia

2023-2024

1. Whitney ISD se comunicará con todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas consistentes con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Dichos programas, actividades y procedimientos deberán ser planificados e implementados con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. Artículo 1116 a) 1)

Whitney ISD cree que tanto los educadores como las familias desempeñan papeles integrales y superpuestos en el desarrollo social y académico de los niños. Cuando las familias y las escuelas se asocian y colaboran para apoyar y mejorar el aprendizaje y el desarrollo de los niños, es más probable que tengan éxito. Por lo tanto, WISD utilizará una variedad de métodos para asociarse con las familias para apoyar a los estudiantes. Los métodos incluirán:

- Eventos de Regreso a Clases
 - Reuniones/Talleres Informativos
 - Noches de Compromiso Familiar
 - Llamadas telefónicas/correos electrónicos/aplicaciones
 - Redes Sociales
 - Sitio web del distrito/escuela
 - Conferencias de padres
 - Visitas domiciliarias
 - Boletines informativos/Folletos/Calendarios
 - Inserciones en periódicos
 - Organizaciones de padres y maestros
 - Carpetas semanales del trabajo de los estudiantes enviadas a casa para que los padres las revisen y comenten
 - Oportunidades de participación en el Comité Universitario
 - Programa de Voluntariado
 - Tablones
 - Manuales
 - Encuestas
 - Ferias del Libro
 - Programas de Nivel de Grado
2. Whitney ISD recibe fondos del Título I, Parte A y actualmente tiene dos escuelas identificadas que sirven a programas escolares: la Escuela Primaria Whitney y la Escuela Intermedia Whitney. Nuestro objetivo es planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. Por lo tanto, Whitney ISD desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes, acordará y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia. Artículo 1116 a) 2)
 - La política se incorporará en el plan de la agencia educativa local desarrollado bajo la sección 1112 (Plan de Mejoramiento del Distrito, DIP),
Whitney ISD utilizará el Comité de Toma de Decisiones del Distrito para revisar el diseño y la

Distrito Escolar Independiente de Whitney

implementación del Plan de Participación de Padres y Familias.

- La política establecerá las expectativas y objetivos de la LEA para una participación significativa de los padres y la familia.

WISD incorporará el Plan de Participación de Padres y Familias en el Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP, por sus siglas en inglés) y compartirá el DIP en el sitio web del distrito. El DIP de WISD reflejará las necesidades del distrito identificadas a través del proceso de evaluación de necesidades. Asimismo, el DIP incluirá objetivos y estrategias que fomentarán relaciones saludables entre padres, maestros y comunidad para el logro académico y el bienestar emocional.

WISD organizará una reunión anual de padres en cada escuela participante del Título I, Parte A para informar a los padres y tutores de los requisitos para el Título I, Parte A. Las reuniones se celebrarán en horarios y lugares convenientes para todas las partes interesadas.

3. Whitney ISD : involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local (DIP, por sus siglas en inglés) bajo la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d). Artículo 1116 (a)(2)(A)

Whitney ISD incluirá a padres, dueños de negocios, miembros de la comunidad y personal escolar para formar el Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio del Distrito, el comité responsable de supervisar el Plan de Mejoramiento del Distrito.

Whitney ISD brindará la oportunidad para que todas las familias participen en encuestas escolares que ayudarán al distrito a recopilar datos importantes para comprender las percepciones y experiencias de las partes interesadas de nuestras escuelas. Estos datos se utilizarán para identificar áreas de crecimiento y desarrollar planes de mejora para nuestro distrito escolar.

4. Whitney ISD proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local, en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes, que pueden incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas. o personas con experiencia en involucrar eficazmente a los padres y familiares en la educación. Artículo 1116 (a)(2)(B)

Whitney ISD brindará la oportunidad a los padres/tutores de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A de ayudar a desarrollar un pacto entre la escuela y los padres.

Whitney ISD proporcionará una copia del pacto que detalla las responsabilidades que tienen los maestros, padres/tutores y estudiantes para ayudar a los estudiantes a tener éxito académico.

El Director de Responsabilidad Estatal y Federal de WISD brindará orientación y apoyo a los administradores de la escuela para lograr sus metas en la escuela, coordinando con programas federales, estatales y locales, y llevando a cabo otras iniciativas de divulgación, como capacitaciones y talleres.

