የስርዓታዊ ከለላዎች ማስታወቂያ

የአካለ ስንኩላን ትምህርት ድንጋጌ (ላሃሄሀ) ክፍል ሁ፡፡

ማስገንዘቢያ፤ የትምህርት ቤት ወረዳ የሚሉት ሁሉ ተጠቃሽነታቸው ኃላፊነት ላለው ህዝባዊ ድርጅት ነው፡፡

ማውጫ

አጠቃላይ መረጃ 1
- ቅድሚያ የጽሁፍ ማስታወቂያ 1
- የትውልድ ቋንቋ 2
- የኤሌክትሮኒክ መልዕክት 2
- የወላጅ ፈቃድ/ስምምነት – ትርጉም 2
- የወላጅ ፈቃድ/ስምምነት 3
- ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ 5

የመረጃ ምስጢራዊነት 7
- ፍቺዎች 7
- ግለሰባዊ መለያዎች 7
- ማስታወቂያ ለወላጆች 7
- የመጎብኘት/የመመልከት መብቶች 8
- የጉብኝት ሬኮርድ 8
- ከአንድ ልጅ በላይ ሬኮርዶች 8
- የመረጃ ዓይነትና የሚገኝበት ቦታ ዝርዝር 9
- ክፍያዎች 9
- በወላጅ ጥያቄ ሬኮርዶችን ማሻሻል 9
- የችሎት ዕድል 9
- የችሎት ስስዓቶች 9
- የችሎት ውጤት 10
- ግለሰባዊ መለያ መረጃዎችን ለመግለጥ የሚጠየቅ ፈቃድ/ስምምነት 10
- ከለላዎች 10
- የመረጃ ድምሰሳ 11

የላዕላይ አቤቱታ ስርዓቶች 11
- በፍትህ አቤቱታና በላዕላይ አቤቱታ ስርዓቶች መካከል ያለ ልዩነት 11
- የላዕላይ አቤቱታ ስርዓትን በስራ ላይ ስለማዋል 12
- መጀመሪያ ደረጃ አቤቱታ አቀራረብ 12
- የላዕላይ አቤቱታ ስለማቅረብ 13

የአቤቱታ አቀራረብ ስርዓቶች 14
- የፍትህ አቤቱታ ስለማቅረብ 14
- የፍትህ አቤቱታ 14
- ናሙና ቅጾች 16
- ግልግል 16
- መፍትሄ የማፈላለግ ሂደት 18

የፍትህ አቤቱታን የሚሰማ ችሎት 19
ገለልተኛ የፍትህ ተመካች ችሎት 19
የችሎት መብቶች 21
የችሎት ውሳኔዎች 21

ይግባኝ 22
የመጨረሻ ውሳኔ፥ ይግባኝ፥ ገለልተኛ ክለሳ 22
የጊዜ ክልል እና የችሎትና ክለሳ አመቺነት 22
የፍትሐ ብሔር እርምጃ፥ እነዚህን እርምጃዎች ለማቅረብ ከሚጠይቅ ጊዜ ጭምር 23
የፍትህ አቤቱታ ለሚቀርብበት እና ለሚሰማበት ቀነ ቀጠሮ እስኪደርስ ልጁ የሚቀመጥበት ስፍራ 24
የጠበቆች ክፍያዎች 24

አካለ-ስንኩላን ልጆችን ስርዓት/አደብ የማስያዝ ስርዓት 26
የትምህርት ቤት ሰራተኛ ስልጣን 26
በዲሲፕሊን ምክንያት ከምደባ ማዛወር 28
ቦታን ስለመወሰን 29
ይግባኝ 29
የይግባኝ ወቅት ምደባ 30
ለልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶትች ያልደረሱ ልጆች ከለላ 30
ወደህግ አስከባሪዎችና የዳኝነት አካላት መተላለፍና እርምጃው 31

በወላጆች ብቸኛ ፍሎጎት፣ ልጆችን በህዝብ ወጪ ከግል ት/ቤት ማስገባትን የሚመለከቱ ድን ጋጌዎች 32
አጠቃላይ 32

አጠቃላይ መረጃ

ቅድሚያ የጽሁፍ ማስታወቂያ

34 ሂህማ ኸ300.503

ማስታወቂያ

ቀጣዮቹ ሁለት ሁኔታዎች ሲከሰቱ፣ የት/ቤት ወረዳዎ በጽሁፍ ሊያስታውቀዎት ይገባል (ማለትም ደብዳቤ በ መጻፍ አንዳንድ መረጃዎችን ያስውቀዎታል)፣ አግባብ ባለው የጊዜ ገደብ ውስጥ፥

1. የልጅዎን የማንነት መለያ፣ ግምገማ፣ ወይም የትምህርት ምደባ በሚመለከት፣ ወይም የልጅዎን ነጻ ተስማሚ ሕዝባዊ ትምህርት ህሀሙሂ አቅርቦትን አስምልክቶ አዲስ ነገር ለመጀመር ወይም ለመለወ ጥ/ለማስተካከል ሲያቅድ፣ <u>ወይም</u>
2. የልጅዎን የማንነት መለያ፣ ግምገማ፣ ወይም የትምህርት ምደባ፣ ወይም የልጅዎን ነጻ ተስማሚ ሕዝ ባዊ ትምህርት ህሀሙሂ አቅርቦት መጀመርን ወይም መለወጥን/ማስተካከልን ሳይቀበል ሲቀር፡፡

የማስታወቂያ ይዘት

የጽሁፍ ማስታወቂያው የሚከተሉትን ማካተት ይኖርበታል፡

1. የት/ቤት ወረዳዎ አዲስ ለመጀመር ያሰበውን ወይም ያልተቀበለውን ድርጊት መግለጽ፣
2. የት/ቤት ወረዳዎ አንድን ድርጊት ለመፈጸም ወይም ላለመፈጸም ለምን እንደፈለገ መግለጽ፣
3. የት/ቤት ወረዳዎ አንድን ድርጊት ለመጀመር ወይም ላለመቀበል የተጠቀመበትን እያንዳንዱን የግም ገማ ሂደት፣ ግምገማ፣ ሬኮርድ፣ ወይም ሪፖርት መግለጽ፣
4. በስርዓታዊ ከለላዎች ድንጋጌዎች፣ ላሃሂህ ክፍል ሁ መስረት፣ ከለላ ያለዎት መሆኑን የሚገልጽ ማብራ ሪያ ማካተት፣
5. የት/ቤት ወረዳዎ የሚያቀርበው ወይም የማይቀበለው ጉዳይ ለግምገማ የመጀመሪያ ቀራቢ ሃሳብ ካል ሆነ፣ የስርዓታዊ ከለላዎች ማብራሪያን እንዴት እንደሚያገኙ ሊነግርዎት ይገባል፣
6. የ ላሃሂህን ክፍል ሁ ለመረዳት ሲፈልጉ ግንኙነት የሚያደርጉበትን ዘዴ ሁሉ ያካትታል፣
7. የልጅዎ የግል ትምህርት ፕሮግራም ቡድን (ላሂሙ) የተመለከታቸውን ሌሎች አማራጮች እና እነዚ ህ አማራጮች ውድቅ የተደረጉበትን ምክንያት መግለጽ <u>እና</u>
8. የት/ቤት ወረዳዎ፣ አንድን ድርጊት ለመተግበር ወይም ላለመቀበል ያቀረበውን ሌላ ምክንያት መግለ ጽ ይኖርበታል፡፡

በቀላል ቋንቋ የሚዘጋጅ ማስታወቂያ

ማስታወቂያው፣

1. ብዙኃኑ ህዝብ በቀላሉ ሊረዳው በሚችል ግልጽ ቋንቋ መጻፍ ይኖርበታል፣ <u>እና</u>
2. ለማድረግ የማያመች ግልጽ ሁኔታ ከሌለ በስተቀር፣ በትውልድ ቋንቋዎ፣ ወይም እርሰዎ በሚጠቀሙ በት ሌላ ዓይነት የመግባቢያ ዘዴ መቅረብ ይኖርበታል፡፡

የትውልድ ቋንቋዎ ወይም ሌላኛው ዓይነት የመግባቢያ ዘዴዎ የጽሁፍ ቋንቋ ካልሆነ፣ የት/ቤት ወረዳዎ የሚከ ተሉት መደረጋቸውን ማረጋገጥ ይኖርበታል፣

1. ማስታወቂያው በቋንቋዎ ወይም በሌላኛው ዓይነት የመግባቢያ ዘዴዎ፣ በተለዩ መንገድ በቃል የተተረ ጎመለዎት መሆኑን፣
2. የማስታወቂያውን ይዘት የተረዱት መሆንዎን፣ <u>እና</u>
3. በቁጥር 1 እና 2 የተመለከቱት ተግባራት ስለመፈጸማቸው የጽሁፍ ማስረጃ መያዙን፡፡

የትውልድ ቋንቋ

34 ሂህማ ኸ300.29

የትውልድ ቋንቋ፤ ውሱን የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ላለው ሰው የሚከተሉትን ማለት ይሆናል፤

1. ሰውየው ቋንቋውን አዘውትሮ ይጠቀምበታል ማለት ሲሆን፤ ወይም፤ አንድን ልጅ የሚመለከት ከሆነ፤ የልጁ ወላጆች ቋንቋውን አዘውትረው ይጠቀሙበታል ማለት ነው፤
2. (የልጁን ግምገማ ጨምሮ) ከአንድ ልጅ ጋር ቀጥተኛ የዘወትር ግንኙነቶች ሲደረጉ፤ በቤት ውስጥም ሆነ በትምህርት መቀበያ አካባቢ ልጁ ቋንቋውን ይጠቀማል ማለት ነው፤

ድንቁርና ወይም ዓይነ-ስውርነት ላለበት ሰው፤ ወይም መጻፍ ለማይችል ሰው፤ የመግባቢያ ዘዴ የሚሆነው ሰ ውዬው አዘውትሮ የሚጠቀምበት ዘዴ ይሆናል (የምልክት ቋንቋ፤ ብሬይል፤ ወይም የንግግር መግባቢያ የመሳ ሰሉትን ማለት ነው)::

የኤሌክትሮኒክ መልዕክት

34 ሂህማ ኸ300.505

የት/ቤት ወረዳዎ፤ ወላጆች ሰነዶችን በኢ-ሜይል የሚቀበሉበትን አማራጭ ሁኔታ የሰጣቸው ከሆነ፤ የሚከተሉ ትን በኢ-ሜይል ለመቀበል ሊመርጡ ይችላሉ፤

1. ቅድሚያ የጽሁፍ ማስታወቂያ፤
2. የስርዓታዊ ከለላዎች ማስታወቂያ፤ <u>እና</u>
3. ከፍትህ አቤቱታ ጋር የተያያዙ ማስታወቂያዎችን::

የወላጅ ፈቃድ/ስምምነት - ትርጉም

34 ሂህማ ኸ300.9

ፈቃድ/ስምምነት

ፈቃድ/ስምምነት ማለት፦

1. ፈቃድዎን/ስምምነትዎን ለመስጠት ስለተስማሙበት ጉዳይ በትውልድ ቋንቋዎ ወይም እርሰዎ በሚጠ ቀሙበት ሌላ የመግባቢያ ዘዴ (ማለትም በምልክት ቋንቋ፤ በብሬይል፤ ወይም በንግግር) በቂውን መረ ጃ አግኝተዋል ፤
2. ፈቃድ/ስምምነት የመስጠቱን ድርጊትም በሚገባ ተረድተው፤ ፈቃዱ/ስምምነቱም ይህንኑ ድርጊት የ ሚገልጽና ሬኮርዶችም (ካሉ) ለሚመለከተው ሁሉ እንደሚተላለፉ የሚዘረዝር መሆኑን ተገንዝበዋል፤ <u>እና</u>
3. ፈቃድ/ስምምነት መስጠት በርሰዎ ፈቃደኝነት ላይ የተመሰረተ ሲሆን በፈለጉ ጊዜ ሊያነሱት እንደሚ ችሉ ተገንዝበዋል ማለት ነው::

ልጅዎ ልዩ የትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ማግኘት ከጀመረ በኋላ የሰጡትን ስምምነት ማንሳት (መሰረዝ) ቢፈልጉ በጽሁፍ ማድረግ ይገባዎታል።
የሰጡትን ፈቃድ/ስምምነት ቢያነሱ፤ ፈቃድዎን ከሰጡ በኋላና ያን ስምምነት/ፈቃድዎን ከማንሳተዎ በፊት በ ሁለቱ መካከል ባለው ጊዜ ውስጥ በተፈጸሙ ድርጊቶ ላይ ተጽዕኖ ሊያመጣ (ሊያፋልስ) አይችልም:: በተጨማ ሪም የሰጡትን ፈቃድ/ስምምነት ካነሱ በኋላ የትምህርት ቤቱ ወረዳ ማንኛውንም ልጅዎ ልዩ የትምህርት እና

ተዛማጅ አገልግሎቶችን ያገኙበትን ማጣቀሻ ለማስወገድ የልጅዎን የትምህርት መረጃዎች ማሻሻል (መለወጥ) አያስፈልገውም።

የወላጅ ፈቃድ/ስምምነት

34 *ሂህማ ኾ*300.300

ለመጀመሪያ ግምገማ የሚሰጥ ፈቃድ/ስምምነት

የትምህርት ቤት ወረዳዎ፣ ቅድመ የጽሁፍ ማስጠንቀቂያ እና የወላጅ ፈቃድ/ስምምነት በሚለው ርዕስ ስር ገለጸው መሰረት የርስዎን ፈቃድ/ስምምነት ሳያገኝ፣ ልጅዎ በ ላሃሂህ ክፍል ሁ መሰረት ልዩ ትምህርትና ተዛ ማጅ አገልግሎቶችን ለማግኘት ብቁ ስለመሆን-አለመሆኑ ለመወሰን የልጅዎን የመጀመሪያ ግምገማ ሊያደር ግ አይችልም።

ልጅዎ አካለ ስንኩል እንደሆነ/እንዳልሆነ ለመወሰን የሚያስችል የመጀመሪያ ግምገማ ለማድረግ፣ የትምህርት ቤት ወረዳዎ የርሰዎን ፈቃድ/ስምምነት ለማግኘት በቂ ጥረት ማድረግ ይኖርበታል።

ለመጀመሪያ ግምገማ ፈቃድዎን/ስምምነትዎን ሰጡ ማለት፣ ልዩ ትምህርትና ተዛምጅ አገልግሎቶችን ለልጅ ዎ እንዲያቀርብ ለትምህርት ቤት ወረዳዎ ስምምነትዎን ሰጡ ማለት አይደለም።

ልጅዎ ከህዝብ ት/ቤት ገብቶ ሳለ፣ ወይም ልጅዎን ከህዝብ ት/ቤት ለማስገባት እየፈለጉ፣ ነገር ግን ለመጀመሪ ያ ግምገማው የተጠየቁትን ፈቃድ/ስምምነት ለመስጠት ካልፈቀዱ፣ ወይም ለሚቀርብለዎት የፈቃድ/ስምምነ ት ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ፣ የት/ቤት ወረዳዎ፣ የግልግል ድንጋጌን፣ ወይም የፍትህ አቤቱታን፣ የመፍትሄ አፈላ ላጊ ግንኙነት/ስብሰባን፣ እና ገለልተኛ የፍትህ ችሎት ስርዓቶችን (በመንግስት ህግ መሰረት ይህን ለማድረግ የ ማይገደድ ወይም ከማድረግ እንዳያደርግ የተከለከለ ካልሆነ በስተቀር) ተጠቅሞ የት/ቤት ወረዳዎ የልጅዎን የ መጀመሪያ ግምገማ ለማድረግ ይጥራል። ሆኖም ግን ይህንን ሁሉ ማድረግ የሚጠበቅበት ላይሆን ይችላል። በ ነዚህ ሁኔታዎች ምክንያት የልጅዎን የግምገማ ሂደት በቀጣይነት የማይከታተል ከሆነ፣ ሆኖም ግን ግምገማው ን መቀጠል እንደሚጠበቅበት የመንግስት ህግ የሚያዝበት ካልሆነ በስተቀር፣ የት/ቤት ወረዳዎ የልጅዎን አድ ራሻ ለማወቅ፣ ማንነቱን ለመለየት፣ እና ለመገምገም ሲል ግደታውን አይጥስም።

በመንግስት ሞግዚትነት ስር ለሚተዳደሩ፣ የመጀመሪያ ግምገማ ልዩ ደምቦች

አንድ ልጅ በመንግስት ሞግዚትነት ስር የሚተዳደር ከሆነና ከወላጆቹ/ከወላጆቿ ጋር የማይኖር/የማትኖር ከሆ ነ፣

የት/ቤት ወረዳው በሚከተሉት ሁኔታዎች ልጁ/ልጅቷ አካለ-ስንኩል ስለመሆን/አለመሆኑ/ኗ ለመወሰን የወላጅ ፈቃድ መጠየቅ አያስፈልገውም፣

1. *የት/ቤት ወረዳው ተገቢውን ጥረት ቢያደርግም የልጁን/ልጅቷን ወላጆች ማግኘት ካልቻለ፣*
2. *የወላጆች መብት በመንግስት ህግ የታገደ ከሆነ፣ <u>ወይም</u>*
3. *ትምህርት-ነክ ውሳኔዎችንና ለመጀመሪያ ግምገማ ፈቃድ/ስምምነት የመስጠት ኃላፊነትን/መብትን ዳኛው ከወላጆች ውጪ ለሆነ ሌላ ግለሰብ ሰጥቶ ከሆነ።*

በመንግስት ሞግዚትነት ስር የሚተድደር፣ ማለት፣ በላሃሂህ ስር ባለው አጠቃቀም መሰረት፣ አንድ ልጅ የሚኖ ርበት ስቴት በሚወስነው መሰረት፣ ልጁ/ልጅቷ፣

1. *የጉድፈቻ ልጅ ነው/ናት ማለት ነው፣*
2. *በመንግስት ህግ መሰረት የመንግስት ማደጎ ነው ማለት ነው፣ <u>ወይም</u>*
3. *በሕዝባዊ የልጆች በጎ አድራጎ ሞግዚትነት ስር ነው ማለት ነው።*

ሊያውቁት የሚገባ አንድ የተለየ ነገር አለ።
መንግስት ማደጎ የሚለው፣ አሳዳጊ ያለውን የጉዲፈቻ ልጅ አይጨምርም፣ በአይ ዲ ኢ ኤ ላይ የተገጸውን አሳዳጊ የሚለውን ቃል ፍቺ ጋር ከተመሳሰለ።

ለአገልግሎቶች የወላጅ ፈቃድ

የት/ቤት ወረዳዎ ልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለልጅዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ከማቅረቡ በፊት የርሰዎን ፈቃድ ማግኘት ይኖርበታል፡፡

ልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለልጅዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ከማቅረቡ በፊት፣ የት/ቤት ወረዳው የርሰዎን ፈቃድ ለማግኘት ተገቢውን ጥረት ማድረግ ይኖርበታል፡፡

ልጅዎ፣ ልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶች ለመጀመሪያ ጊዜ እንዲቀርብለት ፈቃድዎን ይሰጡ ዘንድ ተጠይቀው ምላሽ ካልሰጡ፣ ወይም ይህንኑ ለማድረግ ፈቃደኛ ስይሆኑ ከቀሩ፣ ወይንም ስምምነትዎን በጽሁፍ ካነሱ (ከሰረዙ)
(የልጅዎ የላሂሙ ቡድን፣ ለልጅዎ አስፈላጊ ናቸው ብሎ ያመነባቸው) ልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶች፣ ያልርሰዎ ፈቃድ ለልጅዎ ተዘጋጅተው መቅረብ ይኖርባቸው ዘንድ ስምምነት ወይም ውሳኔ ለማግኘት ሲል የት/ቤት ወረዳዎ፣ ስርዓታዊ ከለላዎችን (ማለትም፥ ግልግልን፣ የፍትህ አቤቱታን፣ መፍትሄ አፈላላጊ ግንኙነትን/ስብሰባን፣ ወይም ገለልተኛ የፍትህ ችሎትን) መጠቀም ላያስፈልገው ይችላል፡፡

ልጅዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶችን እንዲያገኝ መፍቀድ ካልፈለጉ፣ ወይም ለቀረበለዎት የፈቃድ ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ፣ ወይንም ስምምነትዎን በጽሁፍ ካነሱ (ከሰረዙ)
በዚህ የተነሳም የት/ቤት ወረዳው የርሰዎን ፈቃድ የጠየቀበትን ልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለልጅዎ የማያቀርብ ከሆነ፣ የት/ቤት ወረዳዎ፣

1. ነጻ ተስማሚ ሕዝባዊ ትምህርት (ህሀሙሂ) ን ለልጅዎ ዝግጁ አድርጎ ባለማቅረብ ግደታዎቹን እንዳልተወጣ ተደርጎ ሊቆጠር አችልም፣ <u>እና</u>
2. የግላዊ ትምህርት ፕሮግራም (ላሂሙ) ስብሰባ ማድረግ፣ ወይም ፈቃድዎ የተጠየቀበትን ለልጅዎ የሚሆን ልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶችን የሚያካትት (ላሂሙ)ን ማዘጋጀት አይጠበቅበትም፡፡

ልጅዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ለዩ የትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን መግኘት ከጀመረ በማንኛውም ጊዜ ስምምነትዎን በጽሁፍ ካነሱ (ከሰረዙ)፤ የትምህርት ቤቱ ወረዳ ይህን መሳዩን አገልግሎት መስጠቱን ያቋርጣል፤ ሆኖም ግን አገልግሎቶቹን ከማቋረጡ በፊት ***ቅድመ የጽሁፍ ማስጠንቀቂያ*** በሚለው አርዕስት ስር በተዘረዘረው መሠረት ቅድመ የጽሁፍ ማስጠንቀቂያ ሊሰጥዎት ይገባል፤

ለዳግም ግምገማዎች የወላጅ ፈቃድ

1. የልጅዎን ዳግም ግምገማ ለማካሄድ ይቻለው ዘንድ የርሰዎን ፈቃድ ለማግኘት በቂ ጥረት ካላደረገ፣ <u>እና</u>
2. እርሰዎም ለጥያቄው ምላሽ ያልሰጡ ከሆነ፣

