



2021 - 2022



Boletim do Title I
A.C. Corcoran Elementary School
Uma escola de alcance escolar universal Title I
Sr. Jonathon Wideman, Diretor
Data de distribuição: 16 de agosto de 2021

Nossa escola é um campus Title I e Parte A de alcance escolar universal, e, como pai e/ou mãe, você tem o direito de se envolver no planejamento, revisão e melhoria do programa Title I.

Objetivo do Title I

O Title I da legislação federal Every Student Succeeds Act (ESSA) é um programa federal que oferece oportunidades para as crianças atendidas adquirirem o conhecimento e as habilidades necessárias para atender aos desafiadores padrões estaduais de conteúdo.

Os recursos do Title I são distribuídos às escolas onde as necessidades são maiores, em quantias suficientes para fazer a diferença no aprimoramento da instrução.

O Title I coordena os serviços com outros serviços educacionais e, na medida do possível, com os programas de serviços sociais e de saúde.

O Title I garante maior autoridade para a tomada de decisões e flexibilidade nas escolas e para os professores. Porém, maior responsabilidade pelo desempenho do aluno é a troca feita por essa flexibilidade.

Componentes de um Programa Title I em toda a escola

- É realizada uma avaliação abrangente das necessidades de toda a escola.
- As estratégias de reforma em toda a escola oferecem oportunidades para que todas as crianças atendam aos padrões de desempenho do estado.
- A instrução é realizada por uma equipe certificada.
- O desenvolvimento profissional é realizado de forma contínua ao longo do ano.
- As atividades são realizadas para aumentar o envolvimento dos pais e da família.
- Planos estão incluídos para fornecer assistência transitória da educação infantil ao ensino fundamental e do ensino fundamental ao médio.
- São tomadas medidas para incluir os professores nas decisões sobre a avaliação.
- As atividades são realizadas para garantir que os alunos com dificuldades de aprendizagem recebam assistência.

Envolvimento dos pais e da família

O envolvimento dos pais e da família é parte integrante do programa Title I. Os pais são incentivados a se tornarem parceiros para ajudar seus filhos a alcançar e se envolverem ativamente em todos os aspectos do processo do programa Title I, desde a redação do plano até sua implementação e avaliação.

Uma forte conexão entre a casa e a escola é um elemento fundamental para o sucesso do aluno. Materiais, estratégias e ajuda de professores estão disponíveis para todos os pais de uma escola Title I. As oportunidades para a participação ativa dos pais devem incluir, entre outros elementos, visita pública, workshops para pais, pactos entre pais e escolas, visitas domiciliares, organizações de pais e professores, conferências, boletins informativos mensais e muito mais.

A legislação *Every Student Succeeds Act* exige que as escolas utilizem uma parte dos fundos do Title I para apoiar o envolvimento dos pais e da família. Os pais devem entrar em contato com o diretor da escola com quaisquer comentários ou sugestões sobre os gastos da escola relacionados envolvimento da família.

Política de Envolvimento dos Pais e da Família e Pacto Casa-Escola

Cada escola Title I deve solicitar a opinião dos pais a respeito do desenvolvimento de uma política de envolvimento dos pais e da família e um pacto casa-escola.

A política de envolvimento dos pais e da família (PFEP) explica como a escola planeja trabalhar com os pais para revisar e melhorar os programas para os pais e descreve como os pais podem participar do planejamento desses programas. Uma cópia final de nossa PFEP está disponível para revisão em nosso escritório.

O pacto casa-escola descreve como os pais, toda a equipe da escola e os alunos compartilharão a responsabilidade pelo melhor desempenho acadêmico dos alunos e a maneira como a escola e os pais criarão e desenvolverão uma parceria para ajudar as crianças a atingir os altos padrões do estado. As cópias finais são enviadas para casa em setembro, depois que o feedback dos pais é analisado.

Participação e feedback sobre o Title I

A A.C. Corcoran Elementary School monitora continuamente a implementação do plano Title I e recebe contribuições dos pais, funcionários da escola e membros da comunidade em relação aos seus planos atuais e futuros do Title I. Se deseja participar da equipe de planejamento do Title I da escola ou fazer comentários sobre o plano, entre em contato com o telefone do diretor da escola. **Leia também as cópias preliminares da política de envolvimento dos pais e da família e o pacto casa-escola e dê-nos suas sugestões ou comentários antes de finalizá-los.** Obrigado!

Descrição e explicação do currículo, formas de avaliação acadêmica e níveis de proficiência que os alunos devem atingir

O Charleston County School District oferece um currículo de alta qualidade baseado nos padrões do currículo da Carolina do Sul. Este currículo foi aprovado pelo Conselho de Educação da Carolina do Sul e adotado pelo Conselho de Curadores do CCSD. Os livros didáticos usados nas salas de aula foram revisados por um comitê de professores e adotados e aprovados pelo Departamento de Educação do Estado. Programas educacionais específicos em cada escola são direcionados para atender às necessidades identificadas das crianças na escola.