5. Whitney ISD coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y las familias bajo el Título I, Parte A, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos; Artículo 1116 a) 2) C) y artículo 1116 e) 4)

Whitney ISD coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y las familias en el Título I, Parte A con las estrategias de participación de los padres y las familias bajo los siguientes programas:

McKinney Vento-Sin hogar

Distrito Escolar Independiente de Whitney

Acogimiento

Título III – Educación Bilingüe

Título I, Parte C – Educación de los Migrantes

Prekindergarten de alta calidad

6. Whitney ISD llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo esta parte, incluida la identificación: Sección 1116 (a) (2) (D)
 - barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario);
 - las necesidades de los padres y los miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación del personal escolar y los maestros; y
 - estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia;
[Whitney ISD recopilará datos de una encuesta de todos los padres/tutores de los estudiantes de Título I para determinar la comprensión de los padres sobre el programa, la participación en el programa, las sugerencias sobre la mejor manera de asociarse con los padres/tutores y las barreras de la participación efectiva de los padres.](#)
7. Whitney ISD utilizará los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres, y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y las familias; y Sección 1116 (a)(2)(E)
[Whitney ISD revisará los resultados de la encuesta con el Comité de Creación del Comité Basado en el Sitio del Distrito y revisará el plan según sea necesario.](#)
8. Whitney ISD involucrará a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo esta parte, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia atendidos por la agencia educativa local para representar adecuadamente las necesidades de la población con el propósito de desarrollar, revisar, y revisar la política de participación de los padres y la familia y proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar. Artículo 1116 a) 2) F) y artículo 1116 e) 14)
[Whitney ISD incluirá a padres, dueños de negocios, miembros de la comunidad y personal escolar para formar el Comité de Toma de Decisiones Basado en el Sitio del Distrito y usar el comité para revisar y revisar el Plan de Participación de Padres y Familias.](#)
[Whitney ISD desarrollará, adoptará e implementará las metas identificadas dentro del Plan de Mejoramiento del Distrito que se enfocan en la participación de las familias.](#)
[Whitney ISD brindará a las familias la oportunidad de revisar y dar su opinión sobre las prácticas y políticas del programa a través de encuestas.](#)
9. Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Whitney ISD deberá: Sección 1116 (e)
 - proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la agencia educativa local, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del programa de participación de los padres y la familia, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con

Distrito Escolar Independiente de Whitney

los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Artículo 1116 (e)(1)

WISD ayudará a los padres o tutores a monitorear el progreso de sus estudiantes a través de Ascender y los informes frecuentes del progreso del estudiante.

Whitney ISD proporcionará a los padres o tutores información que explica las evaluaciones locales y estatales y cómo se utilizan para medir el progreso de los estudiantes.

WISD proporcionará ejemplos de lo que el estudiante debería ser capaz de hacer al final del nivel de grado y discutirá el progreso del estudiante para cumplir con esos estándares durante las reuniones de padres / tutores.

WISD conectará el currículo y los estándares con el aprendizaje en el hogar y brindará orientación sobre qué habilidades académicas clave practicar en el hogar durante las reuniones de padres y tutores.

- proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Artículo 1116 e) 2)

Whitney ISD organizará noches de participación familiar para proporcionar a los padres/tutores materiales y recursos para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Whitney ISD utilizará el programa Texas ACE para proporcionar a los estudiantes elegibles enriquecimiento académico y otras actividades diseñadas para reforzar y complementar el programa académico regular.

Whitney ISD utilizará el programa Texas ACE para proporcionar a las familias una participación activa y significativa a través de noches para padres y otras oportunidades educativas.

Whitney ISD proporcionará una lista de recursos comunitarios a las familias.

Whitney ISD conectará a los estudiantes y las familias con proyectos de aprendizaje de servicio en la comunidad.

Whitney ISD informará a los estudiantes y familias sobre las oportunidades de aprendizaje comunitario, como GED, idiomas y clases para padres.

Whitney ISD organizará oportunidades de participación bilingüe emergente para padres, familias y comunidades.

- educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otros líderes escolares, y a otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela; Artículo 1116 (e)(3)

Whitney ISD empleará a un Director de Programas Federales y Estatales para apoyar a los coordinadores de las escuelas con los procedimientos de planificación e implementación.

WISD utilizará a los directores de WES y WIS como coordinadores de la escuela del programa de Título I, Parte A. Los coordinadores de la escuela capacitarán a los miembros del personal en la implementación de las políticas y procedimientos del programa.

Whitney ISD brindará capacitación a través del Centro de Servicios Educativos de la Región 12, Eduhero y otras oportunidades de capacitación para maestros.

- Asegurarse de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender; Artículo 1116 e) 5)

Distrito Escolar Independiente de Whitney

Whitney ISD se adherirá a los [Procedimientos de Traducción de Whitney ISD](#) para los servicios de traducción e interpretación para las familias de todos los estudiantes de Whitney ISD.