የት/ቤት ወረዳዎ ለልጅዎ ዳግም ግምገማ ከማድረጉ በፊት የርሰዎን ፈቃድ ማግኘት ይኖርበታል፡፡

የልጅዎን ዳግም ግምገማ የማይፈቅዱ ከሆነ፣ የት/ቤት ወረዳዎ፣ ምንም እንኳን የሚያስገድደው ሁኔታ ባይኖርም፣ ግልግልን፣ የፍትህ አቤቱታን፣ የመፍትሄ አፈላላጊ ስብሰባን፣ እና ገለልተኛ የጉዳይ ሰሚ ችሎትን ተጠቅሞ የርሰዎን እምቢታ በማለፍ ግምገማውን ለመቀጠል ይጥራል፡፡ እንደመጀመሪያ ግምገማ ሁሉ፣ የት/ቤትዎ ወረዳ በዚህ ሁኔታ የዳግም ግምገማውን ባይቀጥልበት በ ላሃሄህ ክፍል ሁ መሰረት የት/ቤት ወረዳው ኃላፊነቱን አልተወጣም ሊያስብለው አይችልም፡፡

የወላጅ ፈቃድን ለማግኘት የተደረጉ ጥረቶችን የሚያሳዩ ሰነዶች

ት/ቤትዎ፣ ለመጀመሪያ ግምገማ፣ ልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎትችን ለመጀመሪያ ጊዜ ለማቅረብ፣ በድጋሚ ለመገምገም
፣ እና ለመጀመሪያ ግምገማው መንግስታዊ አሳዳጊ ሞግዚቶችን ለማግኘት ያደረገውን አግባብነት ያለውን ጥረቱን ሁሉ የሚያሳዩ ሰነዶችን መያዝ ይኖርበታል፡፡ ሰነዶቹም የት/ቤት ወረዳው በተባሉት ሁኔታዎች ዙሪያ ያደረጋቸውን ሙከራዎች ሁሉ የሚያሳዩ ሬኮርዶችን ማካተት ይኖርባቸዋል፡፡ ለምሳሌ የሚከተሉትን ይመለከታሉ፣

1. የስልክ ጥሪዎችን ወይም የጥሪ ሙከራዎችን እና የነዚህን ጥረቶች ውጤቶች የሚያሳዩ ዝርዝር ሬኮርዶች፣
2. ለወላጆች የተላኩ የጽሁፍ ግንኙነቶችን/ደብዳቤዎችንና የተገኙ ምላሾቻቸውን የያዙ ሬኮርዶች፣ <u>እና</u>

3. ከወላጆች መኖሪያ ቤቶችና የስራ ቦታዎች የተደረጉ ጉብኝቶችንና የነዚህን ጉብኝቶች ውጤቶች የያዘ ዝርዝር ሪኮርድ።

ሌሎች የፈቃድ አስፈላጊነቶች

የት/ቤት ወረዳዎ የሚከተሉትን ከማከናወኑ በፊት የርሰዎ ፈቃድ አይፈለግም፤

1. የልጅዎ ግምገማ ወይም ዳግም ግምገማ አንዱ አካል በማድረግ፤ ከዚህ በፊት የነበሩ ዝርዝር ሁኔታዎ ችን/ዳታዎችን ሳይመረምር በፊት፤ <u>ወይም</u>
2. ለሁሉም ልጆች የሚሰጠውን ፈተና ወይም ሌላ ዓይነት ግምገማ ለልጅዎ ከመስጠቱ በፊት÷ ነገር ግን ያ ፈተና ወይም ግምገማ ቀደም ብሎ ከሁሉም ልጆች ወላጆች ፈቃድን መሻት አስፈላጊ ሆኖ ካልተ ገኘ በስተቀር።

ለአንድ አገልግሎት ወይም ድርጊት የነፈጉትን ፈቃድ ምክንያት በማድረግ፤ እርሰዎም ሆኑ ልጅዎ ከሌሎች ዓይነት አገልግሎቶች፤ ጥቅማጥቅሞች ወይም ድርጊቶች እንዲትከለከሉ ለማድረግ የት/ቤት ወረዳዎ ሊጠቀም በት አይችልም።

ልጅዎን በራስዎ ወጪ ከግል ት/ቤት አስገብተው ከሆነ፤ ወይም ልጅዎን በቤት ውስጥ እያስተማሩ ከሆነ፤ እና ም ለልጅዎ የመጀመሪያ ግምገማ ወይም ዳግም ግምገማ ፈቃድዎን የማይሰጡ ከሆነ፤ ወይም ፈቃድዎን እንዲ ሰጡ ተጠይቀው መልስ ያልሰጡ ከሆነ፤ የት/ቤት ወረዳዎ የግጭት መፍቻ ሂደቱን ላይጠቀም ይችላል (ማለትም፤ ግልግልን፤ የፍትህ ሂደት አቤቱታን፤ መፍትሄ አፈላላጊ ስብሰባን፤ ወ ይም ገለልተኛ የፍትህ ችሎትን)፤ እንዲሁም ልጅዎ ተመጣጣኝ አገልግሎቶችን (ማለትም፤ በወላጆቻቸው አ ማካኝነት ከግል ት/ቤት ለገቡ አካለ-ስንኩላን ልጆች የተዘጋጁ አገልግሎቶችን) ማግኘት እንደሚገባው አድርጎ አይመለከተውም።

ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ

34 ሂሀማ ኾ300.502

አጠቃላይ

ከዚህ በታች እንደተገለጸው፤ በት/ቤት ወረዳዎ አማካኝነት ለልጅዎ በተደረገው የትምህርት ግምገማ የማይስ ማሙ ከሆነ፤ ገለልተኛ የትምህርት ግምገማን (ላሂሂ) የመጠየቅ መብት አለዎት።

ለገለልተኛ የትምህርት ግምገማ ጥያቄ ካቀረቡ፤ ይህንኑ ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ ከየት እንደሚያገኙና፤ ገለልተኛ የትምህርት ግምገማን በሚመለከትም የት/ቤት ወረዳዎ የሚጠቀምበትን መስፈርት አስመልክቶ መ ረጃውን ሊሰጥዎት ይገባል።

ፍቺዎች

ገለልተኛ የትምህር ግምገማ ማለት፤ ስለልጅዎ የትምህርት ጉዳይ ኃላፊነት ባለውና በትምህርት ወረዳው ተቀ ጥሮ በሚሰራ ግለሰብ ሳይሆን፤ ለጉዳዩ አግባብነት ባለው ሙያ በሰለጠነ ሌላ ፈታኝ የሚከናወን የመመዘኛ ግ ምገማ ማለት ነው።

ህዝባዊ ወጪ ማለት፤ አንድም የት/ቤት ወረዳው ለግምገማው የሚያስፈልገውን ሙሉ ወጪ ይሸፍናል፤ አለዚ ያም፤ ከ ላሃሄህ ክፍል ሁ ጋር በሚጣጣም መልኩ፤ ከርሰዎ በኩል ምንም ዓይነት ወጪ ሳይጠየቅ ግምገማው የ ሚከናወን መሆኑን ያረጋግጣል ማለት ሲሆን፤ ይህ ማለትም፤ ከማንኛውም ስቴት፤ ቀበሌ፤ ፌዴራላዊ ክልል እ ና ከግል የሚገኙ የእገዛ ምንጮችን ሁሉ እያንዳንዱ ስቴት ይጠቀምባቸው ዘንድ የሚያስችሉት የድንጋጌው ክፍል ሁን የሚያሟሉበት ሁኔታ በስቴቱ ውስጥ ስላለ ነው።

በህዝብ ወጪ ለሚደረግ ግምገማ የወላጅ መብት

የት/ቤት ወረዳዎ ለልጅዎ ባደረገው ግምገማ ካልተስማሙ፤ ከዚህ በታች በተመለከቱት ሁኔታዎች ላይ የተመ ረኮዘ በህዝብ ወጪ ለሚከናወን ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ መብት አለዎት።

1. በህዝብ ወጪ ለሚከናወን የልጅዎ ገለልተኛ ትምህርታዊ ግምገማ ጥያቄ ካቀረቡ፤ የት/ቤት ወረዳዎ፤ ያለምንም አላስፈላጊ የጊዜ ማጓተት፤ <u>አንድም</u>፤ (ሮ) በልጅዎ ላይ ያካሄደው ግምገማ ተስማሚና ትክ

ክለኛ መሆኑን ለማሳየት በፍትህ ችሎት እንዲታይለት አቤቱታውን ያቀርባል፤ ወይም (ሯ) የት/ቤት ወረዳው በችሎት ፊት ቀርቦ ሲያስረዳ በልጅዎ ላይ ያደረገው የትምህርት ግምገማ የት/ቤት ወረዳውን መስፈርቶች ያሟላ እንደነበረ ማስረገጥ ካልቻለ፣ በህዝብ ወጪ የሚሸፈን ገለልተኛ የትምህርት ግምገማን ያቀርባል።

2. የት/ቤት ወረዳዎ ችሎት ከጠየቀ፣ የችሎቱ የመጨረሻ ውሳኔም የት/ቤት ወረዳዎ ለልጅዎ ያቀረበው ግምገማ ተስማሚና ትክክለኛም ነበር የሚል ቢሆንም፣ አሁንም ገለልተኛ የትምህርት ግምገማን ለመጠየቅ መብቱ አለዎት፣ ይህኛው ግን በሕዝባዊ ወጪ የሚሸፈን አይደለም።
3. ለልጅዎ የገለልተኛ ትህምህርት ግምገማ ከጠየቁ፣ በት/ቤት ወረዳዎ የተደረገውን ግምገማ ለምን እንዳልተቀበሉት የት/ቤት ወረዳው ምክንያትዎን ሊጠይቅዎት ይችላል፤ ሆኖም ግን ማብራሪያ ሊጠይቀዎት አይጠበቅበ ይሆናል። ሆኖም በሕዝባዊ ወጪ የሚሸፈን የልጅዎን ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ ጥያቄዎንም ሆነ ወይም የት/ቤት ወረዳው በልጅዎ ላይ ያካሄደው ግምገማ ትክክል እንደነበር ለማስረገጥ ሲል፣ ወደችሎት የሚያቀርበውን አቤቱታ ያለአግባብ ሊያጓትተው አይገባውም።

የት/ቤት ወረዳዎ በልጅዎ ላይ ግምገማ ባካሄደ ቁጥር፣ እርስዎ ለማይስማሙበት እያንዳንዱ የግምገማ ሂደትና ውጤት፣ በህዝብ ወጪ ለሚሸፈን ገለልተኛ የልጅዎ ትምህርታዊ ግምገማ ለመጠየቅ አንድ እድል የማግኘት መብት ይኖርዎታል።

በወላጅ አነሳሽነት የሚደረግ ግምገማ

የልጅዎን ትምህርታዊ ግምገማ በህዝብ ወጪ ያስደረጉ ከሆነ፣ ወይም በግል ወጪ ያስደረጉትን የግምገማ ወጪ ከት/ቤት ወረዳዎ ጋር የሚጋሩ ከሆነ፣

1. ነጻ ተስማሚ ህዝባዊ ትምህርት (ህሆሚ) ለልጅዎ ማቅረብን አስመልክቶ ከሚደረጉ ማንኛቸውም ዓይነት ውሳኔዎች አኳያ ሲታይ፣ የተደረገው ግምገማ ከት/ቤት ወረዳው የገለልተኛ ትምህርታዊ ግምገማዎች መስፈርት ጋር የሚጣጣም ከሆነ፣ የት/ቤት ወረዳዎ በልጅዎ ላይ የተደረገውን ግምገማ ሊቀበለው ይገባል፣ እና
2. ይህ ልጅዎን የሚመለከተው ጉዳይም ወደችሎት ሲቀርብ፣ ግምገማው በእርስዎ ወይም በት/ቤት ወረዳዎ በኩል በማስረጃነት ለችሎት ሊቀርብ ይችላል።

በጉዳይ ሰሚ መኮንን የሚቀርብ የግምገማ ጥያቄ

በልጅዎ ላይ የሚደረገው ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ በችሎት የሚሰማው ጉዳይ አካል ሆኖ እንዲቀርብ የጉዳይ ሰሚ መኮንን ከጠየቀ፣ ግምገማው የሚካሄደው በህዝብ ወጪ መሆን ይኖርበታል።

የት/ቤት ወረዳ መስፈርት

አንድ ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ በህዝብ ወጪ የሚደረግ ከሆነ፣ ግምገማው የሚካሄድበትን ቦታና፣ የፈታኙን የሙያ ስልጠና/ብቃት ጨምሮ፣ ግምገማው የተከናወነበት ሁኔታ፣ የት/ቤት ወረዳው ግምገማ ሲያካሂድ ከሚጠቀምባቸው መስፈርቶች ጋር ተመሳሳይ መሆን ይኖርበታል፤ (እነዚህ መስፈርቶችም ለገለልተኛ የትምህርት ግምገማ ካለዎት መብት ጋር የሚጣጣሙ እስከሆነ ድረስ ነው)።

ከላይ ከተገለጹት መስፈርቶች በስተቀር፣ በህዝብ ወጪ ከሚደረጉ ገለልትኛ የትምህርት ግምገማዎች ጋር በተያያዘ፣ የት/ቤት ወረዳው ቅድመ-ሁኔታዎችን ወይም የጊዜ ክልልን አያስቀምጥም።

የመረጃ ምስጢራዊነት

ፍቺዎች

34 ሂህማ ኸ300.611

የመረጃ ምስጢራዊነት፤ በሚለው ርዕስ ስር እንደተመለከተው፤

- *ድምሰሳ ማለት፤* የአንድን ገለሰብ ማንነት ለመለየት ያስችሉ የነበሩ ማንኛቸውም ዓይነት ግለሰባዊ መ ለያዎች ከእንግዲህ ወዲያ ፈጽሞ ሊገኙ በማይችሉበት ሁኔታ ከመረጃ ማከማቻ ቋት ውስጥ ማጥፋት ወይም መደምሰስ ማለት ነው።
- *የትምህርት ሬኮርዶች ማለት፤* "የትምህርት ሬኮርዶች" በሚለው 34 ሂህማ ክፍል 99 ትርጓሜ (የቤተ ሰብ የትምህርት መብትና የመረጃቸው ምስጢራዊነት ረህሄማሙህሪ የ1974 20 ሞ.ሜ.ሂ. 1232ፏ ድንጋጌ) ስር የተመለከቱት ሬኮርዶች ዓይነት ማለት ነው።
- *ተሳታፊ ድርጅት ማለት፤* በላሃሄህ ክፍል ሁ ስር በተመለከተው መሰረት፤ የግለሰባዊ መለያ መረጃዎች ን የሚሰበስብ፤ አጠናቅሮ የሚይዝ፤ ወይም የሚጠቀም፤ ወይም እነዚህን መረጃዎች ለማግኘት የሚቻ ልበት ማንኛውም የት/ቤት ወረዳ ወይም ድርጅት ወይም ተቋም ማለት ነው።

ግለሰባዊ መለያዎች

34 ሂህማ ኸ300.32

ግለሰባዊ መለያ ማለት፤

(ሮ) የልጅዎ ስም፤ የርስዎ ስም እንደ ወላጅ፤ ወይም ሌላ የቤተሰብ አባል ስም፤
(ፈ) የልጅዎ መኖሪያ አድራሻ
(ሰ) ልዩ ግለ ሰባዊ መለያ፤ ማለትም የልጅዎ የሶሻል ሰኩሪቲ ቁጥር ወይም የተማሪ ቁጥር ወይም
(ሳ) የልጅዎን ማንነት በሚዛናዊ እርግጠኛነት ለመለየት የሚያስችሉ የግለ ሰባዊ መ'ገለጨዎቹ ዝርዝ ር፤ ወይም ሌሎች መረጃዎች።

ማስታወቂያ ለወላጆች

34 ሂህማ ኸ300.612

የግለሰባዊ መለያ መረጃዎችን ምስጢራዊነት አስመልክቶ፤ ወላጆች በቂውን መረጃ ሊያገኙ በሚችሉበት ሁኔ ታ የስቴት የትምህርት ድርጅት ሊያሳውቃቸው ይገባል፤ ይህም የሚከተሉትን ያካትታል፤

1. ማስታወቂያው፤ በስቴቱ ውስጥ ለሚኖሩ የተለያዩ የማህበረሰብ ክፍሎች፤ የቱን ያክል በየትውልድ ቋ ንቋዎቻቸው ተዘጋጅቶ እንደተሰራጨ መግለጽ፤
2. የግለ ሰባዊ መለያቸው የተያዘላቸው ልጆችን፤ የተፈለገውን የመረጃ ዓይነት፤ መረጃውን ለመሰብሰብ ም ስቴቱ ሊጠቀምበት ያቀደውን የስልት ዓይነት (መረጃው የተሰበሰበበትን ምንጭ ጨምሮ)፤ እና እ ነዚህ መረጃዎችስ ለምን አገልግሎት እንደሚውሉ መግለጽ፤
3. የግለ ሰባዊ መለያ መረጃዎችን ማስቀመጥን፤ በሶስተኛ አካላት እንዲታዩ መፍቀድን፤ ይዞ ማስቀረትን ፤ እና ድምሰሳን አስመልክቶ ተሳታፊ ድርጅቶቹ የሚከተሉትን ፖሊሲና ስርዓታዊ አካሄድ የሚያሳይ ማጠቃለያ፤ እና
4. ይህን መረጃ በሚመለከት ወላጆች እና ልጆቻቸው የሚኖሯቸው መብቶች ሁሉ፤ በድንጋጌ (ህሄማሙ ሀ) እና በአፈጻጸም ደንቦች 34 ሂህማ ክፍል 99 ስር በተመለከተው የቤተሰብ የትምህርት መብት እና ግለሰባዊ መብት በሚለው ስር የተገለጸውን በማካተት የሚገልጽ መሆን ይጠበቅበታል።

ከማንኛውም የመለዬት አቢይ ክንዋኔ በፊት፣ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎት የሚያስፈልጋቸውን ልጆች የመለየት ወይም የመገምገም

(ይህ ሂደት "ልጅ ፍለጋ" በመባልም ይታወቃል) ፣ ማስታወቂያው መታተም ወይም በጋዜጦች ወይም በሌለ ዎች የብዙኃን መገናኛዎች ወይም በሁለቱም መታወጅ አለበት:: ይህ እንቅስቃሴ

በሚደረግበት ስቴት ውስጥ የሚኖሩ ወላጆች መረጃው ሊደርሳቸው በሚያስችል በበቂ መጠን እንዲሰራጭ መደ ረግ ይኖርበታል::

የመጎብኘት/የመመልከት መብቶች

34 ሂህማ ኾ300.613

በላሃሄህ ክፍል ሁ ስር በተመለከተው መሰረት፣ በት/ቤት ወረዳዎ የተሰበሰቡ፣ ተጠናቅረው የተያዙ፣ ወይም በጥ ቅም ላይ የዋሉ ልጅዎን የሚመለከቱ የትምህርት ሬኮርዶችን አይተው እንዲመረምሩና ካስፈለገም እንዲያስ ተካክሉ/እንዲከልሱ ተስታፊ ድርጅቱ ሊፈቅልዎት ይገባል:: ተሳታፊ ድርጅቱ፣ የልጅዎን የትምህርት ሬኮር ድ ለመመርመርና ለመከለስ ያቀረቡትን ጥያቄ በማክበር፣ ካለምንም አላስፈላጊ የጊዜ ማጓተት፣ እንዲሁም የ ግላዊ ትምህርት ፕሮግራም (ላሄሙ) ስብሰባ፣ ወይም ማንኛውም የፍትህ ሂደትን የሚመለከት ሸንጎ (የመፍት ሄ አፈላላጊ ስብሰባን፣ ወይም ዲሲፕሊንን የሚመለከት ችሎትን ጨምሮ) ከመሰየሙ በፊት፣ እንደዚሁም ጥያ ቄውን ካቀረቡበት ከ45 ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ ምላሽ የመስጠት ግዴታውን ማክበር ይኖርበታል::

የትምህርት ሬኮርዶችን ለመመልከትና ለመከለስ የሚኖሩዎት መብቶች የሚከተሉትን ያካትታል፣

1. ሬኮርዶችን በሚመለከት ለሚያቀርቡት አግባብ የሆነ የማብራሪያና የትርጓሜ ጥያቄዎች፣ ከተሳታፊ ድርጅቱ ምላሽ የማግኘት መብት፣
2. የሬኮርዶቹ ቅጂዎች ቀደም ብለው ያልተሰጡዎት በመሆኑ፣ ሬኮርዶቹን በበቂው መመልከትና መከለ ስ ያልተቻለዎት ከሆነ፣ እነዚህን ቅጂዎች ከተሳታፊ ድርጅቱ የመጠየቅ መብት፣ እና
3. ሬኮርዶቹን የሚመረምርና የሚከልስ ተወካይን የመወከል መብት እለዎት::

እንደ አሳዳጊነት፣ መለያየት፣ እና ከትዳር መፋታት የመሳሰሉትን ጉዳዮች አስተናጋጅ (ገዢ) በሆነው የመንግ ስት ተግባራዊ ህግ ስር በተመለከተው መሰረት፣ ከነዚህ ምክንያቶች ጋር በተያያዘ ስልጣን እንደሌለዎት ካል ተነገረው በስተቀር፣ ተሳትፊ ድርጅቱ፣ ከልጅዎ ጉዳይ ጋር ተገናዛቢነት ያላቸውን ሬኮርዶች ለመመርመርና ለመከለስ ስልጣኑ እንዳለዎት አድርጎ ሊገምት ይችላል::

የጉብኝት ሬኮርድ

34 ሂህማ ኾ300.614ድ

እያንዳንዱ ተሳታፊ ድርጅት፣ (ከወላጆች፣ እና ከተፈቀደላቸው የተሳታፊ ድርጅት ሰራተኞች ውጪ የተደረገ ‐ ግብኝቶችን)፣ በላሃሄህ ክፍል ሁ ስር በተመለከተው መሰረት የትሰበሰቡ፣ ተጠናቅረው የትያዙ፣ ውይም በጥቅ ም ላይ የዋሉ የትምህርት ሬኮርዶችን ለማየት/ለመጎብኘት እድል ያገኙ ግለሰቦችን ስም፣ ግለሰቡ የጉብኝቱን ዕድል ያገኘበትን ቀንና ጉብኝቱ እንዲፈቀድለት ያስቻለውን ምክንያት/ዓላማ፣ በማካተት መዝግቦ ይይዛል::