O Charleston County School District administra uma variedade de avaliações padronizadas para seus alunos. *SC Ready/PASS, PreACT/SAT, ACT, SAT, EOC e WIN (Ready to Work)* fazem parte do programa de avaliação estadual dado aos alunos da terceira à décima segunda séries e mede o desempenho dos alunos nos padrões estaduais. Crianças na pré-escola fazem uma triagem *DIAL-4* e a avaliação *myIGDI*; o jardim de infância faz a avaliação *KRA* para determinar se está pronto para a escola. Para monitorar o progresso do aluno ao longo do ano, os alunos do K-1st (jardim de infância e primeira série) recebem a avaliação *FastBridge* em Leitura e Matemática. Os alunos do 2nd-HS (segunda série ao último ano de ensino médio) recebem as *Measures of Academic Progress (MAP)* e outras avaliações preparadas pelo professor e fornecidas pelos livros-texto.

Com base nos requisitos da *ESSA*, espera-se que todos os alunos do terceiro ao décimo segundo ano tenham proficiência em todas as avaliações. Para ajudar os pais a monitorar o progresso de seus filhos, os boletins são enviados para casa no final de cada período de nove semanas para todos os alunos, séries K-12. Um relatório de progresso é enviado para casa aproximadamente quatro semanas depois do início do trimestre para notificar os pais sobre como os estudos acadêmicos de seus alunos estão progredindo. Se, a qualquer momento, você quiser falar com o professor de seu filho sobre o progresso e/ou notas, agende uma reunião para falar com o professor ligando para a escola no 843-843-764-2218.

Direito dos pais de saber

Como pai de um aluno matriculado na A.C. Corcoran Elementary School, você tem o direito de conhecer as qualificações profissionais dos professores e assistentes instrucionais que instruem seu filho. A lei federal permite que você solicite as seguintes informações sobre os professores da classe de seu filho e exige que o Distrito forneça essas informações em tempo hábil:

- se o professor/assistente é certificado para ensinar as disciplinas e/ou níveis de ensino que estão ensinando,
- se o certificado do professor é uma isenção ou certificado abaixo do padrão,
- o curso acadêmico do professor/assistente, diplomas de pós-graduação, se houver, e
- área de certificação do professor/assistente.

Caso você queira receber essas informações, ligue para o diretor em 843-764-2218 e peça para falar com eles sobre a certificação de professor/assistente instrucional.

Procedimentos de resolução de reclamações do Departamento de Educação da Carolina do Sul

O Departamento de Educação do Estado (SDE) tem autoridade para ouvir reclamações e apelações relacionadas a determinados programas federais e exige que os distritos escolares distribuam as seguintes informações sobre os procedimentos de resolução de reclamações do Departamento de Educação da Carolina do Sul:

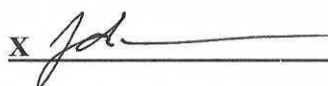
- Organizações ou indivíduos podem registrar uma reclamação relacionada ao Title I dentro de trinta dias do recebimento da decisão pelo distrito escolar ou grupo de distritos.
- As reclamações e recursos devem ser feitos por escrito e devem conter uma declaração indicando a violação, os fatos em que se baseia a declaração e o requisito específico da lei ou regulamento supostamente violado. Reclamações e recursos devem ser protocolados na Superintendência Estadual de Educação do Departamento de Educação da Carolina do Sul, 1429 Senate Street, Columbia, South Carolina 29201.
- A SDE confirmará o recebimento da reclamação em dez dias úteis e conduzirá uma investigação para determinar o mérito da reclamação. O Superintendente Adjunto emitirá uma decisão final sobre a reclamação dentro de 60 dias, exceto em circunstâncias excepcionais que justifiquem uma prorrogação.
- A decisão final da SDE pode ser apelada ao Secretário do Departamento de Educação dos Estados Unidos.

Despesas do Title I para 2021-2022

A legislação *ESSA* inclui disposições para todas as crianças atingirem a proficiência em todas as avaliações para o ano escolar de 2021-2022. Para ajudar a alcançar este objetivo, as atividades listadas abaixo estão incluídas no plano Title I da escola. Este plano foi desenvolvido em conjunto pelos membros da equipe de planejamento Title I da escola.

- Empregar 6 professores para fornecer programa de reforço escolar após as aulas
- Empregue um paraprofissional em regime 1.0 FTE como intervencionista matemático
- Empregar um intervencionista de leitura com certificação em regime 1.0 FTE
- Empregar um assistente de alfabetização em regime 0.50 FTE
- Adquirir incentivos aos alunos para o progresso acadêmico
- Empregar um advogado dos pais em regime 1.0 FTE
- Empregar um especialista em preocupação do aluno em regime 1.0 FTE

Sinta-se à vontade para revisar o plano Title I. Está localizado no escritório da A.C. Corcoran

X 

Jonathon Wideman, Diretor
16 de agosto de 2021