ከአንድ ልጅ በላይ ሬኮርዶች

34 ሂህማ ኾ300.615

አንድ የትምህርት ሬኮርድ፣ ከአንድ በላይ ልጆችን ሬክርድ አካቶ የሚይዝ ከሆነ፣ ወላጆች ልጃቸውን የሚመለ ከተውን ሬኮርድ ብቻ ለይተው በማውጣት ነው የማየት፣ የመመርመርና የመከለስ መብት የሚኖራቸው፣ አለበ ለዚም እነሱን የሚመለከተው/የሚፈልጉት ሬኮርድ የትኛው እንደሆነ ተለይቶ ይነገራቸዋል::

የመረጃ ዓይነትና የሚገኝበት ቦታ ዝርዝር

34 ሂሀማ ኸ300.616

እያንዳንዱ ተሳታፊ ድርጅት፣ ሲጠየቅ፣ በድርጅቱ የተሰበሰቡ፣ ተጠናቅረው የተያዙ፣ ወይም በጥቅም ላይ የዋሉ የትምህርት ሬኮርዶችን ዓይነትና፣ ሬኮርዶቹ የሚገኙበትን ቦታ የያዘ ዝርዝር ሊስጥዎት ይገባል።

ክፍያዎች

34 ሂሀማ ኸ300.617

በ ሳሃሄሀ ክፍል ሁ ስር በተፈቀደው መሰረት የሚዘጋጀልዎትን የሬኮርድ ቅጂ የክፍያ መጠን በተመለከተ፣ም ናልባትም ክፍያው ሬኮርዶቹን የመመርመርና የመከለስ መብትዎን ከመጠቀም የሚገድብዎት እስካልሆነ ድረስ፣ እያንዳንዱ ተሳታፊ ድርጅት ለቅጂዎቹ የሚጠይቀውን የክፍያ መጠን ሊለውጠው ይችላል።

አንድ ተሳታፊ ድርጅት፣ በ ሳሃሄሀ ክፍል ሁ መሰረት፣ ከትምህርት ሬኮርዶች ውስጥ መረጃ ለመፈለግ፣ ወይም ለማውጣት ክፍያ አይጠይቅም።

በወላጅ ጥያቄ ሬኮርዶችን ማሻሻል

34 ሂሀማ ኸ300.618

በሳሃሄሀ ክፍል ሁ ስር በተመለከተው መሰረት፣ በልጅዎ የትምህርት ሬኮርዶች ውስጥ የተሰበሰበው፣ ተጠናቅሮ የተያዘው፣ ወይም በጥቅም ላይ የዋለው መረጃ ትክክል አይደለም፣ ወይም አሳሳች ነው፣ ወይም ምስጢራዊነትን ወይም ሌሎች የልጅዎን መብቶች ይጥሳል ብለው ባመኑ ጊዜ፣ ይህ መረጃ ይሻሻል/ይስተካከል ዘንድ መረጃውን የያዘውን ተስታፊ ድርጅት መጠየቅ ይችላሉ።

ተስታፊ ድርጅቱም ጥያቄውን ከተቀበለበት ዕለት አንስቶ፣ በተመጣጣኝ ጊዜ ውስጥ፣ በቀረበለት ጥያቄ መሰረት መረጃውን ያሻሽል/ያስተካክል እንደሆነ መወሰን ይኖርበታል።

ተስታፊ ድርጅቱ፣ እርሰዎ ባቀረቡት ጥያቄ መሰረት መረጃውን የማሻሻል/የማስተካከሉን ጥያቄ የማይቀበለው ከሆነ፣ ይህንኑ እምቢታውን ሊያሳውቀዎትና፣ ***የችሎት ዕድል*** በሚለው ርዕስ ስር በተመለከተው መሰረት ጉዳዩን እሸንጎ ፊት አቅርበው የመከራከር መብት እንዳለዎት ሊያሳውቅዎት ይገባል።

የችሎት ዕድል

34 ሂሀማ ኸ300.619

ተሳታፊ ድርጅቱ፣ በተጠየቀ ጊዜ፣ ልጅዎን በሚመለከተው የትምህርት ሬኮርዶች ውስጥ የሚገኘው መረጃ፣ ትክክለኛነት የጎደለው፣ አሳሳች፣ ወይም ምስጢራዊነትን፣ ወይም ሌሎች የልጁን መብቶች የሚጻረር መሆኑን ለማስረገጥ ይቻለዎት ዘንድ ጉዳዩን ለሸንጎ አቅርበው መከራከር የሚችሉበትን ዕድል ሊስጠዎት ይገባል።

የችሎት ስስዓቶች

34 ሂሀማ ኸ300.621

በትምህርት ሬኮርዶች ውስጥ የሚገኝ መረጃን አስመልክቶ የሚነሳ ክርክር፣ ለእንደዚህ ዓይነት የችሎት ጉዳዮች ተስማሚነት ባለው፣ የቤተሰብ የትምህርት መብቶችና የግለሰባዊ መብት ድንጋጌ (ሀሄማሙሀ) በሚለው ስር ባለው ድንጋጌ መሰረት መካሄድ ይኖርበታል።

የችሎት ውጤት

34 ሂህማ ኸ300.620

በችሎቱ ውጤት መሰረት፣ ተሳታፊ ድርጅቱ፣ በትምህርት ሪኮርዶቹ ውስጥ የተሰበሰበው፣ ተጠናቅሮ የትያዘው፣ ወይም በጥቅም ላይ የዋለው መረጃ ትክክል አይደለም፣ ወይም አሳሳች ነው፣ ወይም ምስጢራዊነትን ወይም ሌሎች የልጁን መብቶች ይጥሳል ብሎ ከወሰነ፣ በዚሁ መሰረት መረጃውን መለወጥና ይህንኑም በጽሁፍ ሊያሳውቅዎት ይገባል።

በችሎቱ ውጤት መሰረት፣ ተስታፊ ድርጅቱ፣ የተባለው መረጃ፣ ትክክለኛነት እንደማይጎድለው፣ አሳሳችም እንዳልሆነ፣ ወይም ምስጢራዊንትንም ሆነ ሌሎች የልጁዎን የግለ ሰባዊና ሌሎች መብቶች የሚጥስ አይደለም ብሎ ከወሰነ፣ በመረጃው ላይ ያለዎትን አስተያየት፣ ወይም በተሳታፊ ድርጅቱ ውሳኔ ባልተስማሙበት ምክንያት ላይ አስተያየትዎን በማከል፣ ድርጅቱ በያዘው የልጅዎ ሬኮርድ ውስጥ የማያያዝ መብት እንዳለዎ ሊነግርዎት ይገባል።

እነዚህ በልጅዎ ሬኮርዶች ውስጥ የሚገቡት ማብራሪያዎች፣

1. ሬኮርዱ፣ ወም ክርክር የተነሳበት የሬኮርዱ ክፍል፣ በተሳታፊ ድርጅቱ እጅ እስካለ ድረስ፣ ሬኮርዱ፣ የልጅዎ ሬኮርዶች አንዱ አካል ሆኖ በተስታፊ ድርጅቱ እጅ መቆየት አለበት፣ <u>እንዲሁም</u>
2. የልጅዎን ሬኮርድ፣ ወይም ክርክር የተነሳበትን የሬኮርዱን ክፍል፣ ተሳታፊ ድርጅቱ ለሌላ ማንኛውም ሶስተኛ አካል የሚገልጥ ከሆነ፣ ማብራሪያውም ጭምር አብሮ መገለጥ አለበት።

ግለሰባዊ መለያ መረጃዎችን ለመግለጥ የሚጠየቅ ፈቃድ/ስምምነት

34 ሂህማ ኸ300.622

መረጃው በትምህርት ሬኮርዶች ውስጥ የተያዘ ካልሆነና፣ በቤተስብ የትምህርት መብቶችና የግለ ሰባዊ መብቶች ድንጋጌ (ህሄማሙሀ) ስር በተደነገገው መሰረት ከወላጅ ፈቃድ/ስምምነት ሳይጠዬቅ መገለጥ እንደሚቻል የተፈቀደ ካልሆነ በስተቀር፣ የግለ ሰባዊ መለያዎችን የያዘው መረጃ ከተሳታፊ ድርጅቱ ባለስልጥናት ውጪ ለሆኑ አካላት መግለጥ ሲያስፈልግ፣ በቅድሚያ የርሰዎን ፈቃድ/ስምምነት ማግኘት አስፈላጊ ይሆናል። ከታች በተዘረዘሩት ሁኔታዎች ስር ካልሆነ በስተቅረ፣ በ ላሃሄሀ ክፍል ሁ ያሉትን መስፈርቶች ለማሟላት ሲባል፣ የግለ ሰባዊ መለያ መረጃዎች ለተሳታፊ ድርጅቱ ባለስልጣናት ከመገለጡ በፊት የርስዎ ፈቃድ/ስምምነት አያስፈልግም።

የግለ ሰባዊ መለያ መረጃው፣ የሽግግር ወቅት ክፍያን ለሚያቀርቡ ወይም ለሚከፍሉ የተሳታፊ ድርጅቱ ባለስልጣናት ከመገለጡ በፊት፣ የርስዎም ሆነ፣ ወይም በመንግስት ህግ መሰረት ለአካለ-መጠን በመድረሱ ለዚህ ድርጊት ብቃት ያለው ልጅ ፈቃድ/ስምምነት መገኘት አለበት።

ልጅዎ፣ እርስዎ ከሚኖሩበት የት/ቤት ወረዳ ውጪ ከሚገኝ የግል ት/ቤት ገብቶ፣ ወይም ከዚያ ት/ቤት እንዲገባ ታስቦ ከሆነ፣ የግለ ሰባዊ መለያ መረጃዎቹ በዚህ በተባለው የግል ት/ቤት ወረዳና እርሰዎ በሚኖሩበት ክልል ባለው የት/ቤት ወረዳ ባለስልጣናት መካከል የመረጃው ልውውጥ ከመደረጉ በፊት የርሰዎ ፈቃድ/ስምምነት ያስፈልጋል።

ከለላዎች

34 ሂህማ ኸ300.623

እያንዳንዱ ተስታፊ ድርጅት፣ የግለ ሰባዊ መለያ መረጃዎችን በሚሰበስብበት፣ በሚያስቀምጥበት፣ በሚገልጥበት፣ እና በሚደመስስበት ወቅት ሁሉ ምስጢራዊነታቸውን መጠበቅ ይኖርበታል።

በእያንዳንዱ ተሳታፊ ድርጅት ውስጥ የሚሰራ ማንኛውም ባለስልጣን፣ ማናኛውንም የግለ ሰባዊ መለያ መረጃዎችን ምስጢራዊነት የመጠበቅ ኃላፊነት እንዳለበት ማረጋገጥ ይኖርበታል።

የግለ ሰባዊ መለያ መረጃዎችን የሚሰበስቡ ወይም የሚጠቀሙ ሰዎች ሁሉ፣ ከላሃሂሀ ክፍል ሁ እና ከቤተሰብ የትምህርት መብትና የግላዊ ሕይዎት ድንጋጌ (ህሄማሙሀ) ጋር በተገናዘበ መልኩ በስቴትዎ ውስጥ ያለውን የምስጢራዊነት ፖሊሲዎችና ስርዓቶችን በሚመለከት ስልጠና ወይም መመሪያ ማግኘት ይኖርባቸዋል።

እያንዳንዱ ተሳታፊ ድርጅት፣ ለህዝብ ክትትል/ምርመራ በሚያመች መልኩ፣ ከግለ ሰባዊ መለያ መረጃዎች ጋር ግንኙነት ያላቸውን የወቅቱን ሰራተኞቹን ስምና የኃላፊነት ደረጃቸውን ዝርዝር ማሰናዳት ይኖርበታል።

የመረጃ ድምሰሳ

34 ሂህማ ኾ300.624

የተሰበሰቡ፣ የተሰናዱ፣ ወይም በጥቅም ላይ የዋሉ የግለ ሰባዊ መለያ መረጃዎች፣ ለልጅዎ የትምህርት አቅርቦ ት ከእንግዲህ የማያስፈልጉ ሲሆኑ፣ የት/ቤትዎ ወረዳ ሊያሳውዎት ይገባል።

መረጃው በርሰዎ ጥያቄ መሰረት ይደመሰሳል። ሆኖም ግን፣ የልጅዎ ቋሚ ሬኮርድ፣ ማልትም፣ የልጅዎ ስም፣ አድራሻ፣ እና የስልክ ቁጥር፣ የትምህርት ውጤቱ/ቷ በትምህርት ላይ የቆየበት/ችበት ጊዜ ሬኮርድ፣ የተማረባ ቸው/ችባቸው ክፍሎች ሬኮርድ፣ ያጠናቀቀው/ችው የክፍል ደረጃ፣ እና ያጠናቀቀበት/ችበት ዓመት፣ ካለምን ም የጊዜ ገደብ በሬኮርድነታቸው ተይዘው ሊቆዩ ይችላሉ።

የላዕላይ አቤቱታ ስርዓቶች

በፍትህ አቤቱታና በላዕላይ አቤቱታ ስርዓቶች መካከል ያለ ልዩነት

በ ላሃሄሀ ክፍል ሁ ስር የተቀመጠው ደንብ፣ የአቤቱታዎች አቀራረብ ስርዓቶችን፣ የላዕላይ አቤቱታ እና የች ሎት አቤቱታ በማለት ለይቷቸዋል። ከታች እንደተገለጸው፣ አንድ ሰው ወይም ድርጅት፣ ማንኛውም የክፍል ሁ ስርዓት-ደንብ፣ በት/ቤት ወረዳ፣ በስቴት የትምህርት ድርጅት፣ ወይም በማንኛውም ህዝባዊ ድርጅት ተጥ ሷል የሚል ክስ ሲኖረው፣ ክሱን በላዕላይ አቤቱትው ሊያቀርብ ይችላል። የአንድን አካለ ስንኩል ልጅ መለያ ፣ ግምገማ፣ ወይም የትምህርት ምደባ ለሚመለከቱ ማንኛቸውም ጉዳዮች፣ ወይም ነጻ ተስማሚ የህዝብ ትምህ ርት (ህሀሙሄ) አቅርቦትን የሚመለከቱ ጉዳዮችን ማቀድን፣ ወይም የድርጊቱን ጅማሮ መቃዎምን፣ ወይም መ ለወጥን/ማስተካከልን በሚመለከቱ ጉዳዮች ሁሉ የፍትህ አቤቱውን ወደችሎት የሚያቀርበው እርሰዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው ብቻ ነው። በላዕላይ አቤቱታ ክልል ውስጥ ያለ አንድ ጉዳይን፣ መንግስታዊ የትምህርት ድ ርጅቱ ሰራተኞች በ60 ቀናት ውስጥ (ምናልባትም ይህ የጊዜ ገደብ በአግባብነት ካልተራዘመ በስተቀር) መፍ ታት ሲገባቸው፣ እንደዚሁም ደግሞ፣ (ምናልባትም ጉዳዩ በመፍትሄ አፈላላጊ ስብሰባ፣ ወይም በግልግል አማካ ኝነት ያልተፈታ ከሆነ) አንድ ገለልተኛ የስርዓት-ችሎት ጉዳይ ሰሚ መኮንን አቤቱታውን መመልከት የሚኖ ርበት ሲሆን፣ ከመፍትሄ መቋጫው ድምዳሜ በኋላም፣ በዚህ ሰነድ ውስጥ የመፍትሄ ስርዓት-ሂደት በሚለው ርዕስ ስር እንደተገለጸው፣ ምናልባትም በእርሰዎ ወይም በት/ቤት ወረዳው በቀረበለት ጥያቄ መሰረት የጊዜ መ ራዘምን ካልፈቀደ በስተቀር፣ መኮንኑ በ45 ቀናት ውስጥ ውሳኔውን በጽሁፍ ማጣት ይኖርበታል። የላዕላይ አ ቤቱታ እና ለችሎት ቀራቢ አቤቱታዎችን፣ ውሳኔዎችን እና የችሎት ስርዓቶችን የመመልከቱ ስርዓት-ሂደቶ ች ከዚህ በታች በዝርዝር ተብራተዋል። የስቴት ትምህርት ቢሮ (ኤጀንሲ) የፍትህ አቤቱታ ለማቅረብ ይረዳዎት ዘንድ ***የናሙና ቅጾችን*** መቅረጽ አለበት እንዲሁም እርስዎን ወይም ሶስተኛ አካልን የናሙና ቅጾች በሚለው አርዕስት ስር በተዘረዘረው መሰረት የላዕላይ አቤቱታ ለማቅረብ ይረዳል። .

የላዕላይ አቤቱታ ስርዓትን በስራ ላይ ስለማዋል

34 ሂህማ ኾ300.151

አጠቃላይ

የእያንዳንዱ ስቴት የትምህርት ድርጅት፣ ቀጥሎ የተመለከቱትን የሚያካትቱ በጽሁፍ የተዘጋጁ ስርዓቶች ሊ ኖሩት ይገባል:

1. ማንኛውንም፣ በግል ወይም በድርጅት ከሌላ ስቴት የሚቀርብ አቤቱታን ጨምሮ፣ ለመፍታት፣
2. አቤቱታን ለስቴት የትምህርት ድርጅት ስለማቅረብ፣
3. የላዕላይ አቤቱታ ስርዓትን በስፋት በማሰራጨት፣ የወላጅ ስልጠናን እና የመረጃ ማዕከሎችን፣ የከለላና የ ጥብቅና ድርጅቶችን፣ እራስን ችሎ የመኖሪያ ማዕከሎችን፣ እና ሌሎች አግባብነት ያላቸው አካላትን ጨ ምሮ፣ ለወላጆችና ለሚፈልጉ ሌሎች ወገኖች ሁሉ እንዲዳረስ ለማድረግ።

ከተገቢ አገልግሎቶች የመከልከል እርምቶች

ተገቢውን አገልግሎት ባለማቅረብ ድክመት የተነሳ፣ የላዕላይ አቤቱታን የሚመለከት ስህተት የተፈጸመ ስለመ ሆኑ የተገነዘበውን ችግር ለመፍታት፣ የስቴት የትምህርት ድርጅት፣ የሚከተሉት ሁኔታዎች እንዲስተናገዱ ያደርጋል፣

1. የተጠቃሹን ልጅ ፍላጎቶች የሚያገናዝቡ ተገቢነት ያላቸው የእርምት እርምጃዎችን ጨምሮ፣ ተገቢ አገልግሎቶችን ያለማቅረብ ድክመቱ እንዲስተካከል፣ (*<u>እንደ ማካካሻ አገልግሎቶች እና የገንዘብ ማካካሻ) እና</u>*
2. ለሁሉም አካለ ስንኩላን ልጆች ተገቢውን የወደፊት አገልግሎቶች የማቅረብ አስፈላጊነት እንዲጤን።

መጀመሪያ ደረጃ አቤቱታ አቀራረብ

34 ሂህማ ኾ300.152

የጊዜ ገደብ፣ መጀመሪያ ደረጃ ስርዓቶች

እያንዳንዱ የስቴት የትምህርት ድርጅት፣ አቤቱታዎችን ከተቀበለ በኋላ፣ የሚከተሉትን ለማድረግ፣ በአቤቱ ታ መስተናገብርት ስርዓቱ ውስጥ፣ የ60 ቀናት የጊዜ ገደብን መጨመር አለበት: ይህም የሚሆነው፣

1. የትምህርት ድርጅቱ፣ ምርመራ ማድረግ ያስፈልጋል ብሎ ከወሰነ፣ በቦታው ላይ ተገኝቶ ገለልተኛ ም ርመራ ለማድረግ፣
2. አቤት ባዩ፣ በክሱ ላይ ስላቀረበው አቤቱታ፣ በጽሁፍም ይሁን ወይም በቃል፣ ተጨማሪ መረጃ እንዲያ ቀርብ እድል ለመስጠት፣
3. ቢያንስ የሚከተሉትን የሚያካትቱ ምላሾችን ለአቤቱታው መልስ ይሰጡ ዘንድ፣ ለት/ቤት ወረዳው ወ ይም ለሌላው ህዝባዊ ድርጅት፣ ቢያንስ (ሮ) አቤቱታውን ለመፍታት ያስችል ዘንድ በድርጅቱ በሚ ቀርብ የመፍትሄ ሃሳብ <u>እና</u> (ፖ) አቤቱታውን ያቀረበ ወላጅና ድርጅቱ ወደግልግል ለመምጣት ይስ ማሙ ዘንድ እድል ለመስጠት፣
4. የት/ቤት ወረዳው ወይም ሌላ ህዝባዊ ድርጅት የላሃሂህ ክፍል ሁ ድንጋጌዎችን ጥሰው እንደሆነ ለመ ለዬት፣ ሁሉንም አስፈላጊ መረጃዎች መርምሮ ገለልተኛ ውሳኔ ላይ ለመድረስ፣ <u>እና</u>
5. በአቤቱታው ውስጥ የቀረቡትን እያንዳንዱን ክሶች የሚያስተነትን ሆኖ፣ (ሮ) የምርመራ ውጤትና የ ድርጊት ማጠቃላያዎችን፣ <u>እና</u> (ፖ) የስቴቱ የትምህርት ድርጅት የመጨረሻ ውሳኔዎቹን ምክንያቶች ለአቤቱታ አቅራቢው በጽሁፍ ለመስጠት።

ጊዜ ማራዘም፣ የመጨረሻ ውሳኔ፣ አፈጻጸም

የስቴት የትምህርት ድርጅት ስርዓቶች፣ ከላይ ከተገለጹት በተጨማሪ፣ የሚከተሉትንም ማካተት ይኖርባቸዋ ል፣

1. የ60 ቀናት የጊዜ ገድብን ለማራዘም መፍቀድ፣ ይህም የሚሆነው፣ (ሮ) አንድን አቤቱታ በሚመለከት ለዬት ያሉ ሁኔታዎች ካጋጠሙ፣ <u>ወይም</u> (ፖ) ወላጅ፣ የት/ቤት ወረዳ፣ ወይም በዚህ ጉዳይ ውስጥ ሊ

ካተት የሚችል ሌላ ድርጅት፣ ጉዳዩን በድርድር፣ ወይም በሌላ የችግር አፈታት አማራጭ ዘዴ፣ (ም ናልባትም ይህ ዝዴ በስቴቱ ውስጥ ካለ)፣ ተጠቅመው ለጉዳዩ እልባት ለመስጠት ይቻላቸው ዘንድ ባ ንድነት ተስማምተው የጊዜ ይራዘምልን ጥያቄ በጋራ ካቀረቡ፣

2. የሚያስፈልግ ከሆነ፣ (ሮ) የቴክኒካዊ እገዛ እንቅስቃሴን፣ (ፘ) ድርድርን፣ እና (ሰ) ተገዢነትን ለማስረ ገጥ፣ የእርምት እርምጃን በመጨመር፣ የስቴቱን የትምህርት ድርጅት የመጨረሻ ውሳኔ በአግባቡ ለ ማስፈጸም የሚያስችሉ ስርዓቶችን ማካተት አለበት፡፡

ላዕላይ አቤቱታና ስርዓተ-ችሎቶች

ከዚህ በታች፣ ***አቤቱታ ስለማቅረብ፣*** በሚለው ርዕስ ስር እንደተመለከተው፣ በይዘቱ የችሎት ጉዳይም የሆነ አ ንድ የላዕላይ አቤቱታ በጽሁፍ ከቀረበ፣ ወይም የዚህ በችሎት የሚታየው ጉዳይ አካላት የሆኑ አንድ ወይም ከ ዚያ በላይ በርካታ ጉዳዮችን አካቶ የያዘ ከሆነ፣ ችሎቱ እስከሚጠናቀቅ ድረስ፣ መንግስት ይህን አቤቱታ፣ ወይ ም በችሎት ላይ እየታየ ያለውን የዚህን የላዕላይ አቤቱታ አካል የሆነው ጉዳይ ወደጎን ማቆየት ይኖርበታል፡፡ በችሎት በመታየት ላይ ያለው ጉዳይ አካል ያልሆነው ማንኛውም በላዕላይ አቤቱታው ውስጥ ያለው ጉዳይ ግን፣ ከላይ በተጠቀሰው የጊዜ ገደብና ስርዓተ-ሂደት መሰረት የውሳኔ እልባት ማግኘት አለበት፡፡

በላዕላይ አቤቱታው ላይ የተነሳው ጉዳይ፣ ተመሳስይ ወገኖችን (ማለትም እርስዎንና የት/ቤት ወረዳውን) የሚ ያካትት ሆኖ፣ ነገር ግን ጉዳዩ ቀደም ሲል በችሎት ፊት ቀርቦ የተወሰነ ከሆነ፣ በጉዳዩ ላይ የተሰጠው የችሎቱ ውሳኔ የጸና ይሆንናል፣ እናም፣ ውሳኔው አሳሪ እንደሚሆን፣ የስቴት የትምህርት ድርጅት ለአቤቱታ አቅራቢ ው ሊያሳውቅ ይገባል፡፡

የት/ቤት ወረዳው፣ ወይም ሌላ ህዝባዊ ድርጅት፣ በችሎት የተበየነውን ውሳኔ አላከበረም የሚል ክስ ሲቀርብ፣ ጉዳዩ በስቴት የትምህርት ድርጅት መወሰን ይኖርበታል፡፡.

የላዕላይ አቤቱታ ስለማቅረብ

34 ሂህማ ኽ300.153

አንድ ድርጅት ወይም ግለሰብ፣ ከላይ በተገለጹት ስርዕቶች መሰረት፣ ፊርማ የሰፈረብት የላዕላይ አቤቱታውን በጽሁፍ ማቅረብ ይችላል፡፡

የላዕላይ አቤቱታው ሊያካትታቸው የሚገቡ ጉዳዮችም፣

1. ንድ የት/ቤት ወረዳ ወይም ሌላ ህዝባዊ ድርጅት የ ላሃሄህ ክፍል ሁ ድንጋጌዎችን ወይም በስራ ላይ እየዋሉ ያሉ በ 34 ሲ. ኤፍ አር ክፍል 300 ውስጥ ያሉ ደንቦችን መጣሱን የሚገልጽ ማብራሪያ፣
2. ማብራሪያው መሰረት ያደርጋቸውን ተጨባጭ እውነቶች፣
3. የአቤቱታ አቅራቢውን ፊርማ እና የአቤቱታ አቅራቢው ወገን የግንኙነት መረጃዎችን፣ እና
4. የጥሰት ክሱ አንድን በውል የተለዩ ልጅ የሚመለከት ሲሆን፥
   (ሮ) የልጁን ስምና የመኖሪያ አድራሻውን፣
   (ፘ) ልጁ የሚማርበትን ት/ቤት ስም፣
   (ሰ) ቤት-አልባ ልጅን ወይም ወጣትን የሚመለከት ሲሆን፥ ልጁን ለመድረስ የሚያስችሉ የግንኙነት አድራሻዎች፣ እና ልጁ የሚማርበት ት/ቤት ስም፣
   (ሳ) ልጁ ያሉበትን የችግር ዓይነቶች የሚገልጽ ዝርዝር ማብራሪያ፥ ከችግሩ ጋር የትያያዙ ተጨባ ጭ እውነቶችን በማካተት፣ እና
   (ስ) አቤቱታው በቀረበበት ወቅት፣ አቤቱታውን ያቀረበው ወገን በግልጽ ይታየኛል የሚለውንና ለማ ድረግም ይቻላል ብሎ ያውጠነጠነውን የመፍትሄ ሃሳብ፡፡

የላዕላይ አቤቱታ ስርዓትን በስራ ላይ ስለማዋል በሚለው ርዕስ ስር እንደተገላጸው፣ አቤቱታ አቅራቢው የሚ ያቀበው የደንብ ጥሰት ክስን የሚመለከተው ድርጊት የተፈጸመው፣ አቤቱታው ከቀረበበት ቀን በፊት ከአንድ ዓመት በላይ ያልቆዬ መሆን አለበት፡፡

ላዕላይ አቤቱታውን የሚያቀርበው ወገን፣ አቤቱታውን በሚያቀርብበት ወቅት ለልጁ አገልግሎት በመስጠት ላይ ለሚገኝ የት/ቤት ወረዳ ወይም ሕዝባዊ ድርጅት የአቤቱታውን ቅጂ መስጠት አለበት፡፡

የአቤቱታ አቀራረብ ስርዓቶች

የፍትህ አቤቱታ ስለማቅረብ

34 ሲሀማ ኽ300.507

አጠቃላይ

የልጅዎን የማንነት መልያ፣ ግምገማ፣ ወይም የትምህርት ምደባ፣ ወይም ለልጅዎ የሚቅረብ ነጻ ተስማሚ ህዝባዊ ትምህርት (ህሀሙሂ) ማቀድን ወይም መቃወምን ወይም ይህንኑ ሁኔታ ለመጀመር ወይም ለመለወጥ መነሳሳትን ወይም መቃወምን፣ በሚመለከቱ ሃሳቦች ዙሪያ ተያያዥነት ያላቸውን ጉዳዮች አስመልክቶ፣ በእርሰዎም ሆነ ወይም በት/ቤት ወረዳው የፍትህ አቤቱታ ማቅረብ ይቻላል።

አቤቱታው የቀረበበትን ክስ የሚመለከተው የህግ ጥሰት የተከሰተው፣ እርሰዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው ሁኔታውን ከማወቃችሁ ወይም ልታውቁ ይገባ ከነበረበት ወቅት ከሁለት ዓመታት በላይ ያልቀዬ መሆን አለበት።

ከዚህ በታች በተዘረዘሩት ሁኔታዎች፣ ፍትህ የመጠዬቂያ አቤቱታዎን ከላይ በተደነገገው የጊዜ ክልል ውስጥ ለማቅረብ የምይቻልዎት ከሆነ፣ ከላይ የተመለከተው የጊዜ ገደብ በርስዎ ላይ ተፈጻሚ ላይሆን ይችላል፣ ምክንያቱም፣

1. የት/ቤት ወረዳው፣ በተለይ በአቤቱታው ላይ የተመለከተውን ጉዳይ እንደፈታው አድርጎ በማቅረብ አሳስቷል፣ <u>ወይም</u>
2. የት/ቤት ወረዳው በላሃሂሀ ክፍል ሁ ስር እንደተመለከተው ሊያሳውቅዎት ይገባ የነበረ መረጃን ይዞብዎታል።

መረጃ ለወላጆች

መረጃ ከጠዬቁ፣ <u>ወይም</u> እርሰዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው የፍትህ አቤቱታ ካቀረቡ፣ የት/ቤት ወረዳው ማንኛውንም በአካባቢዎ የሚገኙ ነጻ ወይም ዝቅተኛ ክፍያ የሚጠይቁ የህግ እና ሌሎች አስፈላጊ አገልግሎቶችን ለ ያገኙ የሚችሉበትን መረጃ ሊሰጥዎት ይገባል።

የፍትህ አቤቱታ

34 ሲሀማ ኽ300.508

አጠቃላይ

ችሎት ለመጠዬቅ፣ እርሰዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው (ወይም ጠበቃዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው ጠበቃ) አቤቱታውን ለሌላኛው ወገን መስጠት ይኖርባችኋል። አቤቱታውም ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ይዘቶች በሙሉ መያዝ፣ እና በምስጢር መጠበቅ አለበት።

እርሰዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው፥ አቤቱታውን ያቀረበው ከሁለት አንዳችሁ፥ የአቤቱታውን ቅጂ ለስቴት የትምህርት ድርጅትም መስጠት ይኖርባችኋል።

የአቤቱታ ይዘት

አቤቱታው የሚከተሉትን ማካተት ይኖርበታል፣

1. የልጁን ስም፣
2. የልጁን የመኖሪያ አድራሻ፣
3. የልጁን ትምህርት ቤት ስም
4. ቤት-አልባ ልጅ ወይም ወጣት ከሆነም፣ ልጁን ለመድረስ የሚያስችሉ የግንኙነት አድራሻዎች፣ እና ልጁ የሚማርበት ት/ቤት ስም፣

5. በታሳቢነት የቀረቡ ወይም ውድቅ የተደረጉ ተግባራት ጋር በተያያዘ ልጁ ያሉበትን የችግር ዓይነቶች የሚገልጽ ዝርዝር ማብራሪያ፥ ክችግሩ ጋር የትያያዙ ተጨባጭ እውነቶችን በማካተት፣ እና
6. የአቤቱታ አቅራቢው ወገን (እርሰዎና የት/ቤት ወረዳው)፣ የተረዳችሁትና ለማድረግም ይቻላል ብላችሁ የምትገምቱት ለችግሩ እ ልባት የሚሆን ታሳቢ መፍትሂ።

አቤቱታ ለችሎት ከመቅረቡ በፊት የሚያስፈልግ ማስታወቂያ

እርሰዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው (ወይም የርስዎ ጠበቃ ወይም የት/ቤት ወረዳው ጠበቃ)፣ ከላይ የተዘረዘሩትን መረጃዎች ያካተተ አቤቱታ እስካላቀረባችሁ ድረስ፣ እርሰዎም ሆኑ ወይም የት/ቤት ወረዳው የችሎት እድል አይኖራችሁም።

የአቤቱታ ብቃት

አቤቱታው ለችሎት ቀርቦ ይታይ ዘንድ ብቁ መሆን አለበት። አቤቱታው ብቁ የሚባለውም፣ (ከላይ የተዘረዘ ሩትን ይዘቶች የሚያሟላ ሆኖ)፣ ነገር ግን አቤቱታው የሚደርሰው ተቀናቃኝ ወገን (ማለትም፣ እርስዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው)፣ አቤቱታው የደረሰው ወገን፣ የቀረበው አቤቱታ ከላይ የተዘረዘሩትን መጠይቆች አያሟላ ም ብሎ እንደማያምን በጽሁፍ ያላቀረበ መሆኑን፣ አቤቱታው በደረሰ በ15 ቀናት ውስጥ ለችሎት ተመልካች መኮንኑ እና ለተቀናቃኝ ወገን ያስታወቃችሁ እንደሆነ ነው።

አቤቱታው የሚደርሰው ወገን (እርስዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው)፣ መጥሪያው ከደረሰው በአምስት ቀናት ውስ ጥ፣ አቤቱታው ብቁ ስላለመሆኑ ያጠነዋል፥ ጉዳይ ሰሚ መኮንኑም አቤቱታው ከላይ የተዘረዘሩትን መስፈርቶ ች የሚያሟላ እንደሆነ ይወስናል፣ ከዚያም፣ ወዲያውኑ ለርስዎና ለት/ቤት ወረዳው በጽሁፍ ያሳውቃል።

አቤቱታን ስለማሻሻል

ዝቅ ብለው የተዘረዘሩት ሁኔታዎች ከተሟሉ ብቻ፣ እርስዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው በአቤቱታው ላይ ለውጥ ማድረ ይቻላችኋል።

1. ሌላኛው ወገን ለውጥ መደረጉን የሚቀበለው መሆኑን በጽሁፍ ካሳወቀ፣ እና፣ መፍትሄ የማፈላለግ ሂደት በሚለው አርዕስት ስር እንደተገለጸው፣ አቤቱታውን ለመፍትሄ ፍለጋ በሚደረግ ስብሰባ ለመፍታት እድሉ ከተሰጠው፣ ውይም
2. ችሎቱ ከመጀመሩ በፊት አምስት ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ፣ ለውጡ እንዲደረግ ጉዳይ ሰሚ መኮን ኑ ከፈቀደ።

አቤቱታ አቅራቢው ወገን (እርስዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው)፣ በአቤቱታው ላይ ለውጥ ካደረጋችሁ፣ ለመፍት ሄ ፍለጋ ለሚደረገው ስብሰባ የሚፈቀደው የጊዜ ክልል (ማለትም አቤቱታው ከደረሰ በ15 ቀናት ውስጥ የሚ ለው) እና ለመፍትሄ ውሳኔ የተፈቀደው የጊዜ ክልል (ማለትም አቤቱታው ከደረሰ በ30 ቀናት ውስጥ የሚለ ው) የጊዜ ክልል፣ ይህ ለውጥ የተደረገበት አቤቱታ ከደረሰበት ዕለት እንደገና አንድ ብሎ መቁጠር ይጀምራ ል።

የቀበሌ የትምህርት ድርጅት (ሓሄሀ) ወይም የት/ቤት ወረዳ ምላሽ

በአቤቱታዎ ውስጥ የተካተተውን ይዘት አስመልክቶ፣ የት/ቤት ወረዳው፣ ***ቅድሚያ የጽሁፍ ማስታወቂያ*** በሚ ለው ርዕስ ስር በተገለጸው መሰረት፣ ቀደም ብሎ የጽሁፍ ማስታወቂያ ያልላከለዎት ከሆነ፣ አቤቱታው ከደረሰ ው በ10 ቀናት ውስጥ፣ ከዘህ በታች የተዘረዘሩትን ነጥቦች በማካተት ምላሹን ሊልክለዎት ይገባል። በመልሱ ውስጥ መካተት የሚገባቸው ነጥቦችም፣

1. የት/ቤት ወረዳው፣ በአቤቱታው ላይ የተነሳውን እርምጃ ለምን እንደወሰደ ወይም እንድተቃወመ የ ሚገልጽ ማብራሪያ፣
2. የልጅዎ ግላዊ የትምህርት ቡድን (ላሄሙ) ያስተዋላቸውን ሌሎች አማራጮችና እነዚህ አማራጮችስ ለምን ውድቅ እንደተደረጉ የሚገልጽ ማብራሪያ፣
3. የት/ቤት ወረዳው፣ ድርጊቱን ለመፈጸም ለተነሰሳበት ወይም ለተቃወመበት ሁኔታ በመነሻ ምክንያትነ ት የተጠቀመባቸውን እያንዳንዱን የግምገማ ስርዓት፣ ግምገማ፣ ሬከርድ፣ ወይም ሪፖርት የሚገልጽ ማብራሪያ፣ እና
4. በት/ቤት ወረዳው በታሳቢነት ለታቀዱ ወይም ውድቅ ለተደረጉ ተግባራት አግባብነት ያላቸው ሌሎ ች ምክንያቶችን የሚገልጽ ማብራሪያ።

ከላይ ከ1-4 የተዘረዘሩትን መረጃዎች በማቅረቡ ምክንያት፣ የት/ቤት ወረዳው፣ እርስዎ ያቀረቡትን አቤቱታ ብቁ አይደለም ብሎ ከመከራከር አያግደውም::

የሌላኛው ወገን ምላሽ

የቀበሌ የትምህርት ድርጅት (ሓሂሀ) ወይም የት/ቤት ወረዳ ምላሽ፤ ከሚለው ትንሽ ከፍ ብሎ በተመለከተው ንዑስ ርዕስ ስር ከተገለጸው በስተቀር፣ አቤቱታው የሚደርሰው ተቀናቃኝ ወገን፣ አቤቱታው በደረሰው በ10 ቀናት ውስጥ፣ በአቤቱታው ውስጥ የተነሳውን ጉዳይ በቀጥታ የሚያገናዝብ ምልሹን፣ ለሌላኛው ወገን መላክ ይገባዋል::

ናሙና ቅጾች

34 ሂህግ ኸ300.509

የፍትህ አቤቱታንና ላዕላይ አቤቱታን ለማቅረብ ይመችዎት ዘንድ እና እርስዎም ሆነ ሌላ ሶስተኛ ወገን የላዕላይ አቤቱታ ለማቅረብ ይረዳዎት ዘንድ
የትምህርት ድርጅት፣ ናሙና ቅጾችን አዘጋጅቷል:: ይሁንና፣ የእርስዎ ስቴት ወይም የትምህርት ቤት ወረዳው እነዚህን ናሙና ቅጾች መጠቀም ላያስፈልገው
ይችላል። በርግጥ፣ ይህንንም ሆነ ሌላ ናሙና ቅጽን መጠቀም ይችላሉ፣ ነገር ግን፣ ቅጹ የፍትህ አቤቱታንና ላዕ ላይ አቤቱታን ለማቅረብ የሚያስፈልጉትን መዘርዝር ሃሳቦች ሁሉ አሟልቶ እስከያዘ ድረስ ማለት ነው:: ናሙ ና ቅጾችን ለማግኘት የሚከተለውን ማድረግ ይችላሉ፡

1. ከድረ-ገጽ ላይ ማውረድ ፥ http://www.dese.mo.gov/divspeced/Complaint_System/index.htm
2. በስልክ ቁጥር (573) 751-0602 ለሚዙሪ የአንደኛና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ክፍል (ሚዙሪ ዲፓርትመንት ያፍ ኤሌሜናትሪ ኤንድ ሰከንደሪ ኢጁኬሽን) ይደውሉ::

ግልግል

34 ሂህግ ኸ300.506

አጠቃላይ

አቤቱታ ከማቅረብ አስቀድሞ የተነሱ ጉዳዮችን ጨምሮ፣ በላሃሂህ ክፍል ሁ ስር የሚካተቱ፣ በርስዎና በት/ቤት ወረዳው መካከል የትነሱ ማናቸውንም ክርክሮች ለመፍታት ይቻላችሁ ዘንድ፣ የስቴቱ የትምህርት ድርጅት የግልግል አማራጭን ዝግጁ ማድረግ ይኖርበታል:: ስለሆነም፣ ምንም እንኳን የችሎት ብያኔ የጠዬቁበትን አቤቱታዎን ያቀረቡ ቢሆንም ባይሆንም፣ በላሃሂህ ክፍል ሁ ስር ***የፍትህ አቤቱታ ስለማቅረብ*** በሚለው ርዕስ ስር እንደተገለጸው፣ ግልግል ይኖራል::

ድንጋጌዎች

የግልግል ሂደቱ የሚከተሉትን የሚያሟላ መሆኑን ስርዓተ ደንቡ ያረጋግጣል፣

1. ከርስዎ በኩልና ከት/ቤት ወረዳው በኩል በሚመጣ ፈቃደኝነት የሚካሄድ መሆኑን፣
2. ለችሎት የማቅረብ መብትዎን የማይከለክል ወይም ሂደቱን የማያጓትት መሆኑንና በ ላሃሂህ ክፍል ሁ ስር የሚገባዎትን ማንኛውንም መብትዎን የማይከለክል፣ እና
3. ብቃት ባለው የግልግል ስልት በሰለጠነ ገለልተኛ አገላጋይ የሚካሄድ መሆኑን::

ግልግል የመጠዬቂያ ማመልከቻዎን በሚከተለው አድራሻ ይላኩ፤

Missouri Department of Elementary and Secondary Education
Division of Special Education/Compliance Section
PO Box 480
Jefferson City, MO 65102-0480

የግልግልግ አማራጭን መጠቀም ለማይፈልጉ ወላጆች እና ት/ቤቶች፤ ለርስዎ ምቹ በሚሆን ጊዜና ቦታ፤ የግልግል አማራጩን ካልፈልገው፤

1. በስቴቱ ውስጥ ትቀባይነት ካለው አማራጭ የግልግል አካል፤ ወይም ከወላጅ ስልጠና እና መረጃ ማዕከል፤ ወይም ከኮሚኒቲ መሰናዶ ማዕከል ግንኙነት ሲደረግለት ከቆዬው፤ <u>እና</u>
2. የግልግልን ጥቅም ሊያብራራልዎትና የግልግል ሂደቱንም እንዲጠቀሙበት ሊያበረረታታዎት ከሚችል፤ ከዚህ ወገን ጋር ልትገናኙ የምትችሉበትን እድል የሚያመቻቹ ስርዓቶችን፤ የት/ቤት ወረዳው ሊያዘጋጅ ይችላል፡፡

ስቴቱ፤ የሰለጠኑ አገላጋዮችና፤ የልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶችን የሚመለከቱ ህግጋትና ደንቦችን ጠንቅቀው የሚያውቁ ሰዎች ዝርዝር ሊኖረው ይገባል፡፡ የስቴቱ የትምህርት ድርጅት፤ አገላጋዮችን፤ በእጣ፤ በአስተውሎት፤ ወይም ከአድልዎ በጸዳ ሌላ ገለልተኛ ሁኔታ መምረጥ አለበት፡፡

የስብሰባ ወጪን ጨምሮ፤ ለግልግል ሂደቱ የሚያስፈልገው ወጪ ሁሉ፤ የስቴቱ ኃላፊነት ነው፡፡

እያንዳንዱ የግልገል ሂደት/ስብሰባ፤ በጊዜ ቀመር የሚታቀድና ለርስዎና ለት/ቤት ወረዳው አመቺ በሚሆን ቦታ እንዲካሄድ ተደርጎ መታቀድ አለበት፡፡

እርስዎና የት/ቤት ወረዳው፤ ክርክሩን በግልግል ከፈታችሁት፤ ለዚሁ መግባባታችሁ የደረሳችሁበትን ስምምነት የሚያጸና እና፤

1. በግልግሉ ወቅት የተነሱ ማናቸውም መረጃዎች ምስጢራዊነታቸው ተጠብቆ እንዲቆዩ እና ምናልባትም ወደፊት ሊነሳ በሚችል ከህግ ፊት ለሚቀርብ ማንኛውም ጉዳይ እንደማስረጃነት ሊቀርቡ እንደም ይገባ፤(የፍርድ ቤት ክርክር) <u>እና</u>
2. በርስዎና የወስኝነት ስልጣን ባለው የት/ቤት ወረዳው ተወካይ፤ በሁለታችሁም ፊርማ የተረጋገጠ፤ በህግ ፊት የሚጸና የስምምነት ውል መግባት ይኖርባችኋል፡፡

በፊርማ በተረጋገጠ ጽሁፍ የሚቀርበው የግልግል ስምምነት ውል፤ ተገቢው ስልጣን ካለው የስቴት ፍርድ ቤት (በስቴቱ ህግ መሰረት ይህን መሰሉን ጉዳይ ለመመልከት ስልጣን ያለው ፍ/ቤት)፤ ወይም በዩናይትድ ስቴትስ የወረዳ ፍ/ቤት ፊት ቀርቦ ተፈጻሚነት የሚኖረው ነው፡፡

በግልግል ሂደቱ ወቅት የተነሱ ውይይቶች ሁሉ ምስጢራዊነታቸው እንደተጠበቀ ይቆያል፡፡ ወደፊት በፌዴራል ፍ/ቤት ወይም በላሃሄህ ክፍል ሁ ስር እገዛ በሚያገኝ የስቴት ፍ/ቤት ፊት ለሚቀርብ ህግ-ነክ ጉዳይ፤ በማስረጃነት ሊያገለግሉ አይችሉም፡፡

የገላጋይ ገለልተኛነት

ገላጋዩ፤

1. የስቴቱ የትምህርት ድርጅት፤ ወይም በልጅዎ ትምህርት ወይም ክብካቤ ውስጥ የሚሳተፈው የት/ቤት ወረዳ ሰራተኛ አይሆንም፤ <u>እና</u>
2. ከአገላጋይ ዓላማዎች ጋር የሚጋጩ ግላዊ ወይም ሙያዊ ፍላጎቶች የሌሉበት መሆን አለበት፡፡

በአገላጋይነት የሚመደበው ማንኛውም ሰው፤ በገላጋይነት ለሚሰጠው አገልግሎት በስቴት ድርጅት በኩል ስለሚከፈለው/ስለሚከፈላት ብቻ፤ የት/ቤት ወረዳው ወይም የስቴት ድርጅት ተቀጣሪ /ሰራተኛ ተደርጎ ሊቆጠር አይችልም፡፡

መፍትሄ የማፈላለግ ሂደት

34 ሂህግ ኽ300.510

መፍትሄ የማፈላለግ ስብሰባ

የፍትህ አቤቱታዎ በደረሰው በ15 ቀናት ውስጥ፣ እና የፍትህ ችሎቱ ከመጀመሩ በፊት፣ የት/ቤት ወረዳው በ ርስዎ፣ እና ባቀረቡት አቤቱታ ውስጥ ስላካተቷቸው ተጨባጭ እውነቶች ዝርዝር እውቀት ያለው የግላዊ ት ምህርት ፕሮግራም (ላሄሙ) ቡድን አባል ወይም አባላት መካከል የሚደረግ ስብሰባ ይጠራል፡፡ ስብሰባውም፣

1. የት/ቤት ወረዳውን ወክሎ ውሳኔ የማድረግ ስልጣን ያለው የት/ቤት ወርዳውን ተወካይ ይጨምራል፣ <u>እና</u>
2. እርስዎም ከጠበቃዎ ጋር ካልሆኑ በስተቀር የት/ቤት ወረዳውን ጠበቃ አይጨምርም፡፡

በስብሰባ ለመካፈል አግባብነት ስለሚኖራቸው የ(ላሄሙ) አባላት እርስዎና የት/ቤት ወረዳው በጋራ ይወስናሉ፡ ፡

የስብሰባው ዓላማ፣ እርስዎ ባቀረቡት አቤቱታና አቤቱታውንም ለማቅረብ መሰረት ያደረጓቸውን ተጨባጭ ምክንያቶች ለማስረዳት እንዲያስችልዎት ሲሆን፣ በዚህም ሳቢያ የት/ቤት ወረዳው ጉዳዩን ለመፍታት ዕድል ያገኛል፡፡

የመፍትሄ ፍለጋ ስብሰባው አስፈላጊ ላይሆን የሚችለው፣

1. እርስዎና የት/ቤት ወረዳው ስብሰባውን ለማስቀረት ከተስማማችሁ፣ <u>ወይም</u>
2. እርስዎና የት/ቤት ወረዳው፣ ***ግልግል*** በሚለው ርዕስ ስር እንደተመለከተው ግልግልን ለመጠቀም ከተ ስማማችሁ ነው፡፡

የመፍትሄ ወቅት

የት/ቤት ወደረዳው፣ የፍትህ አቤቱታው ከደረሰው በ30 ቀናት ውስጥ (ማለትም የግልግል አማራጭን ለመጠ ቀም በተሰጠው የጊዜ ክልል ውስጥ) እርስዎን በሚያረካ መልኩ አቤቱታዎን ካልፈታው፣ በችሎት የመሰማት አማራጩ ይቀጥላል፡፡

ካታች በተገለጸው ሁኔታ፣ የመፍትሄ ፍለጋውን የ30 ቀን ገደብ ማሸጋሸግን የሚጠይቁ አንዳንድ ልዩ ሁኔታዎ ች ካላገጠሙ በስተቀር፣ የመጨረሻ የፍትህ ሰሚ ችሎት ውሳኔን የችሎት ውሳኔዎች በሚለው አርዕስት ስር እንደተዘረዘረው
ለማውጣት የሚፈቀደው የ45 ቀን ክልል፣ ለመፍትሄ ፍለጋው የተሰጠው የ30 ቀን ክልል እንዳበቃ ይጀምራ ል፡፡

የመፍትሄ ሂደቱን ለማስቀረት ወይም ግልግልን ለመጠቀም በጋራ ከተስማማችሁበት ሁኔታ በስተቀር፣ በመፍ ትሄ ሂደቱ ላይ መሳተፍን እምቢ የማለትዎ ሁኔታ፣ ስብሰባው እስኪካሄድ ድረስ ከሆነ
፣ ለመፍትሄ ፍለጋ ሂደቱና ለችሎት ጅማሮው የተሰጠውን የጊዜ ክልል ሊያዘገየው ይችላል፡፡

ተገቢውን ጥረት ካደረገና እነዚህን ጥረቶቹንም በሰነድነት ካስቀመጠ በኋላ፣ የት/ቤት ወረዳው በመፍትሄ ፍለ ጋ ላይ የመሳተፍ ፈቃደኛነትዎን ማግኘት ካልቻለ፣ ከ30 ቅኑ የመፍትሄ ፍለጋ የጊዜ ክልል መጨረሻ ላይ፣ የ ፍትህ አቤቱታዎ ውድቅ እንዲደረግ የጉዳይ ሰሚ መኮንኑን ሊጠይቅ ይችላል፡፡ በሰነድነት ተይዘው የሚቀመ ጡት የዚህ ጥረቱ አካላትም፣ በሁለታችሁ የጋራ ስምምነት የሚቀረጥ ቀነ ቀጠሮንና ቦታን ለማመቻቸት የት/ ቤት ወረዳው ያደርጋቸውን ጥረቶች፣ ማለትም፣

1. የስልክ ጥሪዎችን፣ የስልክ ጥሪ ሙከራዎችንና ውጤታቸውን የሚያሳይ ዝርዝር ሬኮርድ፣
2. ለርስዎ የተላኩ ደብዳቤዎችንና የተገኙ ምላሾችን ቅጂዎች/ኮፒዎች፣ እና
3. እቤትዎ ወይም እስራ ቦታዎ ድረስ በመሄድ የተደረጉ ጉብኝቶችንና ከነዚህ ጉብኝቶች የተገኙ ውጤ ቶችን የሚያሳዩ ዝርዝር ሬኮርዶችን የሚያካትት ይሆናል፡፡

የት/ቤት ወረዳው፣ አቤቱታዎ ከደረሰው በ15 ቀናት ውስጥ የመፍትሄ ማፈላለግ ስብሰባውን ካላደረገ፣ <u>ወይም</u> በመፍትሄ ፍለጋው ስብሰባ ላይ የማይስታስፍ ከሆነ፣ የ45 ቀን የችሎት አማራጭ ወቅት እንዲጀምር ትዕዛዝ ያስተላልፍ ዘንድ የጉዳይ ሰሚ መኮንኑን መጠዬቅ ይችላሉ፡፡

መፍትሄን የማፈላለጊያው የ30 ቀን ወቅት መሸጋሸግ

እርስዎና የት/ቤት ወረዳው፣ የመፍትሄ ፍለጋ ስብሰባውን ለማስቀረት በጽሁፍ ከተስማማችሁ፣ ለችሎት አማራ ጭ የተፈቀደው የ45 ቀን የጊዜ ክልል ከቀጣዩ ቀን ይጀምራል።

ድርድር ወይም የመፍትሄ ፍለጋ ስብሰባ ከተጀመረ በኋላ እና የ30 ቀን የመፍትሄ ፍለጋ የጊዜ ክልል ከማለቁ በፊት፣ እርስዎና የት/ቤት ወረዳው፣ ስምምነት ፈጽሞ እንደማይቻል በጽሁፍ ከተስማማችሁ፣ ችሎት እንዲሰ ማ የተፈቀደው የ45 ቀን የጊዜ ክልል ከቀጣዩ ቀን ይጀምራል።

እርስዎና የት/ቤት ወረዳው የግልግል ሂደቱን ለመጠቀወም ከተስማማችሁ፣ ነገር ግን ስምምነት ላይ መድረስ ካልቻላችሁ ከ30 ቀኑ የመፍትሄ ማፈላለጊያ የጊዜ ክልል መጨረሻ ላይ የግልግል ሂደቱ መቀጠል ይችላል፣ እመጨረሻው ስምምነት ላይ እስከሚደረስ ድረስ በግልግሉ ለመቀጠል ሁለቱም ወገኖች የሚስማሙ መሆኑን በጽሁፍ ማረጋገጥ ከቻሉ። ይሁንና፣ እርስዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው ከግልግል ሂደቱ ከወጣችሁ፣ ችሎት እንዲሰማ የተፈቀደው የ45 ቀ ን የጊዜ ክልል ከቀጣዩ ቀን ይጀምራል።

በጽሁፍ የስምምነት ውል

በመፍትሄ ፍለጋው ሂደት ሳቢያ ክርክሩን ከእልባት ላይ ማድረስ ከተቻለ፣ እርስዎና የት/ቤት ወረዳው፣

1. *እርስዎ፣ እና የት/ቤት ወረዳውን በወሳኝነት የሚወክለው ተወካይ፣ እና*
2. *በማንኛውም፣ አግባብነት ባለው የስቴት ፍ/ቤት (ማለትም ይህን መሰል ጉዳይ የመመልከት ስልጣን ያለው ፍ/ቤት)፣ ወይም በዩናይትድ ስቴትስ የወረዳ ፍ/ቤት፣ ወይም ደግሞ፣ የሚኖሩበት ስቴት በተቃ ርኒ ወገኖች መካከል የተደረሰ የመፍትሄ ስምምነት ውልን ለማጽናት የሚያስችል ሌላ ዘዴ ካለው፣ በ ስቴት የትምህርት ድርጅት ፊት ቀርቦ በህግ ፊት ሊጸና የሚችል የጽሁፍ ስምምነት መግባት ይኖርባ ችኋል።*

የስምምነት ውልን መልሶ የመመልከት/የመከለስ ወቅት

የመፍትሄ ስብሰባውን ተክትሎ፣ እርስዎና የት/ቤት ወረዳው ወደስምምነት ከገባችሁ፣ ከሁለት አንዳችሁ (እርስ ዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው) የስምምነት ውሉን ህጋዊ ተፈጻሚነት ማፍረስ ከፈለጋችሁ፣ ስምምነቱን ከፈማች ሁበት ቀን በ3 የስራ ቀናት ውስጥ ውድቅ ማድረግ ትችላላችሁ።

የፍትህ አቤቱታን የሚሰማ ችሎት

ገለልተኛ የፍትህ ተመካች ችሎት

34 ***ሂህግ ኾ***300.511

አጠቃልይ

*የፍትህ አቤቱታ ሲቀርብ፣ በክርክሩ ውስጥ የምትሳተፉት፣ እርስዎም ሆኑ ወይም የት/ቤት ወረዳው **የፍትህ አ ቤቱታ** እና **መፍትሄ የማፈላለግ ሂደት** በሚለው ስር እንደተገለጸው፣ ለገለልተኛ ችሎት እድል ይኖራችኋል።*

ለፍትህ ተመልካች ችሎት የሚቀርበው የጽሁፍ ጥያቄ፣ ለሚዙሪ የአንደኛና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ክፍል (ሚዙሪ ዲፓርትመንት ያፍ ኤሌሜንታሪ ኤንድ ሰከንደሪ ኢጁኬሽን) መላክ አለበት። የአቤቱታው ቅጂም ለተ ከሳሹ ድርጅት ግልባጭ ተደርጎ ምላክ ይኖርበታል።

የዲፓርትመንቱ የፖስታ አድራሻ የሚከተለው ነው፣

MODESE
Attention: Compliance Section/Special Education
PO Box 480
Jefferson City, MO 65102
Fax: (573) 526-4404

ገለልተኛ ጉዳይ ሰሚ መኮንን

አንድ ጉዳይ ሰሚ መኮንን፣ ቢያንስ፣

1. የስቴቱ የትምህርት ድርጅት፣ ወይም በልጁ ትምህርት ወይም ክብካቤ ውስጥ የሚሳተፍ የት/ቤት ወረዳ ቅጥር ሰራተኛ መሆን የለበትም። ሆኖም ግን፣ እንደ እንድ የጉዳይ ሰሚ መኮንን ለሚሰጠው አገልግሎት ከድርጅቱ የሚከፈለው በመሆኑ ብቻ፣ ሰውየው የድርጅቱ ተቀጣሪ እንደሆነ ተደርጎ አይታይም፣
2. ከጉዳይ ሰሚ መኮንን ዓላምዎች ጋር የሚጋጭ ግላዊም ወይም ሙያዊ ፍላጎት የሌለበት መሆን አለበት፣
3. የ ላሃሂህ ን ይዘቶችና ላሃሂህን የሚመለከቱ የፌዴራልና የስቴት ደንቦችን፣ እንደዚሁም የፌዴራልና ስቴት ፍ/ቤቶች የ ላሃሂህ ትርጓሜዎችን ጠንቅቆ የሚያውቅ መሆን አለበት። <u>እንዲሁም</u>
4. ችሎትን ለማስኬድ እና፣ ተስማሚ፣ ተምጣጣኝ ሆኖ ከስነ-ህግ የአሰራር ስርዓት ጋር የሚጣጣሙ ውሳኔዎችን የመስጠትና የመጻፍ እውቀትና ችሎታ ያለው መሆን አለበት።

እያንዳንዱ የት/ቤት ወረዳ፣ የእያንዳንዱን የጉዳይ ሰሚ መኮንን፣ ሙያዊ ስልጠናውን ጨምሮ በዝርዝር የሚያስይ ዝርዝር ሰነድ ሊኖረው ይገባል።

የፍትህ ችሎት መሰረተ ሀሳብ

የፍትህ ችሎት የሚጠይቅ ወገን (እርስዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው)፣ ሌላኛው ወገን ካልተስማማ በስተቀር፣ በፍትህ አቤቱታው ላይ ያልተነሱ ጉዳዮችን በችሎት ላይ ማንሳት አይችልም።

ችሎት የመጠየቂያ የጊዜ ክልል

እርስዎም ሆኑ ወይም የት/ቤት ወረዳው፣ የገለልተኛ ችሎት ጥያቄን ማቅረብ ያለባችሁ፣ በአቤቱታው ላይ የተነሱትን ጉዳዮች፣ እርስዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው ስለሁኔታው ካወቃችሁበት ወይም ልታውቁት ይገባ ከነበረበት ቀን አንስቶ በሁለት ዓመታት ጊዜ ውስጥ መሆን አለበት።

የጊዜ ክልልን በሚመለከት ልዩ ሁኔታ

የፍትህ አቤቱታዎን ከላይ በተደነገገው የጊዜ ክልል ውስጥ ለማቅረብ የማይቻልዎት ከሆነ፣ ከላይ የተመለከተው የጊዜ ገደብ በርስዎ ላይ ተፈጻሚ አይሆንም፣ ምክንያቱም፣

1. የት/ቤት ወረዳው፣ በተለይ እርስዎ በአቤቱታዎ ላይ ያነሱትን ጉዳይ እንደፈታው አድርጎ በማሳየት አሳስቷል፣ <u>ወይም</u>
2. የት/ቤት ወረዳው በላሃሂህ ክፍል ሁ ስር እንደተመለከተው ሊያሳውቅዎት ይገባ የነበረ መረጃን ይዞብዎታል።

የችሎት መብቶች

34 ሂህማ ኽ300.512

አጠቃላይ

እራስዎን ወክለው በፍትህ ሰሚ ችሎት ሂደት የመቀረብ መብት አለዎት። በተጨማሪም
ከችሎት የሚቀርብ ወገን (ከዲሲፕሊናዊ ስርዓቶች ጋር በተያያዘ የሚቀርቡ ጉዳዮችን ጨምሮ) የሚከተሉት መብቶች አሉት፤

1. ከጠበቃ እና/ወይም የአካለ ስንኩላን ልጆችን ችግር ከሚመለከት ሁኔታ ጋር በተያያዘ ልዩ እውቀትና ስልጠና ካላቸው ሰዎች ጋር ሆኖ የመቅረብና ከነሱም ምክር የማግኘት መብት፤
2. በፍትህ ሰሚ ችሎት ሂደት ጠበቃዎን በመወከል መቅረብ ይችላሉ
3. ማስረጃ የማቅረብና የመከራከር፤ መስቀለኛ ጥያቄ የማቅረብ፤ እና የተገኙ ምስክሮችን የመጠየቅ መ ብት፤
4. ጉዳዩ በችሎት መታየት ከጀመረበት ቀን ቢያንስ አምስት የስራ ቀናት ቀደም ብሎ ያልተነገረው/ያል ተገለጸለት ማንኛውም ማስረጃ እንዳይቀርብ የማገድ፤
5. በችሎቱ ላይ የተስተናበረውን የቃል-በቃል-ሬኮርድ በጽሁፍ፤ ወይም፤ በርስዎ ምርጫ፤ በኤሌክትሮኒ ክ አማራጭ የማግኘት መብት፤ <u>እና</u>
6. የምርመራ ውጤቶችንና ውሳኔዎችን በጽሁፍ፤ ወይም በራስዎ ምርጫ፤ በኤሌክትሮኒክ አማራጭ የማ ግኘት መብት።

ተጨማሪ መረጃን ስለማውጣት

እርስዎና የት/ቤት ወረዳው እስከዚያ ቀን ድረስ ከተጠናቀቁት ግምገማዎችና እነዚህን ግምገማዎች መሰረት በ ማድረግ ከተሰነዘሩ አበረታች ሀሳቦች/ሬኮማንደሽንስ ውስጥ፤ እርስዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው በችሎቱ ላይ ል ትጠቀሙባቸው ያሰባችኋቸውን፤ ችሎት ከመጀመሩ ቢያንስ አምስት የስራ ቀናት ቀደም ብሎ ለያንዳንዳችሁ መገላለጥ ይኖርባችኋል።

ለዚህ ድንጋጌ ተገዢ ያልሆነ ማንኛውም ወገን፤ የሌላኛው ወገን ፈቃድ/ስምምነት ሳይገኝ ተገቢነት ያላቸውን ግምገማዎች ወይም አበረታች ሀሳቦች/ሬኮማንዴሽንስ፤ እንዳያቀርብ የጉዳይ ሰሚ መኮንኑ ሊያግድ ይችላል።

በችሎት ላይ የወላጅ መብት

1. ልጅዎ እንዲገኝ የማድረግ፤
2. ችሎቱ ለህዝብ ክፍት እንዲሆን የማድረግ <u>እና</u>
3. የችሎቱን ሬኮርድ፤ የተገኙ ተጨባጭ እውነታዎችን እና ውሳኔዎችን ያለምንም ክፍያ የማግኘት መ ብቶች ሊሰጡዎት ይገባል።

የችሎት ውሳኔዎች

34 ሂህማ ኽ300.513

የጉዳይ ሰሚ መኮንን ውሳኔ

ልጅዎ፤ ነጻ ተስማሚ የህሕዝብ ትምህርት (ህሀሙሂ) አግኝቶ እንደሆነ ለመበየት፤ የጉዳይ ሰሚ መኮንኑ የሚሰ ጠው ውሳኔ ከኤፍ ኤ ፒ ኢ ጋር በቀጥታ ተዛማጅነት ባላቸው መረጃ እና ክርክሮች
ላይ የተመሰረተ መሆን አለበት ።

የስርዓት ጥሰት ክሶችን በሚመለከት (እንደ “ያልተሟላ አይ ኢ ፒ ግሩፕ” የመሳሰሉት)
፤ የጉዳይ ሰሚ መኮንኑ፤ ልጅዎ ተገቢውን የሕዝባዊ ትምህርት ህሀሙሂ እንዳላገኘ ሊገነዘብ የሚችለው፤ ቀጥለ ው የተመለከቱት የስርዓት ጥሰት እጥረቶች/ድክመቶች፤

1. ልጅዎ ተገቢውን የሕዝባዊ ትምህርት ህሀሙሂ እንዳያገኝ ሳንካ ሆነው ከሆነ፤

2. ተገቢውን የሕዝባዊ ትምህርት ህሁሙሄን ለልጅዎ ማቅረብን በሚመለከት የውሳኔ ሂደት እድልዎን አ ደናቅፈው ከሆነ፣ ወይም
3. ልጅዎ ትምህርታዊ ድጎማን እንዲከለከል ከሆነ ብቻ ነው።

የትርጓሜ አንቀጽ

ከላይ የተገለጹት ማንኛቸውም አንቀጾች/ደንቦች፣ አንድ የጉዳይ ሰሚ መኮንን፣ የት/ቤት ወረዳው፣ በላሃሄሀ ክ ፍል ሁ (34 ሂህማ ኾኾ300.500 እስከ 300.536).በተመለከተው የፌዴራል ደንቦች ስር ለተደነገገው፣ የስርዓ ታዊ ከለላዎች ክፍል/ሴክሽን ውስጥ ለተካተቱት ድንጋጌዎች ተገዢ ይሆን ዘንድ ከማዘዝ እንደሚከለክሉት ተደርገው ሊተረጎሙ አይቻልም።

የተለየ/ሌላ ማመልከቻ ለችሎት ስለማቅረብ

ማንኛውም፣ በላሃሄሀ ክፍል ሁ (34 ሂህማ ኾኾ300.500 እስከ 300.536).በተመለከተው ስር የተደነገገው የፌ ዴራል ደንቦች የስርዓታዊ ከለላ ድንጋጌዎች ክፍል፣ እርስዎ የተለዬ የፍትህ አቤቱታ ጥያቄ ከማቅረብ እንደ ሚከለክልዎት ተደርጎ ሊተረጎም አይችልም።

የምርመራ ውጤቶችንና ውሳኔን ለአማካሪ ጓድ እና ለሕዝብ ስለማቅረብ

የስቴት የትምህርት ድርጅት ወይም የት/ቤት ወረዳው (ጉዳይዎ ለታየበት ችሎት ኃላፊ የነበረው ከሁለቱ አን ዳቸው)፣ ማንኛውንም የግላዊ መለያ መረጃውን ከሰረዘ በኋላ፣

1. በችሎት ሂደት ላይ ወይም በመርማሪ ጓድ የተገኙ የምርመራ ውጤቶችንና ውሳኔዎችን፣ ለስቴት የት ምህርት ድርጅትና አማካሪ ጓድ ማቅረብ አለበት፣ እንዲሁም
2. እነዚህን የምርመራ ውጤቶችና ውሳኔዎች ለሕዝብ ይፋ ማድረግ አለበት።

ይግባኝ

የመጨረሻ ውሳኔ፥ ይግባኝ፥ ገለልተኛ ክለሳ

34 ሂህማ ኾ300.514

መጨረሻ የችሎት ውሳኔ

(ከስርዓተ-ዲሲፕሊን ጋር የተያያዙ ጉዳዮችንም ጨምሮ) በችሎት የተደረገ ውሳኔ፣ የመጨረሻ ነው፥ ምናልባ ትም፣ ማንኛውም በችሎቱ ሂደት የተሳተፈ ባለጉዳይ ወገን (ማለትም እርስዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው)፣ ከዚ ህ በታች በተገለጸው መስረት የፍትሐብሄር እርምጃን በመጠቀም፣ በውሳኔው ላይ ይግባኝ ካላላችሁ በስተቀር: : የፍትሐ ብሔር እርምጃ እና እነኝህን እርምጃዎች ለማቅረብ የሚጠይቅ ጊዜን ጨምሮ በሚለው እርእስት ስር

የጊዜ ክልል እና የችሎትና ክለሳ አመቺነት

34 ሂህማ ኾ300.515

ለመፍትሄ ፍለጋው የተሰጠው የ30 ቀን ክልል ካበቃ በኋላ ከ45 ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ፣ ወይም በንዐ ‐ስ ርዕስ ***መፍትሄን የማፈላለጊያው የ30 ቀን ወቅት መሸጋሸግ*** በሚለው ስር እንደተገለጸው፣ የተሸጋሸገ ው የጊዜ ክልል ካበቃ ከ45 ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ፣

1. በችሎት የመጨረሻ ውሳኔ ላይ መደረሱን፣ እና
2. የውሳኔው ግልባጭ/ቅጂ ለእያንዳንዱ ባለጉዳይ ወገን የተላከ መሆኑን የስቴቱ የትምህርት ድርጅ ት ማረጋገጥ አለበት።

ከሁለቱ ባለጉዳዮች በአንዱ ሲጠዬቅ፤ከላይ ከተገለጸው የ45 ቀን የጊዜ ክልል ባሻገር ውሱን የጊዜ መራዘም የጉዳይ ሰሚ መኮንኑ ሊፈቅድ ይችላል፡፡

እያንዳንዱ ችሎት በተቻለ መጠን ለርስዎና ለልጅዎ አምቺ በሆነ ጊዜና ቦታ መካሄድ አለበት፡፡

የፍትሐ ብሔር እርምጃ፥ እነዚህን እርምጃዎች ለማቅረብ ከሚጠ ይቅ ጊዜ ጭምር

34 ሂህማ ኸ300.516

አጠቃላይ

ማናችሁም (እርስዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው)፣ (ከዲሲፕሊናዊ ስርዓቶች ጋር ግንኙነት ያላቸውን የ ችሎት ጉዳዮች ጨምሮ) ከችሎት በተገኘው የምርመራ ውጤትና ውሳኔ የማይስማማው ወገን፣ ይህን ኑ የችሎቱ መሰረተ ሀሳብ የነበረውን ጉዳይ ወደፍትሐ ብሔር እርምጃ የማምጣት መብት አለው፡፡ ገ ጉዳዩም ተገቢው ስልጣን ወደአለው የስቴት ፍ/ቤት (ማለትም እንደዚህ ዓይነት ጉዳዮችን የመመልከት ስልጣን ያለው ፍ/ቤት)፣ ወይም ለማንኛውም የዩናይትድ ስቴትስ የወረዳ ፍ/ቤት ሊቀርብ ይችላል፡፡

የጊዜ ገደብ

የፍትሐ ብሄር እርምጃውን የሚያንቀሳቅሰው ወገን (እርስዎ ወይም የት/ቤት ወረዳው)፣ ይህንኑ የእር ምጃ ጥያቄውን ለማቅረብ፣ የጉዳይ ሰሚ መኮንኑ ውሳኔውን ከሰጠበት ቀን ጀምሮ የ45 ቀናት ጊዜ ይኖረዋል፡፡

ተጨማሪ ስርዓቶች

በማኝናውም የፍትሐ ብሐር እርምጃ፣ ፍ/ቤቱ፣

1. የአስተዳደራዊ ክንዋኔ ሬኮርዶችን ይቀበላል/ይረከባል፣
2. በርስዎ ጥያቄ ወይም በት/ቤት ወረዳው ጥያቄ ተጨማሪ ማስረጃዎችን ያዳምጣል፣ <u>እና</u>
3. ውሳኔውንም በአብዛኛው ሚዛን በሚደፋው ማስረጃ ላይ መሰረት የሚያደርግ ሲሆን፣ ፍ/ቤቱ በአግባቡ የሚሰራ እንደሚሆን ማረጋገጫ ይሰጣል፡፡

በአግባብ በሚታይ ሁኔታ ህጋዊ እርዳታ የግል ትምህርት ቤት ክፍያን እና ማካካሻ የትምህርት አገልግሎቶችን ያጠቃልላል።

የወረዳ ፍርድ ቤቶች ስልጣን

የዩናይትድ ስቴትስ የወረዳ ፍ/ቤቶች፣ በ ላሃሄሀ ክፍል ሁ ስር የሚቀርቡ ማናቸውንም ህጋዊ የፍትህ እርምጃ ዎችን የመዳኘት ስልጣን አላቸው፡፡

የትርጓሜ አንቀጾች

የትኛውም የ ላሃሄሀ ክፍል ሁ አካል፣ በዩናይትድ ስቴትስ ህገመንግስት፣ በ1990ው የአካለ ስንኩላን አሜሪካዋ ያን ድንጋጌ፣ በርዕስ ሟ የ1973 የመልሶ ማቋቋሚያ ድንጋጌ (ክፍል/ሴክሽን 504)፣ ወይም የአካለ ስንኩላን ል ጆችን መብቶች በሚንከባከቡ ሌሎች የፌዴራል ህጎች ስር የተሰጡትን መብቶች፣ ስርዓት-ደንቦች፣ እና ፍትሃ ዊ መፍትሄዎችን አይከለክልም ወይም አይገድብም፥ ነገር ግን፣ ከላይ በላሃሄሀ ክፍል ሁ ስር እንደተገለጸውም ሁሉ፣ ገላጋይ መፍትሄን ለመሻት በመነሳት አንድ የባለጉዳይ ወገን የፍትሐ ብሔር እርምጃ እቤቱታውን በ ላሃሄሀ ክፍል ሁ መሰረት ካቀረበ፣ በነዚህ ህጎች ስር ለፍትሐ ብሔር እርምጃ አቤት ከማለት በፊት፣ ከላይ የተገለጹት የፍትህ ስርዓቶች በሙሉ፣ ሁኔታው እስከጠየቀ ድረስ ተሚጠው መታዬትና መጠናቀቅ ይኖርባቸዋል፡፡ ይህም ማለት፣ በ ላሃሄሀ ስር ካሉት የውሳኔ መፍትሄዎች ጋር የሚደራረቡ/የሚሰባጠሩ ሌሎች መፍትሄዎችም ሊኖሩዎት ይችላል ማለት ሲሆን፣ ነገር ግን፣ በጥቅሉ፣ በነዚህ ሌሎች ህጎች ስር መፍትሄን ለማግኘት ወደ ፍ/ቤት ከመሄድዎ በፍት፣ በመጀመሪያ በ ላሃሄሀ ስር ያሉትን የመፍትሄ አማራጮች (ማለትም፣ የፍትህ አቤቱታን፣ የመፍትሄ አፈላላጊ ስብሰባን፣ እና የገለልተኛ ችሎት ስርዓቶችን) መጠቀም ይኖርብዎታል ማለት ነው፡፡

የፍትህ አቤቱታ ለሚቀርብበት እና ለሚሰማበት ቀነ ቀጠሮ እስኪደርስ ልጁ የሚቀመጥበት ስፍራ

34 ሲ ኤፍ አር §300.518

ከዚህ በታች የአካለ ስንኩላን ልጆችን ስርዓት/አደብ የማስያዝ ስርዓት በሚለው አርዕስት ስር ከተገለጸው በስተቀር የፍትህ አቤቱታ መፍትሄ የማፈላለግ ስርዓት ሂደት ላይ እንዴ ለሌላኛው ወገን ከተላከ፤ መፍትሄ የማፈላለጉ ሂደት ወቅት ጊዜ ገደብ እና የገለልተኛ ፍትህ ሰሚ ችሎት ውሳኔ በሚጠበቅበት ሰዓት ወይም በፍርድ ቤት ስነ ስረዓት እርስዎ እና ሰቴቱ ወይም የትምህርት ቤት ወረዳው ካልተስማማችሁ በስተቀር ልጅዎ አሁን ባለበት ወይም ባለችበት የትምህርት ምደባ ይቆያል/ትቆያለች።

አቤቱታ የማቅረቡ ሂደት የመጀመሪያ የህዝብ ትምህርት ቤት የመግቢያ ማመልከቻን የሚያካትት ከሆነ በእርስዎ ስምምነት ልጅዎ በመደበኛ የህዝብ ትምህርት ቤት ፕሮግራም ውስጥ አጠቃላይ ስረዓቶቹ እስኪያበቁ ድረስ መመደብ ይኖርበታል

አቤቱታ የሚያቀርቡበት ሂደት በአይ ዲ ኢ ኤ ክፍል ሲ ስር ይገለገል የነበረን እና ወደ በአይ ዲ ኢ ኤ ክፍል ቢ የሚዘዋወርንና ለ ክፍል ሲ አገልግሎቶች ሶስት አመት እድሜ በማለፉ ምክንያት ብቁ መሆን የማይችልን ልጅ፤ የትምህርት ቤቱ ወረዳ ልጁ ይወስድ የነበረውን የክፍል ሲን አገልግሎቶች ከዚህ በኋላ ሊሰጠው የማይገባውን የመጀመሪያ አገልግሎቶችን ያጠቃልላል። ልጁ ለአይ ዲ ኢ ኤ ክፍል ቢ ብቁ ከሆነ እና እርስዎ ልጁ ለመጀመሪያ ጊዜ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች እንዲያገኝ ከተስማሙ፤ ከዚያም፣ የስነ ስረዓቱን ውጤት ማዘግየት፣ የትምህርት ቤት ወረዳው ከችግር ነፃ የሆኑ ልዩ የትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ማቅረብ አለበት (እነኝህም እርስዎ እና የትምህርት ቤት ወረዳው ስምምነት ላይ የምትደርሱበት ናቸው)።

የስቴት ትምህርት ኤጀንሲ በሚያካሂደው አቤቱታ የማቅረብ ሂደት ጉዳይ ሰሚ መኮንኑ የምደባው ለውጥ ተገቢ እንደሆነ ከእርስዎ ጋር ከተስማማ፤ የምደባ ለውጡ የልጅዎ ወቅታዊ የትምህርት ምደባ እንደሆነ መቆጠር አለበት፤ ልጅዎ ገለልተኛ የፍትህ ሰሚ ችሎት ሂደት ማንኛውንም ውሳኔ ወይም የፍርድ ቤት ስነስረዓት እስኪታወቅ ድረስ ይቆያል።

የጠበቆች ክፍያዎች

34 ሂህማ ኸ300.517

አጠቃላይ

በላሃሄህ ክፍል ሁ ስር ለሚቀርብ ማንኛውም ህጋዊ እርምጃ ወይም የህግ ነገር፣ አግባብነቱን የሚያረጋግጡ ከ ሆኑ፣ በፍ/ቤቱ፣ አገናዛቢነት፣ የተወሰነ የጠበቆች ክፍያ ወጪዎን የሚሸፍን መጠን ሊቆርጥልዎት ይችላል።

ጠበቃው፣ (ሮ) ያቀረበውን አቤቱታ ወይም የፍ/ቤት ጉዳይ፣ ፍ/ቤቱ፣ ከንቱ፣ አግባብ ያልሆነ፣ ወይም መሰረተ ቢስ ሆኖ ካገኘው፣ <u>ወይም</u> (ፘ) ሙግቱ ከንቱ መሆኑ ግልጽ ከሆነ በኋላም ሙግቱን የቀጠለበት ከሆነ፣ በላሃሄ ሀ ክፍል ሁ ስር ለሚቀርብ ማንኛውም ህጋዊ እርምጃ ወይም የህግ ነገር፣ ፍ/ቤቱ፣ ሁኔታውን በማገናዘብና በ መሰለው፣ አግባብነቱን ለሚያረጋግጥ የስቴት የትምህርት ድርጅት ወይም የት/ቤት ወረዳ፣ የጠበቃ ወጪውን የሚሸፍን፣ በጠበቃዎ በኩል የሚከፈል፣ የተወሰነ የጠበቆች ክፍያ ሊቆርጥ ይችላል፣ <u>ወይም</u>

ለችሎት ያቀረቡት አቤቱታ ወይም ሌላ የፍ/ቤት ጉዳይ ጥያቄ ለማንኛውም አግባብነት ለሌለው ዓላማ፣ ለም ሳሌም ለማስቸገር፣ አላስፈላጊ መጓተትን ለመፍጠር፣ ወይም የህጋዊ እርምጃውን ወይም የችሎት ሂደቱን ከ ሚገባው በላይ ለማጓተት ተብሎ የቀረበ ከሆነ፣ በላሃሄህ ክፍል ሁ ስር ለሚቀርብ ማንኛውም ህጋዊ እርምጃ ወይም የህግ ነገር፣ በፍ/ቤቱ፣ አገናዛቢነት፣ አግባብነቱን ለሚያረጋግጥ የስቴት የትምህርት ድርጅት ወይም የ

ት/ቤት ወረዳ፣ የጠበቃ ወጪውን የሚሸፍን፣ በርስዎ ወይም በጠበቃዎ በኩል የሚከፈል፣ የተወሰነ የጠበቆች ክ ፍያ ሊቆርጥ ይችላል፡፡

የሚቆረጡ ክፍያዎች

ፍ/ቤቱ እንደሚከተለው የተወሰኑ የጠበቆች ክፍያዎችን ይቆርጣል፡

1. ለቀረቡ አገልግሎቶች ዓይነትና ጥራት የተቆረጡ ክፍያዎች፣ ድርጊቱ/ስነስረዓቱ በተነሳበት ማህበረሰብ ውስጥ ባለው የወቅቱ ስሌት ላይ የተመሰረቱ መሆን ይገባቸዋል፡፡ ክፍያዎቹን በማስላት ወቅትም፣ ተ ጨማሪ ጉርሻ (ቦነስ) ማከል ወይም ብዜትን መጠቀም አይቻልም፡፡

2. ወደስምምነት ለመግባት የሚጠይቅ የጽሁፍ ግብዣ ከተደረገልዎት በኋላ ለተፈጸመ ለማንኛውም በ ላ ሃሄሀ ክፍል ሁ መሰረት ለተካሄደ እርምጃ ወይም ህግ ነክ ተግባርን በሚመለከተ ለቀረበ አገልግሎት፣ ወጪዎች ላይቆረጡ ይችላሉ፣ ተዛማጅ ወጪዎችም ላይመለሱ ይችላሉ፡፡ ይህም የሚሆነው፣

   ሮ. የጽሁፍ ግብዣው የተደረገው፣ በፌዴራሉ የፍትሐ ብሔር ደንብ ቁጥር 68 መሰረት በተፈቀደው የጊዜ ማዕቀፍ ውስጥ ከሆነ፣ ወይም የችሎት ጉዳይን፣ አለዚያም በመንግስት ደረጃ የሚደረግ ም ርመራን የሚመለከት ከሆነ፣ የጉዳዩ ሂደት ከመጀመሩ ከ10 ቀናት በላይ ቀደም ብሎ ከሆነ፣
   ሯ. ግብዣው በ10 ቀናት ውስጥ ተቀባይነት ካላገኘ፣ <u>እና</u>
   ሰ. ፍ/ቤቱ፣ ወይም የአስተዳደራዊ ጉዳይ ሰሚ መኮንኑ፣ እርስዎ በስተመጨረሻው ያገኙት ውሳኔ በጽ ሁፍ ከቀረበልዎት የስምምነት ግብዣ የማይሻል አማራጭ ሆኖ ካገኙት ነው፡፡

   ምንም እንኳን እነዚህ ገደቦች ቢኖሩም ቅሉ፣ አግባብነት እንዳለዎ ካስረገጡ እና የጽሁፍ ግብዣውን ም ሳለመቀበልዎ በቂ ምክንያት ካለዎት፣ የጠበቆች ክፍያዎችና ተዛምጅ ወጪዎች ሊቆረጡልዎት ይ ቻላል፡፡

3. ሰባው፣ በአስተዳደራዊ ጉዳይ ወይም በፍ/ቤት እርምጃ ምክንያት የተካሄደ ካልሆነ በስተቀር፣ ከግላዊ የትምህርት ፕሮግራም (ላሄሙ) ቡድን ጋር በትያያዘ ለተደረጉ ማንኛቸውም ስብሰባዎች፣ ወ ጪዎች አይቆረጡም፡፡

   መፍትሄ የማፈላልግ ሂደት በሚለው ስር እንደተገለጸው፣ የመፍትሄ አፈላላጊ ስብሰባው በአስዳደራዊ ችሎት ወይም በፍ/ቤት እርምጃ ምክንያት የሚደረግ ስብሰባ እንደሆነ ተደርጎ አይወሰድም፣ እንዲሁ ም እነዚህን የጠበቆች ክፍያዎች አቅርቦትን በተመለከተም፣ የአስተዳደራዊ ችሎት ወይም የፍ/ቤት እርምጃ እንደሆነ ተደርጎ አይወሰድም፡፡

ፍ/ቤቱ፣ እንደአግባብነቱ፣ በ ላሃሄሀ ክፍል ሁ ስር ለጠበቃ እንዲቆረጥ የተፈቀደውን የጠበቆች ክፍያ መጠን ፣ በሚከተሉት ምክንያቶች ሳቢያ ሊቀንሰው ይችላል፡

1. እርምጃው ወይም ጉዳዩ እየታዩ ባለበት ሂደት፣ እርስዎ ወይም ጠበቃዎ ክርክሩን ከመጨረሻው ውሳኔ ለማድረስ እንዳይቻል ያለአግባብ እንዲጓተት አድርጋችሁ ከሆነ፣

2. የክፍያው መጠን፣ በወቅቱ ላይ ባለው፣ በአግባቡ ተመጣጣኝ ችሎታ፣ እውቅና እና የሙያ ልምድ ላላቸው ጠበቆች በማህበረሰቡ ውስጥ ለተመሳስይ አገልግሎቶች ከሚፈቀደው የሰዓት ክፍያ ስሌ ት በላይ አለአግባብ በልጦ ከተገኘ፣

3. ጉዳዩ የታየበት ባህሪና ሁኔታ ሲጤን፣ የወሰደው ጊዜና የአገልግሎት መጠን በጣም የተንዛዛ ከሆነ ፣ <u>***ወይም***</u>

4. እርስዎን የሚወክለው ጠበቃ፣ የፍትህ ሂደት ጥያቄውን ሲያቀርብ፣ ***የፍትህ አቤቱታ*** በሚለው ር ዕስ ስር እንደተገለጸው፣ ለት/ቤት ወረዳው ተገቢውን መረጃ አሟልቶ ያላቀረበ ከሆነ፡፡

ሆኖም ግን፣ ስቴቱ ወይም የት/ቤት ወረዳው፣ የእርምጃውን ወይም የጉዳዩን የመጨረሻ ውሳኔ አለአግባብ ያጓ ተቱት ሆኖ ካገኘው፣ ወይም በ ላሃሄሀ ክፍል ሁ የስርዓታዊ ከለላዎች ስር ያለው ደንብ የተጣሰ ሆኖ ካገኘው፣ ፍ/ቤቱ ለጠበቆች የሚቆረጠውን ክፍያ አይቀንስም፡፡

አካለ-ስንኩላን ልጆችን ስርዓት/አደብ የማስያዝ ስርዓት

የትምህርት ቤት ሰራተኛ ስልጣን

34 ሂህግ ኽ300.530

ጉዳይ-በጉዳይ-አይቶ መወሰን

ቀጥሎ ከተደነገጉት የዲሲፕሊን ሁኔታዎች ጋር ግንኙነት ካላቸው ሁኔታዎች በተያያዘ፤ ለአንድ የተማሪ ስነ ምግባርን የጣሰ አካለ ስንኩል ልጅ የምደባ ለውጥ ሲያደርጉ፤ የት/ቤት ሰራተኞች ሁኔታዎቹን ጉዳይ-በጉዳ-በ መመልከት ልዩ ሁኔታዎችን ያገናዝባሉ::

አጠቃላይ

አካለ ስንኩላን ባልሆኑ ልጆች ላይ እንደሚያደርጉት ሁሉ፤ የትምህርት ቤት ሰራተኞች፤ የተማሪ ስነምግባርን የጣሰ አንድን አካለ ስንኩል ልጅ፤ ከነበረበት/ችበት ምደባ፤ በተከታታይ ከ10 **የትምህርት ቀናት** ላልበለጠ ጊዘ ፡፤ ተስማሚ ወደሆነ ጊዜያዊ አማራጭ ትምህርት መስጫ ቦታ ፤ ወደሌላ ቦታ፤ እንዲዛወር በማድረግ፤ ክት/ቤ ቱ ያዛውራሉ ወይም ያባርራሉ:: እንደዚሁም ደግሞ፤ በተመሳሳይ የትምህርት ዓመት ውስጥ ሌላ (ተጨማሪ) ጥፋት የፈጸመን አንድ ልጅ፤ የት/ቤቱ ሰራተኞች በተከታይ ከ10 **የትምህርት ቀናት** ለማይበልጥ ጊዜ ልጁን የማገድ ተጨማሪ እርምጃ ሊወስዱ ይችላሉ፤ ነገር ግን እነዚህ ዝውውሮች/እገዳዎች የምደባ ለውጥን የማያካ ትቱ እስከሆነ ድረስ ነው:: (ለትርጓሜው ***በስነምግባር ጉድለት ምክንያት ለታገዱ የምደባ ለውጥ*** የሚለውን ከ ታች ይመልከቱ)::

አንድ አካለ ስንኩል ልጅ በዚሁ በተመሳሳይ የትምህርት ዓመት ውስጥ በጠቅላላው ተከታታይ ለ10 **የትምህር ት ቀናት** ታግዶ ከቆየ፤ በዚያው የትምህርት ዓመት ውስጥ እገዳውን ተከትሎ ለሚመጡት ቀናት የት/ቤት ወ ረዳው ከታች ***አገልግሎቶች*** በሚለው ንዑስ ርዕስ ስር በተደነገገው መሰረት አገልግሎቱን ማቅረብ አለበት::

ተጨማሪ ስልጣን

የተማሪ ስነምግባርን እንዲጥስ ያደረገው ባህሪው፤ የልጁ የአካለ ስንኩልነት ነጸብራቅ ካልሆነ (***ነጸብራቅን መወ ሰን*** የሚለውን ከታች ይመልከቱ)፤ እና በስነምግባር ጥሰት የተጣለው ዝውውር/እገዳ በተከታታይ ከ10 **የትም ህርት ቀናት** የሚያልፍ ከሆነ፤ የት/ቤት ሰራተኞች፤ አካለ ስንኩላን ላልሆኑ ልጆች ሁሉ ከሚጠቀሙበት ዓይነ ትና የጊዜ ርዝማኔ ጋር ተመጣጣኝነት ባለው ሁኔታ በአካለ ስንኩሉ ልጅ ላይ የዲሲፕሊን ስርዓትን ይጠቀማለ ሉ፤ ነገር ግን፤ ከታች ***አገልግሎቶች*** በሚለው ስር እንደተገለጸው ት/ቤቱ ለዚያ ልጅ አገልግሎቶችን የማቅረብ ግዴታ ያለበት ከሆነ ማለት ነው:: ስለነዚህ አማራጭ ጊዜያዊ የትምህርት መስጫ ቦታዎች፤ የልጁ የ ላሄሙ ቡ ድን ይወስናል::

አገልግሎቶች

ከወቅቱ ምደባው ለታገደው አካለ ስንኩል ልጅ ሊቀርቡለት የሚገቡ አገግሎቶች ሁሉ፤ በጊዜያዊ የትምህርት መስጫ ቦታው እንዳለ ሊቀርቡለት ይችላሉ::

ለአንድ ከወቅቱ ምደባው፤ በዚያው የትምህርት ዓመት ውስጥ ለ10 **ወይም ከዚያ በታች የትምህርት ቀናት** ለ ታገደ አካለ ስንኩል ልጅ፤ የት/ቤት ወረዳው አገልግሎቶቹን ማቅረብ የሚጠበቅበት፤ አካለ ስንኩላን ላልሆኑ ልጆችም ተመሳሳይ አገልግሎት የሚያቀርብ ከሆነ ብቻ ነው::

አንድ ከወቅቱ ምደባው፤ ለ10 **ወይም ከዚያ በላይ የትምህርት ቀናት** የታገደ አካለ ስንኩል ልጅ እና የልጁ ባህሪ ከአካል ጉዳተኝነቱ የተነሳ የሚንጸባረቅ ካልሆነ (ንኡስ ክፍል ነጸብራቅን መወሰን የሚለውን ይመልከቱ)፤ ወይም በልዩ ሁኔታዎች የሚገለለው ማነው (ልዩ ንኡስ ክፍል፤ ልዩ ሁኔታዎች የሚለውን ይመልከቱ)

1. በሌላ ቦታ ባለበት ሁኔታም ቢሆን (ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ሁኔታዎች ሊሆን ይችላል) ፤ ልጁ፤ በአጠቃላዩ የትምህርት ካሪኩለም ለመሳተፍ፤ እንዲሁም በልጁ ላሄሙ ስር የተነደፉ ግቦቹን የማሟላት እድገት እንዲያሳይ ለማስቻል፤ ትምህርታዊ አገልግሎቶችን (አግባብነት ያለው ነጻ የህዝብ ትምህርት) ማግኘቱን መቀጠል አለበት፤ <u>እና</u>

2. ይህ የባህሪ ችግር እንደገና እንዳያገርሽ ለማድረግ፣ የባህሪ ችግርን ለማረም የተነደፉትን ተግባራዊ የ ባህሪ ግምገማዎችና ባህሪን የማስተካከል ጣልቃ ገብነት አገልግሎቶችንና ማሻሻያዎችን እንደአግባብነ ቱ ማግኘት አለበት።

አንድ አካለ ስንኩ ልጅ፣ በተመሳሳይ የትምህርት ዓመት ውስጥ፣ ከወቅቱ ምደባው ለ10 **የትምህርት ቀናት** ከ ታገደ/ች፣ **እና** የወቅቱ እገዳ ለተከታታይ 10 **የትምህርት ቀናት** ወይም በታች <u>ከሆነ</u>፣ **እና** እገዳው የምደባ ለ ውጥ (ትርጉሙን ከታች ይመልከቱ) የማይደረግበት ከሆነ፣ <u>በዚህ መሰረት</u> የት/ቤት ሰራተኞች ቢያንስ ከአንድ የልጁ አስተማሪ ጋር በመመካከር፣ በሌላ ቦታ ባለበት ሁኔታም ቢሆን፣ ልጁ፣ በአጠቃላዩ የትምህርት ካሪኩለ ም ለመሳተፍ፣ እንዲሁም በልጁ ላሄሙ ስር የተነደፉ ግቦቹን የማሟላት እደገት እንዲያሳይ ለማስቻል የትኞ ቹ አገልግሎቶች በምን ያክል መጠን እንደሚያስፈልጉት ይወስናሉ።

እገዳው፣ ቦታ ማዛወርን አርዕስቱ፣ በዲሲፒሊን እርምጃ ምክንያት የሚደረግ የቦታ ለውጥ የሚመለከት ከሆነ፣ በሌላ ቦታ ባለበት ሁኔታም ቢሆን (ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ሁኔታዎች ሊሆን ይችላል)፣ ልጁ፣ በአጠቃላዩ የትምህርት ካሪኩለም ለመሳተፍ፣ እንዲሁም በልጁ ላሄሙ ስር የተነደፉ ግቦቹን የማሟላት እደገት እንዲያሳይ ለማስቻል የሚያስፈልጉትን የአገልጎት ዓይነቶች የ ላሄሙ ቡድኑ ይወስናል።

ስለነጸብራቅ ውሳኔ

የተማሪነት ስነምግባርን በመጣስ ምክንያት የአንድ አካለ ስንኩል ልጅን የምደባ ቦታ ለውጥ ማድረግን የሚመ ለከት ውሳኔ ሲደረግ፣(የእገዳ ውሳኔው ለ10 **ተከታታይ የትምህርት ቀናት** ወይም በታች ሆኖ ነገር ግን የቦታ ለውጥን የማይጨምር ካልሆነ በስተቀር) የት/ቤት ወረዳው፣ እርስዎ፣ እና ማንኛውም ሌላ አግባብነት ያለው የ ላሄሙ ቡድን አባል በመሆን በእርስዎ እና በት/ቤት ወረዳው እንደተወሰነው)፣ ውሳኔው በ ተደረገ በ10 **ተከታታይ የትምህርት ቀናት** ውስጥ፣ በልጁ ፋይል ውስጥ ያሉ አስፈላጊ መረጃዎችን፣ ማለትም የልጁን ላሄሙ (ማንኛውንም የአስተማሪ አስተያየቶች፣ እና በእርስዎ የቀረቡ ማንኛውንም አስፈላጊ መረጃዎችን መመርመር ይኖርባቸዋል። ይህም የሚሆንበት ምክንያት፣

1. በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ የተከሰተበት ምክንያት ከልጁ አካለ ስንኩለንት የመጣ ወይም ከአካለ ስን ኩልነቱ ጋር ቀጥተኛ ተዛምዶ ያለው እንደሆነ፣ <u>**ወይም**</u>
2. በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ የልጁን ላሄሙ ከለማስፈጸም አኳያ፣ ከት/ቤቱ የአፈጻጸም ጉድለት ጋር ቀጥተኛ ተዛማጅነት ያለው ውጤት እንደሆነ ለመወሰን ነው።

የት/ቤት ወረዳው፣ እርስዎ፣ አግባብነት ያለው የልጁ ላሄሙ ቡድን አባል ባደረጉት ምርመራ፣ ከነዚህ ከላይ ከ ተገለጹት ሁኔታዎች ከሁለት አንደኛው ታይቷል ብለው ከወሰኑ፣ ይህ ባህሪ የልጁ የአካለ ስንኩልነት ነጸብራ ቅ እንደሆነ ተደርጎ ይወሰናል።

የት/ቤት ወረዳው፣ እርስዎ፣ አግባብነት ያለው የልጁ ላሄሙ ቡድን አባል ባደረጉት ምርመራ፣ በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ የልጁን ላሄሙ ሸአግባቡ ካለማስፈጸም አኳያ፣ ከት/ቤተ ጉድለት ጋር ቀጥተኛ ተዛማጅነት ያለው ውጤት ነው ብለው ከወሰኑ፣ እነዚህን ጉድለቶች ለማስተካከል የት/ቤት ወረዳው አፋጣኝ እርምጃ መውሰድ ይኖርበታል።

የተስተዋለው ባህሪ የልጁ አካለ ስንኩልነት ነጸብራቅ ስለመሆኑ መወሰን

የት/ቤት ወረዳው፣ እርስዎ/አሳዳጊው፣ አግባብነት ያለው የላሄሙ ቡድን አባል በመሆን፣ ባህሪው የተከሰተበት ምክንያት ከልጁ አካለ ስንኩለነት የመጣ ነው ብለው ከወሰኑ፣ የላሄሙ ቡድኑ አንድም፣

1. ተግባራዊ የባህሪ ግምገማ ያካሂዳል፣ ነገር ግን የላሄሙ ቡድኑ ይህን እርምጃ የሚወስደው፣ ይህ የቦታ ለውጥ የማድረግ አስፈላጊነትን ያስከተለው ባህሪ ከመከሰቱ ቀደም ብሎ፣ የት/ቤት ወረዳው ተግባራዊ የባህሪ ግምገማ ያላደረገ ከሆነ እና ለልጁ የሚሆን የባህሪ መስተካከል ጣልቃ ገብነት እቅድ በስራ ላ ይ ካላዋለ ነው፣ <u>**ወይም**</u>
2. የባህሪ ጣልቃ ገብነት እቅድ ዝግጁ ሆኖ ያለ ከሆነም፣ ይህንኑ እቅድ እንደገና በመመርመር፣ የተባለ ውን ባህሪ ሊያስተናግድ በሚችል መልኩ ያሻሽለዋል።

ከታች ***ልዩ ሁኔታዎች*** በሚለው ንዑስ ርዕስ ስር ከተገለጸው በስተቀር፣ ምናልባት ይህ እገዳው የባህሪ ጣልቃ ገ ብነት እቅዱን ለማሻሻል እንዱ እካል እንደሆነ በመመልከት፣ በእርስዎና ወረዳው ካልተስማሙበት በስተቀር፣ የ ት/ቤት ወረዳው ልጁ ታግዶ ወደነበረበት የቀድሞ ምደባው እንዲመለስ ማድረግ አለበት።

ልዩ ሁኔታዎች

የታየው ባህሪ የልጁ የአካለ ስንኩልነት ነጸብራቅ ሆነም አልሆነም፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞች አንድን ልጅ (በልጁ ላሄሙ ቡድን እንደተወነው) እስከ 45 ለሚደርስ የትምህርት ቀናት ወደ ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት መስጫ ቦታ ሊያዛሩ ይችላሉ፣ ይህም የሚሆነው፣ ልጁ፣

1. *ወደ ት/ቤት ሲሄድ፣ በት/ቤት ውስጥ፣ በት/ቤት ቅጥር ግቢ፣ ወይም በስቴቱ የትምህርት ድርጅት ወይም በት/ቤት ወረዳው እውቅና በሚካሄድ የት/ቤት ስነ-ስርዓት ለይ መሳሪያ (ትርጉሙን ከታች ይመልከቱ) ይዞ ከተገኘ፣*
2. *በት/ቤት ውስጥ እያለ፣ በት/ቤት ቅጥር ግቢ፣ ወይም በስቴቱ የትምህርት ድርጅት ወይም በት/ቤት ወረዳው እውቅና በሚካሄድ የት/ቤት ስነ-ስርዓት ለይ፣ ስለሁኔታው እያወቀ፣ ህገወጥ ድረግ (ትርጉሙን ከታች ይመልከቱ) ይዞ ወይም ሲጠቀም፣ ወይም ሲሸጥ፥ ወይም ቁጥጥር የሚደረግበት ነገር (ትርገሙን ከታች ይመልከቱ) ለመሸጥ ሲያስማማ ከተገኘ፣ ወይም*
3. *በት/ቤት ውስጥ፣ በት/ቤት ቅጥር ግቢ፣ ወይም በስቴቱ የትምህርት ድርጅት ወይም በት/ቤት ወረዳው እውቅና በሚካሄድ የት/ቤት ስነ-ስርዓት ለይ ሳለ፣ በአንድ ሌላ ሰው ላይ ብርቱ አካላዊ ጉዳት (ትርጉሙን ከታች ይመልከቱ) ካደረሰ።*

ትርጓሜዎች

የተከለከለ/ቁጥጥር የሚደረግበት ነገር ማለት ማንኛውም መድሃኒት/ዕጽ፣ ወይም በ(21 ሞ.ሜ.ሂ. 812(ሰ)) በተመለከተው የተከለከሉ/ቁጥጥር የሚደረግባቸው ነገሮች ድንጋጌ ውስጥ በተመለከተው የአፈጻጸም መርሀ-ግብር ፩ ላ፩ ላ፩፩ ላ፩ ወይም ፩ በክፍል 202(ሰ) ስር የተጠቀሰ ክልክል/ህገ-ወጥ ነገር፣

ህገወጥ ድረግ ማለት የተከለከለ/ቁጥጥር የሚደረግበት ነገር ማለት ሲሆን፣ በህጋዊ መንገድ ተይዞ የተገኘ፣ ወይም በጥቅም ላይ የዋለ፣ ህጋዊ ፈቃድ ባለው የጤና ባለሙያ ቁጥጥር ስር ወይም ሌላ በላሃሄህ መሰረት ስልጣን ባለው ሰው አማካኝነት ተይዞ የተገኘን፣ ወይም በጥቅም ላይ የዋለን፣ ወይም ሌላ በፌደራላዊ ህግ ፈቃድ ስር ያሉትን አያጠቃልልም።

ብርቱ አካላዊ ጉዳት፣ በዩናይትድ ስቴትስ ህግ-ደንብ በአቢይ ርዕስ 18፣ ክፍል/ሴክሽን 1365፣ ንዑስ ክፍል/ሴክሽን (ሸ) በጽሁፍ አንቀጽ/ፓራግራፍ (3)፣ መሰረት "ብርቱ አካላዊ ጉዳት" የሚል የትርጓሜ ቃል ተሰጥቶታል።

መሳሪያ የሚለው ቃል፣ በዩናይትድ ስቴትስ ህግ፣ ክፍል 930፣ በመጀመሪያው ንዑስ ክፍል (ሷ) ርዕስ 18፣ በጽሁፍ አንቀጽ/ፓራግራፍ (2) ስር እንደተመለከተው "አደገኛ መሳሪያ" የሚለውን የቃል ትርጉም ይይዛል።

ስለማሳወቅ

የተማሪ ስነምግባርን በመጣስ ምክንያት አንድን ልጅ ወደልሌላ ቦታ የማዛወር እርምጃን የሚመለከት ውሳኔ

ሲደረግ፣ የት/ቤት ወረዳው ይህን ውሳኔውን ለእርስዎ በዚያኑ ውሳኔው በተደረገበት ቀን ማሳወቅ፣ እንዲሁም የስርዓታዊ ከለላዎች ማስታወቂያውንም ለእርስዎ መስጠት ይኖርበታል።

በዲሲፕሊን ምክንያት ከምደባ ማዛወር

34 ሂህማ ኸ300.536

አካል ጉዳተኛ የሆነውን

የእርስዎን ልጅ ከወቅቱ የትምህርት ምደባው ማዛወር ማለት የምደባ ለውጥ ማድረግ የሚሆነው፣

1. *ዝውውሩ ለ10 ተከታታይ የትምህርት ቀናት ከሆነ፣ ወይም*
2. *ከታች የተዘረዘሩትን ሁኔታዎች ባካተተ ምክንያት ልጅዎ ለተደጋጋሚ ዝውውር ተጋልጦ ከሆነ፣*
   ሮ. *የዝውውር ድግግሞሹ ድምር በተመሳሳይ የትምህርት ዓመት ውስጥ ከ10 የትምህርት ቀናት በላይ ከሆነ፣*

ሯ. የወቅቱ የልጅዎ ባህሪ፣ ከዚህ በፊት ተደጋጋሚ ዝውውርን ካስከተሉበት ባህሪያቱ ጋር በጣም ተመሳሳይ ከሆነ፣
ሰ. ከነዚህ ተጨማሪ ምክንያቶች ውስጥ የእያንዳንዱ ዝውውር የጊዜ ርዝማኔ፣ ልጁ የተዛወረባቸው ጠቅላላ ጊዚያት፣ በእያንዳንዱ ዝውውር መሀከል ያለው ቅርበት፣

የዝውውሩ ሁኔታ በት/ቤት ሰራተኞቹ ጉዳይ-በጉዳይ-ተመርምሮ የቦታ ለውጥ ማድረግን የሚያካትት እንዲሆን የተደረገ ከሆነ እና፣ ተቀባይነቱ ከጥያቄ የሚገባ ከሆነም፣ በህግ ፊት ቀርቦ ለመሻሻል የተጋለጠ እንደሆነ።

ቦታን ስለመወሰን

34 ሂህማ ኾ 300.531

የምደባ ለውጥ እና ***ተጨማሪ ስልጣን*** እና ***ልዩ ሁኔታዎች*** በሚሉት ንኡስ ርዕሶች ስር እንደተመለከተው፣ ለዝውውሩ የሚሆን፣ ***የምደባ ለውጦች*** የሚባለውን ጊዚያዊ አማራጭ የትምህርት ቦታን፣ የግላዊ ትምህርት ፕሮግራም (ላሄሙ) ቡድኑ የሚወሰን ይሆናል።

ይግባኝ

34 ሂህማ ኾ 300.532

አጠቃላይ

የፍትህ አቤቱታ ማቅረብ ይችላሉ፣ ከዚህ በታች በተገለጸው ላይ ካልተስማሙ የፍትህ አቤቱታ መስሚያ ችሎት ለመጠየቅ (የአቤቱታ አቀራረብ ስረዓቶች የሚለውን ይመልከቱ)

1. በነዚህ የዲሲፕሊን ስርዓቶች ስር ከተደረገው ምደባ ጋር በተያያዘ የተደረገው ውሳኔ ላይ የማይስማማ ከሆነ፣ <u>ወይም</u>
2. ከላይ በተገለጸው የነጸብራቅ ውሳኔ ካልተስማማ/ች፣ ጉዳዩ በችሎት ይታይ ዘንድ ለመጠይቅ የፍትህ አቤቱታ (ከላይ ይመልከቱ) ማቅረብ ይችላል።

ልጁ በወቅቱ ባለበት የትምህርት ምደባው ላይ ቢቆይ፣ በራሱ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ከፍተኛ ግምት ያለው መሆኑን ካመነ፣ ጉዳዩ በችሎት ይታይለት ዘንድ የት/ቤት ወረዳው የፍትህ አቤቱታ (ከላይ ይመልከቱ) ማቅረብ ይችላል።

የጉዳይ ሰሚ መኮንን ስልጣን

ገለልተኛ የጉዳይ ሰሚ መኮንን በሚለው ንዑስ ርዕስ ስር የተገለጹትን መስፈርቶች የሚያሟላ የጉዳይ ሰሚ መኮንን፣ ችሎቱን ይመራል፣ ውሳኔውንም ይሰጣል። ጉዳይ ሰሚ መኮንኑ፣

1. ዝውውሩ፣ ***የትምህርት ቤት ሰራተኞች ስልጣን*** በሚለው ስር የተገለጹትን ድንጋጌዎች የሚጥስ ነው፣ ወይም የልጅዎ ባህሪም የአካለ ስንኩልነቱ ነጸብራቅ ነው ብሎ ከወሰነ፣ የልጅዎ ወደነበረበት የወትሮው ቦታው እንዲመለስ ያደጋል። <u>ወይም</u>
2. ልጅዎበወቅቱ ባለበት የትምህርት ምደባው ላይ ቢቆይ፣ በራሱ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ከፍተኛ ግምት መኖሩን የጉዳይ ሰሚ መኮንኑ ከወሰነ፣ አካለ ስንኩሉ ልጅ ከ45 የትምህርት ቀናት ለማይበልጥ ጊዜ ወደጊዚያዊ አማራጭ የትምህርት ቦታ እንዲዛወር ትዕዛዝ ይሰጣል።

ልጅዎ በወቅቱ ባለበት የትምህርት ምደባው ላይ ቢቆይ፣ በራሱ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ከፍተኛ ግምት መኖሩን የት/ቤት ወረዳው ካመነ፣ አሁንም እነዚህ የችሎት ስርዓቶች ሊደገሙ ይችላሉ።

እርስዎም ይሁኑ ወይም የት/ቤት ወረዳው ይህን መሰሉን የችሎት ሂደት ለመጠየቅ የፍትህ አቤቱታ ሲያቀርቡ፣ ችሎቱ ***የፍትህ አቤቱታ ስርዓቶች፣ የፍትህ አቤቱታዎችን ስለመስማት፣*** በሚሉት ርዕሶች ስር የተገለጸውን መስፈርት በሚያሟላ ሁኔታ መካሄድ ይኖርበታል፣ ነገር ግን ከታች እንደተመለከቱት ያሉ ሁኔታዎች በስተቀር፣

1. የስቴቱ የትምህርት ድርጅት ወይም የት/ቤት ወረዳ፣ የአፋጣኝ ችሎት መጠራትን ሁኔታ ማመቻቸት አለባቸው፣ ይሄውም የችሎት ጥያቄው ከቀረበበት ቀን ጀምሮ በ20 የትምህርት ቀናት ውስጥ የሚካሄድ እና ችሎቱ ከተካሄደበት ቀን ጀምሮ በ10 የትምህርት ቀናት ውስጥ ውሳኔ የሚያወጣ መሆን አለበት::
2. እርስዎ ስብሰባውን ለማስቀረት፣ ወይም ግልግልን ለመጠቀም የተስማሙ ካልሆነ በስተቀር፣ የመፍትሄ ፍለጋ ስብሰባው፣ የፍትህ አቤቱታ ማስታወቂያ ከቀረበበት ጀምሮ በሰባት ቀናት ውስጥ መደረግ አለበት:: የፍትህ አቤቱታው ከቀረበበት ቀን ጀምሮ በ15 የትምህርት ቀናት ውስጥ ሁለቱንም ወገኖች በሚያረካ እልባት ካልተደመደመ፣ የችሎት አማራጩ ይቀጥላል::
3. ስቴቱ ለሌሎች የችሎት ዓይነቶች ከቀረጻቸው ስርዓት-ደንቦች ውጪ፣ ለአፋጣኝ የፍትህ ችሎቶች የሚያገለግል ሌላ የተለዩ ስርዓት-ደንብ ይቀርጻል፣ ይህ ሁኔታ ግን ለጊዜ ክልሎች የማይሰራ ሲሆን፣ እነዚህ ስርዓት-ደንቦችም በዚህ ሰነድ ውስጥ ከተካተቱት የችሎት አካሄድ ስርዓት-ደንቦች ጋር የሚጣጣሙ መሆን አለባቸው::

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ
፣ በዚህ የአፋጣኝ ችሎት በተላለፉት ውሳኔዎች ላይ ይግባኝ ማለት ከፈለገ፣ ልክ በሌሎች ችሎቶች የተላለፉ ውሳኔዎችን ይግባኝ በሚልበት ተመሳሳይ ሁኔታዎች ይግባኝ (ከላይ ***ይግባኝ*** የሚለውን ይመልከት) ማለት ይችላል::

የይግባኝ ወቅት ምደባ

34 ሂህማ ኽ300.533

ከላይ እንደተገለጸው፣ እርስዎ፣ ከዲሲፕሊናዊ ጉዳዮች ጋር በተያያዘ የፍትህ አቤቱታ ባቀረበበት ወቅት፣ (ወላጁ እና የስቴት የትምህርት ድርጅት ወይም የት/ቤት ወረዳው፣ በጽሁፍ ካልተስማሙ በስተቀር)፣ የጉዳይ ሰሚ መኮንን ውሳኔ በይደር ላይ ባለበት ወቅት፣ ወይም ***የትምህርት ቤት ሰራተኞች ስልጣን*** በሚለው ርዕስ ስር እንደተገለጸውና እንደተብራራው፣ የዝውውሩ የጊዜ ገደብ እስከሚያበቃ ድረስ፣ ልጅዎ በጊዚያዊ አማራጭ የትምህርት ቦታው ይቆያል::

ለልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶትች ያልደረሱ ልጆች ከለላ

34 ሂህማ ኽ300.534

አጠቃላይ

ለልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ ስለመሆኑ ያልተወሰነለት ሆኖ ሳለ የተማሪ ስነ ምግባርን የጣሰ ከሆነ፣ ነገርግን (ከታች እንደተብራራው)፣ ይህ የዲሲፕሊን እርምጃ እንዲወሰድበት ያበቃው ባህሪው ከመከሰቱ በፊት፣ ልጅዎንአካለ ስንኩልነት እንደነበረበት የት/ቤት ወረዳው ያውቅ ከነበረ፣ በዚህ ሁኔታ ልጅዎ፣ በዚህ ሰነድ ውስጥ ከተገለጹት ውስጥ ማንኛውንም የከለላ መብቱን ሊጠይቅ/ሊከራከር ይችላል::

ዲሲፕሊናዊ ምክንያቶችን የማወቅ መሰረቶች

አንድ የት/ቤት ወረዳ፣ አንድን ልጅዎ ለዲሲፕሊናዊ እርምጃ ያበቃው ባህሪው ከመከሰቱ በፊት አካለ ስንኩልነት እንደነበረበት ማወቅ ያለበት እንደነበር የሚገመተው፣

1. *ያለዎትን*
   አስተያየትና ስጋት በመግለጽ፣ እርስዎ፣ አግባብነት ላለው የትምህርት ድርጅት የክትትል (ሱፐርቫይዘሪ)፣ ወይም የአስተዳደር ሰራተኛ፣ ወይም ለልጅዎ አስተማሪ በጽሁፍ አሳውቀው ከሆነ፣

2. በ ላሃሄሀ ክፍል ሁ ስር በተፈቀደው መሰረት፣ ለልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ መሆን አለመሆኑን ለመለየት የሚደረገው ግምገማ ይደረግለት ዘንድ እርስዎ ጠይቀው ከሆነ፣ ወይም
3. ልጅዎ በሚያንጸባርቃቸው ተደጋጋሚ የባህሪ ሁኔታዎቹ ላይ የታዘቡትንና ያደረባቸውን ስጋት በመግለጽ፤ የልጅዎ አስተማሪ፣ ሌላ የት/ቤት ወረዳ ሰራተኛ፣ በቀጥታ ለት/ቤት ወረዳው የልዩ ትምህርት ዲሬክተር፣ ወይም ለሌላ የት/ቤት ወረዳው የክትትል (ሱፐርቫይዘሪ) ሰራተኛ ገልጸው ከሆነ ነው::

ለዬት ያሉ ሁኔታዎች

በሚከተሉት ሁኔታዎች፣ የት/ቤት ወረዳው እነዚህ እውቀቶች ሊኖሩት ይገባል ተብሎ አይገመትም፣

1. የልጁን ግምገማ ፣ ወይም የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን እምቢ ብሎ ከሆነ፣ አይፈቀድልዎትም ወይም
2. ግምገማው ከተደረገለት በኋላ፣ በ ላሃሄሀ ክፍል ሁ መሰረት ልጅዎ አካለ ስንኩልነት የለበትም ተብሎ ተወስኖ ከሆነ::

ለማወቅ የሚያስችሉ መሰረቶች በሌሉበት የሚያገለግሉ ሁኔታዎች

ዲሲፐሊናዊ ምክንያቶችን የማወቅ መሰረቶች እና ***ለዬት ያሉ ሁኔታዎች*** በሚሉት ንዑሳን ርዕሶች ስር እንደተገለጸው፣ በልጁ ላይ የተወሰደው የዲሲፐሊን እርምጃ ከመወሰዱ አስቀድሞ፣ ልጅዎ አካለ ስንኩልነት እንደነበረበት የት/ቤት ወረዳው የማያውቅ ከሆነ፣ ልጅዎ፣ በተመሳሳይ የባህሪ ግድፈት ውስጥ የተገኙ አካለ ስንኩላን ያልሆኑ ሌሎች ልጆች ላይ የሚወሰደው የዲሲፐሊን እርምጃ እንደሚጠብቀው ነው::

ይሁንና፣ ልጁ በዲሲፐሊናዊ እርምጃ ስር ወድቆ ባለበት ወቅት የግገማ ጥያቄ ከቀረበ፣ ግምገማው በአፋጣኝ ሁኔታ መካሄድ ይኖርበታል::

ግምገማው እስከሚጠናቀቅ ድረስ፣ የልጅዎ፣ የትምህርት ቤቱ ባለስልጣናት በወሰኑት የትምህርት ምደባው ላይ ይቆያል፣ ይህም እገዳን፣ ወይም ካለምንም የትምህርት አገልግሎት መባረርን ይጨምራል::

ልጅዎአካለ ስንኩልነት እንዳለበት ከተወሰነ፤ ከት/ቤት ወረዳው የግምገማ ውጤት የተገኘ መረጃን እና እርስዎ፣ የቀረበ መረጃን ከግምት ውስጥ በማስገባት፣ የት/ቤት ወረዳው ከላይ የተገለጹትን የዲሲፐሊናዊ ጉዳዮችን ጨምሮ፣ በ ላሃሄሀ ክፍል ሁ መሰረት ልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ማቅረብ አለበት::

ወደህግ አስከባሪዎችና የዳኝነት አካላት መተላለፍና እርምጃው

34 ሂህማ ኾ300.535

ላሃሄሀ ክፍል ሁ፣

1. በአካለ ስንኩላን ልጆች የተፈጸመ ወንጀልን አግባብነት ላላቸው አካላት/ባለስልጣናት ሪፖርት ማድረግን አይከለክልም፣ ወይም
2. በአንድ አካለ ስንኩ ልጅ የተፈጸመን ወንጀል አስመልክቶ፣ የስቴት ህግ አስከባሪዎችና የዳኝነት አካላት፣ የፌዴራል እና የስቴት ህግን ከማስፈጸም አንጻር ያለባቸውን ኃላፊነት አገድብም::

ሬኮርዶችን ስለማስተላለፍ

አንድ የት/ቤት ወረዳ በአንድ አካለ ስንኩል ልጅ የተፈጸመ ወንጀልን ሪፖርት ሲያደርግ፣ የት/ቤት ወረዳው፣

1. ሪፖርት የሚደረግላቸው አካላት ተመልክተው ለመመርመር ይቻላቸው ዘንድ፣ የልጁ የልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶችና የዲሲፐሊን ሬኮርዶች ቅጂዎች፣ ሪፖርት ለሚደረግለት አካል መተላለፋቸውን ማረጋገጥ አለበት፣ እንዲሁም
2. የልጁን የልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶችና የዲሲፐሊን ሬኮርዶች ቅጂዎችን ማስተላለፍ የሚገባው፣ በቤተሰብ የትምህርት መብት እና የግል ሁኔታ ድንጋጌ (ሀሄማሙሀ) ስር እስከተፈቀደው ድረስ ብቻ ነው::

በወላጆች ብቸኛ ፍሎጎት፣ ልጆችን በህዝብ ወጪ ከግል ት/ቤት ማስገባትን የሚመለከቱ ድንጋጌዎች

አጠቃላይ

34 ሂህማ ኾ300.148

የት/ቤት ወረዳው፣ ነጻ ተስማሚ ሕዝባዊ ትምህርት (ህሀሙሂ) ለልጅዎ ዝግጁ አድርጎ ሳለ፣ እርስዎ ግን በግል ት/ቤት ወይም በግል የትምህሀርት መስጫ ቦታ ማስገባትን ከመረጡ፣ ለልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶች የሚጠየቀውን ወጪ ጨምሮ፣ በግል ት/ቤቱ ወይም በግል የትምህርት መስጫ ቦታው የሚጠየቀውን የትምህርት ወጪዎችን የት/ቤት ወረዳው እንዲከፍል ላሃሄህ ክፍል ሁ አያዝበትም:: ይሁንና፣ የግል ት/ቤቱ በሚገኝበት አካባቢ የሚገኘው የት/ቤት ወረዳ፣ በአንቀጾች 34 ሂህማ ኾኾ300.131 እስከ 300.144 መሰረት፣ በወላጆቻቸው ፍላጎት ከግል ት/ቤት የገቡ ልጆችን በሚመለከት፣ ፍላጎቶቻቸው በክፍል ሁ ስር ከሚስተናገድላቸው ሌሎች ልጆች ዝርዝር ውስጥ አካትቶ ሊይዘው ይገባል::

ከግል ት/ቤት የማስገቢያ ወጪን ስለመተካት

ልጅዎ፣ ቀደም ባሉት ጊዚያት፣ በት/ቤት ወረዳው ስልጣን ስር ሆኖ ልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ሲያገኝ የነበረ ከሆነና፣ እርስዎ ግን፣ የት/ቤት ወረዳው ሳይፈቅድ ወይም ሳያስተላልፈው ልጅዎን በግል የቅድመ-ትምህርት ቤት/መዋዕለ-ሕጻናት፣ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት፣ ወይም ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ካስገቡ፣ ለዚያ የግል ት/ቤት ምደባ ያወጡትን ወጪ ድርጅቱ እንዲተካልዎ የጉዳይ ሰሚ መኮንኑ ወይም ፍ/ቤቱ ሊያዝበት ይችላል፥ ይህ ሊሆን የሚችለው ግን፣ ፍ/ቤቱ ወይም ጉዳይ ሰሚ መኮንኑ፣ ከዚህ በርስዎ ፍላጎት ከተደረገው የልጁ የግል ምደባ ቀደም ብሎ ድርጅቱ ለልጅዎ የሚሆን ነጻ ተስማሚ ሕዝባዊ ትምህርት (ህሀሙሂ) በወቅቱ ዝግጁ ያላደረገ ሆኖ ካገኘው እና ይህ የግል ምደባውም አግባብ ሆኖ ካገኘው ነው:: ምደባው ምንም እንኳን የስቴት የትምህርት ድርጅትና የት/ቤት ወረዳዎች የሚተገብሯቸውን የስቴት የትምህርት ደረጃዎች የማያሟላ ቢሆንም፣ ጉዳይ ሰሚ መኮንኑና ፍ/ቱ፣ እርስዎ ያደርጉት ምደባ አግባነት ያለው ሆኖ ሊገኙት ይችላሉ::

የወጪ ማተካኪያ ገደብ

ከላይ ባለው አንቀጽ/ፓራግራፍ የተገለጸ የተመላሽ ወጪ ውሁኔታ ሊቀነስ ወይም ሊከለከል ይችላል:

1. (ሮ) ልጅዎን ከሕዝብ ት/ቤት ከማስወጣትዎ ቀደም ብሎ፣ እርስዎም በተሳተፉበት በጣም በቅርቡ በተካሄደ የግላዊ ትምህርት ፕሮግራም (ላሂሙ) ስብሰባ ወቅት፣ የት/ቤት ወረዳው ለልጅዎ የሚሆን ህሀሙሂ ለማቅረብ ያቀረበልዎትን እቅድ እንዳልተቀበሉት፣ እንደዚሁም ልጅዎን በሕዝባዊ ወጪ ከግል ት/ቤት ለማስገባት ያሳሰበዎትን ምክንያትና ፍላጎትዎን ጭምር በመግለፅ ለ ላሂሙ ቡድኑ ያላሳወቁ ከሆነ፣ ወይም (ሯ) ልጅዎን ከሕዝብ ት/ቤት ከማስወጣትዎ ቢያንስ 10 የስራ ቀናት (ማንኛውም በስራ ቀን የዋለ የበዓል ቀንን ይጨምራል) ቀደም ብለው ይህንኑ መረጃ ለት/ቤት ወረዳው በጽሁፍ ያላሳወቁ ከሆነ፣
2. ልጅዎን ከሕዝብ ት/ቤት ከማስወጣትዎ ቀደም ብሎ፣ የት/ቤት ወረዳው ልጅዎን ለመገምገም እንዳሰበ፣ (የዚያኑ ተገቢና ተመጣጣኝ ግምገማ ዓላማ ከሚገልጽ ማብራሪያ ጭምር) ቀደም ብሎ በጽሁፍ ቢያሳውቅዎትም፣ እርስዎ ግን ልጅዎን ለግምገማው ያላቀረቡ ከሆነ፣ ወይም
3. በፍ/ቤቱ የምርመራ ውጤት መሰረት፣ እርስዎ የፈጸሙት ድርጊት አግባብ ያልነበረ ከሆነ::

ይሁንና፣ የውጪ ማተካኪያ፣

1. በሚከተሉት ሁኔታዎች ምክንያት፣ ማስታወቂያውን አለመስጠት/አለማሳወቅ የወጪ ማተካኪያን አያስቀንስም ወይም አያስከለክልም፣ (ሮ) ማስታወቂያውን እንዳይሰጡ ት/ቤቱ ከልክሎዎት ከሆነ፣ (ሯ) ከላይ የተገለጹትን ማስታወቂያዎች መስጠትን በሚመለከት ያለብዎትን ኃላፊነት/ግዴታ ለመረዳት የሚያስችልዎት ማስታወቂያ አልደረሰዎት ከሆነ፣ ወይም (ሰ) ከላይ የተመለከቱትን ድንጋጌዎች በርቱዕ መተግበር በልጅዎ ላይ ብርቱ አካላዊ ጉዳት የሚያስከትል ከሆነ፣ እና
2. ምናልባትም፣ በፍ/ቤቱ ወይም በጉዳይ ሰሚ መኮንኑ አመዛዛኝነት፣ ወላጆች በሚከተሉት ሁኔታዎች ምክንያት ተገቢውን ማስታወቂያ ባለመስጠታቸው የወጪ ማተካኪያው ላይቀነስ ወይም ላይከለከል ይችላል፣ (ሮ) ወላጁ ያልተማረ ወይም በእንግሊዝኛ መጻፍ የማይችል ከሆነ፣ ወይም (ሯ) ከላይ የተገ

ለጹትን ድንጋጌዎች በርቱዕ መተግበር በልጁ ላይ ብርቱ ስሜታዊ ጉዳት ሊያስከትል የመቻሉ አዝማ ሚያ ከፍተኛ ከሆነ።

ስለስርዓታዊ ከለላዎች የሚመለከቱ ተጨማሪ መረጃዎችን ከሚከተለው አድራሻ ማግኘት ይቻላል።

ሚዙሪ የአንደኛና ሁለተኛ ደርጃ ትምህርት ክፍል
የአፈጻጸም ዘርፍ
ስልክ 573-751-0699
ፋክስ 573-526-5946
ምሃሃ 1-800-735-2966

ሚዙሪ የወላጆች ድንጋጌ (ሕሙህሂም)
ስልክ 816-531-7070
ፋክስ 816-531-4777
ምሃሃ/ሚቅሻሰሉ 1-800-743-7634

ነሃሴ/ኦገስት 2009
ሚዙሪ የአንደኛና ሁለተኛ ደርጃ ትምህርት ክፍል

የአንደኛና ሁለተኛ ደረጃ የትምህርት ክፍል፣ የሚያቀርባቸውን ፕሮግራሞቸችና እንቅስቃሴዎቹን በሚመለከት፣ በዘር፣ በቀለም፣ በብ ሄር፣ በጾታ፣ በአካለ ስንኩልነት፣ ወይም በእድሜ ላይ የተመሰረተ ልዩነት/መድሎ አያደርግም። የዲፓርትመንቱን ፕሮግራሞች በሚ መለከት ለሚፈልጉ የመረጃ ጥያቄዎች፣ ጥያቄዎቹን ለጀፈርሰን ስቴት ቢሮ ህንጻ ምሻቍሿስ ላሣ ሂቅቅቅሳሻቃሮቍቅቼ 5ቍሽ ህሿቅቅ ቼ 205 ልስሶሶስቅቈቅቃ ሜቍቅስስቍ ልስሶሶስቅቈቅቃ ሂሻቍፀ ሕመ 65102-0480, የስልክ ቁጥር፣ 573-751-4212. ማስተላለፍ ይቻላል። የስልክ ቁጥር 573-751 9619. ከትምህርት ክፍል ፕሮግራሞችን ጋር ተያያዥነት ላላው ጥያቄዎች እና የትምህርት ክፍሉን አካባቢ አገልግሎቶችን፣ እንቅስቃሴዎችን እና ሊገኙ እና አካል ጉዳተኛ ግለሰቦች ሊጠቀሙባቸው የሚችሏቸው ፋሲሊቲዎች ወደ ጀፈርሰን ስቴት ቢሮ ህንፃ ሊመራ ይችላል፤ የነፃ መብቶች ማረጋገጫ (አርእስትVI/ አርእስት IX504/ ኤዲኤ/ኤጅ አክት). 5ኛ ፎቅ፣ 205 ጀፈርሰን መንገድ፣ ጀፈርሰን መንገድ፣ ሚዙሪ 65102-0480፣ ስልክ ቁጥር 573-526-4757 ወይም ሪሌይ ሚዙሪ (800) 735-2966.